



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**SKRIPSI**



**PENGARUH EDUKASI, MOTIVASI, DAN PERSEPSI RISIKO  
TERHADAP MINAT INVESTASI REKSADANA (STUDI KASUS  
PELAJAR SMA MALAHAYATI, JAKARTA TIMUR)**

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**

**Disusun oleh :**

Afifah Ika Maulidya

1804441022

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN KEUANGAN**

**JURUSAN AKUNTANSI**

**POLITEKNIK NEGERI JAKARTA**

**2022**



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**SKRIPSI**



**PENGARUH EDUKASI, MOTIVASI, DAN PERSEPSI RISIKO  
TERHADAP MINAT INVESTASI REKSADANA (STUDI KASUS  
PELAJAR SMA MALAHAYATI, JAKARTA TIMUR)**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Tr.M

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**

**Disusun oleh :**

Afifah Ika Maulidya

1804441022

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN KEUANGAN**

**JURUSAN AKUNTANSI**

**POLITEKNIK NEGERI JAKARTA**

**2022**



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan jiplakan karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat, gagasan, atau temuan orang lain yang terdapat di dalam Laporan Skripsi ini telah saya kutip dan saya rujuk sesuai dengan etika ilmiah.

Nama : Afifah Ika Maulidya

NIM : 1804441022

Tanda tangan :

Tanggal : 26 Juli 2022



**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama : Afifah Ika Maulidya  
NIM : 1804441022  
Jurusan/program studi: Akuntansi/ D4 Manajemen Keuangan  
Judul Skripsi :  
“PENGARUH EDUKASI, MOTIVASI, DAN PERSEPSI RISIKO TERHADAP  
MINAT INVESTASI REKSADANA (STUDI KASUS PELAJAR SMA  
MALAHAYATI, JAKARTA TIMUR)”

Disetujui oleh  
Pembimbing

Dr. Ali Masjono Muchtar S.E., M.BIT  
NIP. 195909211989031002

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**

Diketahui Oleh  
Ketua Program Studi

Ratna Juwita, SE., MSM., M.Ak  
NIP. 198607272019032006



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademis Politeknik Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afifah Ika Maulidya  
NIM : 1804441022  
Program Studi : D4 Manajemen Keuangan  
Jurusan : Akuntansi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “PENGARUH EDUKASI, MOTIVASI, DAN PERSEPSI RISIKO TERHADAP MINAT INVESTASI REKSADANA (STUDI KASUS PELAJAR SMA MALAHAYATI, JAKARTA TIMUR)”. Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Politeknik Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok

Pada Tanggal : 26 Juli 2022

Yang menyatakan

(Afifah Ika Maulidya)



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Terapan ini diajukan oleh :

Nama : Afifah Ika Maulidya

NIM : 1804441022

Program Studi : Manajemen Keuangan

Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Edukasi, Motivasi, dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Investasi Reksadana (Studi Kasus Pelajar SMA Malahayati, Jakarta Timur)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana S.Tr.M pada Program Studi Manajemen Keuangan Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.

**DEWAN PENGUJI**

Ketua Penguji : Dr. Endang Purwaningrum M., M (  )

Anggota Penguji : Dr. Ali Masjono Muchtar S.E., M.BIT (  )

**DISAHKAN OLEH KETUA JURUSAN AKUNTANSI**

Ditetapkan di : Depok Tanggal : 29 Agustus 2022

Ketua Jurusan Akuntansi



  
Dr. Sabar Warsini, S.E., M.M.

NIP. 196404151990032002



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT penulis ucapkan, yang telah memberikan berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga telah selesainya skripsi ini dengan judul “PENGARUH EDUKASI, MOTIVASI, DAN PERSEPSI RISIKO TERHADAP MINAT INVESTASI REKSADANA (STUDI KASUS PELAJAR SMA MALAHAYATI, JAKARTA TIMUR)”

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Manajemen di Program Studi Manajemen Keuangan Jurusan Akuntansi. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Manajemen Keuangan Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Sabar Warsini, S.E., M.M. selaku Ketua Jurusan Akuntansi yang telah membantu kelancaran Penulis dalam menyelesaikan Proposal Skripsi.
2. Ibu Ratna Juwita, S.E., M.S.M. selaku Kepala Program Studi D4 Manajemen Keuangan, Jurusan Akuntansi yang telah membantu dalam memberikan arahan serta informasi mengenai Proposal Skripsi.
3. Bapak Dr. Ali Masjono Muchtar S.E., M.BIT selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan Penulis dengan memberikan masukan dan saran yang sangat bermanfaat.
4. Keluarga yang selalu ada dan memberikan segalanya terutama doa sehingga Skripsi berjalan lancar.
5. Sahabat dan teman Penulis yang memberikan semangat serta dorongan motivasi kepada Penulis



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

6. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa mengaruniakan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Jakarta, 26 Juli 2022

  
Afifah Ika Maulidya







**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Pertanyaan Peneliti .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Sistematika Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Landasan Teori .....	7
2.1.1 Teori Perilaku Berencana .....	7
2.1.2 Investasi .....	8
2.1.3 Minat Investasi .....	9
2.1.4 Indikator Minat Investasi .....	10
2.1.5 Edukasi Investasi .....	10
2.1.6 Indikator Edukasi Investasi .....	11
2.1.7 Motivasi Investasi .....	11



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

2.1.8 Indikator Motivasi Investasi .....	11
2.1.9 Persepsi Risiko Investasi .....	12
2.1.10 Indikator Persepsi Risiko Investasi .....	12
2.1.11 Reksadana .....	13
2.2 Penelitian Terdahulu .....	13
2.3 Kerangka Pemikiran .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	17
3.2 Objek Penelitian .....	17
3.3 Metode Pengambilan Sampel .....	17
3.4 Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	18
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	18
3.6 Variabel dan Operasional Variabel .....	19
3.7 Metode Analisis Data .....	20
3.7.1 Uji Instrumen .....	20
3.7.2 Uji Asumsi Klasik .....	21
3.7.3 Analisis Linier Berganda .....	22
3.7.4 Uji Hipotesis .....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
4.1 Profil Responden .....	24
4.2 Hasil Penelitian .....	24
4.2.1 Statistik Deskriptif .....	24
4.2.2 Hasil Uji Instrumen .....	28
4.2.3 Uji Asumsi Klasik .....	30
4.2.4 Uji Hipotesis .....	36
4.3 Pembahasan .....	38
4.3.1 Pengaruh Edukasi Terhadap Minat Investasi Reksadana .....	39
4.3.2 Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Investasi Reksadana .....	39
4.3.3 Pengaruh Persepsi Risiko Terhadap Minat Investasi Reksadana .....	40



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

4.3.4 Pengaruh Edukasi, Motivasi, dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Investasi Reksadana.....	40
4.4 Implikasi Hasil Penelitian terhadap Responden .....	41
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>43</b>
5.1 Kesimpulan .....	43
5.2 Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>49</b>





**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	13
Tabel 3.1	Skala Likert.....	19
Tabel 3.2	Operasional Variabel .....	19
Tabel 4.1	Analisis Deskriptif Variabel Minat Investasi (Y).....	25
Tabel 4.2	Analisis Deskriptif Variabel Edukasi (X1).....	26
Tabel 4.3	Analisis Deskriptif Variabel Motivasi (X2).....	27
Tabel 4.4	Analisis Deskriptif Variabel Motivasi (X2).....	28
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas .....	28
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas.....	30
Tabel 4.7	Hasil Uji Kolmogorov Smirnov.....	31
Tabel 4.8	Hasil Uji Heterokedastisitas.....	32
Tabel 4.9	Hasil Uji Multikolinieritas .....	34
Tabel 4.10	Hasil Uji Autokorelasi .....	34
Tabel 4.11	Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda .....	35
Tabel 4.12	Hasil Uji t.....	36
Tabel 4.13	Hasil Uji F.....	37
Tabel 4.14	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	38



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Landasan Teori .....	7
Gambar 2.2	Kerangka Pemikiran .....	16
Gambar 4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Jurusan.....	24
Gambar 4.2	Uji Normalitas dengan Menggunakan Grafik Normal P-P Plot .....	31
Gambar 4.3	Uji Heteroskedastisitas dengan menggunakan Grafik Scatter Plot ZPRED dan SRESID .....	33





© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	49
Lampiran 2. Lembar Bimbingan Penulisan Skripsi .....	49
Lampiran 3. Pertanyaan Kuisisioner.....	50
Lampiran 4. Output SPSS (Korelasi).....	53
Lampiran 5. Output SPSS (Reabilitas).....	58
Lampiran 6. Output SPSS (Regresi) .....	59
Lampiran 7. Output SPSS (NPAR).....	61





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Afifah Ika Maulidya  
Manajemen Keuangan

**PENGARUH EDUKASI, MOTIVASI, DAN PERSEPSI RISIKO TERHADAP MINAT INVESTASI REKSADANA (STUDI KASUS SMA MALAHAYATI, JAKARTA TIMUR)**

**ABSTRAK**

Fenomena investasi bodong yang sedang marak yaitu *Affiliator Binary Option* kini sudah menjadi hal yang sering terdengar di sosial media dilakukan oleh beberapa influencer yang melakukan *flexing* kekayaannya atau biasa disebut dengan *Crazy Rich* Indonesia. *Flexing* yang dilakukan oleh oknum investasi bodong ternyata cukup mendapat banyak respon dari masyarakat awam, sehingga mereka tertarik untuk ikut berinvestasi namun tanpa didasari oleh pengetahuan serta analisis terhadap produk yang diinvestasikan sehingga tidak sedikit masyarakat yang mengalami kerugian besar. Sehingga dalam penelitian ini dapat dirumuskan bahwa bagaimana faktor yang mempengaruhi minat investasi seseorang. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh edukasi, motivasi, dan persepsi risiko terhadap minat investasi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan studi kasus pada peserta Sekolah Pasar Modal di SMA Malahayati, Jakarta Timur. Data yang dikumpulkan dengan Teknik kuisisioner dengan jumlah responden sebanyak 71 siswa. Empat hipotesis diformulasikan dan diuji menggunakan analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa edukasi, motivasi, dan persepsi risiko secara simultan berpengaruh terhadap minat investasi.

Kata kunci : Minat Investasi, Edukasi, Motivasi, Persepsi Risiko



Afifah Ika Maulidya  
Financial Management

**THE EFFECT OF EDUCATION, MOTIVATION, AND RISK PERCEPTION ON INTEREST IN MUTUAL FUND INVESTMENT (CASE STUDY OF MALAHAYATI SENIOR HIGH SCHOOL, JAKARTA TIMUR)**

**ABSTRACT**

The phenomenon of fraudulent investment that is currently on the rise, namely the Binary Option Affiliate, has now become something that is often heard on social media by some influencers who are flexing their wealth or commonly known as Crazy Rich Indonesia. The flexing carried out by fraudulent investment officers turned out to get a lot of responses from the general public, so they were interested in investing but without being based on knowledge and analysis of the products invested, so that not a few people suffered big losses. So that in this study it can be formulated that how are the factors that influence a person's investment interest. The purpose of this study was to analyze the effect of education, motivation, and risk perception on investment interest.

This study uses a quantitative method with a case study on participants of the Capital Market School at Malahayati High School, East Jakarta. Data collected by questionnaire technique with the number of respondents as many as 71 students. Four hypotheses were formulated and tested using regression analysis. The results showed that education, motivation, and risk perception simultaneously affect investment interest.

Keywords: Investment Interest, Education, Motivation, Risk Perception

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Julukan *Crazy Rich* Indonesia beberapa tahun ini cukup populer disematkan kepada sejumlah influencer yang gemar menunjukkan kekayaannya alias *flexing* di medial sosial. Menurut Ketua Kelompok Kehumasan Pusat dan Analisis Transaksi Keuangan (PPATK) (Kongah, 2022) kejahatan keuangan bisa terlihat dari pola hidup pelakunya. Hal ini menjadi salah satu kondisi untuk mencurigai transaksi keuangan yang bersangkutan. Saat ini sedang marak kasus investasi bodong yaitu *affliator Binary Option* yang mempromosikan aplikasi instrumen *trading* tersebut yang membuat masyarakat Indonesia yang awam tertarik dengan investasi bodong yang ditawarkan dengan dalih agar cepat kaya dalam jangka waktu yang singkat seperti *Crazy Rich* Indonesia.

Menurut direktur utama PT Kustodian Sentral Efek Indonesia (KSEI) (Prasetyo, 2022) mengemukakan bahwa masih banyak para investor yang kurang waspada dan tergiur dengan investasi tanpa risiko di dalam sektor pasar modal. Berdasarkan data Satuan Tugas Waspada Investasi Otoritas Jasa Keuangan (OJK) tercatat total kerugian yang dialami oleh masyarakat akibat tergiur dan terjebak oleh investasi ilegal pada tahun 2021 sebesar Rp2,5 triliun.

Berdasarkan data pertumbuhan *Single Investor Identification* (SID) yang dipublikasikan oleh PT Kustodian Sentral Efek Indonesia (KSEI), bahwa jumlah pertumbuhan *Single Investor Identification* (SID) investor pasar modal pada Januari 2022 meningkat sebesar 5%, kemudian untuk jumlah pertumbuhan *Single Investor Identification* (SID) investor pada produk reksadana pada Januari 2022 mengalami peningkatan sebesar 5,40%. Meskipun jumlah SID investor terus meningkat, Bursa Efek Indonesia (BEI) menargetkan pada tahun 2022 jumlah SID dapat mencapai lebih dari 10 juta orang. Direktur utama BEI (Djajadi, 2022) mengungkapkan bahwa “investor pasar modal paling banyak di dominasi oleh generasi milenial dan generasi Z. Apabila dilihat berdasarkan Data Demografi Investor Individu tahun 2021 yang dipublikasikan oleh BEI dapat diketahui bahwa

#### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

tingkat pendidikan SMA kebawah berkontribusi sebesar 52,94% dalam kegiatan investasi, namun jumlah assetnya paling sedikit yaitu hanya sebesar Rp159,88 Triliun dibandingkan tingkat Pendidikan D3, S1, atau S2 keatas. Apabila dilihat berdasarkan jenis pekerjaan, pelajar memiliki tingkat kontribusi sebesar 20,68% dengan total asset sebesar Rp13,07 Triliun, sehingga dalam hal ini BEI terus melakukan upaya dalam mengedukasi masyarakat untuk meningkatkan jumlah investor tersebut”.

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) jumlah penduduk milenial dan generasi Z di DKI Jakarta sebanyak 5,071,090 jiwa. Dan berdasarkan Otoritas Jasa Keuangan (OJK) investor reksadana setingkat pelajar SMA di DKI Jakarta sebesar 27,5% dari jumlah Investor reksadana seluruh Indonesia yaitu sebanyak 6,840,234 investor pada akhir tahun 2021.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Dewi, Tamansari, & Santini, 2020) menggunakan metode kuantitatif menunjukkan bahwa edukasi pasar modal berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat investasi, sedangkan berdasarkan penelitian dilakukan oleh (Nurliza, Pitri, & Erisya, 2021) menggunakan metode kuantitatif menunjukkan bahwa edukasi berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap minat investasi.

Apabila dilihat dari jumlah SID investor yang terus meningkat di Indonesia, namun disisi lain masih banyak masyarakat yang belum berminat untuk berinvestasi. Masih banyak masyarakat yang beranggapan bahwa investasi memiliki risiko yang cukup besar dan juga kurangnya motivasi bagi mereka untuk berinvestasi di pasar modal.

Menurut (Wardani & Komara, 2018) menyatakan bahwa motivasi dan persepsi risiko merupakan faktor yang dapat mempengaruhi minat seseorang dalam melakukan investasi. Dengan adanya motivasi dapat mendorong hasrat, keinginan, atau minat seseorang dalam melakukan suatu kegiatan. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Darmawan, Kurnia, & Rejeki, 2019) menggunakan metode kuantitatif menunjukkan bahwa motivasi secara parsial berpengaruh signifikan terhadap minat investasi.



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Disisi lain, bahwa investor individu di Indonesia cenderung masih ragu – ragu dalam melakukan investasi sehingga dapat menimbulkan *herding behaviour* atau biasa disebut perilaku ikut - ikutan (Septian, Hasnawati, & Herdrawaty, 2022). Perilaku *herding behaviour* ini akan menimbulkan risiko kerugian, namun fenomena *crazy rich* yang melakukan *flexing* di sosial media menawarkan investasi bodong tanpa risiko sehingga investor hanya bergantung pada oknum investasi bodong untuk mendapatkan keuntungan dan mengesampingkan risiko yang akan diterima.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Listyani, Rois, & Prihati, 2019) menggunakan metode kuantitatif menunjukkan bahwa persepsi risiko tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat investasi sedangkan berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Prasini & Herawati, 2022) menggunakan metode kuantitatif menunjukkan bahwa persepsi risiko berpengaruh positif terhadap minat investasi.

Sebagai generasi muda khususnya pelajar Sekolah Menengah Atas (SMA) Malahayati, Jakarta Timur yang masih minim akan pengetahuan mengenai kegiatan investasi namun melihat *flexing* yang dilakukan oleh oknum investasi bodong di sosial membuat pelajar berminat investasi untuk memanfaatkan uang sakunya. Namun dalam kegiatan investasi yang dilakukan tidak didasari dengan pengetahuan dan informasi yang cukup sehingga menimbulkan *herding behavior* yang hanya ikut – ikutan akibat *flexing* di sosial media menyebabkan individu terjebak ke dalam investasi bodong yang pada akhirnya akan menimbulkan risiko.

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, maka diperlukannya penelitian lebih lanjut mengenai faktor yang mempengaruhi minat investasi reksadana. Sehingga penulis melakukan penelitian dengan judul “ Pengaruh edukasi, motivasi, dan persepsi risiko terhadap minat investasi reksadana (studi kasus pelajar Sekolah Menengah Atas (SMA) Malahayati, Jakarta Timur)”.

### 1.2 Rumusan Masalah

PT Kustodian Sentral Efek Indonesia (KSEI) mencatat bahwa investor reksadana mendominasi jumlah investor pasar modal di Indonesia dan investor



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

dengan pendidikan SMA ke bawah mendominasi pasar modal, namun hal ini masih perlu ditinjau kembali karena masih banyak masyarakat terutama pelajar sekolah yang memiliki minat berinvestasi namun terjebak dengan adanya investasi bodong yang menimbulkan kerugian. Hal ini terjadi karena kurangnya pengetahuan mengenai investasi di pasar modal sehingga masyarakat hanya tergiur oleh kekayaan *Crazy Rich* yang banyak di pamerkan di sosial media dengan melakukan investasi tanpa adanya ilmu pengetahuan yang mendasari.

Fenomena *Crazy Rich* yang sedang tren di Indonesia menimbulkan banyak korban agar tidak bertambah maka diperlukannya edukasi kepada generasi muda. Disisi lain, kemudahan dalam berinvestasi memotivasi calon investor untuk ikut berinvestasi dimana kadang kala melupakan terhadap risiko yang akan diterima. Dalam hal ini terlihat adanya kesenjangan antara edukasi, motivasi, dan persepsi risiko.

Sehingga diperlukannya penelitian lebih lanjut mengenai bagaimana pengaruh edukasi, motivasi, dan persepsi risiko terhadap minat investasi reksadana pada pelajar Sekolah Menengah Pertama (SMA) Malahayati, Jakarta Timur. Dari uraian tersebut, maka timbul beberapa pertanyaan atas penelitian ini.

### 1.3 Pertanyaan Peneliti

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disusun beberapa pertanyaan sebagai berikut :

1. Bagaimana edukasi berpengaruh secara signifikan terhadap minat investasi reksadana?
2. Bagaimana motivasi berpengaruh secara signifikan terhadap minat investasi reksadana?
3. Bagaimana persepsi risiko berpengaruh secara signifikan terhadap minat investasi reksadana?
4. Bagaimana edukasi, motivasi, dan persepsi risiko berpengaruh secara signifikan terhadap minat investasi reksadana?
5. Bagaimana implikasi dari edukasi, motivasi, dan persepsi risiko terhadap minat investasi reksadana?



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

### 1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang dan rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk menganalisis pengaruh edukasi terhadap minat investasi reksadana
2. Untuk menganalisis pengaruh motivasi terhadap minat investasi reksadana
3. Untuk menganalisis pengaruh persepsi risiko terhadap minat investasi reksadana
4. Untuk menganalisis pengaruh edukasi, motivasi, dan persepsi risiko terhadap minat investasi reksadana
5. Untuk menganalisa implikasi dari edukasi, motivasi, dan persepsi risiko terhadap minat investasi reksadana

### 1.5 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan diatas, melalui penelitian ini peneliti berhadap dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis  
 Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada pembaca terkait tentang pengaruh edukasi, motivasi, dan persepsi risiko investasi reksadana.
2. Manfaat Praktis
  - a. Bagi Peneliti  
 Penelitian ini diharapkan dapat menambah kemampuan dalam bidang penelitian serta dapat menerapkan teori yang penulis peroleh dalam penyusunan skripsi yakni tentang pengaruh edukasi, motivasi, dan persepsi risiko investasi reksadana
  - b. Bagi Sekolah Menengah Atas (SMA) Malahayati  
 Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk penelitian di masa yang akan datang.



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## 1.6 Sistematika Penelitian

Penelitian ini disusun menjadi lima bab agar tersusun dengan sistematis, Hal ini bertujuan untuk mempermudah Pembaca dalam memahami hubungan antara bab yang satu dengan bab yang lain. Adapun sistematika yang dimaksud yaitu :

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Pada bab ini berisi tentang pendahuluan yang menguraikan latar belakang penulisan karya ilmiah ini, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

### **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Pada bab ini berisi tentang uraian dari landasan teori yang mendasari tiap variabel, ringkasan hasil-hasil penelitian terdahulu yang sejenis, kerangka pemikiran, dan hipotesis.

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

Pada bab ini berisi tentang uraian , deskripsi, dan definisi dari variable-variabel penelitian, penentuan populasi dan sampel, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data, dan metode analisis data.

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini berisi tentang uraian deskripsi dari objek penelitian, analisis data, interpretasi hasil dan argumentasi terhadap hasil penelitian.

### **BAB V : PENUTUP**

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengolahan data dan saran untuk penelitian di masa yang akan datang.



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari tujuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa edukasi, motivasi, dan persepsi risiko secara bersama – sama berpengaruh terhadap minat investasi reksadana. Sehingga apabila edukasi, motivasi, dan persepsi risiko diberikan secara bersamaan maka dapat meningkatkan minat investasi reksadana siswa/siswi. Berdasarkan dari hasil penelitian ini, diketahui bahwa siswa/siswi memiliki ketertarikan dalam kegiatan edukasi Sekolah Pasar Modal serta pengetahuan mengenai tingkat pengembalian yang diterima dari investasi yang akan dilakukan. Siswa/siswi juga dapat meningkatkan pengetahuannya dengan memanfaatkan sosial media yang dimiliki. Berdasarkan dari hasil penelitian ini juga dapat diketahui bahwa siswa/siswi memiliki antusias yang tinggi untuk ikut serta dalam kegiatan Sekolah Pasar Modal dan menyusun rencana investasi. Motivasi bisa didapatkan dari diri sendiri atau oranglain. Disisi lain dari pada penelitian ini diketahui bahwa siswa/siswi cenderung menghindari investasi dengan risiko yang tinggi walaupun *return* yang akan mereka terima juga tinggi. Hal ini menandakan bahwa siswa/siswi dapat dikategorikan kedalam *risk averse* yaitu seorang investor yang menghindari risiko. Dengan kata lain, bahwa siswa/siswi cenderung memilih instrumen investasi yang menawarkan kepastian pengembalian walaupun dengan tingkat risiko yang rendah.

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, menunjukkan bahwa edukasi dan motivasi mempengaruhi minat investasi. Jurusan Akuntansi, prodi D4 Manajemen Keuangan Politeknik Negeri Jakarta yang melibatkan para mahasiswa dapat melakukan kegiatan edukasi serta memberikan motivasi kepada siswa/siswi tidak hanya di satu sekolah saja namun dapat menjangkau ke beberapa sekolah lainnya. Serta diharapkan dapat memberikan kegiatan Sekolah Pasar Modal secara rutin untuk meningkatkan minat investasi.



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Berdasarkan nilai koefisien determinasi pada penelitian ini menyatakan bahwa edukasi, motivasi, dan persepsi risiko dapat menjelaskan sebesar 80% keragaman dari minat investasi reksadana. Sehingga, terdapat 20% variabel bebas lainnya yang dapat mempengaruhi minat investasi. Oleh karena itu, untuk peneliti berikutnya diharapkan menggunakan variabel bebas yang belum digunakan dalam penelitian ini.

Bagi siswa/siswi yang memiliki minat investasi diharapkan untuk terus mengembangkan diri sebelum melakukan investasi dengan cara meningkatkan edukasi dan motivasi investasi agar terhindar dari investasi bodong yang dapat memberikan dampak kerugian. Sehingga siswa/siswi tidak mudah tergiur dengan *flexing* yang dilakukan oknum *Crazy Rich* Indonesia yang menawarkan investasi tanpa risiko.

POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA





## DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). *The Theory of Planned Behavior*. Organizational Behavior and Human Decision Processes.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior : An Introduction to Theory and Research*. MA : Addison - Wesley.
- Darmawan, A., Kurnia, K., & Rejeki, S. (2019). Pengetahuan Investasi, Motivasi Investasi, Literasi Keuangan, dan Lingkungan Keluarga Pengaruhnya Terhadap Minat Investasi di Pasar Modal. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan*.
- Dewi, M. P., Tamansari, N. M., & Santini, N. M. (2020). Pengaruh Edukasi Pasar Modal Terhadap Persepsi Risiko dan Minat Berinvestasi Masyarakat. *KRISNA*, 190-196.
- Djajadi, I. (2022, Januari 25). Investor di BEI Tembus 7,75 Juta, Didominasi Milenial & Gen-z. (S. Sidik, Interviewer) cnbcindonesia.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Efferin, S. (2006). Knowledge Economy, Knowledge Management, dan Akuntansi : Prospek dan Tantangan. *Jurnal Akuntansi dan Teknologi Informasi Universitas Surabaya*.
- Gani, I., & Amalia, S. (2015). *Alat Analisis Data : Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Pustaka UNDIP.
- Gunawan, R. S. (2019). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Investasi dalam Berinvestasi di Pasar Modal Syariah (Studi Kasus : Galeri Investasi Syariah (GIS) IAIN Curup).
- Haekal, Azwar, & Bambang, W. (2016). Pengaruh Kepercayaan dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Membeli Secara Online pada Pengunjung Website Classifieds di Indonesia. *Jurnal of Business Management Education (JBME)*.

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Halim, A. (2005). *Analisis Investasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Hanifah, N., & Ridla, M. R. (2015). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Citra Lembaga dan Religiusitas terhadap minat Muzaki untuk Menyalurkan Zakat Profesi (studi di Pos Keadilan Peduli Ummat Yogyakarta). *Jurnal MD*.
- Hasanah, F., Wahyuningtyas, E. T., & Susesti, D. A. (2022). Dampak Motivasi Investasi, Persepsi Risiko, Literasi, dan Efikasi Keuangan Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal. *AKUNESA: Jurnal Akuntansi Unesa*.
- Hikmah, & Rustam, T. A. (2020). Pengetahuan Investasi, Motivasi Investasi, Literasi Keuangan, dan Persepsi Risiko Pengaruhnya Terhadap Minat Investasi pada Pasar Modal. *Jurnal Manajemen dan Keuangan*.
- Kongah, M. N. (2022, Maret 12). Soal Investasi Bodong, PPATK : Kejahatan Terlihat dari Pola Hidup Pelaku. (F. A. Hafiez, Interviewer) Medcom.id.
- Kusmawati. (2011). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Berinvestasi di Pasar Modal Dengan Pemahaman Investasi dan Usia Sebagai Variabel Moderat. *Jurnal Ekonomi dan Informasi Akuntansi (JENIUS)*.
- Listyani, T. T., Rois, M., & Prihati, S. (2019). Analisis Pengaruh Pengetahuan Investasi, Pelatihan Pasar Modal, Modal Investasi Minimal dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Investasi Mahasiswa di Pasar Modal (Studi Pada PT Phintraco Sekuritas Branch Office Semarang). *Jurnal Aktual Akuntansi Keuangan Bisnis Terapan*.
- Mahyarni, D. (2013). Theory of Reasoned Action dan Theory of Planned Behavior ( Sebuah Kajian Historis Tentang Perilaku). *jurnal El-Riyasah*, 13-23.
- Nasution, M. E., & Huda, N. (2019). Investasi pada Pasar Modal Syariah.
- Nizar, C., Hamzah, A., & Syahnur, S. (2013). Pengaruh Investasi dan Tenaga Pertumbuhan Ekonomi Serta Hubungan Terhadap Tingkat Kemiskinan di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Pascasarjana Universitas Syah Kuala* , 3.
- Notoatmodjo, P. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*.
- Nurliza, Pitri, & Erisya, Y. ( 2021). Pengaruh Manfaat, Modal, Motivasi, dan Edukasi Terhadap Minat dalam Berinvestasi di Pasar Modal.



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Pajar, Chaerul, R., & Pustikaningsih, A. (2017). Pengaruh Motivasi Investasi dan Pengetahuan Investasi Terhadap Minat Investasi di Pasar Modal pada Mahasiswa FE UNY. *Jurnal Profita : Kajian Ilmu Akuntansi* .
- Prasetyo, U. B. (2022, February 10). OJK: Kerugian Akibat Investasi Bodong Capai Rp117 Triliun dalam 10 Tahun Terakhir. (A. R. Hakim, Interviewer) Liputan6. Retrieved from [www.idx.co.id](http://www.idx.co.id)
- Prasini, N. K., & Herawati, N. T. (2022). Pengaruh Motivasi, Modal Investasi Minimal dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Mahasiswa Universitas Negeri di Bali Untuk Berinvestasi Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha dan Universitas Udayana). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Prasini, N. S., & Herawati, N. T. (2022). Pengaruh Motivasi, Modal Investasi Minimal, dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Mahasiswa Universitas Negeri di Bali untuk Berinvestasi Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha dan Universitas Udayana). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Priyatno, D. (2013). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Mediakom.
- Putra, D. E. (2003). *Berburu Uang di Pasar Modal*. Semarang: Effhar.
- Saputra, D. (2018). Pengaruh manfaat, modal, motivasi dan edukasi terhadap minat dalam berinvestasi di Pasar Modal. *Future : Jurnal Manajemen dan Akuntansi*, 178-190.
- Septian, W., Hasnawati, D., & Herdrawaty, D. (2022). Impact of Behavior Factors among Indonesian Individual Investor Towards Investment Decision during Covid-19 Pandemic. *IOZR Journal of Economics and Finance*, 43-52.
- Simatupang, M. (2010). *Pengetahuan Praktis Investasi Saham dan Reksadana*. Jakarta: Mitra Wacana Media.



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif : dilengkapi dengan perhitungan manual dan aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sitinjak, J., & Sugiharto. (2006). *LISREL*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soemanto, W. (2009). *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmanto, R. (2005). *Analisis Regresi Linear Ganda dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Tendelilin, E. (2001). *Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio*. Yogyakarta: BPFE.
- Wardani, D., & Komara, E. (2018). Faktor Pengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berinvestasi di Pasar Modal. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Perbankan*, 90-101.
- Yuwono, R. (2011). *Pengaruh Karakteristik Investor Terhadap Besaran Minat Investasi Saham di Pasar Modal*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Zvi, B., Alex, K., & Marcus, A. J. (2011). *Investment*. United States: McGraw-Hill.



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**POLITEKNIK NEGERI JAKARTA**  
Jl. Prof. Dr. G. A. Siwabessy, Kampus UI, Depok, 16425  
Telepon (021) 7863536, Hunting, Fax (021) 7270034  
Laman: <http://www.pnj.ac.id> e-pos: [humas@pnj.ac.id](mailto:humas@pnj.ac.id)

Nomor : B/337/PL3.10/PK.01.09/2022

Depok, 16 Juni 2022

Perihal : **Permohonan Pengambilan Data Penelitian**

Yth.

Bapak Alip Arodabiro, S.Pd., M.Pd

Kepala Sekolah SMA Malahayati

Jalan Bima II No.3, RT.8/RW.7, Cijantung, Pasar Rebo

Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta, 13770.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan kegiatan proses belajar mengajar mahasiswa tingkat akhir di Program Studi Sarjana Terapan Manajemen Keuangan Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta yang mewajibkan mahasiswa untuk menyusun skripsi sebagai salah satu syarat kelulusannya, Kami selaku pimpinan di Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta mengajukan permohonan kepada Bapak, untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami, yaitu:

No.	Nama Mahasiswa	N I M	No. Telepon
1.	Afifah Ika Maulidya	1804441022	0812-8119-2898

untuk dapat mengadakan penelitian tentang “**Pengaruh Edukasi, Motivasi, dan Persepsi Risiko Investasi Reksadana (Studi Kasus Peserta SPM Pelajar SMA Malahayati, Jakarta Timur)**”. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon dengan hormat kesediaan Bapak untuk membantu mahasiswa kami. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Akuntansi

Dr. Sabar Warsini, S.E., M.M.

NIP 196404151990032002

**Politeknik Negeri Jakarta**



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## Lampiran 2. Lembar Bimbingan Penulisan Skripsi

<b>Nama Mahasiswa</b>	:	Afifah Ika Maulidya
<b>NIM</b>	:	1804441022
<b>Program Studi</b>	:	D4 Manajemen Keuangan
<b>Nama Dosen Pembimbing</b>	:	Dr. Ali Masjono Muchtar S.E., M.BIT

No	Tanggal	Kegiatan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	14 Maret 2022	Melampirkan hasil pembuatan Proposal skripsi BAB 1 Pembahasan : membahas hasil pembuatan Laporan BAB 1	
2.	20 April 2022	Revisi ke – 1 Proposal Skripsi Pembahasan : Membahas mengenai revisi BAB 1	
3.	22 April 2022	Melampirkan hasil pembuatan Proposal Skripsi BAB 1-3 Pembahasan : Membahas hasil pembuatan Laporan BAB 1-3	
4.	9 Juni 2022	Revisi ke-2 Proposal Skripsi BAB 1-3 serta melampirkan pertanyaan kuisisioner Pembahasan : Membahas mengenai revisi BAB 1-3	



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

5.	27 Juli 2022	Melampirkan hasil pembuatan skripsi BAB 4 Pembahasan : Membahas hasil pembuatan Laporan BAB 4	
6.	28 Juli 2022	Melampirkan hasil pembuatan skripsi BAB 5 Pembahasan : Membahas hasil pembuatan Laporan BAB 5	
7.	30 Juli 2022	Revisi ke-3 Skripsi BAB 4-5 serta Pembahasan : Membahas mengenai revisi BAB 4-5	
8.	3 Agustus 2022	BAB 1-5 Disetujui	

Menyetujui KPS Manajemen Keuangan

Depok, 29 Agustus 2022

(Ratna Juwita, S.E., M.S.M., M.Ak.)

NIP. 198607272019032006

Politeknik Negeri Jakarta



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## Lampiran 2. Pertanyaan Kuisioner

Indikator	Pertanyaan
<b>Minat investasi (Y)</b>	
a. Memiliki ketertarikan berinvestasi di pasar modal	1. Saya memiliki ketertarikan pada investasi reksadana.
	2. Saya tertarik investasi reksadana setelah mengikuti pelatihan pasar modal.
	3. Saya mencari tahu segala hal mengenai investasi reksadana setelah mengikuti pelatihan pasar modal.
b. Memiliki keinginan berinvestasi di pasar modal	4. Saya mempelajari langkah-langkah berinvestasi sebelum memulai investasi.
	5. Sebelum berinvestasi, saya mencari tahu terlebih dahulu informasi mengenai kelebihan dan kekurangan dari investasi reksadana yang akan saya ambil.
	6. Saya melihat berita mengenai investasi reksadana di berbagai media sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan.
c. Memiliki keyakinan berinvestasi di pasar modal	7. Modal minimal untuk melakukan investasi reksadana cukup terjangkau bagi pelajar SMA sehingga saya berminat untuk mencobanya.
	8. Saya tertarik berinvestasi pada reksadana karena berbagai informasi menarik mengenai kelebihan dari jenis investasi reksadana yang di tawarkan.
	9. Dengan dana yang cukup, return dan risiko yang sesuai, fasilitas yang memadai serta promosi yang menarik membuat saya semakin berminat untuk berinvestasi pada reksadana.
<b>Edukasi (X1)</b>	
a. Mengetahui pengetahuan dasar investasi	1. Sebagai calon investor, pengetahuan dasar tentang investasi reksadana sangat penting.
	2. Sekolah pasar modal dapat membantu menambah pengetahuan investasi reksadana lebih lengkap.
	3. Pemahaman tentang pengetahuan investasi reksadana wajib dikuasai sebelum melakukan investasi.
b. Mengikuti kegiatan sekolah pasar modal untuk menambah pengetahuan investasi	4. Saya tertarik mengikuti kegiatan sekolah pasar modal.
	5. Kegiatan sekolah pasar modal dapat menambah pengetahuan saya tentang investasi.
	6. Kegiatan sekolah pasar modal dapat memberikan saya kesempatan untuk berdiskusi tentang investasi dengan narasumber yang memiliki pengalaman dan ahli dibidang investasi sehingga dapat menambah pengetahuan saya tentang investasi.
c. Memahami pentingnya pengetahuan pengembalian investasi sebelum melakukan kegiatan investasi	7. Saya mengetahui tingkat pengembalian investasi reksadana di pasar modal.
	8. Saya mengetahui hubungan risiko dan tingkat pengembalian investasi reksadana di pasar modal.
	9. Tingkat pengembalian yang diperoleh dari investasi reksadana menjadi pertimbangan saya dalam melakukan investasi.
<b>Motivasi (X2)</b>	
a. Adanya perubahan dari tiap individu	1. Saya akan memulai menyisihkan uang untuk melakukan investasi reksadana.
	2. Saya akan memulai investasi dengan mengatur anggaran keuangan pribadi terlebih dahulu baik dalam hal pengeluaran atau konsumsi.
b. Adanya yang mengarahkan terhadap pola atau tingkah perilaku individu	3. Saya akan berinvestasi jika rekan, kerabat, atau orang yang saya kenal juga melakukan investasi reksadana.
	4. Saya sangat antusias untuk ikut serta saat ada kegiatan pelatihan atau seminar investasi.
	5. Saya sangat memperhatikan saat narasumber pelatihan pasar modal menjelaskan tentang materi investasi di pasar modal.
c. Adanya aktivitas individu	6. Saya akan memulai dengan membeli produk (selain untuk konsumsi) yang memiliki nilai investasi (memiliki nilai jual kembali) di masa depan.
	7. Saya akan memulai menyusun rencana investasi.
	8. Saya akan memulai membeli produk investasi reksadana.
<b>Persepsi Risiko (X3)</b>	
a. Mengukur risiko dapat meminimalisir terjadinya kerugian	1. Mengukur tingkat risiko dapat membantu dalam meminimalisir kerugian investasi.
b. Besarnya keuntungan yang diperoleh sebanding dengan risiko yang akan ditanggung	2. Besarnya keuntungan yang diperoleh sebanding dengan risiko yang akan saya tanggung.
	3. Menurut saya, memilih investasi dengan tingkat keuntungan yang besar akan sesuai dengan risiko yang ada.
c. Memilih investasi dengan tingkat risiko rendah	4. Memilih dengan tingkat risiko yang rendah sangat cocok bagi saya.
d. Investasi dengan tingkat risiko tinggi serta return yang tinggi dapat menjadi tantangan bagi investor	5. Reksadana merupakan jenis investasi di pasar modal dengan risiko yang paling rendah dibandingkan jenis investasi lainnya seperti saham.
	6. Investasi dengan tingkat risiko yang disertai dengan return tinggi dapat menjadi tantangan bagi saya.
	7. Saya menghindari investasi dengan risiko yang tinggi walaupun return yang saya dapatkan akan tinggi juga.





## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

### Lampiran 3. Form kuisisioner

Pertanyaan Jawaban 71 Setelan

Bagian 1 dari 5

Pengaruh Edukasi, Motivasi, dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Investasi Reksadana (Studi Kasus Peserta SPM Pelajar SMA Malahayati, Jakarta Timur)

Deskripsi formulir

Nama Lengkap \*

Teks jawaban singkat

Jurusan \*

IPA

IPS



#### Lampiran 4. Output SPSS (Korelasi)

		Correlations									
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.660**	.668**	.463**	.549**	.502**	.418**	.408**	.543**	.764**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X1.2	Pearson Correlation	.660**	1	.623**	.497**	.591**	.411**	.458**	.340**	.515**	.744**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.004	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X1.3	Pearson Correlation	.668**	.623**	1	.424**	.580**	.427**	.230	.181	.366**	.645**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.054	.131	.002	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X1.4	Pearson Correlation	.463**	.497**	.424**	1	.559**	.540**	.682**	.633**	.641**	.820**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X1.5	Pearson Correlation	.549**	.591**	.580**	.559**	1	.565**	.407**	.319**	.492**	.738**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.007	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X1.6	Pearson Correlation	.502**	.411**	.427**	.540**	.565**	1	.553**	.324**	.464**	.711**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.006	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X1.7	Pearson Correlation	.418**	.458**	.230	.682**	.407**	.553**	1	.697**	.629**	.775**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.054	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X1.8	Pearson Correlation	.408**	.340**	.181	.633**	.319**	.324**	.697**	1	.672**	.705**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.131	.000	.007	.006	.000		.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X1.9	Pearson Correlation	.543**	.515**	.366**	.641**	.492**	.464**	.629**	.672**	1	.805**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X1	Pearson Correlation	.764**	.744**	.645**	.820**	.738**	.711**	.775**	.705**	.805**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71

\*\* .Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.641**	.464**	.674**	.600**	.505**	.655**	.735**	.823**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X2.2	Pearson Correlation	.641**	1	.449**	.610**	.730**	.592**	.648**	.607**	.819**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X2.3	Pearson Correlation	.464**	.449**	1	.578**	.427**	.483**	.564**	.516**	.706**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X2.4	Pearson Correlation	.674**	.610**	.578**	1	.730**	.543**	.641**	.592**	.838**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X2.5	Pearson Correlation	.600**	.730**	.427**	.730**	1	.574**	.558**	.531**	.796**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X2.6	Pearson Correlation	.505**	.592**	.483**	.543**	.574**	1	.674**	.556**	.760**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X2.7	Pearson Correlation	.655**	.648**	.564**	.641**	.558**	.674**	1	.742**	.854**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X2.8	Pearson Correlation	.735**	.607**	.516**	.592**	.531**	.556**	.742**	1	.825**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X2	Pearson Correlation	.823**	.819**	.706**	.838**	.796**	.760**	.854**	.825**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3
X3.1	Pearson Correlation	1	.463**	.578**	.257*	.496**	.301*	.431**	.709**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.030	.000	.011	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71
X3.2	Pearson Correlation	.463**	1	.504**	.302*	.318**	.395**	.365**	.681**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.010	.007	.001	.002	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71
X3.3	Pearson Correlation	.578**	.504**	1	.357**	.388**	.294*	.511**	.737**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.002	.001	.013	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71
X3.4	Pearson Correlation	.257*	.302*	.357**	1	.300*	.319**	.608**	.657**
	Sig. (2-tailed)	.030	.010	.002		.011	.007	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71
X3.5	Pearson Correlation	.496**	.318**	.388**	.300*	1	.383**	.395**	.685**
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.001	.011	.001	.001	.001	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71
X3.6	Pearson Correlation	.301*	.395**	.294*	.319**	.383**	1	.402**	.628**
	Sig. (2-tailed)	.011	.001	.013	.007	.001	.001	.001	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71
X3.7	Pearson Correlation	.431**	.365**	.511**	.608**	.395**	.402**	1	.771**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.001	.001	.001	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71
X3	Pearson Correlation	.709**	.681**	.737**	.657**	.685**	.628**	.771**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Correlations

		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y
Y1.1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 .71	.762** .000 71	.557** .000 71	.504** .000 71	.398** .001 71	.228 .056 71	.588** .000 71	.656** .000 71	.624** .000 71	.793** .000 71
Y1.2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.762** .000 71	1 .71	.725** .000 71	.583** .000 71	.478** .000 71	.194 .105 71	.592** .000 71	.739** .000 71	.617** .000 71	.847** .000 71
Y1.3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.557** .000 71	.725** .000 71	1 .71	.598** .000 71	.445** .000 71	.127 .290 71	.484** .000 71	.608** .000 71	.533** .000 71	.759** .000 71
Y1.4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.504** .000 71	.583** .000 71	.598** .000 71	1 .71	.627** .000 71	.341** .004 71	.555** .000 71	.471** .000 71	.536** .000 71	.774** .000 71
Y1.5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.398** .001 71	.478** .000 71	.445** .000 71	.627** .000 71	1 .71	.332** .005 71	.436** .000 71	.419** .000 71	.535** .000 71	.693** .000 71
Y1.6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.228 .056 71	.194 .105 71	.127 .290 71	.341** .004 71	.332** .005 71	1 .71	.436** .000 71	.114 .343 71	.157 .190 71	.425** .000 71
Y1.7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.588** .000 71	.592** .000 71	.484** .000 71	.555** .000 71	.436** .000 71	.436** .000 71	1 .71	.640** .000 71	.662** .000 71	.807** .000 71
Y1.8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.656** .000 71	.739** .000 71	.608** .000 71	.471** .000 71	.419** .000 71	.114 .343 71	.640** .000 71	1 .71	.718** .000 71	.804** .000 71
Y1.9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.624** .000 71	.617** .000 71	.533** .000 71	.536** .000 71	.535** .000 71	.157 .190 71	.662** .000 71	.718** .000 71	1 .71	.809** .000 71
Y	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.793** .000 71	.847** .000 71	.759** .000 71	.774** .000 71	.693** .000 71	.425** .000 71	.807** .000 71	.804** .000 71	.809** .000 71	1 .71

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**Lampiran 5. Output SPSS (Reabilitas)**

X1

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	71	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	71	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,900	9

X2

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	71	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	71	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,920	8

X3

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	71	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	71	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,820	7

Y

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	71	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	71	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,902	9



**Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta**

**Lampiran 6. Output SPSS (Regresi)**

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X3, X2, X1 <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Y  
 b. All requested variables entered.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.900 <sup>a</sup>	.809	.801	2,75826	1,858

a. Predictors: (Constant), X3, X2, X1  
 b. Dependent Variable: Y

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2162,886	3	720,962	94,764	.000 <sup>b</sup>
	Residual	509,734	67	7,608		
	Total	2672,620	70			

a. Dependent Variable: Y  
 b. Predictors: (Constant), X3, X2, X1

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2,475	1,336		1,852	,068
	X1	,090	,066	,337	1,374	,174
	X2	-,103	,610	-,397	-1,677	,098
	X3	-,015	,075	-,041	-,204	,839

a. Dependent Variable: Abs\_res1

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	4,073	2,298		1,772	,081		
	X1	,563	,113	,547	4,977	,000	,236	4,242
	X2	,425	,106	,426	4,025	,000	,254	3,937
	X3	-,065	,130	-,046	-,503	,617	,347	2,883

a. Dependent Variable: Y

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model		Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	X1	X2	X3
1	1	3,969	1,000	,00	,00	,00	,00
	2	,020	13,998	,66	,01	,14	,00
	3	,006	25,789	,30	,00	,39	,86
	4	,004	30,467	,04	,98	,48	,14

a. Dependent Variable: Y

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	16,8572	44,4048	36,1831	5,55863	71
Residual Std.	-8,13331	7,76510	,00000	2,69850	71
Predicted Value Std.	-3,477	1,479	,000	1,000	71
Residual Std.	-2,949	2,815	,000	,978	71

a. Dependent Variable: Y

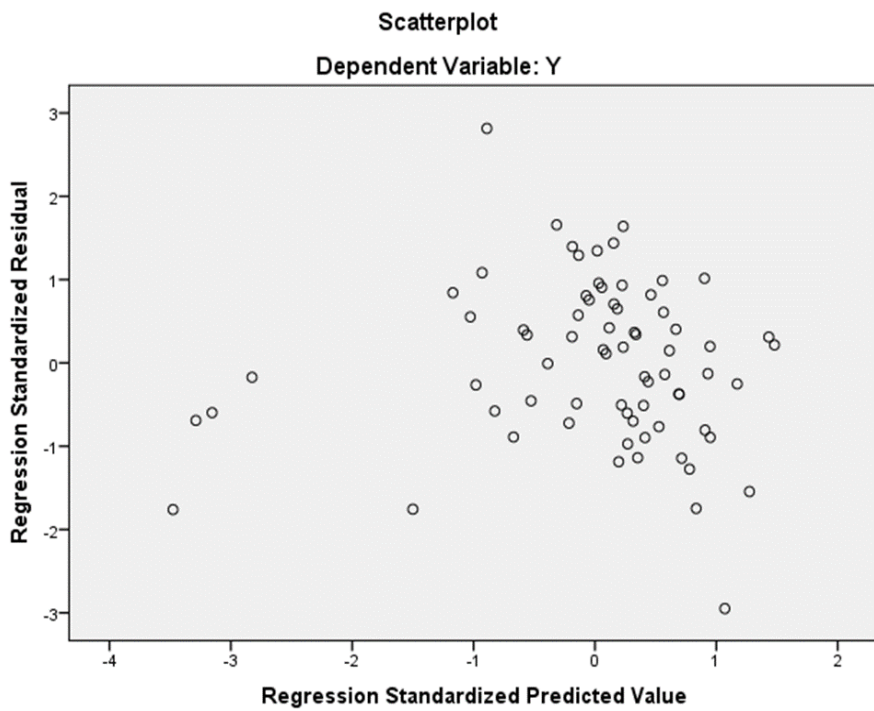
- Hak Cipta :**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



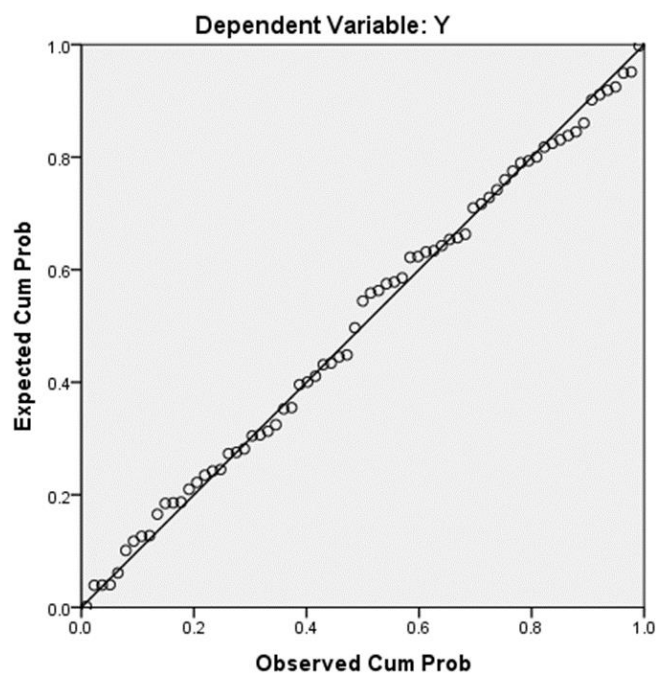
## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



**Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual**







© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 7. *Output* SPSS (NPAR)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		71
Normal	Mean	,0000000
Parameter	Std. Deviation	2,69850236
Most	Absolute	,053
Extreme	Positive	,037
Difference	Negative	-,053
Test Statistic		,053
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA