

**SKRIPSI TERAPAN**



**PENGARUH LITERASI DAN INKLUSI KEUANGAN TERHADAP MINAT  
INVESTASI DI PASAR MODAL**  
**(STUDI KASUS TENAGA PENDIDIK DI KOTA BOGOR TAHUN 2022)**

**Disusun oleh:**

**Vonny Rezky Amelia Hernawan**

**1804441049**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN KEUANGAN  
JURUSAN AKUNTANSI  
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA**

**Juli 2022**



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## SKRIPSI TERAPAN



Program Studi Manajemen Keuangan  
Jurusan Akuntansi  
Politeknik Negeri Jakarta  
Juli 2022



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam Laporan Tugas Akhir / Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan jiplakan karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat, gagasan, atau temuan orang lain yang terdapat di dalam Laporan Tugas akhir / Skripsi ini telah saya kutip dan saya rujuk sesuai dengan etika ilmiah.

Nama : Vonny Rezky Amelia Hernawan

NIM : 1804441049

Tanda tangan :

Tanggal : 14 Juli 2022

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Tugas Akhir/ Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Vonny Rezky Amelia Hernawan

NIM : 1804441049

Program Studi : Manajemen Keuangan

Judul Laporan TA/ Skripsi :

### Pengaruh Literasi Dan Inklusi Keuangan Terhadap Minat Investasi Di Pasar Modal (Studi Kasus Tenaga Pendidik Di Kota Bogor Tahun 2022)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana ..... pada Program Studi Manajemen Keuangan Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta

### DEWAN PENGUJI

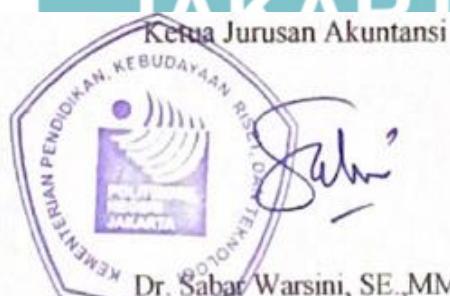
Ketua Pengaji : Dr. Endang Purwaningrum, S.E., M.M. (Bmy 23)

Anggota Pengaji : Dr. Ali Masjono, S.E., MBIT (Am)

DISAHKAN OLEH KETUA JURUSAN AKUNTANSI

Ditetapkan di: Depok

Tanggal: 22 Agustus 2022





## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## LEMBAR PERSETUJUAN LAPORAN SKRIPSI

Nama Penyusun : VONNY REZKY AMELIA HERNAWAN

Nomor Induk Mahasiswa : 1804441049

Jurusan/Program Studi : D4 Manajemen Keuangan

Judul Laporan Skripsi :

**Pengaruh Literasi Dan Inklusi Keuangan Terhadap Minat Investasi Di Pasar Modal (Studi Kasus Tenaga Pendidik Di Kota Bogor Tahun 2022)**

Disetujui oleh:

Pembimbing

2022-07-20  
03:20+07:00

Dr. Ali Masjono Mochtar, S.E., MBIT  
NIP. 195909211989031002

Ketua Program Studi

Ratna Juwita, SE., SM., M.ak  
NIP. 19860727201032006



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya hingga sampai akhir penelitian Skripsi Terapan saya yang berjudul “Pengaruh Literasi dan Inklusi Keuangan Terhadap Minat Investasi di Pasar Modal (Studi Kasus Tenaga Pendidik di Kota Bogor Tahun 2022)” berjalan lancar dan selesai tepat waktu. Skripsi Terapan ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan dari Program Studi Manajemen Keuangan Politeknik Negeri Jakarta. Skripsi ini ditujukan agar segala ilmu, teori hingga praktik dalam kegiatan belajar mengajar pada masa perkuliahan dapat diaplikasikan dan dibandingkan dengan kondisi yang terjadi di masyarakat umum.

Saya mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang sudah memberikan bantuan serta dukungan dalam penulisan Skripsi Terapan agar dapat terselesaikan dengan lancar. Ucapan terima kasih diberikan kepada :

1. Bapak Dr. Sc. H. Zainal Nur Arifin, Dipl-Ing. HTL., M.T., Selaku Direktur Politeknik Negeri Jakarta.
2. Ibu Sabar Warsini, S.E., M.M. selaku Ketua Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.
3. Ibu Ratna Juwita, S.E., M.S.M., M.Ak. selaku Ketua Program Studi D4 Manajemen Keuangan.
4. Bapak Ali Masjono Muchtar, S.E., MBIT selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, ilmu, kritik serta saran yang membangun selama proses penyusunan skripsi.
5. Keluarga tercinta, Bapak Iwan Hernawan dan Ibu Olfarita serta Adik Adiva yang selalu memberikan doa, semangat, nasihat, bimbingan dan bantuan secara moril maupun materiil selama proses perkuliahan sehingga dapat terselesaikan hingga tahap ini. Skripsi Terapan ini saya dedikasikan untuk keluarga paling berharga dan berjasa di kehidupan saya. Terima kasih banyak mama, papa & adik. Semoga selalu dalam lindungan Allah.



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

6. Rekan-rekan *HIRÆTH*, yang telah membantu dalam hal moril maupun materiil selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi wadah dalam bertukar pikiran dan pendapat dalam segala hal.
7. Rekan-rekan Bebek Ajaib, yang telah memberikan motivasi dan hiburan di tengah penyusunan skripsi.
8. Rekan-rekan seperjuangan, Kelas MK A 2018.
9. Seluruh pihak yang telah berjasa yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih dari penulis.

Saya menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Maka dari itu, saya sebagai penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun agar membuat Skripsi Terapan ini menjadi lebih baik. Semoga Skripsi Terapan ini dapat menjadi manfaat dan memberikan tambahan wawasan bagi siapapun yang membacanya.

Bogor, 14 Juli 2022

Penulis

Vonny Rezky Amelia

NIM. 1804441049

POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademis Politeknik Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Vonny Rezky Amelia Hernawan
NIM	:	1804441049
Program Studi	:	Manajemen Keuangan
Jurusan	:	Akuntansi
Jenis Karya	:	Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### Pengaruh Literasi Dan Inklusi Keuangan Terhadap Minat Investasi Di Pasar Modal (Studi Kasus Tenaga Pendidik Di Kota Bogor Tahun 2022)

Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Politeknik Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok

Pada Tanggal : 14 Juli 2022

Yang menyatakan

Vonny Rezky Amelia Hernawan



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Vonny Rezky Amelia  
Manajemen Keuangan

### Pengaruh Literasi Dan Inklusi Keuangan Terhadap Minat Investasi Di Pasar Modal (Studi Kasus Tenaga Pendidik Di Kota Bogor Tahun 2022)

#### ABSTRAK

Adanya minat investasi yang dimiliki oleh tenaga pendidik di Kota Bogor tentunya bergantung pada banyak faktor seperti literasi dan inklusi keuangan. Rendahnya literasi keuangan menurut Otoritas Jasa Keuangan (OJK) dapat berakibat pada banyaknya kerugian dalam investasi ilegal. Permasalahan pada penelitian ini merujuk pada tingginya gap literasi dan inklusi yang ada di Kota Bogor sebagai kota pendukung ibukota negara. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh literasi keuangan dan inklusi keuangan terhadap minat tenaga pendidik Kota Bogor dalam berinvestasi di pasar modal. Data yang digunakan adalah data kuantitatif yang berasal dari angket kuesioner yang diolah dengan metode analisis linear berganda melalui program SPSS. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu literasi keuangan dan inklusi keuangan tenaga pendidik di Kota Bogor memiliki pengaruh signifikan pada minat investasi di pasar modal.

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**

**Kata Kunci :** Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Minat Investasi, Tenaga Pendidik.



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Vonny Rezky Amelia  
Financial Management

***The Effect of Financial Literacy and Inclusion on Investment Interest in the Capital Market (Case Study of Educators in Bogor City in 2022)***

### **ABSTRACT**

*The existence of investment interests carried by educators in the city of Bogor is certainly influenced by a number of variables, including financial inclusion and literacy. According to the Financial Services Authority (OJK), a lack of financial literacy can lead to numerous losses in illegal investments. The issue in this study is the significant literacy and inclusion gap that exists in Bogor, a supporting city for the nation's capital. This study aims to investigate the impact of financial inclusion and financial literacy on educators in Bogor City's interest in capital market investing. The data used are quantitative data collected through questionnaires and analysed using the SPSS program using the multiple linear analysis approach. According to the study's findings, financial literacy and financial inclusion of educators in the city of Bogor have a significant influence on their's investment interest in the capital market.*

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**

**Keywords:** *Financial Literacy, Financial Inclusion, Investment Interest, Educators.*

- Hak Cipta :**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN LAPORAN TUGAS AKHIR/ SKRIPSI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Pertanyaan Penelitian .....	5
1.4. Tujuan Penelitian .....	6
1.5. Manfaat Penelitian .....	6
1.6. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Landasan Teori .....	8
2.1.1. Minat.....	8
2.1.2. Literasi .....	10
2.1.3. Inklusi Keuangan .....	12
2.1.4. Pasar modal.....	12
2.1.5. Persepsi Risiko.....	15
2.2. Penelitian Terdahulu .....	16
2.3. Kerangka Pemikiran .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	24



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

3.1. Jenis Penelitian .....	24
3.2. Objek Penelitian .....	24
3.3. Metode Pengambilan Sampel .....	24
3.4. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	25
3.5. Definisi Operasional Variabel .....	25
3.6. Metode pengumpulan data .....	26
3.7. Metode Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	32
4.1.1. Gambaran Umum Responden.....	32
4.1.2. Hasil Uji Instrumen.....	34
4.1.3. Uji Asumsi Klasik.....	35
4.1.4. Analisis Regresi Linear Berganda .....	38
4.1.5. Uji Hipotesis .....	39
4.2. Pembahasan .....	41
4.2.1. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Investasi di Pasar Modal .....	41
4.2.2. Pengaruh Inklusi Keuangan Terhadap Minat Investasi di Pasar Modal .....	41
4.2.3. Pengaruh Literasi Keuangan dan Inklusi Keuangan Terhadap Minat Investasi di Pasar Modal .....	42
4.2.4. Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Responden .....	42
4.2.5. Strategi Peningkatan Literasi dan Inklusi Serta Minat Berinvestasi	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>45</b>
5.1. Kesimpulan.....	45
5.2. Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Provinsi dengan Tingkat Perbedaan Literasi dan Inklusi Keuangan Tertinggi di Indonesia .....	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 3. 1 Tabel Operasional Variabel .....	26
Tabel 3. 2 Skala Likert.....	27
Tabel 4. 1. Hasil Uji Deskriptif Karakteristik Usia.....	32
Tabel 4. 2. Hasil Uji Deskriptif Karakteristik Pendidikan Terakhir .....	33
Tabel 4. 3. Hasil Uji Deskriptif Karakteristik Penghasilan .....	33
Tabel 4. 4. Hasil Uji Validitas .....	34
Tabel 4. 5. Hasil Uji Reliabilitas .....	35
Tabel 4. 6. Hasil Uji Normalitas.....	36
Tabel 4. 7. Hasil Uji Multikolinearitas .....	37
Tabel 4. 8. Hasil Uji Heterokedastisitas .....	37
Tabel 4. 9. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	38
Tabel 4. 10. Hasil Uji T .....	39
Tabel 4. 11. Hasil Uji F .....	40
Tabel 4. 12. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R Square) .....	40



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## DAFTAR GAMBAR

Gamber 2. 1 Kerangka Pemikiran .....	23
Gambar 4. 1. Grafik Normal P-Plot .....	36





## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1. Latar Belakang

Istilah *crazy rich* di Indonesia terkenal untuk menggambarkan seseorang figur yang sangat kaya seperti kalangan pengusaha, pejabat publik, selebriti, hingga para sosialita yang memiliki aset yang melimpah, bisnis yang mengurita ataupun rumah tinggal bak istana. Terkenal sering melakukan *flexing*, membuat para pengikut sosial media mereka—yang sangat banyak—bertanya-tanya, dari mana sumber kekayaan mereka (KumparanNews, 2022). Kegiatan *crazy rich* ini dalam melakukan investasi akhirnya mengobsesi beberapa orang untuk menjadi bagian dari kalangan kelas sosial tinggi dengan cepat (Kasali, R. 2022) hingga mengambil jalan pintas dengan cara - cara ilegal. Kegiatan menunjukkan minat investasi masyarakat yang tinggi meskipun banyak dari mereka yang langsung terjun tanpa memiliki literasi yang cukup.

Fenomena *crazy rich* menjadi perhatian Indonesia akhir - akhir ini tentang maraknya investasi yang berkembang namun diiringi dengan tidak adanya literasi yang baik menjadikan masyarakat sangat mudah untuk tertipu kedok investasi *trading*. Padahal arti investasi adalah persetujuan atas sejumlah dana atau sumber daya lainnya yang diberikan pada saat ini, agar dikemudian hari memperoleh sejumlah keuntungan (Tandelilin, 2010). Pandangan Tandelilin ini menjelaskan bahwa untuk mendapatkan *return* yang besar dibutuhkan waktu.

Kurangnya literasi dan inklusi finansial masyarakat membuat masyarakat percaya dan terjebak di lingkaran investasi ilegal seperti binomo dan quotex sebanyak puluhan hingga ratusan juta rupiah. Padahal pemerintah sudah menjelaskan melalui Undang – Undang Pasar Modal No. 8 tahun 1995 beberapa instrumen legal yang dapat dipakai menjadi instrumen investasi seperti saham biasa, obligasi konversi, waran, reksadana, efek derivatif serta efek syariah (Sunariyah, 2011). Instrumen-instrumen ini ada sebagai alternatif investasi untuk masyarakat.

Survei Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI) yang diadakan oleh Otoritas Jasa Keuangan tahun 2019 membuktikan tingkat literasi keuangan di



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Indonesia hanya sebesar 38,03%. Survei ini membuktikan bahwa hanya sedikit masyarakat yang memiliki pengetahuan mengelola dan mengoptimalkan penghasilan menjadi lebih bermanfaat. Literasi keuangan tersendiri adalah pengetahuan, keyakinan, dan keterampilan (OJK, 2020) yang berupa kemampuan memahami, menganalisis dan mengelola keuangan (Ariadi dkk, 2015) agar dapat membuat keputusan efektif terkait keuangannya (Manurung & Rizky, 2009). Literasi keuangan dapat dimulai dengan adanya pemahaman atas sistem keuangan serta adanya uang yang dikelola oleh seseorang atau sebuah organisasi.

Edukasi tentang literasi keuangan memang harus ditingkatkan kepada pekerja yang sudah memiliki penghasilan rutin agar dapat mempengaruhi pengelolaan serta keputusan yang terkait masa depan mereka. Pengelolaan keuangan membutuhkan akses terhadap fasilitas keuangan formal yang diberikan pemerintah atau yang disebut dengan inklusi keuangan. Inklusi keuangan mengacu pada kondisi di mana setiap warga negara memiliki akses ke berbagai layanan keuangan formal (OJK, 2020). Secara rata – rata angka inklusi keuangan di Indonesia yaitu 76,19% sudah mencapai target yang diberikan pemerintah dalam Perpres Nomor 82 tahun 2016 yaitu sebesar 75%. Inklusi keuangan sangat penting bagi negara berkembang untuk meningkatkan efisiensi ekonomi, mengurangi *irresponsible finance*, mendukung pendalaman pasar keuangan hingga mendukung stabilitas sistem keuangan (Bank Indonesia, n.d.) dimana tujuan akhir stabilitas keuangan dapat dicapai melalui literasi finansial yang menyeluruh (Arif, 2015). Maka dari itu dapat dikatakan literasi dan inklusi keuangan harusnya berbanding lurus.

Saat ini masih terdapat *gap* inklusi dan literasi keuangan di Indonesia sebesar 76,19% berbanding 38,03%. Artinya dari 100 orang di Indonesia terdapat 76 orang inklusif dan 38 orang dengan kondisi *well-literate*. Adanya gap yang terjadi antara literasi dan inklusi keuangan menjadi ancaman bagi pengguna jasa keuangan. Menurut Susdiani (2017), mereka yang memiliki literasi keuangan terbatas akan sangat rentan terhadap skema investasi yang menjanjikan pengembalian tinggi dengan cepat. Beragam kalangan di Indonesia tertarik menjadi investor dengan banyaknya instrumen investasi yang disediakan yang dibuktikan dengan meningkatnya jumlah investor pasar modal sepanjang tahun 2021 sebanyak 3.608.584 atau 92,99% dari tahun sebelumnya. Merujuk data dari KSEI persentase



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

pegawai swasta, negeri dan guru menjadi yang dominan sebagai investor. Namun jika dibandingkan kedua data yang ada pada statistik publik KSEI dan SNLKI OJK kenaikan jumlah investor di pasar modal tidak berbanding lurus dengan literasi pasar modal yang masih 4,92% yang jika dibandingkan dengan produk perbankan pada 36,12% (Otoritas Jasa Keuangan, 2019). Hal ini semakin menjelaskan mengapa banyaknya korban dari investasi bodong yang akhir - akhir ini terjadi.

Sebelum berinvestasi terlebih pada instrumen saham, hendaknya calon investor memiliki pengetahuan tentang cara pengelolaan keuangan atau literasi keuangan yang mumpuni demi mengurangi risiko kerugian yang dialami. Karena kurangnya literasi, masyarakat memiliki perspektif bahwa pasar modal khususnya saham adalah instrumen yang berbahaya dan cenderung lebih tertarik mengikuti *crazy rich* yang mempromosikan investasi ilegal karena terlihat lebih “nyata”. Sejalan dengan penelitian Majid (2017) yang mengemukakan bahwa banyak masyarakat tidak mau berinvestasi dengan alasan kurangnya pengetahuan serta keterampilan tentang saham serta takut risiko dari investasi saham. Persepsi masyarakat memunculkan keengganahan untuk belajar lebih lanjut yang tentunya menjadi dampak nyata dari rendahnya literasi dan minimnya edukasi pasar modal di Indonesia.

Menurut OJK dari 34 provinsi di Indonesia, Tabel 1. 1 menunjukkan 5 peringkat provinsi dibawah indeks literasi keuangan nasional (38,03%) dengan gap pengetahuan (literasi) keuangan dan ketersediaan akses (inklusi) pada produk keuangan tertinggi.

*Tabel 1. 1 Provinsi dengan Tingkat Perbedaan Literasi dan Inklusi Keuangan Tertinggi di Indonesia*

No.	Provinsi	Literasi Keuangan (Nasional : 38,03%)	Inklusi Keuangan	Gap Literasi dan Inklusi
1.	Sumatera Utara	37,96%	93,98%	56,02%
2.	Sulawesi Selatan	32,46%	86,91%	54,45%
3.	Bengkulu	34,12%	85,56%	51,44%
4.	Jawa Barat	37,43%	88,48%	51,05%
5.	Kalimantan Barat	36,48%	75,33%	38,85%

Sumber: Survei nasional literasi dan inklusi keuangan, OJK. Data diolah, 2022.



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Dari Tabel 1. 1 secara mengejutkan provinsi yang paling dekat dengan daerah ibukota Jakarta yaitu provinsi Jawa Barat masuk ke dalam provinsi dengan gap literasi dan inklusi tertinggi di Indonesia. Ini menjadi sebuah anomali jika sebuah provinsi yang letaknya dekat dengan ibukota harusnya menunjukkan tingkat literasi dan inklusi keuangan yang lebih baik.

Penelitian terdahulu oleh Febrianti (2020) menunjukkan literasi keuangan tidak berpengaruh positif signifikan terhadap minat investasi. Berbanding terbalik dengan penelitian Mertha Dewi & Purbawangsa (2018), Putri & Hamidi (2019) dan Dewi et al. (2020) yang menunjukkan literasi keuangan secara signifikan meningkatkan minat investasi sehingga semakin melek finansial seseorang, semakin tertarik untuk melakukan investasi. Sementara hasil penelitian (Puspitasari, 2018) menjelaskan literasi keuangan tidak memiliki dampak yang jelas terhadap minat investasi.

Berdasarkan dari beberapa penelitian terdahulu serta belum terdapat penelitian tentang minat investasi di kota bogor. Selain data dari KSEI mengatakan bahwa persentase guru, pegawai swasta dan pegawai negeri menjadi yang dominan sebagai investor serta terdapat fakta bahwa tingginya *gap* literasi dan inklusi di Jawa Barat. Penelitian di Kota Bogor menjadi sangat menarik untuk diteliti karena Bogor juga merupakan bagian dari Provinsi Jawa Barat yang menjadi salah satu kota penyangga ibukota Jakarta. Di samping itu penulis adalah warga Kota Bogor dimana penulis akan lebih familiar dengan lokasi penelitian.

Untuk mengetahui keterkaitan literasi dan inklusi keuangan terhadap minat investasi di pasar modal utamanya di Kota Bogor Provinsi Jawa Barat serta melihat latar belakang yang telah diuraikan, akan diadakan penelitian skripsi yang berjudul **“Pengaruh Literasi dan Inklusi Keuangan Terhadap Minat Investasi Di Pasar Modal: Studi Kasus pada Tenaga Pendidik di Kota Bogor 2022”**.

### 1.2. Rumusan Masalah

Masalah dalam penelitian ini dapat didefinisikan sebagai berikut berdasarkan latar belakang yang diberikan oleh peneliti:

Otoritas Jasa Keuangan (2019) telah melansir dalam hasil survei literasi dan inklusi keuangan bahwa terdapat gap antara literasi dan inklusi keuangan di Indonesia. Data yang dikemukakan oleh statistik publik KSEI dan SNLKI OJK jika



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

dibandingkan terdapat fakta bahwa kenaikan jumlah investor di pasar modal tidak berbanding lurus dengan literasi pasar modal yang masih 4,92% yang jika dibandingkan dengan produk perbankan pada 36,12% (Otoritas Jasa Keuangan, 2019).

Adanya gap antara literasi dan inklusi keuangan ini menjadi celah tersendiri bagi beberapa aktivitas investasi ilegal dalam melancarkan aksinya. Jumlah kerugian korban investasi ilegal ini mencapai 117 triliun rupiah selama sepuluh tahun terakhir (Bestari, 2021).

Rendahnya literasi akan membuat masyarakat lebih berminat terhadap investasi bodong dibandingkan investasi yang sudah diakui pemerintah seperti saham atau reksadana. Untuk menambah tingkat literasi keuangan dan mencegah adanya korban investasi bodong yang berkelanjutan diperlukan adanya edukasi terhadap masyarakat terutama para masyarakat yang baru memasuki dunia investasi atau investor yang baru bergabung di Indonesia. Namun, hal ini juga akan terkait pada ketertarikan serta kesadaran dari tiap - tiap individu.

Melalui penjelasan sebelumnya tingginya jumlah kerugian investasi ilegal, rendahnya literasi keuangan dan gap literasi dan inklusi di Indonesia harus menjadi perhatian. Maka dari itu, dapat kita simpulkan minat terhadap investasi tinggi namun jika dibandingkan dengan literasi dan inklusinya belum sebanding.

Permasalahan lain yang dapat dikemukakan yaitu wilayah Kota Bogor sebagai bagian dari Provinsi Jawa Barat serta kota yang sangat dekat dengan DKI Jakarta masuk ke dalam kota dengan gap literasi dan inklusi yang tinggi.

Penelitian ini dilakukan untuk melihat pengaruh literasi keuangan dan inklusi keuangan baik secara parsial maupun simultan terhadap minat investasi tenaga pendidik di pasar modal khususnya di Kota Bogor.

### 1.3. Pertanyaan Penelitian

1. Apakah literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap minat investasi tenaga pendidik di Kota Bogor?
2. Apakah inklusi keuangan berpengaruh signifikan terhadap minat investasi tenaga pendidik di Kota Bogor?
3. Apakah literasi keuangan dan inklusi keuangan secara simultan berpengaruh terhadap minat investasi tenaga pendidik di Kota Bogor?



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

4. Strategi apa yang perlu dilakukan oleh pemerintah untuk meningkatkan literasi dan inklusi?

### 1.4. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini, yaitu :

1. Untuk mengidentifikasi bagaimana pengaruh literasi keuangan terhadap minat investasi tenaga pendidik di Kota Bogor
2. Untuk mengidentifikasi bagaimana pengaruh inklusi keuangan terhadap minat investasi tenaga pendidik di Kota Bogor
3. Untuk mengidentifikasi apakah literasi keuangan dan inklusi keuangan secara simultan berpengaruh terhadap minat investasi tenaga pendidik di Kota Bogor
4. Untuk memberikan informasi strategi yang dibutuhkan untuk meningkatkan literasi dan inklusi serta minat berinvestasi tenaga pendidik di Kota Bogor.

### 1.5. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat terhadap pasar modal baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### 1. Manfaat teoritis

Memberikan sumbangan pemikiran terhadap penelitian terhadap pasar modal di Indonesia yang terus berkembang.

#### 2. Manfaat praktis

Manfaat praktis yang dapat dirasakan sebagai berikut :

##### a. Bagi akademisi

*Output* dari penelitian ini sebagai bagian perkembangan ilmu dalam mempelajari lingkup literasi keuangan serta menjadi sumber bacaan di bidang pasar modal. Selain itu, peneliti lain dapat menjadikan penelitian ini sebagai sarana informasi.

##### b. Bagi *Self Regulatory Organization*

hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber bagi *Self Regulatory Organization* untuk membuat inovasi dalam mengembangkan pasar



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

modal Indonesia. Lebih khususnya, untuk lebih memperhatikan tingkat literasi keuangan di Kota Bogor.

### 1.6. Sistematika Penulisan

- BAB I : Bab ini menjelaskan tentang latar belakang masalah literasi dan inklusi keuangan di Kota Bogor, batasan masalah, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.
- BAB II : Bab ini berisi tentang landasan teori, ringkasan penelitian terdahulu, serta hipotesis penelitian.
- BAB III : Bab ini menjelaskan metode pengumpulan data, teknik analisis data, populasi dan sampel.
- BAB IV : Bab ini menjelaskan tentang deskripsi objek penelitian, analisis data serta interpretasi hasil diikuti oleh argumentasi terhadap hasil penelitian.
- BAB V : Bab ini berisi kesimpulan-kesimpulan dari hasil pengolahan data penelitian serta saran bagi penelitian lainnya.

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian yang sudah dilakukan guna menganalisis pengaruh dari literasi keuangan dan inklusi keuangan tenaga pendidik di Kota Bogor tahun 2022. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Literasi keuangan memiliki pengaruh positif signifikan secara parsial terhadap minat investasi, Hal tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar tenaga pendidik di Kota Bogor telah memiliki kemampuan dan keyakinan tentang pengetahuan keuangan, pengetahuan mengenai tabungan serta pinjaman, asuransi serta investasi.
2. Pada temuan penelitian ini, variabel inklusi keuangan memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap minat investasi pengajar di pasar modal Kota Bogor. Dapat juga dipahami bahwa tinggi rendahnya tingkat inklusi keuangan pendidik kota Bogor, yang diukur dengan indikator penggunaan produk, ketersediaan akses, kualitas layanan, dan kesejahteraan yang diberikan, memiliki pengaruh yang sesuai terhadap minat investasi di pasar modal.
3. Literasi keuangan dan inklusi keuangan secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat investasi. Jika salah satu variabel bebas (literasi keuangan / inklusi keuangan) menurun, minat investasi di pasar modal pasti akan terpengaruh secara negatif. Semua variabel independen memiliki satu kesatuan yang dapat mempengaruhi minat tenaga pendidik di Kota Bogor dalam berinvestasi di Pasar Modal.
4. Strategi yang direkomendasikan peneliti untuk meningkatkan minat investasi adalah pengembangan aplikasi pencatatan dalam rangka mendukung pencatatan anggaran harian. Selain itu, membangun kemitraan antar dinas adalah cara lain yang dapat dilakukan meningkatkan literasi keuangan seperti melakukan pengadaan buku seri literasi keuangan. Peneliti juga menyarankan berbagai cara untuk meningkatkan inklusi, khususnya dalam produk dan layanan pasar modal. Salah satunya mendukung perusahaan sekuritas untuk membuka kantor



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

cabang di Kota Bogor, sehingga hal-hal terkait akses dan layanan pasar modal dapat diselesaikan dengan lebih efisien.

### 5.2. Saran

1. Bagi Pemerintah
  - a. Bagi otoritas terkait melalui Otoritas Jasa Keuangan (OJK) dapat secara konsisten dan berkesinambungan menyelenggarakan program edukasi untuk meningkatkan literasi dan inklusi keuangan agar tersebar luas informasinya, khususnya untuk program-program yang terkait dengan investasi pasar modal.
  - b. Untuk mendorong individu memanfaatkan barang dan jasa keuangan, lembaga keuangan dapat mempermudah masyarakat untuk mengakses dan bertransaksi dengan mereka. Lembaga keuangan dapat menggunakan *fintech* untuk membantu menjalankan program tersebut. Tidak hanya itu, perusahaan keuangan didorong untuk membantu pemerintah meningkatkan literasi masyarakat melalui pembukaan cabang atau acara-acara edukasi.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Melalui penelitian ini peneliti berharap agar penelitian selanjutnya dapat menambah variabel-variabel baru terkait minat investasi. Adapun penelitian ini dapat menjelaskan kurang dari 50% faktor yang mempengaruhi minat investasi. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas cakupan penelitian sehingga populasi dapat terwakili dengan lebih baik serta melakukan penelitian yang lebih spesifik terhadap produk-produk yang ada di pasar modal seperti saham, reksadana ataupun obligasi.



**Hak Cipta:**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## DAFTAR PUSTAKA

- Arif, K. (2015). Financial Literacy And Other Factors Influencing Individuals' Investment Decision: Evidence From A Developing Economy (Pakistan). *Journal of Poverty, Investment and Development*, 12, 74–84.
- Bank Indonesia. (n.d.). *Keuangan Inklusif*. Diambil 4 April 2022, dari <https://www.bi.go.id/id/fungsi-utama/stabilitas-sistem-keuangan/keuangan-inklusif/Default.aspx>
- Bestari, N. P. (2021, November 10). *Investasi Bodong RI "Cekik" Investor, Rugi Rp117 Triliun*. CNBC INDONESIA. <https://www.cnbcindonesia.com/tech/20211110093554-37-290318/duh-investasi-bodong-ri-cekik-investor-rugi-rp-117-t>
- Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. (2014). Investments 10th Edition. In *Mc Graw Hill* (Vol. 66).
- Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). An analysis of financial literacy among college students. *Financial Services Review. An analysis of financial literacy among college students. Financial Services Review*, 7(1).
- Darmadji, T., & Fakhruddin, H. M. (2012). Pasar Modal Di Indonesia. In *Salemba Empat*.
- Darmawan, A., & Japar, J. (2019). Pengaruh Pengetahuan Investasi, Modal Minimal, Pelatihan Pasar Modal Dan Motivasi Terhadap Minat Investasi Di Pasar Modal (Studi Pada Mahasiswa Feb Universitas Muhammadiyah Purwokerto). *Majalah Ilmiah Neraca*, 15(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.48144/neraca.v15i1.475>
- Dewi, M. P., Tamansari, N. M., & Santini, N. M. (2020). Pengaruh Edukasi Pasar Modal Terhadap Persepsi Risiko Dan Minat Berinvestasi Masyarakat. *KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi*, 12(1), 190–196. <https://doi.org/10.22225/kr.12.1.1848.75-83>
- Fahmi, I. (2012). *Pengantar Pasar Modal*. Alfabeta.
- Faidah, F. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan dan Faktor Demografi Terhadap Minat Investasi Mahasiswa. *Journal of Applied Business and Economic*, 5(3), 251–263.
- Fakhruddin, H., & M. Sopian, H. (2016). *Perangkat dan Model Analisis Investasi*

**Hak Cipta:**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

*di Pasar Modal* (1 ed., Vol. 20, Nomor 5). PT Elekmedia Komputindo Kelompok Gramedia.

- Febrianti, F. (2020). *Analisis Literasi dan Inklusi Keuangan Terhadap Minat Investasi Generasi Z Di Jabodetabek*.
- Febrianti, F., Dewi, F. R., & Viana, E. D. (2021). Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan dan Minat Investasi Generasi Z di Jabodetabek. *Jurnal Manajemen dan Organisasi (JMO)*, 12(3), 252–264.
- Ghoniyah, N., & Isnaini, N. (2013). Analisis Risiko Investasi Saham pada Perusahaan yang Go Publik di Jakarta Islamic Index (JII). *Media Ekonomi dan Manajemen*, 28(2). <https://doi.org/10.24856/mem.v28i2.212>
- Halim, A. (2005). *Analisis Investasi* (2 ed.). Salemba Empan Patria.
- Kaidah, N. (2018). *Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Investasi terhadap Minat Investasi Saham di Pasar Modal Syariah*.
- KumparanNews. (2022). *Crazy Rich Abal-Abal: Muda, Kaya, dan Bikin Celaka*. 3. <https://kumparan.com/kumparannews/crazy-rich-abal-abal-muda-kaya-dan-bikin-celaka-1-1xgODSACpk/y/full>
- Manurung, A. H., & Rizky, L. T. (2009). *Successful Financial Planner : A Complete Guide*. Jakarta Grasindo.
- Mertha Dewi, I., & Purbawangsa, I. B. A. (2018). Pengaruh Literasi Keuangan, Pendapatan Serta Masa Bekerja Terhadap Perilaku Keputusan Investasi. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, 7, 1867. <https://doi.org/10.24843/eeb.2018.v07.i07.p04>
- Mufida, D. N. (2020). *Pengaruh Persepsi Risiko Dan Pengetahuan Investasi Terhadap Minat Berinvestasi*.
- Nababan, D., & Sadalia, Is. (2013). Analisis Personal Financial Literacy dan Financial Behavior Mahasiswa Strata I Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara. *Jurnal Media Informasi Manajemen*, 1(1).
- OJK. (2020). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia. *Otoritas Jasa Keuangan*, 378.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2019). Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia 2019. *Survey Report*, 1–26. [www.ojk.go.id](http://www.ojk.go.id)
- Puspitasari, D. A. (2018). *Pengaruh Literasi Keuangan, Overconfidence, Dan Risk*

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

**Hak Cipta:**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

*Tolerance Terhadap Keputusan Investasi Produk Pasar Modal.* INSTITUT PERTANIAN BOGOR.

- Putri, M. M. (2018). *Pengaruh Finance Literacy dan Faktor Demografi terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa.* UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA.
- Putri, W. W., & Hamidi, M. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan, Efikasi Keuangan, dan Faktor Demografi Terhadap Pengambilan Keputusan Investasi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andalas Padang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, 4(1), 398–412. <https://doi.org/10.29259/ja.v14i2.11480>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2008). *Perilaku Organisasi* (12 ed.). Salemba Empat.
- Romdhoni. (2013). *Hubungan motif bermain game online dengan perilaku agresif remaja awal (studi kasus diwernet zerowings candela dan mutat).*
- Septiani, R. N., & Wuryani, E. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Inklusi Keuangan Terhadap Kinerja Umkm Di Sidoarjo. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 9(8), 3214. <https://doi.org/10.24843/ejmunud.2020.v09.i08.p16>
- Setyawan, I. A. (2018). *Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi.*
- Siti, S. (2020). *Pengaruh Aktifitas Galeri Investasi, Persepsi Risiko dan Persepsi Return terhadap Minat dan Perilaku Investasi Saham Syariah (Studi pada Mahasiswa IAIN Kudus).* IAIN Kudus.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D , In *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukirno, S. (2001). Pengantar Teori Mikro Ekonomi. *Rajawali Press*, 2.
- Sunariyah. (2011). Pengantar Pengetahuan Pasar Modal (Edisi Keenam). In *Yogyakarta: UPP STIM YKPN.*
- Sunariyah. (2017). Pengantar Pengetahuan Pasar Modal Edisi Kelima. Bandung: Afabeta. In *Pengantar Pengetahuan Pasar Modal Edisi Kelima.* Bandung: Afabeta.
- Suryani, & Hendryadi. (2015). *Metode riset kuantitatif: Teori dan aplikasi pada penelitian bidang manajemen dan ekonomi Islam.* Prenada Group.

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

**Hak Cipta:**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Tandelilin, E. (2010). Portofolio dan Investasi. (Kanisius, Ed.). In *Kanisius*.
- Tjandrakirana, H. R., & Monika, M. (2008). Pengaruh Kinerja Keuangan Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia. *Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/https://doi.org/10.29259/jmbs.v12i1.3136>
- Wardani, D. K. (2020). Pengaruh Sosialisasi Pasar Modal dan Persepsi atas Risiko terhadap Minat Investasi Mahasiswa di Pasar Modal. *Jurnal Akuntansi Maranatha*, 12(1). <https://doi.org/10.28932/jam.v12i1.2044>





## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 1 Angket Kuesioner

**LAMPIRAN KUISIONER PENELITIAN  
SURVEI LITERASI DAN INKLUSI KEUANGAN**

1. Nama :
2. No. HP (untuk e-wallet jika beruntung) :
3. Umur :
 

	21 - 30
	31 - 40
	41 - 50
	> 50
4. Pekerjaan :
  - Tenaga Pendidik TK, KB, TPA, SPS
  - Tenaga Pendidik SD/Sederajat
  - Tenaga Pendidik SLTP/Sederajat
  - Tenaga Pendidik SLTA/Sederajat
  - Tenaga Pendidik Non Formal
  - Dosen
5. Apakah Anda bekerja di wilayah Kota Bogor : Ya/Tidak
6. Apakah Anda memiliki pendapatan rutin bulanan selama 6 bulan terakhir? Ya/Tidak
7. Pendidikan terakhir :
  - SLTP/Sederajat
  - SLTA/Sederajat
  - Strata 1 (S1)
  - Strata 2 (S2)
  - Strata 3 (S3)
8. Sumber penghasilan saya :
 

	Gaji bulanan
	Hasil usaha
	Hasil investasi
9. Pendapatan per bulan :
  - ≤ 1.000.000
  - > 1.000.000 – 1.500.000
  - > 1.500.000 – 2.000.000
  - > 2.000.000 – 3.000.000
  - > 3.000.000 – 5.000.000
  - > 5.000.000



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

### Pilihan Jawaban:

STS : Sangat Tidak Setuju  
TS : Tidak Setuju

N : Netral  
S : Setuju  
SS : Sangat Setuju

### Literasi Keuangan

		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya membandingkan harga produk sebelum membeli	5	4	3	2	1
2.	Saya mengikuti berita kondisi perekonomian	5	4	3	2	1
3.	Saya dapat membedakan investasi legal dan ilegal	5	4	3	2	1
4.	Saya selalu membuat anggaran pengeluaran dan pemasukan setiap hari	5	4	3	2	1
5.	Saya membuat anggaran keuangan pribadi agar mengetahui kelebihan atau kekurangan dana	5	4	3	2	1
6.	Saya dapat mengontrol pengeluaran dengan baik	5	4	3	2	1
7.	Saya rutin menabung uang	5	4	3	2	1
8.	Saya memiliki tabungan yang cukup untuk membiayai pengeluaran tak terduga	5	4	3	2	1
9.	Saya lebih suka meminjam uang di bank dari pada di rentenir	5	4	3	2	1
10.	Saya meminjam uang hanya saat kondisi darurat	5	4	3	2	1
11.	Asuransi adalah pemindahan risiko kepada pihak lain	5	4	3	2	1
12.	Saya memiliki asuransi jiwa untuk melindungi diri	5	4	3	2	1
13.	Saya mengikuti banyak asuransi	5	4	3	2	1
14.	Saya memilih asuransi yang paling murah preminya	5	4	3	2	1
15.	Saham atau reksadana memiliki pertumbuhan investasi yang tinggi selama periode waktu 18 tahun	5	4	3	2	1
16.	Saya merencanakan program investasi secara teratur tiap bulan untuk mencapai tujuan tertentu	5	4	3	2	1
17.	Saya beranggapan berinvestasi merupakan cara terbaik menyimpan kekayaan untuk masa depan.	5	4	3	2	1
18.	Saya beranggapan dapat mengurangi risiko investasi dengan melakukan diversifikasi investasi	5	4	3	2	1
19.	Saya memilih investasi dengan risiko yang dapat saya tanggung apabila mengalami kerugian	5	4	3	2	1
20.	Reksa dana merupakan salah satu perusahaan penyedia alternatif investasi di Indonesia	5	4	3	2	1
21.	Jika tingkat suku bunga bank naik maka harga obligasi akan turun	5	4	3	2	1

### Inklusi Keuangan

		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya merasa lembaga keuangan (bank, sekuritas, pegadaian, dll) berada di lokasi strategis	5	4	3	2	1
2.	Saya mengetahui layanan keuangan yang dimiliki lembaga keuangan (bank, sekuritas, pegadaian, dll)	5	4	3	2	1
3.	Saya merasa layanan jasa keuangan mudah diakses	5	4	3	2	1
4.	Saya menggunakan fasilitas lembaga keuangan untuk memenuhi kebutuhan dalam mengelola keuangan	5	4	3	2	1
5.	Lembaga keuangan harus membuat panduan dalam mengakses layanan keuangannya	5	4	3	2	1
6.	Saya menggunakan produk jasa keuangan sudah lebih dari 3 tahun	5	4	3	2	1
7.	Saya menggunakan internet dalam mengakses layanan jasa keuangan	5	4	3	2	1
8.	Saya sudah menggunakan produk pasar modal (saham)	5	4	3	2	1

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

9.	Saya merasa layanan produk keuangan yang diberikan cepat, tepat dan memuaskan	5	4	3	2	1
10.	Saya merasa produk keuangan yang diberikan sudah sesuai dengan kebutuhan	5	4	3	2	1
11.	Saya merasa terbantu dengan adanya layanan jasa keuangan	5	4	3	2	1
12.	Saya dapat menjangkau biaya administrasi produk jasa keuangan	5	4	3	2	1
13.	Produk keuangan yang diberikan dapat membantu saya dalam menambah pendapatan	5	4	3	2	1
<b>Minat Investasi</b>		<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Saya mengikuti berita investasi terkini	5	4	3	2	1
2.	Saya melakukan investasi jika kebutuhan utama sudah terpenuhi	5	4	3	2	1
3.	Saya mengikuti akun sosial media terkait pasar modal	5	4	3	2	1
4.	Saya mempelajari jenis investasi	5	4	3	2	1
5.	Saya membaca panduan/buku langkah berinvestasi	5	4	3	2	1
6.	Saya tertarik mengikuti berbagai seminar pasar modal	5	4	3	2	1
7.	Saya menonton video tentang investasi	5	4	3	2	1
8.	Saya mengetahui jumlah modal awal saat membuka akun investasi	5	4	3	2	1
9.	Saya telah melakukan investasi awal di pasar modal	5	4	3	2	1

POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

## Lampiran 2 Tabulasi Kuesioner

No.	X1																				X1	X2													Y	TOTAL										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	1	2	3	4	5	6	7	8	9																
1	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	5	5	1	2	1	1	1	18	168						
2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	79	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	48	4	5	4	4	4	3	4	4	3	35	162	
3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	1	5	3	3	3	4	4	4	4	81	4	4	4	4	4	4	5	1	3	3	3	3	45	4	4	3	3	3	1	3	3	1	25	151
4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	53	4	5	3	4	4	4	3	3	3	33	179	
5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	2	5	5	3	4	5	5	5	1	87	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	60	4	5	5	5	4	4	4	5	4	40	187	
6	5	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5	1	4	3	3	3	5	5	5	5	3	82	5	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	57	2	5	2	2	2	2	1	1	19	158	
7	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	92	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	63	3	5	4	4	3	2	4	3	3	31	186	
8	4	3	3	2	2	2	3	2	2	5	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	63	4	2	3	2	5	3	4	1	2	2	2	3	35	2	3	2	2	2	2	1	1	17	115		
9	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	61	5	5	5	5	5	5	5	5	45	205		
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	49	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63	3	3	3	3	3	3	3	1	25	137		
11	5	4	4	3	3	3	3	3	5	5	1	1	1	4	2	3	3	3	3	3	67	5	5	5	3	5	1	1	1	4	5	5	5	50	1	1	1	1	1	1	1	1	9	126		
12	5	3	3	2	3	4	3	3	1	5	2	3	1	5	3	4	1	5	5	5	3	69	5	3	5	4	5	5	1	1	2	2	4	5	3	45	1	5	1	1	1	1	1	1	13	127
13	5	3	1	3	5	4	5	5	5	5	1	1	2	3	5	5	4	1	3	3	74	2	2	4	3	5	3	5	1	1	3	5	3	40	1	5	1	2	2	1	2	2	17	131		
14	5	3	5	4	3	3	1	2	1	5	5	1	1	1	5	1	5	3	5	1	65	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	53	3	5	1	3	1	1	1	1	17	135			
15	3	3	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4	3	85	3	2	3	2	4	4	5	1	3	3	4	4	3	41	2	4	2	1	5	1	1	4	3	23	149		
16	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	82	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	63	4	5	4	4	4	4	4	4	37	182		
17	5	3	5	4	5	2	3	2	5	5	1	1	1	2	3	1	3	4	1	3	62	4	5	5	5	3	3	5	1	1	3	5	3	46	2	2	2	4	1	2	1	1	16	124		
18	4	3	3	3	4	5	4	4	4	5	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	62	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	35	3	3	3	3	3	3	3	3	27	124			
19	5	5	3	4	3	4	3	5	5	3	1	1	3	3	3	4	3	3	3	4	71	4	3	4	1	3	1	3	2	3	3	3	3	47	4	3	3	4	3	3	5	3	20	138		
20	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	85	4	5	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	48	4	5	3	3	2	2	2	2	25	158		
21	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	70	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	46	4	3	3	3	3	3	3	4	4	30	146		
22	5	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	78	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	47	4	3	4	3	4	4	3	3	31	156			
23	5	3	3	3	5	5	5	5	3	1	1	1	2	2	3	5	4	3	3	70	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	42	3	3	2	3	2	2	2	2	1	20	132		
24	3	3	2	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	69	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	49	3	4	2	3	3	2	2	2	3	24	142	
25	4	2	5	3	4	4	3	5	5	3	5	3	3	2	5	2	3	5	3	4	78	4	4	5	3	4	5	4	2	4	4	4	3	48	3	2	2	2	2	2	2	2	19	145		
26	5	5	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	71	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	46	2	2	2	2	2	2	2	2	18	135			
27	5	4	5	4	5	3	4	4	5	3	5	3	4	4	4	4	4	84	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	43	4	3	4	3	3	3	2	2	29	156				
28	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3	1	1	1	2	2	3	3	3	3	65	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	40	2	3	1	2	1	1	1	1	13	118			
29	5	4	4	4	3	3	3	5	5	2	2	1	1	5	5	5	5	3	4	78	4	3	3	4	5	3	4	3	3	3	3	3	44	4	4	4	4	4	4	4	4	36	158			
30	4	3	4	4	4	5	5	5	5	2	1	1	1	1	4	5	4	4	4	76	5	5	4	4	5	5	5	1	4	4	4	4	3	53	4	5	3	3	2	2	3	3	1	26	155	
31	5	5	3	1	3	4	3	4	5	4	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	67	3	4	4	2	5	4	4	1	3	3	4	3	43	5	4	3	3	4	2	3	2	1	27	137	
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	4	4	4	3	3	93	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	47	4	4	4	4	4	4	4	4	35	175			
33	2	1	5	5	5	5	5	3	5	3	3	2	1	4	3	5	5	3	2	2	74	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	63	4	5	5	5	5	5	4	5	5	43	180	
34	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	86	5	3	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	56	3	5	3	3	3	3	3	4	30	172		
35	3	4	2																																											

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

## Lanjutan Lampiran 2

36	5	3	3	2	5	5	4	3	5	5	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	2	57	5	5	5	5	5	5	1	5	3	5	1	3	53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	119	
37	4	4	3	3	4	4	3	3	5	5	3	4	3	3	3	5	5	3	5	4	3	79	3	5	4	5	5	4	5	3	3	3	4	4	3	51	4	5	3	4	4	3	4	4	3	34	164
38	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	61	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	17	171
39	5	4	5	5	4	4	1	1	3	5	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	63	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	2	2	27	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	
40	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	97	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	55	4	5	3	4	4	3	4	5	5	37	189		
41	5	4	4	3	4	5	5	5	3	5	3	5	3	4	3	5	4	3	1	3	3	80	3	2	3	2	3	2	4	1	2	2	3	2	31	2	3	2	2	2	1	2	3	2	19	130	
42	3	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	2	2	1	1	2	3	2	2	64	4	4	3	4	4	4	4	1	1	1	4	3	1	38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	111
43	4	5	5	4	3	3	5	4	4	5	2	3	4	3	4	5	4	4	4	5	85	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	61	4	5	5	4	5	4	3	3	38	184		
44	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	3	88	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	58	5	4	4	4	4	5	4	4	4	38	184				
45	4	5	5	4	3	2	4	4	2	2	3	5	2	5	3	3	5	4	4	4	3	76	5	4	4	5	5	5	4	1	3	3	4	4	2	49	1	2	1	1	1	1	2	1	11	136	
46	5	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	64	5	5	5	5	5	4	3	2	3	3	4	4	4	52	4	5	4	5	4	3	3	4	3	35	151	
47	4	5	1	3	5	5	4	5	2	5	1	3	4	3	5	4	4	1	2	75	4	5	4	1	5	1	4	1	4	4	5	4	47	2	5	2	3	3	2	1	4	1	23	145			
48	5	5	3	4	3	4	4	1	5	2	4	1	2	4	5	5	4	4	4	3	77	5	4	3	2	4	5	5	4	4	4	4	4	53	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35	165		
49	4	3	4	4	4	3	4	5	5	3	3	1	3	3	4	4	5	4	4	4	4	78	5	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	49	3	4	4	4	4	3	3	3	31	158		
50	5	2	4	1	1	3	5	3	1	3	3	1	1	4	3	3	5	4	4	3	62	5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	49	3	2	2	2	3	2	3	2	2	21	132		
51	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	62	4	4	4	2	3	5	5	1	3	3	3	3	3	43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	114	
52	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	3	3	4	3	3	82	4	3	4	3	5	3	5	1	4	4	3	3	3	45	2	4	2	1	1	1	1	1	1	14	141	
53	5	5	4	4	3	3	3	5	5	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	72	3	3	4	4	3	3	5	2	3	3	3	3	3	42	2	4	2	2	3	3	3	3	2	24	138		
54	5	4	4	5	4	3	2	5	5	4	2	1	2	2	2	1	1	1	3	64	3	4	4	5	5	4	4	1	3	3	4	4	2	46	1	3	1	1	1	1	1	1	1	11	121		
55	4	3	5	4	5	4	4	3	4	5	4	3	2	3	4	3	3	3	4	77	3	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	2	48	3	4	2	2	2	2	2	2	2	21	146		
56	5	3	4	2	2	4	3	3	3	5	2	1	1	1	3	3	3	2	3	3	58	4	2	4	3	4	5	2	1	1	1	3	2	34	1	4	1	1	1	1	1	1	1	12	104		
57	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	1	2	4	5	5	3	1	1	4	82	3	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	23	1	1	1	3	3	1	3	1	1	15	120			
58	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	67	4	3	3	3	3	3	5	1	3	3	4	4	43	2	5	3	3	2	3	3	3	3	27	137			
59	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	1	3	3	3	4	3	4	79	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	3	3	50	2	2	2	1	1	1	1	2	1	13	142		
60	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	5	4	3	5	5	3	76	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	54	4	5	5	4	4	4	4	5	5	39	169			
61	5	3	2	3	3	3	2	5	3	1	1	3	3	3	3	4	3	62	3	3	3	3	5	3	5	2	3	3	3	3	3	42	2	2	2	2	2	1	1	1	1	15	119				
62	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	58	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	107				
63	3	2	1	1	1	1	2	4	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	34	4	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	2	21	2	2	2	2	2	1	1	1	2	15	70	
64	5	4	4	5	4	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	89	4	3	5	5	5	5	2	4	4	5	5	3	55	3	5	2	2	2	2	2	2	2	22	166					
65	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	1	1	1	3	3	3	3	3	75	5	5	3	3	5	1	5	1	3	3	3	3	41	5	5	3	5	3	3	3	3	1	31	147				
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	101	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	63	5	5	5	5	5	5	4	4	4	42	206				
67	4	3	3	4	4	5	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	65	3	3	3	4	4	5	5	2	4	4	4	3	3	47	1	3	1	1	1	2	1	2	1	13	125				
68	5	4	3	4	4	3	4	5	5	5	3	2	4	4	5	5	5	4	88	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	58	3	5	3	4	4	5	4	4	4	36	182				
69	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	1	2	4	4	5	5	5	4	86	5	3	5	2	5	4	5	2	4	5	5	4	3	52	2	5	2	4	2	1	2	1	1	20	158			
70	4	4	3	4	5	4	3	2	5	5	4	3	3	3	4	3	5	5	3	78	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	45	2	5	3	3	3	3	2	2	2	25	148				

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Lanjutan Lampiran 2

71	5	5	5	4	5	5	5	1	1	5	5	2	3	3	4	5	4	4	5	4	85	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	5	4	4	54	5	5	5	4	3	3	4	4	38	177		
72	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	91	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	56	4	4	4	5	5	4	4	4	38	185		
73	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	3	3	4	5	4	4	5	4	87	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	50	4	4	3	3	3	5	4	3	4	33	170
74	4	4	4	4	3	3	3	4	1	1	3	1	2	3	1	1	4	3	4	3	59	5	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	25	2	4	1	1	1	1	1	1	1	13	97	
75	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	1	1	3	3	4	3	1	3	4	77	5	5	4	4	5	5	5	1	4	3	4	4	4	53	4	3	2	2	2	4	3	3	2	25	155
76	4	3	5	4	3	3	3	4	5	5	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	77	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	49	4	5	3	4	4	3	3	4	4	34	160	
77	5	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	1	1	1	2	1	1	1	2	1	53	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	51	2	3	3	3	3	3	3	3	4	27	131	
78	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	5	3	4	4	5	84	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	52	3	4	4	3	3	3	2	3	3	28	164
79	5	5	5	2	5	2	3	1	4	5	3	4	1	5	3	1	2	3	4	4	3	70	4	4	5	5	5	3	5	1	4	2	4	4	3	49	2	4	3	3	3	4	3	2	1	25	144
80	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	2	5	4	4	5	5	5	4	88	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	64	3	4	4	4	4	4	4	3	34	186		
81	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	1	5	3	3	3	4	5	4	4	4	85	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	2	3	50	4	4	3	4	4	3	4	4	33	168		
82	3	3	4	1	1	3	3	3	5	5	4	3	1	1	1	3	3	2	1	3	1	54	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	32	1	3	1	1	1	1	1	1	11	97	
83	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	3	92	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	63	3	5	5	5	2	3	5	5	1	34	189	
84	5	3	5	1	5	4	4	3	5	5	3	5	1	3	2	3	5	5	2	2	3	74	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	59	1	5	1	1	1	1	1	1	13	146	
85	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	95	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	63	5	5	5	5	5	5	5	5	2	42	200		
86	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	100	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	61	5	5	5	5	5	5	5	4	3	42	203		
87	4	5	5	2	3	5	5	5	5	1	5	2	3	5	3	4	4	5	5	5	86	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5	4	58	2	3	1	1	2	1	1	2	1	14	158
88	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	3	1	4	4	5	3	5	4	4	3	86	4	4	4	5	5	5	4	2	4	4	4	2	51	5	5	5	5	5	5	4	3	2	39	176		
89	5	5	5	3	4	4	5	5	2	3	3	3	1	1	1	4	4	3	3	2	3	69	4	3	4	3	5	4	4	3	3	3	3	45	2	2	2	4	4	1	3	2	1	21	135		
90	5	5	2	2	4	4	3	4	5	5	5	2	5	5	2	4	4	5	5	5	86	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	59	5	5	2	2	4	2	2	2	26	171		
91	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	1	1	3	3	3	2	4	3	3	61	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	31	2	3	1	2	2	2	2	2	1	17	109		
92	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	81	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	52	3	4	3	3	3	3	3	3	28	161				
93	4	3	3	3	3	3	3	5	5	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	63	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	49	2	3	3	2	2	2	2	2	3	21	133			
94	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	1	4	4	4	5	4	4	4	88	4	4	4	3	5	3	5	3	4	4	4	4	51	4	5	4	3	3	3	3	3	31	170			
95	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	3	4	4	5	4	3	2	5	84	3	4	5	4	5	4	4	5	4	2	4	3	4	51	4	5	5	4	3	3	37	172					
96	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	67	3	3	3	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	51	2	2	2	2	2	2	2	3	19	137			
97	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	5	5	4	5	5	4	91	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	59	4	2	2	4	3	4	3	3	28	178				
98	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	92	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	54	5	5	5	5	5	5	5	5	45	191				
99	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	98	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	57	5	5	5	4	5	5	5	5	44	199				
100	5	5	3	4	3	4	4	1	5	2	4	1	2	4	5	5	4	4	4	3	77	5	4	3	2	4	5	5	4	4	4	4	4	53	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35	165		
101	5	4	4	3	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	64	5	5	5	5	5	4	3	2	3	3	4	4	4	52	4	5	4	5	4	3	3	4	3	35	151		
102	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	5	4	3	5	5	3	2	76	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	54	4	5	5	4	4	4	4	4	5	39	169			

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

## Lampiran 3 Uji Validitas

## 1. Hasil Uji Validitas X1

		Correlations																					
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.509**	.217*	.089	.262**	.108	.026	-.020	.041	.211*	.157	-.092	-.040	.183*	.151	.239**	.163	.196*	.079	.129	.308**	.295**
	Sig. (1-tailed)		.000	.014	.188	.004	.140	.400	.421	.343	.016	.058	.178	.344	.033	.065	.008	.051	.024	.216	.099	.001	.001
X1.2	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
	Pearson Correlation	.509**	1	.347**	.277**	.399**	.211*	.170*	.052	.180*	.060	.205*	.253**	.183*	.270**	.233**	.295**	.258**	.177*	.161	.385**	.392**	.502**
X1.3	Sig. (1-tailed)		.000	.000	.002	.000	.017	.044	.302	.035	.273	.020	.005	.032	.003	.009	.001	.004	.037	.053	.000	.000	.000
	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
X1.4	Pearson Correlation	.217*	.347**	1	.283**	.333**	.187*	.264**	.142	.042	.094	.098	.265**	.191*	.203*	.330**	.317**	.339**	.266**	.266**	.170*	.298**	.479**
	Sig. (1-tailed)	.014	.000	.002	.000	.030	.004	.077	.338	.174	.164	.004	.027	.020	.000	.001	.000	.003	.003	.044	.001	.000	
X1.5	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
	Pearson Correlation	.262**	.399**	.333**	.615**	1	.453**	.386**	.178*	.386**	.310**	.286**	.353**	.249**	.207*	.221*	.314**	.256**	.284**	.136	.248**	.342**	.612**
X1.6	Sig. (1-tailed)	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.037	.000	.001	.002	.000	.006	.018	.013	.001	.005	.002	.087	.006	.000	.000	
	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
X1.7	Pearson Correlation	.108	.211*	.187*	.401**	.453**	1	.527**	.403**	.286**	.327**	.118	.330**	.204*	.056	.077	.323**	.248**	.193*	.131	.190*	.507**	
	Sig. (1-tailed)	.140	.017	.030	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.120	.000	.020	.290	.221	.000	.009	.006	.026	.095	.028	
X1.8	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
	Pearson Correlation	.026	.170*	.264**	.175*	.386**	.527**	1	.654**	.141	.115	.169*	.337**	.152	.212*	.238**	.414**	.394**	.356**	.109	.246**	.109	.532**
X1.9	Sig. (1-tailed)	.400	.044	.004	.039	.000	.000	.000	.079	.126	.045	.000	.064	.016	.008	.000	.000	.000	.137	.006	.137	.000	
	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	
X1.10	Pearson Correlation	-.020	.052	.142	.109	.178*	.403**	.654**	1	.049	.008	.173*	.391**	.215*	.146	.186*	.425**	.361**	.291**	.113	.237**	.170*	.462**
	Sig. (1-tailed)	.421	.302	.077	.138	.037	.000	.000	.314	.467	.041	.000	.015	.072	.031	.000	.000	.001	.129	.008	.044	.000	
X1.11	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	
	Pearson Correlation	.041	.180*	.042	.216*	.386**	.286**	.141	.049	1	.525**	.250**	.154	.174*	.053	.139	.138	.063	.178*	.074	.171*	.183*	.385**
X1.12	Sig. (1-tailed)	.343	.035	.338	.014	.000	.002	.079	.314	.000	.006	.061	.041	.300	.082	.083	.266	.036	.231	.043	.033	.000	
	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	
X1.13	Pearson Correlation	.211*	.060	.094	.082	.310**	.327**	.115	.008	.525**	1	.094	.122	.071	.059	.267**	.177*	.035	.144	.074	.088	.133	.330**
	Sig. (1-tailed)	.016	.273	.174	.206	.001	.000	.126	.467	.000	.174	.110	.240	.279	.003	.038	.362	.074	.230	.191	.091	.000	
X1.14	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	
	Pearson Correlation	.157	.205*	.098	.297**	.286**	.118	.169*	.173*	.250**	.094	1	.319**	.312**	.332**	.336**	.307**	.250**	.304**	.131	.272**	.312**	.504**
X1.15	Sig. (1-tailed)	.058	.020	.164	.001	.002	.120	.045	.041	.006	.174	.001	.001	.000	.000	.001	.006	.001	.095	.003	.001	.000	
	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	
X1.16	Pearson Correlation	-.092	.253**	.265**	.260**	.353**	.330**	.337**	.391**	.154	.122	.319**	1	.543**	.489**	.338**	.438**	.311**	.357**	.338**	.342**	.248**	.652**
	Sig. (1-tailed)	.178	.005	.004	.004	.000	.000	.000	.000	.061	.110	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	
X1.17	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	
	Pearson Correlation	-.040	.183*	.191*	.357**	.249**	.204*	.152	.215*	.174*	.071	.312**	.543**	1	.356**	.321**	.380**	.288**	.189*	.350**	.342**	.198*	.549**
X1.18	Sig. (1-tailed)	.344	.032	.027	.000	.006	.020	.064	.015	.041	.240	.001	.000	.000	.000	.000	.002	.029	.000	.000	.023	.000	
	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Lanjutan Lampiran 3

X1.14	Pearson Correlation	.183*	.270**	.203*	.131	.207*	.056	.212*	.146	.053	.059	.332**	.489**	.356**	1	.451**	.376**	.265**	.435**	.402**	.528**	.433**	.595**
	Sig. (1-tailed)	.033	.003	.020	.094	.018	.290	.016	.072	.300	.279	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.000
N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
X1.15	Pearson Correlation	.151	.233**	.330**	.236**	.221*	.077	.238**	.186*	.139	.267**	.336**	.338**	.321**	.451**	1	.483**	.471**	.437**	.452**	.467**	.386**	.640**
	Sig. (1-tailed)	.065	.009	.000	.008	.013	.221	.008	.031	.082	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
X1.16	Pearson Correlation	.239**	.295**	.317**	.250**	.314**	.323**	.414**	.425**	.138	.177*	.307**	.438**	.380**	.376**	.483**	1	.589**	.546**	.418**	.484**	.331**	.726**
	Sig. (1-tailed)	.008	.001	.001	.006	.001	.000	.000	.000	.083	.038	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
X1.17	Pearson Correlation	.163	.256**	.339**	.213*	.256**	.233**	.394**	.361**	.063	.035	.250**	.311**	.288**	.266**	.471**	.589**	1	.638**	.447**	.317**	.475**	.643**
	Sig. (1-tailed)	.051	.004	.000	.016	.005	.009	.000	.000	.266	.362	.006	.001	.002	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000
N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
X1.18	Pearson Correlation	.196*	.177*	.266**	.176*	.284**	.248**	.356**	.291**	.178*	.144	.304**	.357**	.189*	.435**	.437**	.546**	.638**	1	.535**	.462**	.424**	.671**
	Sig. (1-tailed)	.024	.037	.003	.038	.002	.006	.000	.001	.036	.074	.001	.000	.029	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
X1.19	Pearson Correlation	.079	.161	.266**	.258**	.136	.193*	.109	.113	.074	.074	.131	.338**	.350**	.402**	.452**	.418**	.447**	.535**	1	.600**	.413**	.591**
	Sig. (1-tailed)	.216	.053	.003	.004	.087	.026	.137	.129	.231	.230	.095	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
X1.20	Pearson Correlation	.129	.385**	.170*	.212*	.248**	.131	.246**	.237**	.171*	.088	.272**	.342**	.342**	.528**	.467**	.484**	.317**	.462**	.600**	1	.399**	.645**
	Sig. (1-tailed)	.099	.000	.044	.016	.006	.095	.006	.008	.043	.191	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000
N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
X1.21	Pearson Correlation	.308**	.392**	.298**	.297**	.342**	.190*	.109	.170*	.183*	.133	.312**	.248**	.198*	.433**	.386**	.331**	.475**	.424**	.413**	.399**	1	.603**
	Sig. (1-tailed)	.001	.000	.001	.001	.000	.028	.137	.044	.033	.091	.001	.006	.023	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
X1	Pearson Correlation	.295**	.502**	.479**	.513**	.612**	.507**	.532**	.462**	.385**	.330**	.504**	.652**	.549**	.595**	.640**	.726**	.643**	.671**	.591**	.645**	.603**	1
	Sig. (1-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

## Lanjutan Lampiran 3

### © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

#### 2. Hasil Uji Validitas X2

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5
X2.1	Pearson Correlation	1	.486**	.559**	.396**	.328**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.001
	N	102	102	102	102	102
X2.2	Pearson Correlation	.486**	1	.553**	.528**	.407**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	102	102	102	102	102
X2.3	Pearson Correlation	.559**	.553**	1	.640**	.434**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	102	102	102	102	102
X2.4	Pearson Correlation	.396**	.528**	.640**	1	.492**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	102	102	102	102	102
X2.5	Pearson Correlation	.328**	.407**	.434**	.492**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	
	N	102	102	102	102	102
X2.6	Pearson Correlation	.320**	.251*	.377**	.570**	.508**
	Sig. (2-tailed)	.001	.011	.000	.000	.000
	N	102	102	102	102	102

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Lanjutan Lampiran 3

X2.7	Pearson Correlation	.243*	.321**	.303**	.373**	.359**
	Sig. (2-tailed)	.014	.001	.002	.000	.000
	N	102	102	102	102	102
X2.8	Pearson Correlation	.162	.151	.146	.176	.094
	Sig. (2-tailed)	.104	.130	.144	.077	.345
	N	102	102	102	102	102
X2.9	Pearson Correlation	.481**	.516**	.574**	.516**	.484**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	102	102	102	102	102
X2.10	Pearson Correlation	.487**	.498**	.565**	.483**	.479**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	102	102	102	102	102
X2.11	Pearson Correlation	.457**	.579**	.684**	.619**	.562**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	102	102	102	102	102
X2.12	Pearson Correlation	.505**	.459**	.563**	.566**	.501**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	102	102	102	102	102
X2.13	Pearson Correlation	.398**	.486**	.482**	.308**	.272**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.006
	N	102	102	102	102	102

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Lanjutan Lampiran 3

X2	Pearson Correlation	.611**	.667**	.728**	.722**	.628**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	102	102	102	102	102

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### 3. Hasil Uji Validitas Y

Correlations											
		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y
Y1.1	Pearson Correlation	1	.566**	.733**	.732**	.709**	.697**	.714**	.678**	.583**	.829**
	Sig. (1-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Y1.2	Pearson Correlation	.566**	1	.537**	.532**	.468**	.438**	.454**	.511**	.401**	.631**
	Sig. (1-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Lanjutan Lampiran 3

Y1.3	Pearson Correlation	.733**	.537**	1	.860**	.821**	.834**	.856**	.838**	.735**	.934**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Y1.4	Pearson Correlation	.732**	.532**	.860**	1	.792**	.779**	.851**	.782**	.633**	.901**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Y1.5	Pearson Correlation	.709**	.468**	.821**	.792**	1	.775**	.809**	.819**	.715**	.894**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Y1.6	Pearson Correlation	.697**	.438**	.834**	.779**	.775**	1	.847**	.787**	.755**	.896**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Y1.7	Pearson Correlation	.714**	.454**	.856**	.851**	.809**	.847**	1	.842**	.703**	.916**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Y1.8	Pearson Correlation	.678**	.511**	.838**	.782**	.819**	.787**	.842**	1	.784**	.910**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Y1.9	Pearson Correlation	.583**	.401**	.735**	.633**	.715**	.755**	.703**	.784**	1	.817**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Y	Pearson Correlation	.829**	.631**	.934**	.901**	.894**	.896**	.916**	.910**	.817**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## Lampiran 4 Uji Reabilitas

### 1. Hasil Uji Reabilitas X1

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.883	21

### 2. Hasil Uji Reabilitas X2

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.913	13

### 3. Hasil Uji Reabilitas Y

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.956	9

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

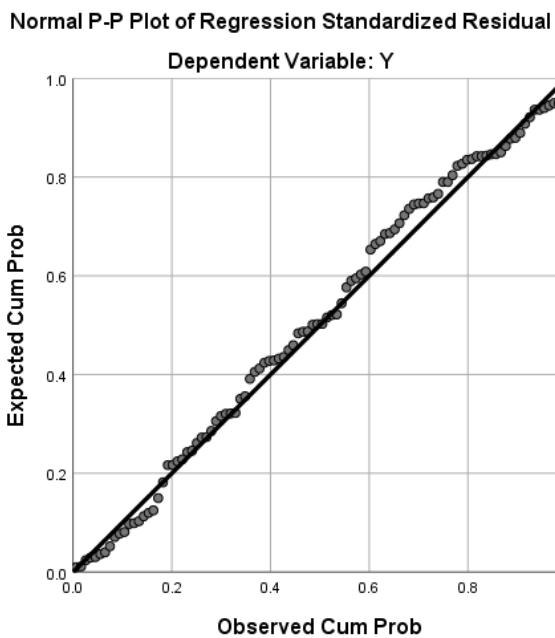
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## Lampiran 5 Uji Asumsi Klasik

### 1. Uji Normalitas Residual



### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		102
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.73817874
Most Extreme Differences	Absolute	.061
	Positive	.044
	Negative	-.061
Test Statistic		.061
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

## 2. Hasil Uji Multikolinearitas

Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error					Tolerance	VIF
1	(Constant)	-15.753	5.038		-3.127	.002		
	X1	.362	.078	.446	4.626	.000	.636	1.572
	X2	.284	.103	.266	2.762	.007	.636	1.572

a. Dependent Variable: Y

## Lanjutan Lampiran 5

### © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

### 3. Hasil Uji Heterokedastisitas

			X1	X2	Absres
Spearman's rho	X1	Correlation Coefficient	1.000	.608**	-.039
		Sig. (1-tailed)	.	.000	.348
	N		102	102	102
	X2	Correlation Coefficient	.608**	1.000	.170*
		Sig. (1-tailed)	.000	.	.044
	N		102	102	102
	Absres	Correlation Coefficient	-.039	.170*	1.000
		Sig. (1-tailed)	.348	.044	.
	N		102	102	102

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Lampiran 6 Uji Regresi Linear Berganda

#### 1. Hasil Uji Hipotesis

##### a. Uji T

Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	
	B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant) -15.753	5.038		-3.127	.002
	X1 .362	.078	.446	4.626	.000
	X2 .284	.103	.266	2.762	.007

a. Dependent Variable: Y

##### b. Uji F

Model	ANOVA <sup>a</sup>				
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression 4266.258	2	2133.129	34.918	.000 <sup>b</sup>
	Residual 6047.820	99	61.089		
	Total 10314.078	101			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Lanjutan Lampiran 6

### c. Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.643 <sup>a</sup>	.414	.402	7.816

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y





## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## Lampiran 7

### LEMBAR BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	:	Vonny Rezky Amelia
NIM	:	1804441049
Program Studi	:	Manajemen Keuangan
Nama Dosen Pembimbing	:	Dr. Ali Masjono Mochtar, S.E., MBIT

No.	Tanggal	Kegiatan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	24 Maret 2022	Pengajuan <i>draft</i> Skripsi	
2.	4 April 2022	Revisi 1 <i>draft</i> Skripsi	
3.	11 April 2022	Pengajuan <i>draft</i> 2 Skripsi	
4.	19 April 2022	Revisi BAB 1,2 dan 3	
5.	23 April 2022	Seminar Proposal	
6.	21 Mei 2022	Pengajuan <i>draft</i> 3 yang telah di revisi Skripsi	
7.	3 Juni 2022	Revisi Form Kuesioner	
8.	6 Juli 2022	Bimbingan dan revisi Skripsi	
9.	9 Juli 2022	Pengajuan <i>draft</i> 5 dan revisi Skripsi	
10.	13 Juli 2022	Pengajuan <i>draft</i> 6 dan revisi Skripsi	
11.	14 Juli 2022	Acc Skripsi	

Ketua Program Studi

Ratna Juwita, SE., MSM., M.Ak  
NIP. 198607272019032006