



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**TUGAS AKHIR  
SPESIFIKASI DESAIN**

**PERANCANGAN FLASHCARD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
SEJARAH "PERISTIWA PENTING SEKITAR PROKLAMASI"  
PADA SISWA KELAS VI SD BARUNAWATI II JAKARTA**



Diajukan sebagai Persyaratan Kelulusan  
Sarjana Terapan Program Studi Desain Grafis  
Jurusan Teknik Grafika Penerbitan  
Politeknik Negeri Jakarta

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**

Oleh:

**RINA FEBRIANI**

**NIM 1806421073**

**JURUSAN TEKNIK GRAFIKA PENERBITAN  
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA**

**DEPOK**

**2022**



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**LEMBAR PERSETUJUAN  
LAPORAN TUGAS AKHIR**

Judul Tugas Akhir : PERANCANGAN FLASHCARD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH "PERISTIWA PENTING SEKITAR PROKLAMASI" PADA SISWA KELAS VI SD BARUNAWATI II JAKARTA

Penulis : Rina Febriani  
Jurusan : Teknik Grafika Penerbitan  
Program Studi : Desain Grafis

Penulisan laporan tugas akhir ini dilakukan melalui bimbingan dan telah layak untuk mengikuti Sidang Tugas Akhir.

Depok, 14 Juli 2022

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Drs. Ade Noor Riyadhi  
NIP 520000000000000323

  
Rina Ningtyas, M.Si  
NIP 198902242020122011



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

LEMBAR PENGESAHAN

PERANCANGAN FLASHCARD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
SEJARAH "PERISTIWA PENTING SEKITAR PROKLAMASI"  
PADA SISWA KELAS VI SD BARUNAWATI II JAKARTA

Oleh:

RINA FEBRIANI  
1806421073

Disahkan:

Depok, 2 Agustus 2022  
Penguji I

Anggi Anggarini, M.Ds  
NIP. 198503162010122002

Penguji II

Muchliyanto, M.Psi  
NIP. 520000000000000078

POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA

Ketua Jurusan  
Teknik Grafika Penerbitan

Dra. Wiwi Prastiwinarti, M.M  
NIP. 196407191997022001



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul:

Perancangan Flashcard Sebagai Media Pembelajaran Sejarah "Peristiwa Penting Sekitar Proklamasi" Pada Siswa Kelas VI SD Barunawati II Jakarta adalah hasil karya saya.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Laporan tugas Akhir ini tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar di suatu perguruan tinggi, dan atau sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditebitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diaacu dalam Tugas Akhir ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya siap menerima sanksi akademik yang berlaku.

Depok, 15 Juli 2022

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**



Penulis,

Rina Febriani

NIM 1806421073



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## ABSTRAK

Dewasa ini banyak siswa yang tidak tertarik akan materi sejarah Indonesia karena materinya yang padat dan media pembelajaran yang tidak menarik. Sehingga mengakibatkan siswa sulit memahami materi. Melihat permasalahan tersebut diperlukan media pembelajaran yang dapat mempermudah dan meningkatkan minat siswa dalam mempelajari sejarah. Flashcard adalah sebuah media pembelajaran yang berisi perpaduan antara kata serta gambar yang memiliki dua sisi, dengan gambar di satu sisi dan informasi tentang gambar di sisi lain. Hal ini dapat berbentuk nama, huruf, kosa kata, konsep, atau prosedur. Media ini dapat menarik perhatian sehingga memunculkan rasa ingin tahu akan informasi yang akan tersampaikan. Kemampuan media ini dianggap baik, sebab dapat membantu anak dalam meningkatkan proses pembelajaran. Metode penelitian yang dipakai yaitu menanyakan beberapa pertanyaan kepada siswa dan pengajar di kelas VI SD Barunawati II. Metode yang digunakan dalam studi ini adalah metode kualitatif melalui wawancara dan observasi, yang kemudian dilanjutkan dengan analisis data untuk menentukan strategi desain dan visual yang akan digunakan di dalam perancangan flashcard yang imajinatif untuk siswa. Hasilnya adalah desain untuk flashcard “Peristiwa Penting Sekitar Proklamasi” yang sesuai dengan kebutuhan.

*Kata kunci: Flashcard, Media Pembelajaran, Sejarah Proklamasi Indonesia, Sekolah Dasar*

POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**ABSTRACT**

Today many students are not interested in Indonesian history because the subject is dense and the learning media is not interesting. This makes it difficult for students to understand the subject. To overcome this problem, learning media is needed that can facilitate and increase student interest in studying history. Flashcard is a learning media that contains a combination of words and images that have two sides, with images on one side and information about images on the other. This can be in the form of names, letters, vocabulary, concepts, or procedures. This media can attract attention so that it raises curiosity about the information that will be conveyed. The ability of this media is considered good, because it can help children in improving the learning process. The research method used is to ask several questions to students and teachers in class VI SD Barunawati II. The method used in this study is a qualitative method through interviews and observations, which is then followed by data analysis to determine the design and visual strategies that will be used in designing imaginative flashcards for students. The result is a design for the “Important Events Around the Proclamation” flashcard that fits your needs.

**Keywords:** *Flashcard, Learning Media, History of the Indonesian Proclamation, Elementary School*



**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## PRAKATA

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir yang berjudul Perancangan Flashcard Sebagai Media Pembelajaran Sejarah "Peristiwa Penting Sekitar Proklamasi" Pada Siswa Kelas VI SD Barunawati II Jakarta. Tidak lupa saya juga mengucapkan banyak terima kasih kepada kedua orangtua yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik berupa materil maupun moral disetiap langkah yang saya jalani selama ini.

Pada kesempatan ini, saya juga mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah membantu saya selama masa pelaksanaan praktik kerja lapangan maupun dalam penyusunan laporan. Saya menyampaikan banyak terima kasih kepada

1. Dr.sc. H. Zainal Nur Arifin, Dipl-Ing, HTL., M.T. selaku Direktur Politeknik Negeri Jakarta.
2. Dra.Wiwi Prastiwinarti, S. Si M.M selaku Ketua Jurusan Teknik Grafika dan Penerbitan.
3. Ibu Anggi Anggarini, M. DS selaku ketua Program studi Desain Grafis.
4. Drs. Ade Noor Riyadhi Selaku Dosen Pembimbing teknis dalam perancangan tugas akhir
5. Ibu Rina Ningtyas, M. Si selaku Dosen Pembimbing penulisan dalam perancangan tugas akhir
6. Ibu Intan Wibianto, S. Pd selaku pengajar SD Barunawati II Jakarta
7. Siswa Kelas VI SD Barunawati II Jakarta
8. Kepada teman-teman DGC yang telah menemani selama empat tahun masa kuliah.
9. Kepada Alda, Regi, Hasna, Adita, Irene dan Rio yang sudah membantu dan bekerja sama selama masa pengerjaan laporan tugas akhir ini.
10. Kepada Yolanda, Sekar, Tania dan Uhti yang tidak henti memberi semangat dan doa.



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

11. Kepada Mas Rudi dan Mba Defi yang sudah memberikan dukungan dan motivasi hingga penulisan Tugas Akhir ini selesai

Saya menyadari bahwa penyusunan laporan tugas akhir ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu saya memohon maaf apabila ada kesalahan dan mengharapkan saran serta kritik yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata saya mengharapkan laporan tugas akhir ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 15 Juli 2022

Penulis,  
Rina Febriani







**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR PERSETUJUAN LAPORAN TUGAS AKHI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB. I PENDAHULUAN .....</b>	<b>14</b>
1.1 Latar Belakang .....	14
1.2 Rumusan Masalah.....	15
1.3 Ruang Lingkup Pembahasan .....	15
1.4 Tujuan dan Manfaat .....	16
1.5 Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB. II LANDASAN PERANCANGAN.....</b>	<b>17</b>
2.1 Sistematika Penulisan .....	17
2.2 Flashcard .....	19
2.3 Ilustrasi .....	21
2.4 Sistem Grid .....	25
2.5 Warna.....	27
2.6 Tipografi .....	27
2.7 Prinsip Layout.....	29
2.8 Metode riset Desain .....	30
<b>BAB. III METODE PERANCANGAN.....</b>	<b>32</b>
3.1 Metode Riset Desain .....	32
3.2 Metode Pengumpulan Data .....	33
3.3 Data dan Analisis .....	34



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

3.4 Arahan Kreatif .....	45
<b>BAB. IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Konsep Flashcard .....	48
4.2 Konsep Visual .....	53
4.3 Proses Desain .....	66
4.4 Testing .....	67
4.5 Desain Akhir .....	69
4.6 Media Pendukung .....	71
4.7 Pertimbangan Produksi .....	72
<b>BAB. V Kesimpulan dan Saran .....</b>	<b>73</b>
<b>Daftar Referensi</b>	
<b>Lampiran</b>	





**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Jenis Flashcard berdasarkan ukurannya .....	19
Gambar 2. 2 Contoh Ilustrasi Naturalis.....	21
Gambar 2. 3 Contoh Gambar Ilustrasi Dekoratif.....	22
Gambar 2. 4 Contoh kartun.....	22
Gambar 2. 5 Contoh kartun Sumber : Behnace.net.....	22
Gambar 2. 7 Contoh Ilustrasi Buku pelajaran.....	23
Gambar 2. 8 Contoh Ilustrasi Khayalan.....	23
Gambar 2. 9 Gambar Teknik Manual Sumber: Dokumentasi Pribadi.....	24
Gambar 2. 10 Teknik Digital Sumber: Dokumentasi Pribadi.....	25
Gambar 3. 1 Kamishibai Sumber: americanlibrariesmagazine.org .....	36
Gambar 3. 2 Berbagai macam tema flashcard .....	37
Gambar 3. 3 Contoh flashcard agama Sumber: Dokumentasi pribadi (2022) .....	41
Gambar 3. 4 Contoh flashcard pintar Sumber: Dokumentasi pribadi (2022) .....	41
Gambar 3. 5 Contoh flashcard hewan Sumber: Dokumentasi pribadi (2022) .....	42
Gambar 3. 6 Contoh flashcard alfabet Sumber: Dokumentasi Pribadi (2022) .....	42
Gambar 3. 7 Contoh flashcard dengan berbagai seri Sumber: Dokumentasi Pribadi (2022).....	43
Gambar 4. 1 Mind Map.....	49
Gambar 4. 2 Moodboard Tokoh.....	50
Gambar 4. 3 Moodboard Ilustrasi Sumber: Pinterest.com.....	51
Gambar 4. 4 Font Fabiana Sumber: Adobe font .....	52
Gambar 4. 5 Font Constantia Sumber: Microsoft Font.....	52
Gambar 4. 6 Moodboard Kartu dan Kemasan Sumber: Pinterest.com.....	53
Gambar 4. 7 Sketsa kasar flashcard kategori peristiwa Sumber: Dokumentasi Pribadi .....	56
Gambar 4. 8 Sketsa Layout Flashcard Tokoh, Peristiwa dan Informasi Sumber: Dokumentasi Pribadi.....	57
Gambar 4. 9 Koran Mahasiswa Indonesia Sumber: Wikipedia .....	57
Gambar 4. 10 Sketsa kemasan Sumber: Dokumentasi Pribadi .....	59
Gambar 4. 11 Digitalisasi Karakter Sumber: Dokumentasi pribadi .....	60



Gambar 4. 12 Ir. Soekarno, Mohammad Hatta Fatmawati, Soepomo dan Mohammad Yamin Sumber: Dokumentasi Pribadi .....	60
Gambar 4. 13 Fatmawati Sumber: Dokumentasi Pribadi.....	61
Gambar 4. 14 Wikana, Sutan Syahrir, wikana, sayuti melik, Sukarni soepomo Syarif Thayeb Sumber: Dokumentasi Pribadi.....	61
Gambar 4. 15 Radjiman Wedyodongrat, Bung Tomo dan Ahamd soebarjo Sumebr : Dokumentasi pribadi.....	62
Gambar 4. 16 Digitalisasi Layout Sumber: Dokumentasi Pribadi.....	63
Gambar 4. 17 Digitalisasi layout kategori tokoh bagian depan Sumber: Dokumentasi Pribadi.....	64
Gambar 4. 18 Digitalisasi kategori Peristiwa Sumber: Dokumentasi Pribadi.....	65
Gambar 4. 19 Flashcard tampak belakang Sumber : Dokumentasi Pribadi.....	66
Gambar 4. 20 Desain Akhir flashcard Dokumentais Pribadi.....	68
Gambar 4. 21 Desain flashcard depan dan belakang Dokumentasi: Pribadi .....	69
Gambar 4. 22 Desain flashcard kategori peristiwa Dokumentasi: Pribadi .....	69
Gambar 4. 23 Desain akhir flashcard kategori tokoh.....	69
Gambar 4. 24 Kemasan Flashcard bagian luar dan dalam Dokumentasi: Pribadi	70
Gambar 4. 25 Paper Belt Dokumentasi: Pribadi .....	70
Gambar 4. 26 Kemasan bagian dalam dan depan Sumber: Dokumentasi Pribadi	71
Gambar 4. 27 Buku petunjuk Sumber: Dokumentasi pribadi .....	71

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Persepsi Warna .....	27
Tabel 3. 1. SWOT .....	43
Tabel 3. 2 Arah kreatif .....	45





**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lembar Bimbingan Tugas Akhir Lampiran
2. Transkrip Wawancara Lampiran
3. Dokumentasi Sekolah
4. Cek Plagiasi
5. Daftar Riwayat Hidup





**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Indonesia lahir didalam lingkungan sejarah dan budaya yang majemuk. Sejarah Indonesia diawali dengan berdirinya masa kerajaan. Setelah masa kerajaan berakhir, Indonesia masuk dalam periode kolonial yang dimulai dengan kedatangan Bangsa Portugis pada tahun 1511, oleh Alfonso d'Albuquerque yaitu pelaut Portugis yang tiba di Selat Malaka. Tanpa diduga Portugis dapat merebut wilayah perdagangan Selat Malaka dengan waktu cukup singkat. Hal ini menjadi cikal bakal datangnya para penjajah ke Indonesia.

Sejarah dalam harfiahnya memiliki fungsi untuk memberikan pengertian atau pelajaran yang mendalam dengan memiliki beberapa manfaat yaitu edukatif, inspiratif, instruktif dan rekreatif (Jumono, 2012). Dalam memudahkan proses pembelajaran sejarah, salah satu media yang dapat digunakan yaitu media edukasi yang ringkas dan cepat, salah satunya berupa flashcard.

Flashcard adalah kartu bergambar yang dilengkapi dengan informasi singkat didalamnya. Kartu yang digunakan memiliki dua sisi, dengan gambar di satu sisi dan informasi tentang gambar di sisi lain. Hal ini dapat berbentuk nama, huruf, kosa kata, konsep, atau prosedur. Media ini dapat menjadi media bantu siswa dalam mempercepat proses pembelajaran karena ringkas dan mudah dipahami, ilustrasi yang ditampilkan dapat memunculkan rasa ingin tahu dan dianggap menarik, sebab adanya permainan visual (Nurhasanah, 2021).

Dewasa ini, Siswa SD Barunawati II memiliki kesulitan dalam memahami materi sejarah proklamasi mengenai nama tokoh, tanggal lahir, tanggal wafat dan kronologis peristiwa proklamasi. Selain itu, tampilan buku sejarah yang tebal menjadi alasan siswa menjadi sulit memahami materi. Hal ini membuat pengajar harus berfikir kreatif, bagaimana mempersiapkan metode pembelajaran yang tidak membosankan dan dapat mempermudah siswa dalam proses belajar dengan media baru yang belum digunakan sebelumnya.



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Media pembelajaran ini, akan diterapkan oleh Ibu Intan Wibianto S.Pd selaku pengajar di SD Barunawati II yang ingin membuat metode pembelajaran sejarah menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Namun, media flashcard yang diinginkan belum dapat di rancang dengan sempurna karena Ibu Intan hanya memiliki materi pembelajaran tanpa adanya konsep dan ilustrasi yang mendukung flashcard.

Oleh karena itu SD Barunawati II memerlukan adanya **Perancangan Flashcard Sebagai Media Pembelajaran Sejarah "Peristiwa Penting Sekitar Proklamasi" Pada Siswa Kelas VI SD Barunawati II Jakarta**. Media flashcard ini akan dirancang sebagai media edukasi baru yang di design dengan pendekatan ilustrasi gaya kartun dan penggunaan tipografi yang dapat terbaca oleh siswa. Perancangan ini diharapkan dapat membantu siswa kelas VI dalam memahami sejarah peristiwa penting sekitar Proklamasi.

### 1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana proses perancangan flashcard tentang sejarah “Peristiwa Sekitar Proklamasi” untuk Anak Kelas VI SD?

### 1.3 Ruang Lingkup Pembahasan

Pembahasan Tugas Akhir ini akan berfokus pada lingkup berikut:

1. Proses perancangan flashcard “Peristiwa Sekitar Proklamasi” untuk Siswa Kelas VI SD Barunawati II Jakarta
2. Penggunaan teori dan prinsip desain grafis, ilustrasi serta penerapan elemen dalam perancangan flashcard “Peristiwa Sekitar Proklamasi” untuk Siswa Kelas VI SD Barunawati II Jakarta
3. Penerapan desain media turunan sebagai media pendukung flashcard

### 1.4 Tujuan dan Manfaat

Adapun tujuan dan manfaat dari penulisan Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Menjelaskan proses perancangan flashcard “Peristiwa Sekitar Proklamasi” untuk Siswa Kelas VI SD Barunawati II Jakarta



2. Menjelaskan teori dan elemen desain grafis yang mendukung perancangan flashcard “Peristiwa Sekitar Proklamasi” untuk Siswa Kelas VI SD Barunawati II Jakarta
3. Menjelaskan penerapan desain media turunan sebagai media pendukung flashcard

Manfaat dari penulisan Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis  
Diharapkan hasil penelitian perancangan flashcard “Peristiwa Sekitar Proklamasi” untuk Siswa Kelas VI SD Barunawati II Jakarta dapat menjadi acuan perancangan flashcard sejenis.
2. Manfaat Praktis
  - a. Bagi Klien  
Klien dapat memberikan materi sejarah mengenai peristiwa penting sekitar proklamasi untuk siswa kelas VI dengan menarik dan efektif lewat flashcard bergambar yang telah didesain.
  - b. Bagi Target  
Siswa dapat mempelajari sejarah secara singkat dan efisien dengan menggunakan flashcard.

### 1.5 Sistematika Penulisan

Adapun Sistematika penyusunan, terbagi menjadi lima bab antarlain yaitu:

## BAB I PENDAHULUAN

Bab ini merupakan penjelasan mengenai masalah yang melatarbelakangi alasan SD Barunawati II Jakarta membutuhkan perancangan flashcard tentang sejarah “Peristiwa Sekitar Proklamasi”. Di dalam bab ini terdapat latar belakang, perumusan masalah, ruang lingkup pembahasan, tujuan dan manfaat, serta sistematika penulisan Tugas Akhir.



### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## BAB II LANDASAN PERANCANGAN

Bab ini berisi penjelasan teori desain grafis yang mendukung perancangan flashcard tentang sejarah “Peristiwa Sekitar Proklamasi”. Teori bersumber dari buku dan artikel ilmiah yang berkaitan dengan perancangan flashcard.

## BAB III METODE PERANCANGAN

Bab ini merupakan penjelasan yang membahas metode penelitian. Terdiri dari pengumpulan informasi, riset desain, data dan fakta, analisis hasil survey serta arahan kreatif yang mendukung perancangan flashcard tentang sejarah “Peristiwa Sekitar Proklamasi”.

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN DESAIN

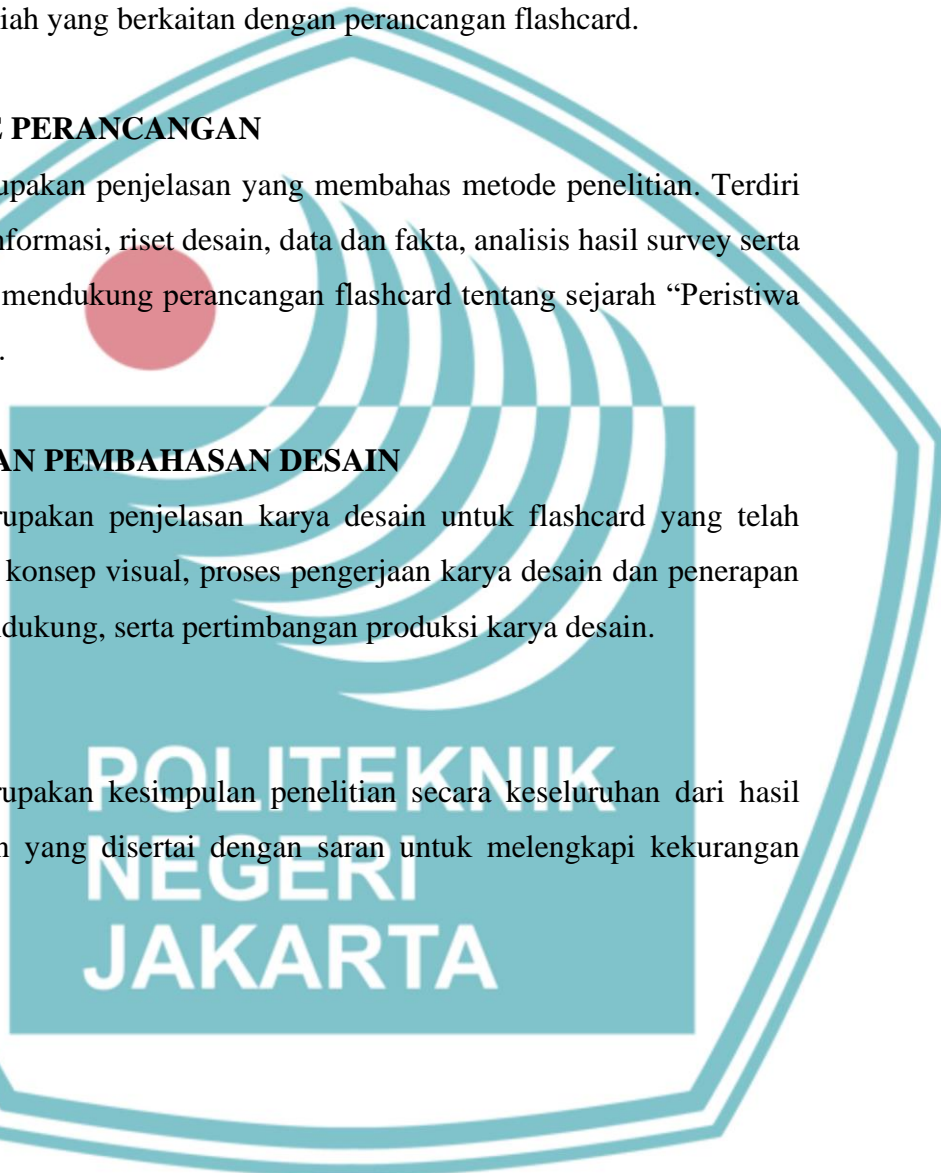
Bab ini merupakan penjelasan karya desain untuk flashcard yang telah dibuat, dimulai dari konsep visual, proses pengerjaan karya desain dan penerapan desain ke media pendukung, serta pertimbangan produksi karya desain.

## BAB V PENUTUP

Bab ini merupakan kesimpulan penelitian secara keseluruhan dari hasil analisis pembahasan yang disertai dengan saran untuk melengkapi kekurangan dalam penyusunan.

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## BAB V

### 5.1 Kesimpulan

Simpulan yang dapat diambil setelah melewati proses perancangan flashcard Sejarah “Peristiwa Penting Sekitar Proklamasi” sebagai berikut:

1. Flashcard merupakan media edukasi yang dirancang untuk mempermudah proses pembelajaran. Pada penulisan ini, SD Barunawati II ingin membuat media yang dapat membantu kesulitan siswa dalam memahami materi sejarah Peristiwa Penting Sekitar Proklamasi yang berisikan tokoh, tanggal penting dan rangkaian peristiwa. Proses perancangan flashcard ini menggunakan metode *design thinking* yaitu *emphatize, define, ideate, prototype, dan testing*. Selain itu juga dilakukan riset design, observasi dan wawancara. Kemudian, dianalisis menggunakan matrix SWOT untuk mendapatkan informasi penting yang nantinya akan diwujudkan dalam bentuk arahan kreatif atau creative brief sebagai acuan pembuatan flashcard.
2. Konsep yang digunakan pada pembuatan flashcard sejarah yaitu mengangkat nuansa vintage atau lampau dengan menggunakan ilustrasi dan tampilan yang eksploratif, guna memberikan pengalaman bagi siswa untuk merasakan sejarah dimasa lalu yang penuh dengan perjuangan. Namun, dengan pendekatan yang tidak membosankan dan dapat menarik minat siswa ketika mempelajari sejarah proklamasi Indonesia.
3. Media flashcard ini dirancang sebagai saran edukasi yang ringan dan ringkas, membantu kesulitan siswa dalam mengenal informasi tokoh dan rangkaian peristiwa sejarah proklamasi Indonesia. Ukuran yang tidak besar dan informasi yang singkat, menjadikan flashcard sebagai alternatif media edukasi yang memudahkan siswa dalam belajar.

## 5.2 Saran

Saran yang dapat disampaikan berdasarkan kesimpulan dalam hasil penelitian media flashcard sejarah proklamasi untuk tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Perbanyak sumber data dari buku yang lebih bervariasi untuk mendapatkan data yang valid dan fakta yang sebenarnya. Sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun kronologi sejarah.
2. Melakukan wawancara dengan lingkup yang lebih luas. Tidak hanya beberapa siswa dan pengajar saja namun, bisa juga dilakukan dengan ahli bidang terkait.
3. Perbanyak media interaktif turunan yang lain sebagai alternatif media pembelajaran, agar tidak membosankan. Mengingat setiap siswa memiliki kecenderungan masing-masing yang berbeda dalam belajar



### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, L., & Nathalia. K. (2018). *Desain Komunikasi Visual Dasar-Dasar Panduan Untuk Pemula*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Anggarini, A., dan Bangun, D. A. N. (2020). Alternatif Model Penyusunan Mood Board sebagai Metode Berpikir Kreatif dalam Pengembangan Konsep Visual. *Journal Printing and Packaging Technology*, 7.
- Anggi Anggarini. *Layout Desain Publikasi* (2019). Depok: Penerbit PNJ Press. Jurnal
- Orbaugh, sharalyn. (2015). *Jepang: Kamishibai in Japan's Fifteen Year War*
- Swasty, W. (2017). *Serba Serbi Warna: Penerapan Pada Desain*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Liswarni, L. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Sejarah Menjelang Detik-Detik Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Dengan Menggunakan Alat Bantu Gambar Pada Siswa Kelas V SDN Wedi Kecamatan Gedangan Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), Article 2.  
<https://doi.org/10.29100/jr.v4i2.1000>
- Nurhasanah, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah terhadap Hasil Belajar Iqro pada Santri The Gold Generation. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 60–68. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i2.106>



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Gilang, N. Nur A'idi<sup>1</sup> , Lutfi Fanani<sup>2</sup> , Herman Tolle<sup>3</sup> 2021 Evaluasi dan Perbaikan Pengalaman Pengguna Aplikasi “cQuran” Menggunakan Metode Usability Testing dan Design Thinking Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer e-ISSN: 2548-964X Vol. 5, No. 7, Juli 2021, hlm. 2934-2941 <http://j-ptiik.ub.ac.id>

Jumono (2012) Analisis Pengelolaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Multimedia di SMA Negeri 1 Boja Kendal

Nurhayati, Nurhayati (2018) Pemilihan Media Pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 14.

Nurullazi, Z (2020) Analisis Visual pada Buku Ilustrasi mengenai Keragaman Permainan Tradisional Anak Indonesia. Prosiding Konferensi Mahasiswa Desain Komunikasi Visual, 13.

Mikle, Toby (2019) Fonts for Children's Book. Online Children's Book Illustrator Toby Mikle. 30 Juli 2021. <https://mybookillustrator.com/choosing-fonts-for-childrens-books>

Dam, R. F., dan Siang, T. Y. (2020). Design Thinking: Get Started with Prototyping. Interaction Design Foundation. 25 April 2021. <https://www.interaction-design.org/literature/article/design-thinking-getstarted-with-prototyping>



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## LAMPIRAN

### Lampiran1. Lembaran Bimbingan Tugas Akhir

#### a. Lembar Bimbingan Dosen 1

## LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR

PROGRAM STUDI DESAIN GRAFIS  
JURUSAN TEKNIK GRAFIKA PENERBITAN  
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA

NAMA MAHASISWA	Rina Fberiani
NAMA PEMBIMBING	Drs. Ade Noor Riyadhi
JUDUL TUGAS AKHIR	PERANCANGAN FLASHCARD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH "PERISTIWA PENTING SEKITAR PROKLAMASI" PADA SISWA KELAS VI SD BARUNAWATI II

KETERANGAN:

1. Lembar bimbingan ini digunakan untuk mencatat aktivitas bimbingan mahasiswa
2. Lembar bimbingan ini ditulis oleh mahasiswa dan diketahui oleh pembimbing
3. Harap lampirkan lembar bimbingan ini pada laporan Tugas Akhir sebelum sidang

BIMBINGAN KE-	TANGGAL BIMBINGAN	KOMENTAR PEMBIMBING	RENCANA PROGRESS/REVISI*
1	27 April 2022	Latar Belakang kurang lengkap, membicarakan sejarah perlu hati-hati	Memperbaiki latar belakang dan penulisannya
2	12 May 2022	Pilihlah jenis ilustrasi yang dapat mempermudah proses mengingat dan belajar.	Menambahkan jenis ilustrasi pada laporan sebagai referensi lanjutan
3	14 May 2022	Pilih ukuran flashcard yang tidak terlalu kecil, gunakan ukuran besar	Merubah ukuran menjadi A4
4	7 June 2022	Ubah ukuran flashcard sesuai consumer insight yang terbaru	Merubah ukuran menjadi 8x12 cm agar lebih handy dan ringkas
5	15 June 2022	Style karakter sudah ok, harus konsistensi dalam pembuatnya	Melanjutkan gaya ilustrasi yg sudah di acc dan dapat diaplikasikan di semua output
6	2 June 2022	layout sudah oke dan eksploratif tidak monoton, memiliki 2 style yang berbeda sehingga menjadi pembeda	Melanjutkan progres layout dan menjadikannya satu kesatuan yang utuh dengan memberikan aksent aksent
7	7 July 2022	Pemilihan alternatif desain sudah oke	Melanjutkan progress menajdi satu kesatuan
8	15 July 2022	Perbaiki susunan kalimat pada kata pengantar sesuai panduan	Merapihkan susunan kalimat menjadi baik sesuai panduan

\*untuk menjadi acuan bimbingan selanjutnya



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

b. Lembar Bimbingan Dosen 2

# LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR

PROGRAM STUDI DESAIN GRAFIS  
 JURUSAN TEKNIK GRAFIKA PENERBITAN  
 POLITEKNIK NEGERI JAKARTA

NAMA MAHASISWA	Rina Febriani
NAMA PEMBIMBING	Rina Nigtyas
JUDUL TUGAS AKHIR	PERANCANGAN FLASHCARD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH "PERISTIWA PENTING SEKITAR PROKLAMASI" PADA SISWA KELAS VI SD BARUNAWATI II

KETERANGAN:

1. Lembar bimbingan ini digunakan untuk mencatat aktivitas bimbingan mahasiswa
2. Lembar bimbingan ini ditulis oleh mahasiswa dan diketahui oleh pembimbing
3. Harap lampirkan lembar bimbingan ini pada laporan Tugas Akhir sebelum sidang

BIMBINGAN KE-	TANGGAL BIMBINGAN	KOMENTAR PEMBIMBING	RENCANA PROGRESS/REVISI*
1	11 Mei 2022	Perbaiki After before menjadi "0" terlebih dahulu kemudia set line spacing menjadi 1,5	Memperbaiki spasi before after menjadi 0
2	8 Juni 2022	kata "dalam" tidak dapat digunakan menjadi kata depan, hilangkan garis pada kata	Mengubah kata dalam dengan alternatif yang lain
3	12 Juli 2022	Caption table berada diatas, cek sumber pada zotero, penambahan sumber buku pada latar belakang	Merubah keterangan caption menjadi diatas dan sumber dibawah, tidak terbalik, menambahkan sumber yang jelas pada latar belakang
4	14 Juli 2022	subab jangan terpisah, apabila trpisah maka gunakan spasi agar menyatu	Merubah keterangan caption menjadi diatas dan sumber dibawah, tidak terbalik, menambahkan sumber yang jelas pada latar belakang
5			
6			
7			
8			

\*untuk menjadi acuan bimbingan selanjutnya





**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## Lampiran 2. Transkrip Wawancara

Daftar Pertanyaan untuk Proposal Penelitian Skripsi  
**Perancangan Flashcard Sebagai Media Pembelajaran Sejarah**  
**"Peristiwa Penting Sekitar Proklamasi"**  
**Pada Siswa Kelas VI SD Barunawati II Jakarta**

Wawancara dilakukan pada tanggal 11 Mei 2022, oleh siswa SD Barunawati II menggunakan via telepon bersama pengajar yaitu ibu Intan sebagai penghubung saat mereka sedang melakukan pertemuan bersama.

Berikut adalah daftar pertanyaan yang diajukan untuk siswa:

1. Apakah anda menyukai materi sejarah Indonesia dalam proses belajar mengajar disekolah?
2. Bagaimana cara pengajar menyampaikan materi?
3. Kesulitan apa yang dialami ketika memahami materi sejarah Indonesia, khususnya mengenai peristiwa penting sejarah proklamasi?
4. Ketika proses belajar media apa saja yang digunakan untuk membantu siswa dalam memahami materi?
5. Media pembelajaran seperti apa yang anda sukai?
6. Apakah anda mengetahui flashcard?
7. Berapa perkiraan ukuran media yang ingin anda gunakan untuk belajar?

### Wawancara 1

Elang Rabbani, 11 tahun, Jakarta

Pewawancara “Halo, selamat pagi Elang. Perkenalkan nama saya Rina Febriani. Mahasiswa Politeknik Negeri Jakarta. Ingin meminta waktunya sebentar untuk diwawancarai mengenai media pembelajaran sejarah di sekolah ya”

Narasumber “Halo kak, iya boleh.”

Pewawancara “Baik, Saya langsung mulai ke pertanyaannya ya. Apakah kamu



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

menyukai materi sejarah dalam proses pembelajaran di sekolah?”

Narasumber “tidak”

Pewawancara “Bisa dijelaskan, alasan kamu tidak menyukai materi sejarah?”

Narasumber “Karena, membosankan. Materinya banyak, engga suka”

Pewawancara “Lalu, bagaimana cara guru menyampaikan materi”

Narasumber “Diceritain aja, ibunya yang menjelaskan materi”

Pewawancara “Oh hanya dijelaskan aja ya, lalu kesulitan apa yang kamu alami saat proses belajar sejarah terutama pada materi seputar peristiwa proklamasi?”

Narasumber “Aku suka ngantuk kalo ibunya menjelaskan sejarah, jadi bosenn kak”

Pewawancara “Memang medianya apasih yang digunakan guru kamu untuk menjelaskan sejarah?”

Narasumber “Media iu apa ya kak”?

Pewawancara “Seperti buku atau alat apa yang digunakan dalam proses belajar?”

Narasumber “Buku kak, kadang suka pake video gitu”

Pewawancara “oh begitu ya, baik. Pertanyaan selanjutnya media pembelajaran seperti apa yang kamu sukai dalam belajar?”

Narasumber “Aku sukanya yang sedikit kalimatnya, gapanjang-panjang”

Pewawancara “ohiya, Elang tau flashcard?”

Narasumber “gatau kak, itu apa?”

Pewawancara “Iya, jadi flashcard itu kartu yang memiliki dua sisi, terdiri dari bagian depan dan belakang. Biasanya bagian depan itu gambar dan bagian belakang itu informasinya”

Narasumber “oh begitu ya kak, kayak kartu main yugi-oh?”

Pewawancara “iya betul, menurut kamu ukuran buku yang disekolah itu seperti apa? Apakah kebesaran atau biasa saja?”

Narasumber “lumayan sih kak”

Pewawancara “kalau begitu, menurut kamu media yang ringan itu seperti apa. Bisa kasih contohnya?”

Narasumber “yang kecil kak, gak kaya buku gede”



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Pewawancara “okedeh, kalau begitu. Terimakasih ya elang atas jawabannya”

Narasumber “oke kak, sama-sama”

**Wawancara 2**

Khansa Riza, 12 tahun, Tangerang

Pewawancara “Halo, selamat pagi Khansa. Perkenalkan nama saya Rina Febriani. Mahasiswa Politeknik Negeri Jakarta. Ingin meminta waktunya sebentar untuk diwawancarai mengenai media pembelajaran sejarah di sekolah ya”

Narasumber “Halo kak, iya boleh.”

Pewawancara “Baik, Saya langsung mulai ke pertanyaannya ya. Apakah kamu menyukai materi sejarah dalam proses pembelajaran di sekolah?”

Narasumber “iya”

Pewawancara “Bisa dijelaskan, alasan kamu menyukai materi sejarah?”

Narasumber “saya suka, tapi kadang susah soalnya banyak tanggal”

Pewawancara “Lalu, bagaimana cara guru menyampaikan materi”

Narasumber “pakai buku dan video dokumenter kak”

Pewawancara “oh begitu ya, baik. Pertanyaan selanjutnya media pembelajaran seperti apa yang kamu sukai dalam belajar?”

Narasumber “suka semua”

Pewawancara “ohiya, kamu tau flashcard?”

Narasumber “tau kak”

Pewawancara “flashcard tuh apa sih? Bisa dijelasin?”

Narasumber “aku dulu pernah belajar bahasa inggris dirumah pake kartu-kartu gambar itu kak”

Pewawancara “bener banget, flashcard itu yang ada gambarnya dan teksnya”, wah berarti sudah pernah ya?

Narasumber “iya kak sudah”

Pewawancara “kalau begitu, perihal ukuran kamu pilih yang mana?”

Narasumber “yang kecil kak, 8x12 cm”

Pewawancara “okedeh, kalau begitu. Terimakasih ya atas jawabannya”



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

### Wawancara 3

Safa Aura Permata, 11 tahun, Jakarta

Pewawancara “Halo, selamat pagi Safa. Perkenalkan nama saya Rina Febriani. Mahasiswa Politeknik Negeri Jakarta. Ingin meminta waktunya sebentar untuk diwawancarai mengenai media pembelajaran sejarah di sekolah ya”

Narasumber “Halo kak”

Pewawancara “Baik, Saya langsung mulai ke pertanyaannya ya. Apakah kamu menyukai materi sejarah dalam proses pembelajaran di sekolah?”

Narasumber “biasa aja”

Pewawancara “Lalu, bagaimana cara guru menyampaikan materi”

Narasumber “Diceritain aja, ibunya yang menjelaskan materi”

Pewawancara “Oh hanya dijelaskan aja ya, lalu kesulitan apa yang kamu alami saat proses belajar sejarah terutama pada materi seputar peristiwa proklamasi?”

Narasumber “Agak bosan kak”

Pewawancara “Memang medianya apasih yang digunakan guru kamu untuk menjelaskan sejarah?”

Narasumber “Buku kak dan video gitu”

Pewawancara “oh begitu ya, baik. Pertanyaan selanjutnya media pembelajaran seperti apa yang kamu sukai dalam belajar?”

Narasumber “Aku sukanya yang ssingkat”

Pewawancara “ohiya, kamu tau flashcard?”

Narasumber “gatau kak?”

Pewawancara “Iya, jadi flashcard itu kartu yang memiliki dua sisi, terdiri dari bagian depan dan belakang. Biasanya bagian depan itu gambar dan bagian belakang itu informasinya”

Narasumber “oh begitu ya kak”

Pewawancara “menurut kamu ukuran buku yang disekolah itu seperti apa? Apakah kebesaran atau biasa saja?”



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Narasumber “lumayan sih kak”

Pewawancara “kalau begitu, menurut kamu media yang ringan itu seperti apa.  
Bisa kasih contohnya?”

Narasumber “yang kecil aja”

Pewawancara “okedeh, kalau begitu. Terimakasih atas jawabannya”

#### **Wawancara 4**

Safa Aura Permata, 11 tahun, Jakarta

Pewawancara “Halo, selamat pagi. Perkenalkan nama saya Rina Febriani.  
Mahasiswa Politeknik Negeri Jakarta. Ingin meminta waktunya sebentar untuk diwawancarai mengenai media pembelajaran sejarah di sekolah ya”

Narasumber “Halo kak, iya boleh.”

Pewawancara “Baik, Saya langsung mulai ke pertanyaannya ya. Apakah kamu menyukai materi sejarah dalam proses pembelajaran di sekolah?”

Narasumber “tidak”

Pewawancara “Bisa dijelaskan, alasan kamu tidak menyukai materi sejarah?”

Narasumber “aku lebih suka matematika ka, hitunga-hitungan”

Pewawancara “Lalu, bagaimana cara guru menyampaikan materi”

Narasumber “kalo sejarah ya didongengin gitu, dibacain”

Pewawancara “Oh hanya dijelaskan aja ya, lalu kesulitan apa yang kamu alami saat proses belajar sejarah terutama pada materi seputar peristiwa proklamasi?”

Narasumber “Ak gaуска, soalnya banyak hafalan. Materinya banyak”

Pewawancara “Memang medianya apasih yang digunakan guru kamu untuk menjelaskan sejarah?”

Narasumber “Buku kak, kadang suka pake video gitu”

Pewawancara “oh begitu ya, baik. Pertanyaan selanjutnya media pembelajaran seperti apa yang kamu sukai dalam belajar?”

Narasumber “maunya yang ringkas”

Pewawancara “ohiya, kamu tau flashcard?”



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Narasumber “gatau kak”

Pewawancara “Iya, jadi flashcard itu kartu yang memiliki dua sisi, terdiri dari bagian depan dan belakang. Biasanya bagian depan itu gambar dan bagian belakang itu informasinya”

Pewawancara “menurut kamu ukuran buku yang disekolah itu seperti apa? Apakah kebesaran atau biasa saja?”

Narasumber “lumayan kak”

Pewawancara “kalau begitu, menurut kamu media yang lumayan itu seperti apa. Bisa kasih contohnya?”

Narasumber “yang sedang”

Pewawancara “okedeh, kalau begitu. Terimakasih ya atas jawabannya”

**Wawancara 5**

Syafiq Marzuki, 12 tahun, Tangerang

Pewawancara “Halo, selamat pagi. Perkenalkan nama saya Rina Febriani. Mahasiswa Politeknik Negeri Jakarta. Ingin meminta waktunya sebentar untuk diwawancarai mengenai media pembelajaran sejarah di sekolah ya”

Narasumber “Halo kak, iya boleh.”

Pewawancara “Baik, Saya langsung mulai ke pertanyaannya ya. Apakah kamu menyukai materi sejarah dalam proses pembelajaran di sekolah?”

Narasumber “tidak”

Pewawancara “Bisa dijelaskan, alasan kamu tidak menyukai materi sejarah?”

Narasumber “Karena, membosankan. Gambarnya sedikit”

Pewawancara “Lalu, bagaimana cara guru menyampaikan materi”

Narasumber “Diceritain aja, ibunya yang menjelaskan materi”

Pewawancara “Oh hanya dijelaskan aja ya, lalu kesulitan apa yang kamu alami saat proses belajar sejarah terutama pada materi seputar peristiwa proklamasi?”

Narasumber “aku suka dengerin kak”



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Pewawancara “Memang medianya apasih yang digunakan guru kamu untuk menjelaskan sejarah”?

Narasumber “Buku kak, kadang suka pake video gitu”

Pewawancara “oh begitu ya, baik. Pertanyaan selanjutnya media pembelajaran seperti apa yang kamu sukai dalam belajar?”

Narasumber “Aku sukanya yang banyak gambarnya, menarik jadinya”

Pewawancara “ohiya, kamu tau flashcard?”

Narasumber “gatau kak, itu apa?”

Pewawancara “Iya, jadi flashcard itu kartu yang memiliki dua sisi, terdiri dari bagian depan dan belakang. Biasanya bagian depan itu gambar dan bagian belakang itu informasinya”

Narasumber “oh begitu”

Pewawancara “menurut kamu ukuran buku yang disekolah itu seperti apa? Apakah kebesaran atau biasa saja?”

Narasumber “lumayan sih kak”

Pewawancara “kalau begitu, menurut kamu media yang seperti yang baik?”

Narasumber “yang ringan”

Pewawancara “okedeh, kalau begitu. Terimakasih ya atas jawabannya”

POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## Cek Plagiasi

Tugas Akhir\_BAB 1,2,4 [Rina Febriani] [DG8C]

ORIGINALITY REPORT

8%

SIMILARITY INDEX

7%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

[publikasi.mercubuana.ac.id](http://publikasi.mercubuana.ac.id)

Internet Source

1%

2

[123dok.com](http://123dok.com)

Internet Source

1%

3

[repository.radenintan.ac.id](http://repository.radenintan.ac.id)

Internet Source

1%

4

[repository.dinamika.ac.id](http://repository.dinamika.ac.id)

Internet Source

<1%

5

[core.ac.uk](http://core.ac.uk)

Internet Source

<1%

6

[repository.pnj.ac.id](http://repository.pnj.ac.id)

Internet Source

<1%

7

Submitted to Houston Community College

Student Paper

<1%

8

Submitted to Universitas Negeri Semarang

Student Paper

<1%

9

Submitted to Academic Library Consortium

Student Paper

<1%





© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## Dokumentasi Sekolah



JAKARTA

IK



## CV



# Rina Febriani

## Profil

Saya adalah mahasiswa desain grafis yang memiliki passion dalam desain dan fotografi, menyukai tantangan dan sedang belajar dan bertumbuh.

## Pengalaman

2017 - Present	Freelance Graphic Designer
Company Name	-
2019	Cameraman
Company Name	Introvert Survive Independent Production House
2021 - Present	Graphic Web Designer
Company Name	PT Vidio dot com
2021	Graphic Designer
Company Name	Project with us

## Skills

Photoshop	●●●●●	InDesign	●●●●●
Illustrator	●●●●●	After Effects	●●●●●

## Kontak

Telepon  
088293114182

Email  
Rinafebriani221@gmail.com

Instagram  
Rafbrn\_

Alamat  
Jl.Halimah Rt 12/03 No.57  
Ulujami, Pesanggrahan,  
Jakarta Selatan

## Pendidikan

2018-2022  
D4 Desain Grafis  
Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta