Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta



SKRIPSI TERAPAN

PENGARUH EDUKASI INVESTASI, MEDIA SOSIAL, DAN HERDING BEHAVIOR TERHADAP KEPUTUSAN INVESTASI PADA GENERASI Z DI DKI JAKARTA



PROGRAM STUDI MANAJEMEN KEUANGAN PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA TERAPAN JURUSAN AKUNTANSI POLITEKNIK NEGERI JAKARTA **TAHUN 2025**

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber : a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisar b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

SKRIPSI TERAPAN

PENGARUH EDUKASI INVESTASI, MEDIA SOSIAL, DAN HERDING BEHAVIOR TERHADAP KEPUTUSAN INVESTASI PADA GENERASI Z DI DKI JAKARTA



Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan dari Politeknik Negeri Jakarta

Disusun oleh:

Syafina Rachmadiani/2104441076

NEGERI JAKARTA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN KEUANGAN PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA TERAPAN JURUSAN AKUNTANSI POLITEKNIK NEGERI JAKARTA **TAHUN 2025**

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber : a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisar Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

•

Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syafina Rachmadiani

NIM : 2104441076

Program Studi : D-4 Manajemen Keuangan

Jurusan : Akuntansi

Menyatakan bahwa yang dituliskan di dalam Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan jiplakan (plagiasi) karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat, gagasan, atau temuan orang lain yang terdapat di dalam Laporan Tugas akhir telah saya kutip dan saya rujuk sesuai dengan etika ilmiah. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Depok, 9 Juli 2025

METERAL TEMPH TEMPH BABUMX45474825D

Syafina Rachmadiani

NIM. 2104441076

ii



○ Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Syafina Rachmadiani

NIM : 2104441076

Program Studi : D-4 Manajemen Keuangan

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Investasi, Media Sosial, dan Herding

Behavior Terhadap Keputusan Investasi pada Generasi Z

di DKI Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan pada Program Studi Manajemen Keuangan, Jurusan Akuntansi, Politeknik Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Indianik Aminah, S.E., M.M.

: Tika Dwi Ariyanti, M.Psi., Psikolog (

DISAHKAN OLEH KETUA JURUSAN AKUNTANSI

Ditetapkan di : Depok

Anggota Penguji

Tanggal : 9 Juli 2025

Ketua Jurusan Akuntansi

Dr. Bambang Waluyo, S.E., Ak., CA., M.Si. NIP. 197009131999031002



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

10111

Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Nama Penyusun : Syafina Rachmadiani

Nomor Induk Mahasiswa : 204441076

Jurusan/Program Studi : Akuntansi/Manajemen Keuangan

Pengaruh Edukasi Investasi, Media Sosial, dan

: Herding Behavior Terhadap Keputusan Investasi

pada Generasi Z di DKI Jakarta

Judul

Disetu

Disetujui oleh

Pembimbing

All some

Tika Dwi Ariyanti, M.Psi., Psikolog

NIP. 199102162018032001

JAKARTA

Diketahui oleh

Ketua Program Studi

Lini Ingriyani, S.T., M.M.

NIP. 199310202024062001



Hak Cipta:

Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan anugerah-Nya serta sholawat serta salam juga penulis sampaikan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan syafaat kepada penulis. Pada akhirnya laporan skripsi yang berjudul "Pengaruh Edukasi Investasi, Media Sosial, dan Herding Behavior Terhadap Keputusan Investasi pada Generasi Z di DKI Jakarta" dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penyusunan laporan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Terapan Manajemen pada Program Studi D-4 Manajemen Keuangan, Jurusan Akuntansi, Politeknik Negeri Jakarta.

KATA PENGANTAR

Dalam penyusunan laporan ini, banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, masukan, kritik serta semangat. Oleh karena itu, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1. Bapak Dr. Svamsurizal, S.E., M.M. selaku Direktur Politeknik Negeri Jakarta.
- 2. Bapak Dr. Bambang Waluyo, S.E., Ak., CA., M.Si. selaku Ketua Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.
- 3. Ibu Tika Dwi Ariyanti, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberi arahan serta ilmunya kepada saya dalam proses pembelajaran serta penyusunan Skripsi Sarjana Terapan.
- 4. Seluruh tim dosen Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta, khususnya untuk Dosen Program Studi Manajemen Keuangan yang telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada saya serta untuk kemajuan Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.
- 5. Staff Administrasi Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.
- 6. Dengan penuh rasa syukur dan hormat saya juga menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Haris Rachmanto dan Ibu Nila Milza serta kakak penulis Annisa Zahrah Aulia yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, doa, dan semangat dalam setiap langkah kehidupan. Cinta dan pengorbanan serta bimbingan tanpa henti dari Ayah dan Ibu



Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

menjadi landasan utama yang menguatkan saya dalam menyelesaikan perkuliahan hingga akhir.

- Saya juga menyampaikan terima kasih yang tulus dan hangat kepada Om Agus Triyanto dan Tante Widi Puji Astuti atas segala doa, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
- Teman-teman seperjuangan yang selalu membersamai saya dari awal hingga akhir perkuliahan.
- 9. Kepada seluruh pihak yang telah hadir dan berperan dalam kehidupan penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan, doa, dan dukungan yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan dibalas dengan pahala dan keberkahan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan yang tidak dapat dihindari. Oleh karena itu, saya dengan rendah hati memohon maaf apabila terdapat kekeliruan dalam penulisan maupun isi. Adapun jika terdapat kritik dapat menghubungi email dan saran pada syafina.rachmadiani.ak21@mhsw.pnj.ac.id atau syafinara24@gmail.com. Besar harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan.

Depok, 9 Juli 2025

Syafina Rachmadiani

C Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademis Politeknik Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syafina Rachmadiani

NIM : 2104441076

Program Studi : D-4 Manajemen Keuangan

Jurusan : Akuntansi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti** *Noneksklusif* (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Pengaruh Edukasi Investasi, Media Sosial, dan *Herding Behavior* Terhadap Keputusan Investasi pada Generasi Z di DKI Jakarta"

Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Politeknik Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media atau memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok

Pada Tanggal: 9 Juli 2025

Yang menyatakan

Syafina Rachmadiani



Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

PENGARUH EDUKASI INVESTASI, MEDIA SOSIAL, DAN HERDING BEHAVIOR TERHADAP KEPUTUSAN INVESTASI PADA GENERASI Z DI DKI JAKARTA

Syafina Rachmadiani
Program Studi D-4 Manajemen Keuangan

ABSTRAK

Terjadinya peningkatan jumlah investor Generasi Z di Indonesia menunjukkan adanya perubahan perilaku keuangan dikalangan generasi muda. Perubahan ini didorong oleh kemudahan akses informasi di era digital, terutama melalui media sosial yang kini menjadi sumber utama edukasi investasi. Namun, di balik kemudahan tersebut terdapat tantangan baru seperti penyebaran informasi yang kurang valid serta kecenderungan perilaku konformitas dalam mengambil keputusan investasi atau yang disebut dengan herding behavior. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linear berganda serta menggunakan bantuan program SPSS untuk pengolahan data. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 150 responden yang berasal dari Generasi Z di wilayah DKI Jakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masing-masing antara variabel edukasi investasi, media sosial, dan herding behavior memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap variabel keputusan investasi serta berpengaruh secara simultan terhadap keputusan investasi. Temuan ini menunjukkan bahwa edukasi investasi meningkatkan pengambilan keputusan investasi yang lebih rasional, sementara media sosial dan herding behavior yang cenderung dipengaruhi oleh tekanan sosial. Oleh karena itu, penting untuk memastikan informasi yang valid agar keputusan investasi generasi muda lebih rasional.

Kata Kunci: Edukasi Investasi, Generasi Z, *Herding Behavior*; Keputusan Investasi, dan Media Sosial.



Ć Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

THE INFLUENCE OF INVESTMENT EDUCATION, SOCIAL MEDIA, AND HERDING BEHAVIOR ON INVESTMENT DECISIONS IN GENERATION Z IN DKI JAKARTA

Syafina Rachmadiani

Study Program D-4 Financial Manajemen

ABSTRACT

The increase in the number of Generation Z investors in Indonesia indicates a change in financial behavior among the younger generation. This change is driven by easy access to information in the digital era, especially through social media which is now the main source of investment education. However, behind this convenience are new challenges such as the dissemination of invalid information and the tendency of conformity behavior in making investment decisions or what is called herding behavior. This research is a quantitative research using multiple linear regression analysis and using the help of the SPSS program for data processing. The number of samples in this study were 150 respondents from Generation Z in the DKI Jakarta area. The results of this study indicate that each of the variables of investment education, social media, and herding behavior has a positive and significant influence on the investment decision variable and simultaneously affects investment decisions. These findings indicate that investment education promotes more rational investment decision making, while social media and herding behavior tend to be influenced by social pressure. Therefore, it is important to ensure valid information so that the younger generation's investment decisions are more rational.

Keywords: Generasi Z, Herding Behavior, Investment Education, Investment Decision, and Social Media.



Hak Cipta:

C Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK	
KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Pertanyaan Penelitian	
1.4 Tujuan Penelitian	
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Sistematika Penulisan Skripsi	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori 2.2 Penelitian Terdahulu 2.3 Kerangka Pemikiran	3
2.2 Penelitian Terdahulu	4
2.3 Kerangka Pemikiran	24
2.4 Pengembangan Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Objek Penelitian	
3.3 Metode Pengambilan Sampel	
3.4 Jenis dan Sumber Data Penelitian	A
3.5 Metode Pengumpulan Data Penelitian	
Metode Analisis Data Operasionalisasi Variabel	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisis Terhadap Responden Penelitian	
4.2 Hasil Uji Instrumen Data	
4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik	
4.4 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	



Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta: . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

BAB V PENUTUP......50





C Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta: l. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber : a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	4
Tabel 3. 1 Skala Likert	29
Tabel 3. 2 Operasional Variabel	34
Tabel 4. 1 Hasil Uji Statistik Deskriptif	. 36
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas 30 Responden	. 39
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas 30 Responden	. 40
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	. 41
Tabel 4. 5 Hasil Uji Multiko <mark>linearitas.</mark>	. 41
Tabel 4. 6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	. 42
Tabel 4. 7 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	. 42
Tabel 4. 8 Hasil Uji T	. 43
Tabel 4. 9 Hasil Uji F	. 44
Tabel 4, 10 Hasil Uii Koefisien Determinasi	. 44

POLITEKNIK NEGERI JAKARTA



DAFTAR GAMBAR

)	○ Hak
Hak Cipta	Cipta milik
••	Politeknik N
	Negeri .
	Jakarta

Gambar 1. 1 Karakteritik Investor Berdasarkan Data Hasil Survei	3
Gambar 1. 2 Jenis Media Yang Diakses Generasi Z (Dibawah 30 Tahun)	3
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	24
Gambar 4. 1 Grafik Responden Berdasarkan Usia	36
Gambar 4. 2 Grafik Responden Berdasarkan Domisili	37





DAFTAR LAMPIRAN

	© Hak
Hak Cipta: 1. Dilarang me	© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta
Hak Cipta: 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh kary	k Politek
bagian atau	nik Nege
seluruh kary	ri Jakarta

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	56
Lampiran 2 Tabulasi Jawaban Kuesioner	60
Lampiran 3 Hasil Uji Statistik Deskriptif	67
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	67
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas	69
Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik	
Lampiran 7 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	71
Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis	71





Hak Cipta :

Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

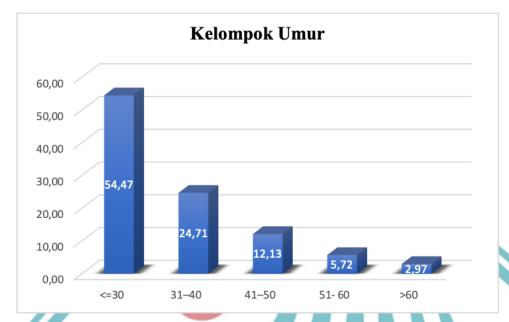
Investasi kini telah menjadi salah satu instrumen yang penting dalam pengelolaan keuangan pribadi dan perencanaan masa depan terutama seiring dengan meningkatnya kesadaran masyarakat akan pentingnya mencapai kebebasan finansial. Melalui berbagai instrumen yang tersedia, seperti saham, obligasi, reksa dana, dan aset digital minat masyarakat terhadap pasar modal terus meningkat dari tahun ke tahun. Tren ini juga didorong oleh kemajuan teknologi serta kemudahan akses terhadap informasi dan layanan investasi. Perkembangan tersebut tercermin dari pertumbuhan jumlah investor yang mengalami peningkatan signifikan dalam beberapa tahun terakhir. Pada akhir Januari 2025, data dari PT Kustodien Sentral Efek Indonesia (KSEI) menunjukkan jumlah investor yang terdaftar dengan *Single Investor Identification* (SID) telah mencapai 15 juta orang.

Pertumbuhan jumlah investor pasar modal pada bulan Januari 2025 tercatat lebih tinggi sebesar 289.257 SID dibandingkan dengan pertumbuhan bulanan pada Januari 2024 sebesar 144.888 SID. Kemudian survei yang dilakukan oleh KSEI pada bulan Maret menunjukkan bahwa investor individu berusia di bawah 30 tahun mendominasi kelompok usia dalam dunia investasi. Kelompok yang berusia di bawah 30 tahun saat ini termasuk dalam kelompok Generasi Z atau yang biasa disebut Gen Z. Menurut *Pew Research Center*, Generasi Z merupakan kelompok demografi yang lahir antara pertengahan tahun 1997 hingga 2012. Data KSEI menunjukkan bahwa kelompok usia ini merepresentasikan jumlah investor pasar modal, sebagaimana ditampilkan dalam grafik berikut:



Hak Cipta:

Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta



Gambar 1. 1 Karakteritik Investor Berdasarkan Data Hasil Survei Sumber: KSEI, 2025

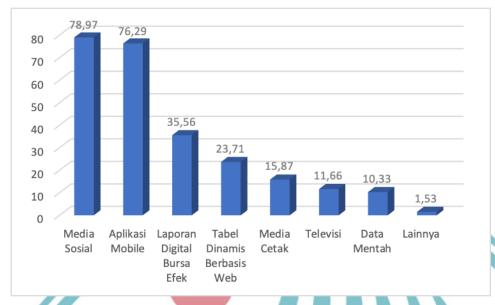
Grafik tersebut menunjukkan bahwa proporsi investor semakin menurun seiring bertambahnya usia. Kelompok usia di atas 30 tahun hanya mencakup sekitar 45,53% dari total investor, sedangkan kelompok usia ≤30 tahun memiliki proporsi paling tinggi yaitu sebesar 54,47%. Hal ini menegaskan bahwa investor muda menjadi kelompok usia dengan porsi terbesar dalam pasar modal saat ini. Dominasi investor muda dalam pasar modal tidak muncul secara tiba-tiba, melainkan dipengaruhi oleh berbagai faktor yang mendorong minat dan keterlibatan mereka. Salah satu faktor utama yang patut dicermati adalah kemajuan teknologi digital, khususnya media sosial.

Menurut Tryaswati & Astuti (2024) di Indonesia menunjukkan adanya peningkatan minat investasi di kalangan Generasi Z yang dipicu oleh perkembangan teknologi media sosial. Berbagai macam platform, seperti Instagram, TikTok, YouTube atau yang lainnya telah menjadi penghubung utama antara *influencer*, perusahaan sekuritas, dan masyarakat dalam memberikan edukasi serta informasi terkait investasi. Kontribusi dari kelompok usia ini mengindikasikan peran strategis Generasi Z sebagai salah satu pendorong utama pertumbuhan investasi di Indonesia. Berdasarkan hasil survei media sosial menjadi sumber informasi investasi yang paling banyak digunakan oleh Generasi Z sebagaimana ditampilkan dalam grafik berikut:



Hak Cipta:

○ Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta



Gambar 1. 2 Jenis Media Yang Diakses Generasi Z (Dibawah 30 Tahun) Sumber: KSEI, 2022

Hasil grafik menunjukkan bahwa media sosial menjadi sumber informasi investasi yang paling dominan digunakan oleh responden, dengan persentase mencapai 78,97%. Hal ini menunjukkan bahwa platform, seperti Instagram, TikTok, YouTube, dan Twitter bukan hanya berperan sebagai sarana hiburan, tetapi juga sebagai media utama dalam menyampaikan informasi finansial yang dianggap relevan dan mudah diakses. Berdasarkan hasil presentasi grafik tersebut menarik untuk dilihat lebih dalam mengenai preferensi penggunaan media sosial sebagai sumber informasi investasi. Salah satunya seperti yang tercermin pada kawasan perkotaan DKI Jakarta yang memiliki tingkat penetrasi digital tinggi dan menjadi pusat aktivitas keuangan di Indonesia. Lebih spesifik, DKI Jakarta menjadi salah satu kota yang mengalami peningkatan jumlah investor secara konsisten setiap tahun. Investor Generasi Z yang berdomisili di DKI Jakarta menyumbang sekitar 20% (19,96%) dari total tersebut, sehingga diperkirakan terdapat sekitar 3 juta investor di wilayah DKI Jakarta. Jumlah investor Generasi Z di DKI Jakarta yang terus berkembang perlu diimbangi dengan peningkatan kualitas pemahaman mengenai investasi, salah satunya melalui edukasi investasi. Pemahaman mengenai investasi sangat penting bagi setiap individu yang ingin berpartisipasi dalam pasar modal. Terutama bagi generasi muda seperti Generasi Z yang semakin banyak terlibat dalam kegiatan investasi. Pengetahuan ini mencakup berbagai hal, dimulai



C Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

dari pemahaman dasar tentang jenis-jenis instrumen investasi, seperti saham, obligasi, dan reksa dana, hingga cara untuk mengevaluasi risiko dan potensi keuntungan dari investasi yang dipilih. Selanjutnya kemampuan untuk melakukan diversifikasi portofolio serta merencanakan keuangan juga berperan penting dalam memastikan keberhasilan jangka panjang dalam berinvestasi. Tujuan utamanya yaitu untuk membantu individu membuat keputusan berdasarkan rasional dan terhindar dari praktik investasi yang tidak rasional, penipuan, serta pengaruh emosi atau budaya konformitas. Melalui pemahaman yang baik, calon investor dapat mengelola risiko dan mencapai kesejahteraan finansial tanpa terjebak dalam kerugian yang tidak perlu di pasar modal (Wicaksono & Wafiroh, 2022). Penelitian yang dilakukan oleh (Perdana et al., 2024) menyatakan bahwa pemahaman investasi berpengaruh positif terhadap keputusan investasi.

Pemahaman investasi merupakan hal yang sangat penting bagi setiap individu termasuk Generasi Z yang semakin banyak tertarik untuk berinvestasi di pasar modal. Pengetahuan yang baik mengenai berbagai instrumen investasi, seperti saham, obligasi, dan reksa dana, serta pemahaman tentang risiko dan potensi keuntungan akan sangat memengaruhi keputusan investasi yang mereka ambil. Salah satu faktor pendorong keputusan investasi seseorang adalah kemudahan dalam mengakses informasi terkait investasi yang semakin tersedia melalui media sosial. Berbagai *platform* berbasis media sosial memberikan akses lebih mudah bagi individu untuk mendapatkan informasi yang relevan mengenai berbagai topik, termasuk investasi (Yusmini et al., 2023). Kemudahan ini memungkinkan mereka untuk memahami cara berinvestasi dengan lebih baik dan mengurangi hambatan informasi yang sebelumnya mungkin menghalangi mereka untuk memulai berinvestasi. Kemudian pengaruh dari konten yang disajikan oleh *influencer* dan para ahli investasi juga turut memperbesar minat mereka untuk terlibat dalam pasar modal.

Fattah (2023) memaparkan bahwa media sosial berperan penting dalam menyediakan berbagai informasi yang dapat membentuk opini dan mempercepat respon masyarakat terhadap perkembangan zaman. Semakin sering seseorang mengakses konten yang berkaitan dengan edukasi investasi, semakin besar pula kemungkinan mereka tertarik untuk mulai berinvestasi, terutama pada instrumen



Hak Cipta:

○ Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

saham. Ketertarikan untuk berinvestasi biasanya dimulai setelah terpapar informasi yang relevan kemudian berkembang menjadi keinginan untuk mencoba dan akhirnya mengambil keputusan untuk berinvestasi. Selanjutnya *platform* media sosial terbukti memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat Generasi Z untuk berinvestasi di pasar modal. Setiawati & Venusita (2024) juga menekankan bahwa edukasi pasar modal memberikan pemahaman tentang cara pasar modal bekerja dan konsep dasar investasi yang harus diketahui oleh investor. Oleh karena itu, jelas bahwa informasi dan pengetahuan yang diperoleh melalui media sosial memiliki peranan penting dalam membentuk pemikiran rasional individu, khususnya dalam hal pengambilan keputusan investasi. Dalam konteks ini, edukasi investasi menjadi faktor yang sangat mempengaruhi keputusan investasi yang diambil oleh Generasi Z di DKI Jakarta.

Media sosial tidak hanya memiliki kelebihan, tetapi juga kekurangan yaitu dapat menggiring investor pada tindakan keputusan investasi yang kurang tepat. Tindakan tersebut yaitu herding behavior yang merupakan kecenderungan investor dalam mengambil keputusan investasi dari orang lain tanpa melakukan pertimbangan lebih jauh secara mandiri dengan melakukan analisis mendalam secara independen. Menurut Saputra et al., (2022) herding behavior terjadi karena munculnya perilaku spontan akibat keterbatasan pengetahuan dan pemahaman mengenai investasi. Dalam konteks pasar modal, fenomena ini sering terjadi pada investor pemula yang cenderung mengikuti tindakan mayoritas tanpa melakukan analisis secara mendalam. Akibatnya, keputusan investasi yang diambil tidak selalu berdasarkan pada pertimbangan rasional, melainkan lebih kepada dorongan psikologis yang dipengaruhi oleh tren pasar atau opini publik. Hal ini membuat investor tanpa sadar membuat keputusan yang tidak optimal karena hanya berdasarkan pada sentimen pasar.

Edukasi investasi diharapkan dapat meningkatkan pemahaman investasi individu, sehingga dapat mengurangi kecenderungan untuk mengikuti tindakan mayoritas atau *herding behavior*. Pengetahuan yang memadai mengenai analisis fundamental, manajemen risiko, dan strategi investasi yang berbasis data, harapannya dapat membuat investor mengambil keputusan secara independen daripada hanya meniru tindakan investor lain. Melalui edukasi investasi yang

. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :



Hak Cipta:

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

menyeluruh, investor pemula dapat mengurangi dampak bias kognitif, seperti herding behavior, karena mereka telah memiliki kerangka pengetahuan yang kuat untuk menilai kondisi pasar secara objektif. Penurunan herding behavior dalam jangka panjang dapat membawa keuntungan. Hal ini karena dalam pasar modal, herding behavior sering kali menyebabkan lonjakan atau penurunan harga yang tidak rasional, meningkatkan risiko volatilitas, serta potensi kerugian bagi investor yang tidak memiliki pemahaman yang kuat tentang investasi. Melalui edukasi investasi yang baik, investor dapat lebih memahami prinsip-prinsip dasar investasi, seperti analisis fundamental dan teknikal, manajemen risiko, serta pentingnya diversifikasi portofolio. Pemahaman ini membantu mereka untuk mengambil keputusan investasi berdasarkan data dan rasionalitas, bukan sekadar mengikuti tren pasar atau keputusan investor lain tanpa pertimbangan yang matang.

Pada saat keputusan investasi dilakukan hanya karena mengikuti arus tanpa pemahaman yang memadai, risiko yang dihadapi investor dapat menjadi lebih besar. Hal ini disebabkan oleh kurangnya evaluasi terhadap faktor fundamental suatu sekuritas, sehingga meningkatkan kemungkinan investor terjebak dalam keputusan yang kurang menguntungkan. Sebagai contoh dalam situasi ketika banyak orang membeli suatu saham hanya karena mengalami kenaikan harga tanpa mempertimbangkan aspek fundamental perusahaan, harga saham tersebut dapat mengalami koreksi tajam yang berujung pada kerugian besar bagi mereka yang baru masuk ke pasar. Lebih lanjut, herding behavior tidak hanya berdampak pada individu, tetapi juga dapat menciptakan volatilitas tinggi dalam pasar keuangan. Pada saat para investor bertindak secara bersamaan tanpa alasan yang berbasis data, harga aset menjadi tidak stabil dan lebih rentan terhadap spekulasi. Oleh karena itu, edukasi mengenai analisis investasi serta pemahaman terhadap faktor risiko sangat diperlukan untuk mengurangi dampak negatif dari perilaku ini.

Menurut Latifah & Juwita (2022) keputusan investasi adalah tindakan individu untuk mengalokasikan dana ke investasi tertentu, meskipun ada ketidakpastian mengenai risikonya. Proses ini dipengaruhi oleh sikap investor yang bisa rasional atau irasional. Sikap rasional mencerminkan pola pikir logis yaitu keputusan diambil berdasarkan analisis data dan fakta valid untuk meminimalkan risiko serta mengoptimalkan keuntungan. Sebaliknya, sikap irasional muncul ketika keputusan

. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :



Hak Cipta:

Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

dipengaruhi faktor emosional atau psikologis yang tidak selalu berdasarkan analisis objektif, sehingga cenderung impulsif dan berisiko. Sikap irasional ini seringkali terlihat dalam keputusan investasi yang terburu-buru, seperti membeli aset hanya karena mengikuti tren pasar atau desakan lingkungan sosial. Keputusan seperti ini bisa memperburuk kerugian karena kurangnya pemahaman yang mendalam tentang kondisi pasar. Dalam hal ini, penting bagi investor untuk tidak hanya bergantung pada naluri atau informasi yang didapatkan secara cepat, melainkan melakukan riset yang komprehensif agar keputusan yang diambil lebih terukur.

Menyikapi hal tersebut, peningkatan edukasi investasi sangat penting untuk membantu investor mengenali dan mengelola bias psikologis, sehingga dapat membuat keputusan yang lebih terukur dan rasional. Pemahaman mendalam mengenai sikap rasional dan irasional memungkinkan investor menyeimbangkan risiko dan peluang serta mengoptimalkan strategi investasi dalam menghadapi dinamika pasar yang tidak menentu. Edukasi investasi juga membantu investor untuk mengenali tanda-tanda risiko dalam instrumen yang mereka pilih, sehingga mereka dapat lebih siap menghadapi kemungkinan kerugian yang tidak terhindarkan. Melalui pendekatan berbasis pengetahuan, investor dapat membuat keputusan yang lebih matang dan tidak mudah terombang-ambing oleh fluktuasi pasar yang sering kali tidak dapat diprediksi.

Berdasarkan fenomena yang telah diuraikan, keputusan investasi di kalangan Generasi Z di DKI Jakarta dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk edukasi investasi yang semakin mudah diakses melalui media sosial serta kecenderungan herding behavior yang masih banyak terjadi di pasar modal. Pesatnya perkembangan teknologi dan meningkatnya jumlah investor muda, pemahaman mengenai bagaimana edukasi investasi dapat membentuk pola pikir rasional dalam pengambilan keputusan investasi menjadi semakin penting. Sebaliknya, herding behavior yang masih kuat dalam lingkungan investasi dapat menyebabkan keputusan yang kurang bijak dan berisiko tinggi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana ketiga faktor tersebut secara simultan memengaruhi keputusan investasi di kalangan investor muda. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi investor muda, regulator, serta platform edukasi investasi dalam menciptakan strategi yang lebih efektif guna

. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :



Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

meningkatkan kualitas pengambilan keputusan investasi di era digital yang berjudul "Pengaruh Edukasi Investasi, Media Sosial, dan Herding Behavior terhadap Keputusan Investasi pada Generasi Z di DKI Jakarta".

1.2 Rumusan Masalah

Era digital telah mengubah cara generasi muda, khususnya Generasi Z, dalam mengakses informasi termasuk di bidang investasi. Media sosial kini menjadi salah satu sumber utama edukasi investasi, karena kemudahan akses dan penyebaran informasi yang cepat. Pada satu sisi media sosial menyediakan banyak informasi bermanfaat mengenai instrumen dan strategi investasi, tidak sedikit pula informasi yang tidak akurat atau menyesatkan. Hal ini dapat memengaruhi keputusan investasi secara positif maupun negatif terutama ketika individu mengambil keputusan tanpa analisis yang matang. Salah satu dampak negatif yang muncul adalah fenomena *herding behavior* yaitu investor cenderung mengikuti keputusan mayoritas tanpa pertimbangan rasional dan media sosial sering kali memperkuat kecenderungan ini.

Melihat fenomena tersebut, penting untuk mengevaluasi dampak edukasi investasi dalam membantu individu membuat keputusan investasi yang lebih rasional dan terukur. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh edukasi investasi, media sosial, dan *herding behavior* terhadap keputusan investasi Generasi Z di DKI Jakarta. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan lebih dalam mengenai faktor-faktor yang memengaruhi perilaku investasi Generasi Z di tengah derasnya arus informasi digital.

1.3 Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan masalah tersebut, maka pertanyaan penelitian yang diangkat yaitu sebagai berikut:

- 1. Apakah edukasi investasi berpengaruh terhadap keputusan investasi?
- 2. Apakah media sosial berpengaruh terhadap keputusan investasi?
- 3. Apakah *herding behavior* berpengaruh terhadap keputusan investasi?
- 4. Apakah edukasi investasi, media sosial, dan *herding behavior* secara bersamasama berpengaruh terhadap keputusan investasi?

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :



Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian beberapa pertanyaan masalah tersebut, maka ditentukan beberapa tujuan penelitian sebagai berikut:

- 1. Untuk menganalisis pengaruh edukasi investasi terhadap keputusan investasi terhadap pada Generasi Z.
- 2. Untuk menganalisis pengaruh media sosial terhadap keputusan investasi pada Generasi Z.
- 3. Untuk menganalisis pengaruh *herding behavior* terhadap keputusan investasi pada Generasi Z.
- 4. Untuk menganalisis pengaruh edukasi investasi, media sosial, dan *herding* behavior terhadap keputusan investasi.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis, yaitu:

1.5.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam mengembangkan pemahaman tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan investasi, khususnya di kalangan generasi Z. Melalui pengkajian pengaruh edukasi investasi dan peran media sosial dalam pembentukan keputusan investasi, penelitian ini dapat menambah wawasan investasi. Kemudian, penelitian ini juga akan memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang pengaruh *herding behavior* dalam mempengaruhi keputusan yang terkadang diambil dengan tidak rasional. Hasil dari penelitian ini dapat menjadi dasar bagi penelitian lebih lanjut, serta memperluas pengertian teori-teori yang membahas pengaruh informasi dan interaksi sosial terhadap keputusan investasi. Penelitian ini juga dapat memberikan perspektif baru dalam memahami interaksi antara edukasi keuangan dan psikologi investor dalam konteks digital.

1.5.2 Manfaat Praktis

Studi ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pengaruh edukasi investasi, media sosial, dan *herding behavior* terhadap keputusan investasi Generasi Z. Penelitian ini dapat memberikan wawasan tentang



Hak Cipta :

Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

pengaruh edukasi investasi dalam mempengaruhi keputusan investasi yang rasional serta pengaruh media sosial dalam menyebarkan informasi yang dapat mempengaruhi perilaku investasi. Kemudian, penelitian ini juga bertujuan untuk menggali pengaruh *herding behavior* dalam memotivasi individu untuk mengikuti keputusan mayoritas tanpa pertimbangan rasional yang berpotensi memengaruhi kualitas keputusan investasi.

1.6 Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika penulisan dalam penelitian ini disusun sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan

Bab I berisikan latar belakang dari judul penelitian yaitu "Pengaruh Edukasi Investasi, Media Sosial, dan *Herding Behavior* terhadap Keputusan Investasi pada Generasi Z di DKI Jakarta". Selanjutnya, menyajikan rumusan masalah yang menjadi fokus penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Tinjauan Pustaka

Bab II berisikan penjelasan landasan teori penelitian yang dimulai dari menjelaskan edukasi investasi sebagai variabel independen (X_1) , media sosial sebagai variabel independen (X_2) , dan *herding behavior* sebagai variabel independen (X_3) , keputusan investasi sebagai variabel dependen (Y). Penjelasan tersebut didukung oleh penelitian-penelitian terdahulu sebagai landasan teoritis. Selain itu, akan dibahas pada kerangka pemikiran dan hipotesis penelitian yang dapat memberikan arah pada analisis yang akan dilakukan.

BAB III Metode Penelitian

Bab III memberikan penjelasan secara rinci mengenai metodologi penelitian yang digunakan dalam studi ini, yang mengadopsi pendekatan kuantitatif deskriptif. Penjelasan tersebut mencakup jenis penelitian yang dilakukan, objek yang menjadi fokus penelitian, metode yang diterapkan dalam pengumpulan dan analisis data, serta sumber data yang digunakan. Selain itu, akan dijelaskan teknik-teknik yang digunakan dalam pengumpulan data, seperti survei atau kuesioner, bersama dengan prosedur analisis data yang akan diterapkan untuk menjawab pertanyaan penelitian.



BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

Bab IV ini merupakan pemaparan analisis dari hasil pengolohan data dan pembahasan dari suatu penelitian.

BAB V Penutup

Bab V ini berisikan pemaparan dari kesimpulan hasil penelitian serta saran yang diberikan penulis untuk pembaca.



Hak Cipta:

Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya



○ Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta:

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dengan judul "Pengaruh Edukasi Investasi, Media Sosial, dan *Herding Behavior* Terhadap Keputusan Investasi pada Generasi-Z di DKI Jakarta" dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa edukasi investasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi Generasi Z di DKI Jakarta. Artinya, semakin tinggi tingkat pemahaman seseorang mengenai konsep dasar investasi, mekanisme pasar modal, strategi, serta manajemen risiko, maka semakin besar pula kemungkinan individu tersebut mengambil keputusan investasi secara bijak, terukur, dan tidak impulsif.
- 2. Media sosial juga terbukti memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi Gen Z. Platform seperti Instagram, TikTok, dan YouTube menjadi saluran informasi utama yang dikonsumsi oleh Gen Z, yang tidak hanya menyampaikan informasi keuangan secara visual dan menarik, tetapi juga membentuk opini dan persepsi terhadap produk atau tren investasi sehingga menjadi referensi yang kuat dalam pengambilan keputusan finansial Gen Z saat ini.
- 3. Herding behavior memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi Generasi Z di DKI Jakarta. Kondisi ini mengindikasikan bahwa sebagian dari investor Generasi Z cenderung mengambil keputusan berdasarkan perilaku mayoritas. Generasi Z yang terhubung dengan banyak komunitas dan kelompok sebaya sering terpapar pada opini atau rekomendasi yang sedang tren sehingga keputusan yang diambil seringkali tidak diikuti dengan analisis yang mendalam, akibatnya keputusan investasi yang dihasilkan bersifat irasional.
- 4. Edukasi investasi, media sosial, dan *herding behavior* secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi Generasi Z di DKI Jakarta. Hal ini menunjukkan bahwa ketiganya memainkan peran penting dalam membentuk pola pengambilan keputusan investasi di kalangan Gen Z.



Hak Cipta :

Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Edukasi investasi berkontribusi dalam memberikan pengetahuan dasar yang memungkinkan investor pemula memahami risiko dan strategi investasi secara rasional. Media sosial menjadi saluran informasi cepat yang memengaruhi persepsi dan keputusan melalui konten-konten yang mudah diakses dan seringkali bersifat persuasif.

5.2 Saran

1. Bagi Investor Generasi-Z

Diharapkan para investor dari kalangan Generasi Z dapat lebih kritis dan bijak dalam mengambil keputusan investasi. Meskipun media sosial dan lingkungan sekitar dapat menjadi sumber informasi yang cepat dan mudah diakses, penting untuk tetap mengutamakan analisis yang rasional dan berbasis pengetahuan yang valid. Investor muda sebaiknya memperdalam pemahaman terkait instrumen keuangan serta risiko yang menyertainya melalui edukasi yang terpercaya agar tidak mudah terpengaruh oleh tren sesaat maupun perilaku herd yang tidak berdasar.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan pada ruang lingkup wilayah dan fokus variabel, sehingga disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk memperluas cakupan penelitian, baik secara geografis maupun dalam hal penambahan variabel lain yang berpotensi memengaruhi keputusan investasi, seperti faktor psikologis, kondisi ekonomi makro, atau pengaruh keluarga. Selain itu, penggunaan metode campuran (*mixed method*) juga dapat menjadi alternatif untuk menggali lebih dalam fenomena sosial yang melatarbelakangi perilaku investasi Gen Z.



Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR PUSTAKA

Adiningtyas, S., & Hakim, L. (2022). Pengaruh Pengetahuan Investasi, Motivasi, dan Uang Saku terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal Syariah dengan Risiko Investasi sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(1), 474. https://doi.org/10.29040/jiei.v8i1.4609

Adnyana, I. M. (2020). *Manajemen Investasi Dan Portofolio* (Melati, Ed.). Lembaga Penerbitan Universitas Nasional (LPU-UNAS).

Anisa Olinda Hanum, & Kusumawati, E. (2025). Tinjauan Pengaruh Literasi Keuangan, Pendapatan, Risiko Investasi, Sikap Investasi, dan Pengetahuan Investasi terhadap Minat Berinvestasi. *El-Mal: Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam*, 6(1). https://doi.org/10.47467/elmal.v6i1.6793

Apriliani, A. F., & Murtanto, M. (2023). Pengaruh Pengetahuan Investasi, Literasi Keuangan, Efikasi Keuangan, Persepsi Risiko Dan Teknologi Media Sosial Terhadap Minat Investasi. *Jurnal Investasi*, 9(3), 133–142. https://doi.org/10.31943/investasi.v9i3.281

Dewanti, A. P. R., & Triyono. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan, Herding Behavior, Risk Tolerance, dan Overconfidence terhadap Keputusan Investasi Pasar Modal (Studi Kasus pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta). *Jurnal EMT KITA*, 8(2), 672–687. https://doi.org/10.35870/emt.v8i2.2396

Erianda, N., Muzakir, M., & Maulidasari, C. D. (2023). Herding Behavior dan Heuristic Bias pada Keputusan Investasi Nasabah Bank Syariah Indonesia. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 7(2). https://doi.org/10.35308/jbkan.v7i2.8600

Exita Hanum Syahrial, & Harefa, J. V. (2025). Persepsi Generasi Z terhadap Edukasi Perpajakan melalui Media Sosial: Studi pada Digital Natives di DKI Jakarta. *Academy of Education Journal*, 16(1), 18–25. https://doi.org/10.47200/aoej.v16i1.2700

Fattah, M. W. (2023). Pengaruh Kemajuan Teknologi Investasi, Sosial Media Edukasi Saham, dan Motivasi Terhadap Minat Investasi di Pasar Modal Indonesia. *Journal of Economics and Business UBS*, 12(4), 2026–2042. https://doi.org/10.52644/joeb.v12i4.301

Hair, J., Black, W., Babin, B., & Anderson, R. (2014). Multivariate Data Analysis Seventh Edition. New Jersey: Pearson Education.

Hidayat, T., Oktaviano, B., & Baharuddin, R. (2023). Hidayat, T., Oktaviano, B., & Baharuddin, R. (2023). Keputusan Investasi Berdasarkan Literasi Keuangan, Pengetahuan Investasi, dan Persepsi Risiko. Journal of Science and Social Research.

Jumiyani Jumiyani, Edi Wibowo, & Ririn Indriastuti. (2024). Pengaruh Pengalaman Investasi, Risk Tolerance, dan Influencer Sosial Media terhadap Keputusan Investasi dengan Literasi Keuangan sebagai Variabel Moderasi. *Digital Bisnis: Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen Dan E-Commerce*, 3(3), 451–470. https://doi.org/10.30640/digital.v3i3.3243

KSEI. (2025). Statistik Pasar Modal Indonesia - Jakarta: KSEI.

Latifah, R. R. T. F., & Juwita, H. A. J. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan Dan Pendapatan Terhadap Keputusan Investasi. *Jurnal*



Hak Cinta .

Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Management Risiko Dan Keuangan, *1*(3), 148–158. https://doi.org/10.21776/jmrk.2022.01.3.01

- Leonny Jessica Prameswari, & Tiar Lina Situngkir. (2025). Pengaruh Overconfidence Dimoderasi Usia Terhadap Keputusan Investasi pada Pengguna Aplikasi Bibit. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 7(3), 1136–1144. https://doi.org/10.47467/alkharaj.v7i3.6267
- M. Reka Arya Pasah, Ella Ramadhanti, & Warti Asih Febriyanti. (2025). Literatur Review: Implikasi Perilaku Keuangan Terhadap Keputusan Investasi. *Journal of Management and Innovation Entrepreneurship (JMIE)*, 2(2), 1891–1899. https://doi.org/10.70248/jmie.v2i2.1601
- Muhammad Panji Wicaksono, & Wafiroh, N. L. (2022). Analisis Pengaruh Literasi Keuangan Dan Sosial Media Edukasi Saham Terhadap Keputusan Investasi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Kota Malang). *Jurnal Sosial Ekonomi Dan Humaniora*, 8(2), 200–206. https://doi.org/10.29303/jseh.v8i2.57
- Mumtazah, M. R., & Anwar, M. (2022). Analisis pengaruh herding behavior dalam memoderasi keputusan investasi saham pada Mahasiswa UPN Veteran Jawa Timur. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, *5*(1), 115–123. https://doi.org/10.32670/fairvalue.v5i1.2012
- Perdana, D. S., Maulana Kidam, A. H., & Magfiroh, A. (2024). Pengaruh Pemahaman Investasi Dan Kemampuan Finansial Mahasiswa Terhadap Keputusan Investasi Pada Pasar Modal Syariah. *NATUJA: Jurnal Ekonomi Syariah*, 3(2), 044. https://doi.org/10.69552/natuja.v3i2.2303
- Prisiliya, D. A., & Moeljadi, M. (2022). Pengaruh Herding Behavior Dan Overconfidence Terhadap Keputusan Investasi. *Jurnal Management Risiko Dan Keuangan*, *1*(1), 58–66. https://doi.org/10.21776/jmrk.2022.01.1.06
- Rahayu, S. (2023). Perilaku Herding Investor Dalam Pengambilan Keputusan Investasi. Damera Press.
- Rosdiana, R. (2020). Investment Behavior In Generation Z And Millennial Generation. *Dinasti International Journal of Economics, Finance & Accounting*, *I*(5), 766–780. https://doi.org/10.38035/dijefa.v1i5.595
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.). PENERBIT KBM INDONESIA.
- Saputra, S. E., Natassia, R., & Utami, H. Y. (2022). Moderasi Hubungan Financial Literacy dengan Keputusan Investasi terhadap Peran Herding Behavior bagi Investor Pemula. *Jurnal Informatika Ekonomi Bisnis*. https://doi.org/10.37034/infeb.v4i4.179
- Setiawati, A. A., & Venusita, L. (2024). Pengaruh Media Sosial, Edukasi Pasar Modal Dan Penggunaan Analisis Fundamental Terhadap Keputusan Investasi Di Pasar Modal. *Jurnal Revenue : Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 5(1), 1015–1025. https://doi.org/10.46306/rev.v5i1.548
- Shimp, A. T. (2014). Komunikasi Pemasaran Terpadu dalam periklanan dan Promosi. Salemba Empat.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV.
- Suriani, S. (2022). *Financial Behavior* (Suginam & V. Sari Winda, Eds.). Yayasan Kita Menulis.
- Tandelilin, E. (2017). Pasar Modal Manajemen Portofolio & Investasi. PT Kanisius.



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Triana, O. F., & Yudiantoro, D. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Pengetahuan Investasi, dan Motivasi Terhadap Keputusan Berinvestasi Mahasiswa di Pasar Modal Syariah. SERAMBI: Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis Islam, 4(1), 21–32. https://doi.org/10.36407/serambi.v4i1.517

Tryaswati, S. P., & Astuti, C. D. (2024). Pengaruh Pengetahuan Investasi, Persepsi Risiko Investasi, Dan Return Investasi Terhadap Minat Investasi Generasi Milenial Dengan Dimoderasi Teknologi Media Sosial. VALUE, 5(1), 154–171. https://doi.org/10.36490/value.v5i1.1296

Yusmini, N. M., Tresna Dewi, N. P. Y., & Rahmadewi, N. G. A. P. (2023). Analisis Pengaruh Edukasi Pasar Modal Dan Media Sosial Terhadap Keputusan Investasi Pada Generasi Millenial Di Provinsi Bali (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Mahendradatta). Referensi: Jurnal Ilmu Manajemen Dan Akuntansi, 11(1), 39–44. https://doi.org/10.33366/ref.v11i1.4445





© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

- Hak Cipta:

 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanp
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , p
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta I. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber : a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta





Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta:

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

LAMPIRAN KUESIONER PENELITIAN

"Pengaruh Edukasi Investasi, Media Sosial, dan *Herding Behavior* Terhadap Keputusan Investasi pada Generasi Z di DKI Jakarta"

Halo! Terima kasih telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Perkenalkan saya Syafina Rachmadiani mahasiswa tingkat akhir Akuntansi Program Studi Manajemen Keuangan Politeknik Negeri Jakarta. Kuesioner ini disusun sebagai bagian dari penelitian akademik saya yang bertujuan untuk mengkaji:

"PENGARUH EDUKASI INVESTASI, MEDIA SOSIAL, DAN HERDING BEHAVIOR TERHADAP KEPUTUSAN INVESTASI PADA GENERASI-Z DI DKI JAKARTA"

Saya mengharapkan partisipasi dari responden yang memenuhi kriteria berikut:

- 1. Berusia antara 20 27 tahun (Generasi Z).
- 2. Berdomisili di Provinsi DKI Jakarta.
- 3. Pernah atau sedang berinvestasi saham, atau memiliki minat terhadap investasi pasar modal.
- 4. Pengguna aktif media sosial sebagai sumber informasi investasi.

Saya sangat menghargai waktu yang Anda luangkan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Proses pengisian kuesioner ini diperkirakan akan memakan waktu sekitar 10-15 menit. Semua jawaban yang diberikan akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Seluruh informasi yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Tidak ada bagian dari kuesioner ini yang akan dipublikasikan secara individu.

Terima kasih atas kerja sama dan kontribusinya!



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta:

A. Identitas Responden

- 1. Nama
- 2. Usia
 - a. < 17 tahun
 - b. $17 20 \, \text{tahun}$
 - c. 21- 24 tahun
 - d. 25-27 tahun
 - e. > 27 tahun
- 3. Domisi DKI Jakarta?
 - a. Ya
 - b. Tidak

Apabila responden memberikan jawaban "Ya" pada seluruh pertanyaan penyaringan, maka ia dapat melanjutkan ke bagian pertanyaan utama. Sebaliknya, jika menjawab "Tidak", maka responden tidak perlu melanjutkan pengisian kuesioner

1. Edukasi Investasi (X₁)

Edukasi Investasi (X ₁)					
No.	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1.	Sebagai investor, pengetahuan dasar dan instrumen				
	investasi dipasar modal sangat penting untuk				
	dimiliki.				
2.	Saya mengetahui instrumen-instrumen yang ada di		100000		
	pasar modal (saham, obligasi, derivatif, dll).				
3.	Dalam berinvestasi, saya perlu mempelajari				
	mengenai risiko investasi.				
4.	Dengan pengetahuan risiko yang saya miliki, akan				
	meminimalisir kerugian yang akan saya hadapi saat				
	berinvestasi.				



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta:

	Edukasi Investasi (X1)				
No.	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
5.	Saya mengetahui ketika berinvestasi pada aset yang menghasilkan return besar akan sejalan dengan risiko yang besar juga.				
6.	Saat melakukan investasi pengetahuan mengenai tingkat pengembalian atau return sangat penting untuk dimiliki				
7.	Saya merasa pengetahuan umum lainnya dipasar modal, seperti analisis fundamental maupun analisis teknikal sangat penting dalam berinvestasi.	1			

2. Media Sosial (X2)

Media Sosial (X2)				
Pertanyaan	STS	TS	S	SS
Saya aktif menggunakan media sosial untuk				
mencari informasi tentang investasi.				
Saya dapat menghabiskan waktu minimal 2 jam		A		
atau lebih dalam sehari untuk bermain media				
sosial. NEGERI				
Saya memanfaatkan konten terkait investasi pada				
media sosial sebagai media pembelajaran dalam				
bidang pasar modal.				
Saya cenderung memanfaatkan konten pada media				
sosial sebagai sarana pengambilan keputusan				
investasi.				
Saya menggunakan informasi terkait investasi dari				
influencer yang memiliki pengalaman				
berinvestasi.				
	Saya aktif menggunakan media sosial untuk mencari informasi tentang investasi. Saya dapat menghabiskan waktu minimal 2 jam atau lebih dalam sehari untuk bermain media sosial. Saya memanfaatkan konten terkait investasi pada media sosial sebagai media pembelajaran dalam bidang pasar modal. Saya cenderung memanfaatkan konten pada media sosial sebagai sarana pengambilan keputusan investasi. Saya menggunakan informasi terkait investasi dari influencer yang memiliki pengalaman	Saya aktif menggunakan media sosial untuk mencari informasi tentang investasi. Saya dapat menghabiskan waktu minimal 2 jam atau lebih dalam sehari untuk bermain media sosial. Saya memanfaatkan konten terkait investasi pada media sosial sebagai media pembelajaran dalam bidang pasar modal. Saya cenderung memanfaatkan konten pada media sosial sebagai sarana pengambilan keputusan investasi. Saya menggunakan informasi terkait investasi dari influencer yang memiliki pengalaman	Saya aktif menggunakan media sosial untuk mencari informasi tentang investasi. Saya dapat menghabiskan waktu minimal 2 jam atau lebih dalam sehari untuk bermain media sosial. Saya memanfaatkan konten terkait investasi pada media sosial sebagai media pembelajaran dalam bidang pasar modal. Saya cenderung memanfaatkan konten pada media sosial sebagai sarana pengambilan keputusan investasi. Saya menggunakan informasi terkait investasi dari influencer yang memiliki pengalaman	Pertanyaan STS TS S Saya aktif menggunakan media sosial untuk mencari informasi tentang investasi. Saya dapat menghabiskan waktu minimal 2 jam atau lebih dalam sehari untuk bermain media sosial. Saya memanfaatkan konten terkait investasi pada media sosial sebagai media pembelajaran dalam bidang pasar modal. Saya cenderung memanfaatkan konten pada media sosial sebagai sarana pengambilan keputusan investasi. Saya menggunakan informasi terkait investasi dari influencer yang memiliki pengalaman



Hak Cipta:

C Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

3. Herding Behavior (X3)

	Herding Behavior (X3)				
No.	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1.	Saya cenderung mengikuti keputusan orang lain				
	dalam mengambil keputusan investasi.				
2.	Saya mengikuti tindakan investor lain saat				
	mengetahui mereka menjual atau membeli suatu				
	produk investasi.				
3.	Jika saya merasa investor lain memiliki informasi				
	yang belum saya ketahui, saya cenderung segera				
	menyesuaikan keputusan investasi saya dengan				
	cepat		Α		
4.	Volume saham tertentu yang diperdagangkan oleh				
	investor lain memengaruhi keputusan saya dalam	7 /			
	berinvestasi.				

Keputusan Investasi (Y)

	Keputusan Investasi (Y)	IIK			
No.	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1.	Saya berinvestasi untuk mendapatkan keuntungan				
	di masa depan. JAKARTA				
2.	Saya merasa percaya terhadap potensi keuntungan				
	yang dapat diperoleh dari berinvestasi.				
3.	Saya telah memperhitungkan tingkat return				
	sebelum memutuskan berinvestasi pada instrumen				
	tertentu.				
4.	Saya mengetahui besaran risiko yang akan saya				
	hadapi saat berinvestasi.				
5.	Saya lebih memilih berinvestasi pada instrumen				
	yang memberikan tingkat risiko yang rendah.				



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 2 Tabulasi Jawaban Kuesioner

	No			EDU	KAS]	INV	EST	ASI			M	EDIA	SOS	SIAL	,	HE	RDI	NG B	ЕНА	VIOR	K	EPU	TUS	AN II	NVES	STASI	TOTAL
	110	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	JML	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	JML	P 1	P 2	P 3	P 4	JML	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	JML	TOTAL
	1	4	3	4	3	4	4	4	26	3	4	3	3	4	17	3	3	3	4	13	4	4	3	4	3	18	130
_	2	4	3	4	3	3	3	3	23	3	3	4	3	3	16	3	3	3	3	12	4	3	3	3	3	16	118
	3	4	3	4	4	4	4	4	27	3	4	3	3	2	15	4	3	4	2	13	4	3	2	3	4	16	126
_	4	3	3	3	3	3	3	3	21	4	4	4	4	4	20	4	4	4	3	15	3	3	3	4	3	16	128
	5	3	2	4	4	4	3	3	23	3	3	2	3	3	14	2	3	2	3	10	3	3	4	4	4	18	112
_	6	4	4	4	4	3	3	4	26	2	3	3	2	3	13	2	2	2	3	9	3	3	3	3	2	14	110
	7	3	3	4	3	4	4	4	25	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	119
	8	4	3	4	4	4	3	4	26	3	3	3	3	3	15	1	1	2	1	5	3	3	3	3	3	15	107
	9	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	20	3	3	3	3	12	4	4	3	3	3	17	137
•	10	4	3	4	4	3	3	4	25	3	3	3	3	3	15	2	2	3	2	9	4	3	3	3	3	16	114
	11	3	3	3	3	3	3	3	21	4	2	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	111
	12	4	3	4	4	4	4	4	27	3	3	4	3	3	16	2	2	3	3	10	4	4	3	4	3	18	124
	13	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	3	3	3	3	4	16	112
	14	3	3	4	4	4	3	3	24	3	3	3	2	2	13	2	2	2	3	9	3	3	3	4	3	16	108
	15	4	4	4	4	4	4	4	28	3	3	3	2	3	14	1	1	1	2	5	4	4	3	3	3	17	111
	16	4	3	4	4	3	4	4	26	3	4	3	2	2	14	2	3	3	3	11	4	4	3	3	4	18	120
	17	4	3	4	4	4	4	4	27	3	3	4	3	3	16	2	2	3	3	10	4	4	3	4	3	18	124
	18	4	3	3	4	3	3	4	24	3	4	3	3	4	17	2	3	3	3	11	4	4	3	4	4	19	123
	19	4	3	4	3	4	3	3	24	3	3	4	3	3	16	3	3	3	3	12	3	3	3	4	3	16	120
	20	3	4	4	3	3	4	4	25	2	4	3	3	2	14	1	2	3	2	8	4	3	4	3	2	16	110
	21	4	3	4	3	3	4	4	25	3	4	3	2	2	14	3	2	3	3	11	3	3	3	3	4	16	116

ULITERNIN NEGERI JAKARTA 60



 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sa. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam

○ Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

EDUKASI INVESTASI **MEDIA SOSIAL** HERDING BEHAVIOR KEPUTUSAN INVESTASI **TOTAL** No P P **JML JML JML JML**

JAKARTA



○ Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sa. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam

EDUKASI INVESTASI **MEDIA SOSIAL** HERDING BEHAVIOR KEPUTUSAN INVESTASI **TOTAL** No P P **JML JML JML JML**

JAKARTA



 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sa. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam

○ Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

EDUKASI INVESTASI **MEDIA SOSIAL** HERDING BEHAVIOR KEPUTUSAN INVESTASI **TOTAL** No P P **JML JML JML JML**

JAKARTA



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisi
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

	No	EDUKASI INVESTASI MEDIA SOSIAL			HE	RDI	NG B	ЕНА	VIOR	K	EPU	TUS	AN II	NVES	STASI	TOTAL											
		P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	JML	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	JML	P 1	P 2	P 3	P 4	JML	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	JML	101112
	91	4	4	2	4	3	2	2	21	2	2	3	3	1	11	3	4	4	3	14	3	2	2	3	4	14	106
	92	3	3	2	3	3	4	4	22	4	4	3	3	3	17	4	3	3	4	14	3	2	4	3	4	16	122
	93	2	2	2	1	1	1	2	11	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	4	1	2	2	2	2	9	59
	94	2	1	2	1	2	3	3	14	3	2	2	1	2	10	2	1	3	1	7	3	2	1	2	2	10	72
	95	4	4	3	3	3	2	3	22	4	3	3	2	4	16	1	1	3	3	8	3	3	4	4	4	18	110
	96	4	2	3	2	3	2	3	19	4	2	1	2	3	12	3	1	1	2	7	3	2	4	2	1	12	88
	97	2	1	2	2	2	2	1	12	2	2	2	1	1	8	1	1	2	2	6	1	2	2	2	1	8	60
	98	3	3	3	2	4	4	3	22	4	3	4	4	4	19	2	2	2	3	9	3	4	3	3	3	16	116
	99	3	2	3	1	3	3	2	17	1	2	3	2	1	9	2	3	2	3	10	3	1	2	2	2	10	82
_1	.00	2	2	1	2	1	2	2	12	2	1	2	2	2	9	1	1	2	1	5	1	2	2	2	2	9	61
_1	.01	2	3	2	4	4	1	4	20	3	2	1	4	2	12	2	2	3	4	11	2	1	3	3	4	13	99
_1	.02	2	1	2	2	1	1	1	10	2	2	2	2	2	10	2	1	2	2	7	2	2	2	2	2	10	64
_1	.03	3	2	3	3	3	3	3	20	3	3	4	3	3	16	1	3	3	3	10	3	3	3	3	3	15	107
_1	.04	2	4	2	1	4	4	3	20	4	1	2	3	3	13	2	3	4	4	13	2	2	4	4	2	14	106
_1	.05	2	3	1	2	2	3	1	14	3	3	3	2	3	14	1	3	3	3	10	1	2	4	2	3	12	88
_1	.06	3	3	3	4	4	3	3	23	3	3	2	3	2	13	3	2	3	3	11	4	4	3	3	3	17	111
_1	.07	1	2	1	2	2	2	2	12	2	1	2	2	2	9	1	2	1	2	6	1	1	2	1	2	7	61
_1	.08	2	3	1	4	4	2	1	17	4	4	1	1	2	12	2	1	2	3	8	4	1	2	3	3	13	87
1	.09	2	1	3	1	2	1	2	12	2	3	2	1	2	10	3	3	2	3	11	3	3	2	2	1	11	77
1	10	2	1	2	1	3	3	4	16	1	2	2	1	3	9	1	3	2	3	9	4	2	3	3	4	16	84
_1	.11	3	3	3	4	3	4	3	23	2	3	2	3	3	13	1	1	1	2	5	3	3	4	4	4	18	100
_1	.12	3	2	4	1	3	3	2	18	1	3	2	4	2	12	2	4	2	2	10	2	3	4	2	2	13	93
1	13	2	2	2	1	2	2	1	12	2	1	2	2	1	8	1	1	2	2	6	2	2	1	2	1	8	60

64

NEGERI JAKARTA



○ Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sa. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam

EDUKASI INVESTASI **MEDIA SOSIAL** HERDING BEHAVIOR KEPUTUSAN INVESTASI **TOTAL** No P P **JML JML JML JML**

JAKARTA



 Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sa. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk a

EDUKASI INVESTASI MEDIA SOSIAL HERDING BEHAVIOR KEPUTUSAN INVESTASI **TOTAL** No P P **JML JML JML JML**

> **POLITEKNIK NEGERI JAKARTA**



C Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta:

Lampiran 3 Hasil Uji Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
EDUKASI_INVESTASI	150	10.00	28.00	21.5533	4.39728
MEDIA_SOSIAL	150	7.00	20.00	14.7733	2.96319
HERDING_BEHAVIOR	150	4.00	16.00	10.8533	2.73036
KEPUTUSAN_INVESTASI	150	7.00	20.00	15.4400	3.09032
Valid N (listwise)	150				

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas

1. Hasil Uji Validitas Edukasi Investasi (X1)

			Co	orrelatio	ns				
		EDIN_1	EDIN_2	EDIN_3	EDIN_4	EDIN_5	EDIN_6	EDIN_7	EDIN_TOTAL
EDIN_1	Pearson Correlation	1	.293	.761**	.648**	.276	.343	.508**	.794**
	Sig. (2-tailed)		.117	.000	.000	.140	.064	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
EDIN_2	Pearson Correlation	.293	1	.242	.298	.115	.534**	.403*	.561**
	Sig. (2-tailed)	.117		.198	.110	.545	.002	.027	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
EDIN_3	Pearson Correlation	.761**	.242	1	.651**	.485**	.453*	.487**	.837**
	Sig. (2-tailed)	.000	.198		.000	.007	.012	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
EDIN_4	Pearson Correlation	.648**	.298	.651**	1	.462*	.290	.511**	.782**
EDIN_4 EDIN_5	Sig. (2-tailed)	.000	.110	.000		.010	.121	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
EDIN_5	Pearson Correlation	.276	.115	.485**	.462*	1	.396*	.238	.583**
	Sig. (2-tailed)	.140	.545	.007	.010		.031	.206	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
EDIN_6	Pearson Correlation	.343	.534**	.453*	.290	.396*	1	.614**	.701**
	Sig. (2-tailed)	.064	.002	.012	.121	.031		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
EDIN_7	Pearson Correlation	.508**	.403 [*]	.487**	.511**	.238	.614**	1	.735**
	Sig. (2-tailed)	.004	.027	.006	.004	.206	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
EDIN_TOTAL	Pearson Correlation	.794**	.561**	.837**	.782**	.583**	.701**	.735**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.001	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

^{*.} Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta:

Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

2. Hasil Uji Validitas Media Sosial (X2)

Correlations

		MEDSOS_1	MEDSOS_2	MEDSOS_3	MEDSOS_4	MEDSOS_5	MEDSOS_TO TAL
MEDSOS_1	Pearson Correlation	1	.043	.363*	.660**	.593**	.724**
	Sig. (2-tailed)		.822	.049	.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30
MEDSOS_2	Pearson Correlation	.043	1	.168	.262	.254	.473**
	Sig. (2-tailed)	.822		.376	.163	.175	.008
	N	30	30	30	30	30	30
MEDSOS_3	Pearson Correlation	.363*	.168	1	.620**	.333	.702**
	Sig. (2-tailed)	.049	.376		.000	.072	.000
	N	30	30	30	30	30	30
MEDSOS_4	Pearson Correlation	.660**	.262	.620**	1	.690**	.899**
	Sig. (2-tailed)	.000	.163	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30
MEDSOS_5	Pearson Correlation	.593**	.254	.333	.690**	1	.802**
	Sig. (2-tailed)	.001	.175	.072	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30
MEDSOS_TOTAL	Pearson Correlation	.724**	.473**	.702**	.899**	.802**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

^{*.} Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3. Hasil Uji Validitas Herding Behavior (X3)

		Correl	ations			
		HERBI_1	HERBI_2	HERBI_3	HERBI_4	HERBI_TOTA
HERBI_1	Pearson Correlation	1	.845**	.567**	.615**	.910**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30
HERBI_2	Pearson Correlation	.845**	1	.593**	.667**	.924**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30
HERBI_3	Pearson Correlation	.567**	.593**	1	.394*	.751**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001		.031	.000
	N	30	30	30	30	30
HERBI_4	Pearson Correlation	.615**	.667**	.394*	1	.784**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.031		.000
	N	30	30	30	30	30
HERBI_TOTAL	Pearson Correlation	.910**	.924**	.751**	.784**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30

^{*.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

^{*.} Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

4. Hasil Uji Validitas Keputusan Investasi (Y)

Correlations

		KESPIN_1	KESPIN_2	KESPIN_3	KESPIN_4	KESPIN_5	KESPIN_TOT AL
KESPIN_1	Pearson Correlation	1	.703**	.397*	.345	.233	.746**
	Sig. (2-tailed)		.000	.030	.062	.214	.000
	N	30	30	30	30	30	30
KESPIN_2	Pearson Correlation	.703**	1	.344	.448*	.277	.771**
	Sig. (2-tailed)	.000		.063	.013	.138	.000
	N	30	30	30	30	30	30
KESPIN_3	Pearson Correlation	.397*	.344	1	.511**	.310	.713**
	Sig. (2-tailed)	.030	.063		.004	.096	.000
	N	30	30	30	30	30	30
KESPIN_4	Pearson Correlation	.345	.448*	.511**	1	.303	.728**
	Sig. (2-tailed)	.062	.013	.004		.104	.000
	N	30	30	30	30	30	30
KESPIN_5	Pearson Correlation	.233	.277	.310	.303	1	.610**
	Sig. (2-tailed)	.214	.138	.096	.104		.000
	N	30	30	30	30	30	30
KESPIN_TOTAL	Pearson Correlation	.746**	.771**	.713**	.728**	.610**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas

Hasil Uji Reliabiltas Edukasi Investasi (X1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.841	.840	7

Hasil Uji Reliabiltas Media Sosial (X2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.769	.768	5

^{*.} Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta
Hak Cipta:

3. Hasil Uji Reliabiltas Herding Behavior (X3)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.865	.864	4

4. Hasil Uji Reliabiltas Keputusan Investasi (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.756	.759	5

Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik

1. Hasil Uji Normalitas (Kolmogrov Smirnov Test)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

ed Residual N 150 Normal Parameters a,b Mean .0000000 Std. Deviation 1.63228086 Most Extreme Absolute .062 Differences Positive .062 Negative -.051Test Statistic .062 .200^d Asymp. Sig. (2-tailed)c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Unstandardiz



🔘 Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficientsa

		Unstandardize	d Coefficients	Standardized Coefficients			Collinearity	Statistics
Model		В	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	1.314	.747		1.759	.081		
	EDUKASI_INVESTASI	.399	.046	.568	8.758	.000	.454	2.203
	MEDIA_SOSIAL	.228	.074	.219	3.083	.002	.380	2.633
	HERDING_BEHAVIOR	.198	.061	.175	3.245	.001	.657	1.522

a. Dependent Variable: KEPUTUSAN_INVESTASI

Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficientsa

	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients		
Model		В	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	2.398	.472		5.081	.000
-	EDUKASI_INVESTASI	013	.029	053	446	.656
	MEDIA_SOSIAL	078	.047	219	-1.673	.097
	HERDING_BEHAVIOR	.025	.039	.064	.649	.517

a. Dependent Variable: ABS_RESIDUAL

Lampiran 7 Hasil Uji Regresi Linear Berganda

1. Hasil Uji Regesi Linear Berganda

Coefficientsa

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		В	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	1.314	.747		1.759	.081
	EDUKASI_INVESTASI	.399	.046	.568	8.758	.000
	MEDIA_SOSIAL	.228	.074	.219	3.083	.002
	HERDING_BEHAVIOR	.198	.061	.175	3.245	.001

a. Dependent Variable: KEPUTUSAN_INVESTASI

Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis

Hasil Uji T (Parsial)

Coefficientsa

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		В	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	1.314	.747		1.759	.081
	EDUKASI_INVESTASI	.399	.046	.568	8.758	.000
	MEDIA_SOSIAL	.228	.074	.219	3.083	.002
	HERDING_BEHAVIOR	.198	.061	.175	3.245	.001

a. Dependent Variable: KEPUTUSAN_INVESTASI

ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta



2. Hasil Uji F (Simultan)

ANOVA^a Sum of Squares Model df Mean Square Sig. Regression 1025.973 3 341.991 125.774 .000b 396.987 146 2.719 Residual 1422.960 149 Total

a. Dependent Variable: KEPUTUSAN_INVESTASI

b. Predictors: (Constant), HERDING_BEHAVIOR, EDUKASI_INVESTASI, MEDIA_SOSIAL

Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.849 ^a	.721	.715	1.64897

a. Predictors: (Constant), HERDING_BEHAVIOR, EDUKASI_INVESTASI, MEDIA_SOSIAL

POLITEKNIK NEGERI JAKARTA

72