



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengummikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

SKRIPSI TERAPAN

EFEKTIVITAS PENYALURAN DANA ZAKAT OLEH LEMBAGA AMIL ZAKAT GEMA INDONESIA SEJAHTERA MELALUI PROGRAM ORANG TUA ASUH TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN



Disusun oleh:

Nadya Dwi Febryana/2104411043

**PROGRAM STUDI KEUANGAN DAN PERBANKAN SYARIAH
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA TERAPAN
JURUSAN AKUNTANSI
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA
TAHUN 2025**



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

SKRIPSI TERAPAN

EFEKTIVITAS PENYALURAN DANA ZAKAT OLEH LEMBAGA AMIL ZAKAT GEMA INDONESIA SEJAHTERA MELALUI PROGRAM ORANG TUA ASUH TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN



Disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan dari Politeknik Negeri Jakarta

Disusun oleh:

Nadya Dwi Febryana/2104411043

**PROGRAM STUDI KEUANGAN DAN PERBANKAN SYARIAH
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA TERAPAN
JURUSAN AKUNTANSI
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA
TAHUN 2025**



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Dwi Febryana

NIM : 2104411043

Program Studi : Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah

Jurusan : Akuntansi

Menyatakan bahwa yang tertulis di dalam Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan jiplakan (plagiasi) karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat, gagasan, atau temuan orang lain yang terdapat di dalam Skripsi ini telah saya kutip dan saya rujuk sesuai dengan etika ilmiah. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Depok, 18 Juli 2025



Nadya Dwi Febryana

NIM. 2104411043

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nadya Dwi Febryana
NIM : 2104411043
Program Studi : Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah
Judul Skripsi : Efektivitas Penyaluran Dana Zakat Oleh Lembaga Amil Zakat Gema Indonesia Sejahtera Melalui Program Orang Tua Asuh Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan pada Program Studi Keuangan dan Perbankan Syariah Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Ach. Bakhrul Muchtasib, S.E.I., M.Si. ()

Anggota Penguji : Dr. Dede Abdul Fatah, S.HI., M.Si., ()

DISAHKAN OLEH KETUA JURUSAN AKUNTANSI

Ditetapkan di : Depok
Tanggal : 18/07/2025

Ketua Jurusan Akuntansi



Dr. Bambang Waluyo, S.E., Ak., CA., M.Si.
NIP. 197009131999031002



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Nadya Dwi Febryana
NIM : 2104411043
Jurusan / Program Studi : Akuntansi / Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah
Judul Skripsi : Efektivitas Penyaluran Dana Zakat Oleh Lembaga Amil Zakat Gema Indonesia Sejahtera Melalui Program Orang Tua Asuh Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan

Disetujui oleh Pembimbing

Dr. Dede Abdul Fatah, S.HI., M.Si.

NIP. 197810032015041002

Diketahui oleh
Ketua Program Studi

POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA

Nurul Hasanah, S.ST., M.Si.

NIP. 199201122018032001

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Penyaluran Dana Zakat Oleh Lembaga Amil Zakat Gema Indonesia Sejahtera Melalui Program Orang Tua Asuh Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan.” Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad saw. sebagai suri tauladan umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan pada Politeknik Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunannya, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung, antara lain kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Alm. Bapak Darmanto dan Alm. Ibu Suwanah, yang meskipun telah tiada, cinta dan nilai kehidupan yang mereka berikan senantiasa hidup dalam setiap langkah penulis.
2. Bapak Dr. Syamsurizal, S.E., M.M., selaku Direktur Politeknik Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Bambang Waluyo, S.E., Ak., CA., M.Si., selaku Ketua Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.
4. Ibu Nurul Hasanah, S.ST., M.Si., selaku Kepala Program Studi D4 Keuangan dan Perbankan Syariah.
5. Bapak Dr. Dede Abdul Fatah, S.HI., M.Si., selaku Dosen Pembimbing, yang telah meluangkan waktu serta memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Ach. Bakhrul Muchtasib, S.E.I., M.Si., selaku Dosen Penguji, atas ilmu dan saran yang sangat berharga bagi penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Keuangan dan Perbankan Syariah yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik, serta seluruh staf akademik yang telah membantu dalam urusan administrasi.



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

8. Pimpinan LAZ Gema Indonesia Sejahtera yang telah memberikan izin, serta para informan dan semua pihak yang telah meluangkan waktu dan memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
9. Adik penulis, Rahayu; kakak penulis, Mas Dar dan Mba Tati; serta keponakan penulis, Zafran dan Asraf. Terima kasih atas cinta, doa, dan dukungan yang menjadi kekuatan serta motivasi penulis selama ini.
10. Sahabat terdekat: Aini, Jay, dan Cakra, yang selalu mendukung dan menghibur penulis selama penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan di *Four Life*: Ilmi, Khaililla, dan Yulia; serta di *Deadliners*: Adzra, Alin, Amanda, Dinda, Fadya, Firda, Fitria, Layla, Puspa, Sintia, Syifa, Tiara, dan Zalfa. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaan. Semoga kita semua senantiasa sehat, bahagia, dan dapat meraih cita-cita.
12. Seluruh teman angkatan 2021 Program Studi Keuangan dan Perbankan Syariah, khususnya kelas BS B, yang telah menjadi bagian dari perjalanan studi penulis.

Sebagai penutup, penulis memohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

Jakarta, 18 Juli 2025

Mahasiswa

Nadya Dwi Febryana

NIM. 2104411043

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademis Politeknik Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadya Dwi Febryana
NIM : 2104411043
Program Studi : Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah
Jurusan : Akuntansi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Efektivitas Penyaluran Dana Zakat Oleh Lembaga Amil Zakat Gema Indonesia Sejahtera Melalui Program Orang Tua Asuh Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan.”

Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini Politeknik Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media atau memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok
Pada Tanggal : 18/07/2025

Yang menyatakan

Nadya Dwi Febryana

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Nadya Dwi Febryana
Program Studi Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah

Efektivitas Penyaluran Dana Zakat Oleh Lembaga Amil Zakat Gema Indonesia Sejahtera Melalui Program Orang Tua Asuh Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas program dalam meningkatkan mutu pendidikan anak yatim dan dhuafa, dengan fokus pada lima indikator efektivitas: pemahaman program, ketepatan sasaran, ketepatan waktu, pencapaian tujuan, dan perubahan nyata. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif-kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Sampel diambil dengan teknik *non-probability sampling* melalui teknik *sampling* jenuh, yaitu alumni penerima manfaat Program Orang Tua Asuh di LAZ Gema Indonesia Sejahtera. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program telah berjalan efektif pada semua indikator. Pemahaman program tergolong cukup efektif, meskipun masih ada alumni dan wali siswa yang belum sepenuhnya memahami alur bantuan. Program dinilai tepat sasaran karena menysasar anak yatim dan dhuafa secara langsung. Ketepatan waktu pelaksanaan cukup baik, meski sempat terjadi keterlambatan pencairan dana. Tujuan program tercapai, terlihat dari keberlanjutan pendidikan alumni. Perubahan nyata tampak dari meningkatnya motivasi, kepercayaan diri, dan prestasi mereka. Secara keseluruhan, program dinilai efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan dan berkontribusi pada keberlanjutan pendidikan alumni penerima manfaat Program Orang Tua Asuh.

Kata Kunci: efektivitas program, orang tua asuh, zakat pendidikan, mutu pendidikan



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Nadya Dwi Febryana

Bachelor of Applied Finance and Islamic Banking Study Program

The Effectiveness of Zakat Fund Distribution by Lembaga Amil Zakat Gema Indonesia Sejahtera Through the Foster Parent Program Towards Improving Education Quality

ABSTRACT

This study aims to analyze the effectiveness of the program in improving the quality of education for orphans and underprivileged children, focusing on five effectiveness indicators: program understanding, targeting accuracy, timeliness, goal achievement, and tangible changes. The research employs a mixed-methods approach with a descriptive design. Data were collected through observations, interviews, and questionnaires. The sample was obtained using non-probability sampling through saturated sampling techniques, specifically targeting alumni beneficiaries of the Foster Parent Program at LAZ Gema Indonesia Sejahtera. The results indicate that the program has been effective across all indicators. Program understanding is categorized as fairly effective, although some alumni and guardians have not fully grasped the assistance process. The program is deemed well-targeted as it directly addresses orphans and underprivileged children. The timeliness of implementation is satisfactory, despite some delays in fund disbursement. The continuity of alumni education demonstrates the achievement of the program's goals. The increased motivation, self-confidence, and achievements of the beneficiaries reflect tangible changes. Overall, the program is regarded as effective in enhancing educational quality and supporting the sustainability of alumni beneficiaries' education.

Keywords: *program effectiveness, foster parent, educational zakat, education quality*



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Sistematika Penulisan.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Teori Efektivitas	10
2.1.2 Teori Zakat.....	13
2.1.3 Teori Pendidikan.....	17
2.2 Penelitian Terdahulu.....	18
2.3 Kerangka Pemikiran	25
BAB 3 METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	27
3.3 Metode Pengambilan Sampel	28
3.4 Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	29
3.5 Metode Pengumpulan Data Penelitian	30
3.6 Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.7 Metode Analisis Data	32
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Gambaran Umum Perusahaan	36
4.1.1 Sejarah Pendirian LAZ Gema Indonesia Sejahtera	36
4.1.2 Sejarah Perkembangan LAZ Gema Indonesia Sejahtera.....	37
4.1.3 Visi dan Misi Lembaga Amil Zakat Gema Indonesia Sejahtera.....	38
4.1.4 Program Orang Tua Asuh	39
4.1.5 Penyaluran Dana Zakat Program Orang Tua Asuh.....	40
4.2 Hasil Penelitian	41

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengummikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

4.2.1 Informan Penelitian	41
4.2.2 Karakteristik Responden.....	41
4.2.3 Analisis Data Penelitian.....	43
4.2.3.1 Pemahaman Program	44
4.2.3.2 Ketepatan Sasaran.....	49
4.2.3.3 Ketepatan Waktu	51
4.2.3.4 Tercapainya Tujuan	55
4.2.3.5 Perubahan Nyata.....	59
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
4.3.1 Pemahaman Program.....	64
4.3.2 Ketepatan Sasaran	65
4.3.3 Ketepatan Waktu	66
4.3.4 Tercapainya Tujuan	67
4.3.5 Perubahan Nyata.....	68
BAB 5 PENUTUP	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	77





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengummikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Angka Putus Sekolah Tahun 2019-2024	1
Tabel 1.2 Tingkat Kemiskinan Kabupaten Karawang Tahun 2019–2024.....	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	28
Tabel 3.2 Skala Likert	31
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
Tabel 3.4 Standar Ukuran Efektivitas	35
Tabel 4.1 Laporan Penghimpunan dan Penyaluran Zakat oleh LAZ GIS	40
Tabel 4.2 Data Informan Penelitian.....	41
Tabel 4.3 Data Penerima Manfaat Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.4 Data Hasil Kuesioner Pernyataan Pertama	46
Tabel 4.5 Data Hasil Kuesioner Pernyataan Kedua.....	47
Tabel 4.6 Data Hasil Kuesioner Pernyataan Ketiga	47
Tabel 4.7 Rata-Rata Indeks Indikator Pemahaman Program	48
Tabel 4.8 Data Hasil Kuesioner Pernyataan Keempat.....	50
Tabel 4.9 Data Hasil Kuesioner Pernyataan Kelima	50
Tabel 4.10 Rata-Rata Indeks Indikator Ketepatan Sasaran.....	51
Tabel 4.11 Data Hasil Kuesioner Pernyataan Keenam.....	53
Tabel 4.12 Data Hasil Kuesioner Pernyataan Ketujuh	53
Tabel 4.13 Data Hasil Kuesioner Pernyataan Kedelapan	54
Tabel 4.14 Rata-Rata Indeks Indikator Ketepatan Waktu	55
Tabel 4.15 Data Hasil Kuesioner Pernyataan Kesembilan	57
Tabel 4.16 Data Hasil Kuesioner Pernyataan Kesepuluh	58
Tabel 4.17 Rata-Rata Indeks Indikator Tercapainya Tujuan	59
Tabel 4.18 Data Hasil Kuesioner Pernyataan Kesebelas	61
Tabel 4.19 Data Hasil Kuesioner Pernyataan Kedua Belas	62
Tabel 4.20 Data Hasil Kuesioner Pernyataan Ketiga Belas	62
Tabel 4.21 Rata-Rata Indeks Indikator Perubahan Nyata.....	63



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	26
Gambar 4.1 Logo LAZ Gema Indonesia Sejahtera	36
Gambar 4.2 Pendidikan Saat Menjadi Penerima Manfaat	43





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara dengan Pihak LAZ GIS, Ponpes GIC, dan Wali Siswa	78
Lampiran 2. Lembar Kuesioner Penelitian	85
Lampiran 3. Data Tabulasi Kuesioner	89
Lampiran 4. Dokumentasi	94
Lampiran 5. Surat Pernyataan Telah Melakukan Wawancara	95



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia karena berkaitan langsung dengan pembentukan nilai, keterampilan, dan kepribadian individu (Sabe & Susilo, 2022). Melalui pendidikan, seseorang dapat meningkatkan kecerdasan, kemampuan berpikir kritis, serta memperluas wawasan yang berdampak pada kualitas sumber daya manusia. Hal ini menjadi fondasi dalam menciptakan masyarakat yang produktif, berdaya saing, dan siap menghadapi tantangan pembangunan (Kholidah & Widjayatri, 2025).

Namun, meskipun peran pendidikan begitu krusial, kualitas pendidikan di Indonesia masih menghadapi berbagai tantangan. Salah satunya adalah tingginya angka putus sekolah di kalangan siswa (Khairani et al., 2025). Berikut ini data angka putus sekolah di berbagai jenjang pendidikan:

Tabel 1.1 Angka Putus Sekolah Tahun 2019-2024

Tahun Ajaran	SD	SMP	SMA	SMK
2019/2020	0,24%	0,39%	0,55%	0,65%
2020/2021	0,18%	0,11%	0,28%	0,27%
2021/2022	0,16%	0,15%	0,20%	0,23%
2022/2023	0,17%	0,14%	0,20%	0,23%
2023/2024	0,19%	0,18%	0,19%	0,28%

Sumber: Data diolah, Badan Pusat Statistik (2025)

Dari data di atas, angka putus sekolah kembali mengalami peningkatan pada tahun ajaran 2023/2024 di jenjang SMP mencapai 0,18% hingga SMK mencapai 0,28%. Hal ini menunjukkan bahwa akses dan keberlangsungan pendidikan belum merata, terutama di tingkat menengah. Menurut (Ichsan & Jannah, 2019), tingginya angka putus sekolah di Indonesia berkaitan erat dengan kondisi kemiskinan.

Kemiskinan tidak hanya ditemukan di wilayah pedesaan, tetapi juga di daerah perkotaan (C. Maharani et al., 2024). Salah satunya Kabupaten Karawang, meskipun dikenal sebagai kawasan industri terbesar nasional, tingginya biaya hidup



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

dan terbatasnya akses pendidikan menyebabkan sebagian masyarakat masih terjebak dalam kemiskinan. Kondisi kemiskinan yang dialami turut membatasi kesempatan mereka untuk memperoleh pendidikan dan pekerjaan layak di daerahnya sendiri (Wijaksana et al., 2024).

Berdasarkan Survei Sosial Ekonomi Nasional oleh Badan Pusat Statistik (BPS), berikut data tingkat kemiskinan di Kabupaten Karawang tahun 2019–2024:

Tabel 1.2 Tingkat Kemiskinan Kabupaten Karawang Tahun 2019–2024

Indikator	Tingkat Kemiskinan (Tahun)				
	2020	2021	2022	2023	2024
Jumlah Penduduk Miskin	195,41 ribu	210,78 ribu	199,91 ribu	187,23 ribu	187,77 ribu
Persentase Penduduk Miskin (P0)	8,26%	8,95%	8,44%	7,87%	7,86%
Garis Kemiskinan (Rp/kapita/bulan)	Rp 466.152	Rp 494.201	Rp 521.158	Rp 555.889	Rp 597.345

Sumber: Data diolah, Badan Pusat Statistik (2025)

Data di atas menunjukkan bahwa jumlah dan persentase penduduk miskin di Kabupaten Karawang mengalami fluktuasi sepanjang tahun. Jumlah penduduk miskin sempat meningkat drastis tahun 2021 akibat pandemi COVID-19, kemudian menurun hingga 2023, namun kembali naik di tahun 2024 menjadi 187,77 ribu jiwa. Di sisi lain, garis kemiskinan terus meningkat setiap tahunnya, dari Rp466.152 per kapita per bulan pada 2020 menjadi Rp597.345 pada 2024. Ini artinya bahwa sebagian masyarakat Karawang masih berada dalam kondisi rentan secara ekonomi dan belum sepenuhnya keluar dari kemiskinan.

Selain itu, masyarakat juga mengeluhkan mahalnya biaya pendidikan yang hingga kini masih tergolong tinggi (Sari & Wibowo, 2024). Mahalnya biaya pendidikan juga memaksa anak-anak bekerja untuk membantu orang tua (Asyiah et al., 2024). Padahal, Pasal 31 ayat (4) UUD 1945 dan UU No. 20 Tahun 2003 telah mengamanatkan alokasi minimal 20% dari APBN dan APBD untuk sektor pendidikan. Namun, implementasi di lapangan belum optimal, sehingga akses



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

pendidikan masih terbatas. Kondisi ini tentu tidak sejalan dengan Pasal 31 UUD 1945 ayat (1) dan (2), yang menegaskan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan dan pemerintah wajib membiayainya (N. A. Maharani et al., 2024).

Menanggapi persoalan kemiskinan, pemerintah telah berupaya mengatasinya melalui berbagai kebijakan dan program (Tjiabrata et al., 2021). Dalam konteks Islam, salah satu solusi yang ditawarkan adalah melalui zakat. Zakat merupakan pilar penting dalam ajaran Islam yang memiliki potensi besar untuk menjembatani kesenjangan sosial-ekonomi (Rijal, 2019). Zakat yang dikelola secara optimal dapat memberikan dampak positif bagi upaya pengentasan kemiskinan dan peningkatan kesejahteraan masyarakat (Hardana, 2023).

Untuk mendukung pengelolaan zakat secara efektif, dibentuklah Lembaga Amil Zakat (LAZ) untuk membantu Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dalam menghimpun dan menyalurkan zakat, infak, sedekah, dan wakaf (ZISWAF) kepada para mustahik. LAZ biasanya bergerak di berbagai bidang, termasuk pendidikan, sosial, dakwah, dan kemasyarakatan (Holil, 2019).

Salah satu LAZ yang aktif menyalurkan dana zakat di bidang pendidikan adalah Lembaga Amil Zakat Gema Indonesia Sejahtera (LAZ GIS). Didirikan pada tahun 2010 dan mendapat izin resmi sebagai LAZ Provinsi Jawa Barat pada 2017. LAZ GIS memiliki sejumlah program pemberdayaan, termasuk Program Orang Tua Asuh (OTA). Program ini ditujukan untuk membantu biaya pendidikan anak-anak yatim dan dhuafa yang memiliki potensi akademik dan non-akademik di Pondok Pesantren Gema Insan Cendekia (GIC), Kabupaten Karawang.

Dalam penelitian ini, yatim merujuk pada anak yang belum baligh dan kehilangan ayah, yang rentan secara psikologis dan ekonomi (Yosef et al., 2023). Sementara, dhuafa adalah mereka yang lemah secara ekonomi, sering disebut fakir atau miskin (Farikhin & Muhid, 2022). Islam mendorong kepedulian terhadap kelompok ini, khususnya anak yatim dhuafa, dengan menjanjikan pahala besar bagi mereka yang memberi dukungan, termasuk akses pendidikan (Fowzul, 2025).

Program Orang Tua Asuh memberikan dukungan dalam bentuk biaya pendidikan, biaya konsumsi, perlengkapan belajar, serta pembinaan karakter dan

spiritual. Program ini bertujuan untuk memastikan anak-anak dari keluarga prasejahtera tetap dapat melanjutkan pendidikan dan memiliki masa depan yang lebih baik (Sejahtera, 2025). Namun, pelaksanaan Program Orang Tua Asuh masih menghadapi kendala. Salah satunya adalah kurangnya pemahaman sebagian orang tua atau wali penerima manfaat terkait bentuk dan mekanisme bantuan. Selain itu, proses penggantian dana (*reimburse*) dari LAZ GIS kepada pihak pondok pesantren kerap mengalami keterlambatan. Hal ini disebabkan oleh sejumlah donatur yang mengalami kendala ekonomi, seperti terkena Pemutusan Hubungan Kerja (PHK) atau menderita sakit berkepanjangan, sehingga berdampak pada keterlambatan penghimpunan dana.

Di samping itu, Program Orang Tua Asuh belum dikenal secara luas oleh masyarakat karena keterbatasan dalam publikasi dan sosialisasi. Kondisi ini menyebabkan rendahnya dukungan terhadap program, sehingga belum mampu menjangkau calon donatur baru maupun penerima manfaat lebih luas. Padahal, jika disosialisasikan secara optimal, program ini memiliki potensi besar dalam mendorong pemerataan akses pendidikan bagi anak-anak dari keluarga prasejahtera. Permasalahan rendahnya jangkauan dan partisipasi ini menunjukkan perlunya evaluasi program, termasuk sejauh mana program tersebut efektif dalam mencapai tujuannya.

Efektivitas merupakan keberhasilan dalam mencapai tujuan yang telah direncanakan (Agustina & Sari, 2020). Efektivitas program pendidikan berbasis zakat penting untuk dikaji karena keberhasilannya tidak hanya dari dukungan finansial, tetapi juga perlu pendekatan holistik yang mempertimbangkan konteks sosial dan budaya penerima (Larasati et al., 2022). Selain itu, efektivitas program dipengaruhi oleh kejelasan mekanisme distribusi dan transparansi dalam proses seleksi (Madani et al., 2025). Penelitian (Putra et al., 2024) menunjukkan bahwa program dengan prosedur seleksi yang jelas dan adil cenderung lebih efektif dalam mencapai tujuan. Penelitian (Cahyani & Nasrulloh, 2023) juga menekankan pentingnya pengelolaan zakat yang profesional dan tepat sasaran, disertai sistem pengawasan serta partisipasi aktif masyarakat. Oleh karena itu, perlu dilakukan

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



evaluasi mendalam terhadap efektivitas program zakat pendidikan, khususnya Program Orang Tua Asuh yang diselenggarakan oleh LAZ GIS.

Meski beberapa studi telah membahas kontribusi zakat dalam sektor pendidikan, sebagian besar memiliki keterbatasan dalam pendekatan dan ruang lingkup analisis. Penelitian (Iqbal et al., 2024) menyoroti pentingnya koordinasi antarlembaga dalam penyaluran zakat pendidikan, tetapi belum mengevaluasi capaian program dari perspektif penerima manfaat. Penelitian lain oleh (Syachril et al., 2023) menunjukkan efektivitas program beasiswa oleh BAZNAS Muara Enim mencapai lebih dari 90%, namun tidak menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun penelitian oleh (Junita et al., 2023) mengkaji pemanfaatan zakat dan wakaf dalam pembiayaan pendidikan bagi anak yatim dan dhuafa dengan pendekatan kualitatif dari data sekunder, namun tidak menyertakan pengukuran efektivitas program menggunakan indikator.

Berdasarkan celah tersebut, penelitian ini memiliki kebaruan melalui penggunaan gabungan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, serta mengevaluasi efektivitas program dari dua perspektif, yaitu penerima manfaat dan pelaksana program. Penelitian dilakukan dengan instrumen terukur berdasarkan lima indikator efektivitas program menurut Edy Sutrisno, meliputi pemahaman program, ketepatan sasaran, ketepatan waktu, tercapainya tujuan, dan perubahan nyata (Fauziah et al., 2022).

Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi konseptual dan praktis dalam mengoptimalkan program zakat pendidikan di masa mendatang. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian ini dengan judul “Efektivitas Penyaluran Dana Zakat oleh Lembaga Amil Zakat Gema Indonesia Sejahtera melalui Program Orang Tua Asuh terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan.”

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Program Orang Tua Asuh yang dijalankan oleh LAZ Gema Indonesia Sejahtera merupakan bentuk penyaluran zakat di bidang pendidikan bagi anak-anak yatim dan dhuafa di Pondok Pesantren Gema Insan Cendekia. Program ini



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

bertujuan membantu penerima manfaat memenuhi kebutuhan pendidikan sekaligus mendukung pemerataan akses pendidikan yang berkualitas. Namun, dalam implementasinya, program ini masih menghadapi sejumlah kendala yang perlu dievaluasi lebih lanjut.

Beberapa permasalahan yang muncul antara lain adalah rendahnya sosialisasi dan pemahaman masyarakat terhadap program, sehingga berdampak pada minimnya partisipasi donatur maupun calon penerima manfaat. Selain itu, mekanisme *reimburse* biaya pendidikan antara pihak pondok pesantren dan LAZ GIS kerap mengalami keterlambatan akibat faktor eksternal seperti kondisi ekonomi donatur. Permasalahan tersebut dikhawatirkan dapat menghambat kelangsungan dan efektivitas program.

Penelitian ini penting untuk dikaji karena zakat memiliki potensi besar dalam mengatasi tantangan pendidikan akibat kemiskinan, terutama di daerah seperti Karawang yang masih mengalami kerentanan ekonomi dan ketimpangan akses pendidikan. Dalam konteks tersebut, evaluasi terhadap efektivitas program menjadi penting, tidak hanya untuk mengukur ketercapaian tujuan, tetapi juga menilai pelaksanaannya dari sisi penerima manfaat maupun pelaksana program. Oleh karena itu, penelitian ini difokuskan untuk mengevaluasi efektivitas penyaluran dana zakat oleh LAZ GIS melalui Program Orang Tua Asuh terhadap peningkatan mutu pendidikan anak-anak yatim dan dhuafa.

1.3 Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penulis merumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat pemahaman penerima manfaat terhadap pelaksanaan Program Orang Tua Asuh?
2. Bagaimana ketepatan sasaran pelaksanaan Program Orang Tua Asuh?
3. Bagaimana ketepatan waktu pelaksanaan Program Orang Tua Asuh?
4. Bagaimana pencapaian tujuan Program Orang Tua Asuh dalam mendukung mutu pendidikan anak yatim dan dhuafa?
5. Apa perubahan nyata yang dirasakan oleh penerima manfaat setelah mengikuti Program Orang Tua Asuh?

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan penelitian di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menganalisis tingkat pemahaman penerima manfaat terhadap pelaksanaan Program Orang Tua Asuh.
2. Mengevaluasi ketepatan sasaran pelaksanaan Program Orang Tua Asuh.
3. Menilai ketepatan waktu pelaksanaan Program Orang Tua Asuh.
4. Menilai pencapaian tujuan Program Orang Tua Asuh dalam mendukung mutu pendidikan anak yatim dan dhuafa.
5. Menganalisis perubahan nyata yang dirasakan oleh penerima manfaat setelah mengikuti Program Orang Tua Asuh.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dijelaskan secara teoritis dan praktis, sebagai berikut:

1. Secara Teoritis
 - a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu keuangan dan perbankan syariah.
 - b. Penelitian ini juga dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji efektivitas penyaluran dana zakat melalui program pendidikan.
2. Secara Praktis
 - a. Bagi Penulis
Penelitian ini menjadi sarana untuk mengaplikasikan pemahaman akademik mengenai lembaga zakat dan mekanisme penyalurannya, sekaligus memperdalam wawasan penulis terkait efektivitas program zakat di bidang pendidikan.
 - b. Bagi Peneliti Selanjutnya
Penelitian ini dapat menjadi landasan dalam mengembangkan teori serta memberikan perspektif baru mengenai efektivitas distribusi dana zakat dalam peningkatan akses pendidikan bagi anak yatim dan dhuafa.

- c. Bagi Lembaga Amil Zakat Gema Indonesia Sejahtera (LAZ GIS)
Penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi dan pertimbangan strategis dalam meningkatkan efektivitas penyaluran zakat pendidikan melalui Program Orang Tua Asuh.
- d. Bagi Masyarakat
Penelitian ini diharapkan dapat membantu meningkatkan pemahaman masyarakat tentang mekanisme Program Orang Tua Asuh, serta mendorong partisipasi publik dalam mendukung pendidikan anak yatim dan dhuafa.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam skripsi ini terdiri atas lima bab, di mana setiap bab memiliki subbab yang saling berhubungan. Adapun sistematika penulisannya adalah sebagai berikut:

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini memuat latar belakang yang menjelaskan penyebab munculnya masalah, rumusan masalah, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan. Sistematika penulisan menggambarkan kerangka pembahasan antar bab yang saling berhubungan dalam penelitian ini.

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi landasan teori yang relevan dengan fokus penelitian, ulasan penelitian terdahulu yang mendukung topik, serta kerangka teoritis yang digunakan dalam penelitian.

BAB 3 METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan metodologi penelitian yang digunakan, termasuk subjek dan objek penelitian, metode pengambilan sampel, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data, definisi operasional variabel, serta metode analisis data.

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini menyajikan gambaran umum perusahaan yang menjadi sampel penelitian, hasil penelitian yang telah dilakukan beserta pembahasannya.

BAB 5 PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan yang merangkum pembahasan mulai dari awal hingga akhir penelitian. Selain itu, disampaikan juga saran-saran yang berkaitan dengan penelitian ini.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

BAB 5 PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Program Orang Tua Asuh merupakan bentuk penyaluran zakat oleh Lembaga Amil Zakat Gema Indonesia Sejahtera (LAZ GIS) di bidang pendidikan, yang menyasar anak-anak yatim dan dhuafa di Kabupaten Karawang. Bantuan diberikan dalam bentuk subsidi biaya pendidikan yang disalurkan langsung ke Pondok Pesantren Gema Insan Cendekia (GIC).

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman alumni terhadap program tergolong cukup efektif, dengan capaian indeks sebesar 79,72%. Namun, sebagian wali siswa belum memahami mekanisme bantuan karena bentuknya berupa subsidi pendidikan, bukan dana tunai. Oleh karena itu, peningkatan sosialisasi masih diperlukan.

Dari segi ketepatan sasaran, capaian sebesar 87,08% menunjukkan bahwa program telah menjangkau penerima manfaat yang sesuai dengan kriteria zakat, meskipun terdapat sebagian kecil yang belum merasakan manfaat secara maksimal. Sementara itu, efektivitas dalam aspek ketepatan waktu tercatat sebesar 83,89%, meskipun proses penyaluran bantuan terkadang mengalami keterlambatan, terutama saat donatur menghadapi kendala ekonomi. Hal ini menunjukkan perlunya penguatan dalam pengelolaan dana dan komunikasi.

Program juga dinilai telah berhasil mencapai tujuannya, yaitu menjamin keberlangsungan serta meningkatkan mutu pendidikan, dengan indeks capaian sebesar 89,58%. Para alumni tidak hanya berhasil menyelesaikan pendidikan, tetapi juga memperoleh keterampilan praktis dan *soft skills* melalui sistem boarding dan pembinaan.

Terakhir, capaian tertinggi ditunjukkan pada indikator perubahan nyata, yaitu sebesar 91,39%, yang mencerminkan peningkatan semangat belajar, kepercayaan diri, dan prestasi alumni. Sebagian alumni memilih untuk bekerja atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Hal ini membuktikan bahwa Program Orang Tua Asuh memberikan dampak transformatif yang berkelanjutan.



5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam memperkuat pelaksanaan Program Orang Tua Asuh oleh LAZ Gema Indonesia Sejahtera (LAZ GIS) di masa mendatang.

Pertama, bagi pihak LAZ GIS, disarankan untuk meningkatkan strategi sosialisasi program secara lebih menyeluruh. Hal ini penting untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman terkait bentuk bantuan dan mekanisme pelaksanaannya. Selain itu, LAZ GIS perlu memperkuat sistem pengelolaan dana cadangan guna mengantisipasi potensi keterlambatan penyaluran dana. Untuk memperluas cakupan dan keberlanjutan program, LAZ GIS juga disarankan menjalin kemitraan strategis dengan pihak eksternal, seperti perusahaan melalui program *Corporate Social Responsibility* (CSR).

Kedua, penelitian ini belum menggali secara optimal perspektif wali siswa yang mengalami kesalahpahaman terhadap mekanisme program, akibat keterbatasan waktu dan sulitnya akses terhadap wali siswa tersebut. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan menggunakan pendekatan longitudinal untuk menilai dampak jangka panjang program serta melaksanakan *Focus Group Discussion* (FGD) guna memahami perspektif wali secara lebih mendalam. Penambahan indikator efektivitas dan perluasan lokasi penelitian juga direkomendasikan agar hasil penelitian lebih representatif.

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, K. (2019). *Fiqh Zakat dan Wakaf*. Permata.
- Adnyiah, A., Agrosamdhya, R., & Iswahyuni, I. (2021). Efektivitas Program Beasiswa Satu Keluarga Satu Sarjana (SKSS) BAZNAS Provinsi Bali dalam Meningkatkan Prestasi Akademik di STAI Denpasar Bali. *Widya Balina*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.53958/wb.v6i2.115>
- Agustina, F., & Sari, D. P. P. (2020). Pengaruh Kecanggihan Teknologi Informasi, Partisipasi Manajemen, Pengetahuan Manajer, Pelatihan dan Pengalaman Kerja terhadap Efektifitas Sistem Informasi Akuntansi. *In Prosiding Seminar Nasional Darmajaya*, 1. <https://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/PSND/article/view/2487>
- Archer, D. (2023). Transforming the Financing of Education at the Mid-Point of the Sustainable Development Goals. *International Journal of Educational Development*, 103, 102931. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2023.102931>
- Aris. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam* (Cetakan 1). Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Ariyani, D., & Nugraheni, N. (2024). Menuju Pendidikan Berkualitas: Kontribusi Indonesia dalam Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *In Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* (Vol. 1, Issue 3, pp. 198–205).
- Arlan, A. S. (2019). Efektivitas Program Pengelolaan Badan Usaha Milik Desa (Bumdes) Di Desa Ayunan Papan Kecamatan Lokpaikat Kabupaten Tapin. *Al Idira Balad*, 1(2), 39. <https://doi.org/10.36658/aliidarabalad.1.2.14>
- Asyiah, E., Zohriah, A., & Fauzi, A. (2024). Management of ZISWAF-Based Education Financing in the Implementation of Education Programs (Case Study at Yayasan Pendidikan Islam Madinah Al Hijrah Cimanuk Pandeglang). *International Conference on Islam, Law, and Society (INCOILS) Conference Proceedings*, 3(1). <https://incoils.or.id/index.php/INCOILS/article/view/160%0Ahttps://incoils.or.id/index.php/INCOILS/article/download/160/127>
- Bahri, E. S., & Arif, Z. (2020). Analisis Efektivitas Penyaluran Zakat pada Rumah Zakat. *Al Maal: Journal of Islamic Economics and Banking*, 2(1), 17. <https://doi.org/10.31000/almaal.v2i1.2642>
- BAZNAS, P. K. S. (2018). *Manajemen Risiko Pengelolaan Zakat*. https://drive.google.com/file/d/1f2uZ_k4RcbJzq10-99AXi6V6gmeGu0AO/view
- Cahyani, A. N. I., & Nasrulloh, N. (2023). Pola Manajemen Pengelolaan Dana Zakat pada LAZISMU Bojonegoro untuk Kesejahteraan Ekonomi Umat. *Jurnal E-Bis*, 7(1), 25–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.37339/e-bis.v7i1.1157>
- Dewi, N. D., & Zaenurrosyid, A. (2023). Islamic Philanthropic Institutions in the Development of Education and Economic Empowerment. *Islamic Review: Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman*, 12(1), 19–34. <https://doi.org/10.35878/islamicreview.v12i1.695>
- Dolly, F. I., Sofa, A., & Sakila, B. (2024). Efektivitas Program Keluarga Harapan (PKH) dalam Pemerataan Kesejahteraan Sosial di Kelurahan Bungo Taman Agung Kecamatan Bathin III Kabupaten Bungo. *Jurnal STIA Bengkulu* :



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Committe to Administration for Education Quality*, 10(2), 127–136. <https://doi.org/10.56135/jsb.v10i2.160>
- Erinsyah, M. F., Sasmito, G. W., Wibowo, D. S., & Bakti, V. K. (2024). Sistem Evaluasi pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert dan Algoritma Naïve Bayes. *Komputa : Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*, 13(1), 78. <https://doi.org/10.34010/komputa.v13i1.10940>
- Farikhin, M., & Muhid, A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Anak Yatim dan Dhuafa melalui Pendidikan Luar Sekolah. *Akademika: Jurnal Keagamaan Dan Pendidikan*, 18(1), 45–65. <https://doi.org/10.56633/jkp.v18i1.352>
- Fauziah, W. R., Sugiarti, C., & Ramdani, R. (2022). Efektivitas Program Wirausaha Pemuda dalam Upaya Penurunan Angka Pengangguran Terbuka di Kabupaten Tegal pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen*, 14(2), 370. <https://doi.org/10.30872/jmmn.v14i2.11001>
- Femica, N. A. (2024). *Efektivitas Program MBKM dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Non Formal Untirta*.
- Firdaningsih, Wahyudi, M. S., & Hakim, R. (2019). Delapan Golongan Penerima Zakat Analisis Teks dan Konteks. *Equilibrium: Jurnal Ekonomi Syariah*, 07(02), 322–329.
- Fowzul, M. B. (2025). Caring for Orphans in Islam and Challenges Faced: A study based on the Eravur Orphanage. *IRASS Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 2(2), 44.
- GIS, L. (2024). *Company Profile Gema Indonesia Sejahtera*.
- GIS, L. (2025). *Proposal Program Orang Tua Asuh untuk Yatim dan Dhuafa*.
- Hardana, A. (2023). Keikutsertaan Dana Zakat dalam Pengentasan Kemiskinan di Indonesia. *Kajian Ekonomi Dan Keuangan Islam*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.35912/bukhori.v2i1.1895>
- Hardani. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Cetakan 1). Pustaka Ilmu.
- Holil. (2019). Lembaga Zakat dan Peranannya dalam Ekuitas Ekonomi Sosial dan Distribusi. *Al-Infraq: Jurnal Ekonomi Islam*, 10(1), 14.
- Ichsan, N., & Jannah, R. R. (2019). Efektifitas Penyaluran Dana ZIS: Studi Kasus pada SMA Terbuka Binaan LAZ Sukses Kota Depok. *AL-FALAH : Journal of Islamic Economics*, 4(1), 87. <https://doi.org/10.29240/alfalah.v4i1.775>
- Iqbal, A., YUSDANI, & Harahap, S. A. R. (2024). Optimalisasi Badan Amil Zakat Nasional dalam Upaya Penyaluran Dana Zakat melalui Program Sleman Cerdas terhadap Peningkatan Pendidikan. In *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam* (Vol. 10, Issue 1, p. 522). <https://doi.org/10.29040/jiei.v10i1.12359>
- Ismail, A. S. (2018). *Fikih Zakat Kontekstual Indonesia*. Badan Amil Zakat Nasional.
- Junita, S., Dasuki, M., & Al-Haj, Z. (2023). Strategic Utilization of Islamic Philanthropy in Education Financing: An Investigation into Orphan Empowerment. In *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* (Vol. 8, Issue 1, pp. 39–58). <https://doi.org/10.14421/manageria.81-03>
- Kaunang, L. C. B., Rompas, W. Y., & Palar, N. R. A. (2023). Efektivitas Penerapan Antrian Online dalam Upaya Mewujudkan Program Go Digital di Dinas



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Manado. *Jurnal Administrasi Publik*, 4(9), 430–442.
- Khairani, A., Hakiki, N. I., & Yopan, M. (2025). Analisis Faktor Penyebab Angka Putus Sekolah di Tingkat SD dan SMP di Papua: Kajian Studi Pustaka Berbasis Teori Struktural. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 46.
- Kholidah, K. A., & Widjayatri, R. D. (2025). Identifikasi Penyebab Anak Putus Sekolah: Studi Literatur. *Jurnal Jendela Cakrawala*, 1(1), 9.
- Larasati, A. D., Dinda, D., & Aidah, N. A. (2022). Analisis Kebijakan Program Beasiswa Kip-K di Universitas Diponegoro. *Jurnal Ilmu Administrasi Dan Studi Kebijakan*, 5(1).
- Madani, M. N., Faradila, N., & Rasyad, R. Z. (2025). Efektivitas Beasiswa Pendidikan dalam Meningkatkan Akses Pendidikan Tinggi Bagi Masyarakat Berpenghasilan Rendah di Kalimantan Timur. *Nusantara Innovation Journal*, 3(2).
- Maharani, C., Ningrum, D. A., Fatmawati, A. E., & Fadilla, A. (2024). Dampak Kemiskinan terhadap Kualitas Pendidikan Anak di Indonesia: Rekomendasi Kebijakan yang Efektif. *Journal of Macroeconomics and Social Development*, 1(3), 1–10. <https://doi.org/10.47134/jmsd.v1i3.199>
- Maharani, N. A., Hidayah, F., Darmawan, D., & Trihantoyo, S. (2024). Analisis Sumber dan Jenis Pembiayaan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 25–39. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3004>
- Marpaung, F. N., Nadeak, B., & Naibaho, L. (2023). Teknik Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3763. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11614>
- Mogot, K. L., Tulusan, F. M. G., & Londa, V. Y. (2023). Efektifitas Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) bagi Usaha Kecil Masyarakat di Kel. Malalayang Satu Timur Kec. Malalayang Kota Manado. *Jurnal Administrasi Publik*, 9(4), 354–355.
- Mutmainnah, I. (2020). *Fikih Zakat* (M. Sabir (ed.); Cetakan 1). DIRAH.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. UMSIDA Press. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Poerwanti, E., & Suwandayani, B. I. (2020). *Manajemen Sekolah Dasar Unggul*. UMM Press.
- Pramestuty, D. K., & Suryaningsih, S. A. (2022). Pendayagunaan Zakat untuk Pemberdayaan Pendidikan melalui Program Genpres pada LAZ Nurul Hayat Gresik. In *Jurnal Ekonomika dan Bisnis Islam* (Vol. 5, Issue 1, pp. 130–145). <https://doi.org/10.26740/jekobi.v5n1.p130-145>
- Purwanti, D. (2022). *Efektivitas Perubahan Kebijakan* (Cetakan 1). CV. Azka Pustaka.
- Putra, F., Rahman, A., & Kasim, A. (2024). Evaluation of the Scholarship Program by the Education Fund Management Institute in Indonesia. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 13(5).



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Qosyim, R. A., & Zarkasyi, A. (2024). Management of Islamic Philanthropy-Based Education Financing in Increasing Access to Free Education for Orphans Children. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(3).
- Rachmad, Y. E. (2024). *Integrasi Metode Kuantitatif dan Kualitatif (Panduan Praktis Penelitian Campuran)*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Rahmasari, I. N. (2024). *Peran BAZNAS Kota Semarang dalam Pengembangan Mutu Pendidikan Islam di Kota Semarang*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Rijal, A. (2019). Peran Zakat Terhadap Pemberdayaan dan Kesejahteraan Mustahiq. *JES (Jurnal Ekonomi Syariah)*, 4(1). <https://doi.org/10.30736/jesa.v4i1.57>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 132–138. <https://doi.org/10.61787/zk322946>
- Sabe, S. R., & Susilo, J. (2022). Efektivitas Penyaluran Dana Zakat untuk Pendidikan melalui Program Beasiswa Berkah pada LAZ DPU Kota Samarinda. *Jurnal Ekonomi Syariah Mulawarman*, 1(3), 185.
- Sahroni, O. (2020). *Fikih Zakat Kontemporer*. Rajawali Pers.
- Sari, K., & Wibowo, A. (2024). Kajian Problematika Mahalnya Biaya Pendidikan yang ada di Indonesia. *Jurnal PGSD Indonesia*, 10(1), 61–77. <https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI/index>
- Siahaan, A. Y., & Pardede, P. D. K. (2022). *Transformasi Pembangunan Melalui Pelayanan Publik*. PT. Pena Persada.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9(4), 2727. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Cetakan 2)*. Alfabeta.
- Syachril, Berlian, Z., & Azwari, P. C. (2023). *Efektivitas Penyaluran Zakat Program Beasiswa Pendidikan Terhadap Pengembangan Mutu Pendidikan di Kabupaten Muara Enim (Issue November, pp. 1273–1288)*.
- Tjiabrata, A., Engka, D. S. M., & Rompas, W. F. I. (2021). Analisis Pengaruh Pendidikan, Pertumbuhan Ekonomi dan Kesehatan Terhadap Tingkat Kemiskinan di Sulawesi Utara. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 21(7). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jbie/article/download/38122/34846>
- Wibowo, H., Rachmad, D., & Indra. (2024). The Impact of Zakat Fund Distribution on BAZNAS Cendekia School (SCB) A Sustainability Livelihood Assessment. *International Journal of Zakat*, 2.
- Wijaksana, Y., Hakim, L., & Aryani, L. (2024). Peran Dinas Sosial dalam Menanggulangi Gelandangan dan Pengemis di Kabupaten Karawang. *Communnity Development Journal*, 5(2), 3943–3947. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/27613>
- Yosef, T., Assefa, T., & Zinabie, H. (2023). Psychological Impacts of Orphanhood in Southwest Ethiopia. *Heliyon*, 9(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15301>
- Zahrah, G. R., & Arifin, J. (2021). Efektivitas Program PKK dalam Pemberdaaan Wanita di Desa Barimbun Kec. Tanta Kab. Tabalong (Study Kasus Usaha

Peningkatan Pendapatan Keluarga). *JAPB (Jurnal Administrasi Publik & Administrasi Bisnis)*, 4(2), 1154.

Zulkarnain, I., Handoko, C., Andari, A. A., & Lestari, S. (2023). Contribution to the Role of Madrasah Management in Improving the Quality of Education. In *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 12, Issue 01). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3248>



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





LAMPIRAN

POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Lampiran 1. Wawancara dengan Pihak LAZ GIS, Ponpes GIC, dan Wali Siswa

Narasumber 1

Nama : Hariyanto
 Jabatan : Direktur Program
 Tanggal Wawancara : Jumat, 13 Juni 2025
 Lokasi : LAZ Gema Indonesia Sejahtera, Bekasi

A. Indikator Pemahaman Program

1. Bagaimana mekanisme pelaksanaan Program Orang Tua Asuh, mulai dari bentuk bantuan hingga pemantauan pelaksanaannya?

Jawaban: Penerima Program OTA adalah anak yatim dan dhuafa yang sejak kecil sudah menjadi binaan LAZ GIS. Seleksi dilakukan setelah lulus SD untuk melanjutkan ke SMP GIC dan seluruh biaya pendidikan ditanggung LAZ GIS. Seleksi mempertimbangkan latar belakang ekonomi, sikap, dan kemampuan akademik. Dokumen yang dibutuhkan antara lain pas foto 4x6, fotokopi KK, SKTM, surat kematian orang tua (jika yatim), rapor terakhir, dan hasil asesmen lapangan dari RT/RW setempat.

2. Bagaimana bentuk sosialisasi Program OTA, adakah tantangan dalam proses tersebut?

Jawaban: Sosialisasi dilakukan lewat pertemuan tatap muka. Namun, jumlah wali siswa yang hadir biasanya sedikit, sehingga menimbulkan kesalahpahaman. Beberapa wali mengira bantuan diberikan dalam bentuk uang tunai. Kesalahpahaman terjadi karena keterbatasan SDM di LAZ GIS, serta kondisi wali siswa yang sudah tua atau sudah lama tidak mengasuh anak tersebut. Pernah juga muncul konflik hingga melibatkan LSM dan ormas, lalu dibawa ke lingkungan ponpes.

3. Apa keunikan Program OTA di LAZ GIS dibandingkan program pendidikan dari lembaga zakat lain?

Jawaban: Keunikan Program ada pada pembinaan *life skill*-nya. Anak-anak dibekali pelatihan praktis seperti desain grafis, peternakan, perikanan, dan



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

pertanian. Bagi siswa yang berprestasi dan ingin melanjutkan ke perguruan tinggi, tersedia Program Bintang Harapan dari LAZ GIS.

B. Indikator Ketepatan Sasaran

4. Siapa yang diprioritaskan untuk menerima bantuan pendidikan?

Jawaban: Prioritas utama diberikan kepada anak yatim dan dhuafa. Asesmen dilakukan untuk memastikan penerima benar-benar layak, dilihat dari kondisi ekonomi, prestasi akademik, hafalan Al-Qur'an, atau kemampuan lain seperti qori'. Anak dengan motivasi tinggi dan semangat belajar tetap diprioritaskan meskipun berasal dari keluarga prasejahtera, karena dinilai punya potensi.

C. Indikator Ketepatan Waktu

5. Apakah pernah terjadi kendala dalam penghimpunan zakat yang memengaruhi program?

Jawaban: Pernah, terutama pada masa pandemi COVID-19. Banyak donatur yang mengalami kondisi ekonomi sulit, seperti kena PHK atau menderita sakit yang lama, jadi tidak mampu melanjutkan komitmen sebagai orang tua asuh. Di kondisi seperti ini, LAZ GIS akan mengonfirmasi kepada donatur apakah mereka masih mampu melanjutkan kontribusinya. Jika tidak, maka akan segera dicari donatur pengganti.

D. Indikator Tercapainya Tujuan

6. Apakah pelaksanaan Program OTA sudah sesuai dengan tujuan LAZ GIS?

Jawaban: Secara umum belum sepenuhnya sempurna. Salah satu tantangan adalah hilangnya kontak dengan alumni, karena mereka langsung bekerja sebagai tulang punggung keluarga. Ini sebenarnya bisa dianggap sebagai bentuk kemandirian. Namun, tanpa pelacakan yang jelas, potensi mereka untuk menjadi muzaki tidak bisa dimonitor dan bisa menghambat evaluasi jangka panjang.

7. Menurut Bapak, apa yang bisa ditingkatkan dari pelaksanaan Program OTA?

Jawaban: Ada dua hal. Pertama, dari sisi internal, perlu penguatan pemahaman siswa terkait tujuan program agar mereka bisa disiplin dan mencapai target



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

sebagai anak yang berprestasi dan berakhlak baik. Kedua, dari sisi eksternal, program ini masih belum dikenal secara luas di masyarakat karena minimnya sosialisasi dan promosi ke media sosial.

Narasumber 2

Nama : Rahma Dian Lestari, S.Si., M.Pd..
 Jabatan : Ketua Yayasan Pendidikan GIC
 Tanggal Wawancara : Kamis, 12 Juni 2025
 Lokasi : Pondok Pesantren GIC, Kabupaten Karawang

A. Indikator Pemahaman Program

1. Bagaimana mekanisme pelaksanaan Program Orang Tua Asuh?

Jawaban: Bentuk bantuan adalah subsidi biaya pendidikan yang ditanggung penuh oleh LAZ GIS selama anak menempuh pendidikan di ponpes. Besarannya bervariasi tergantung jenjang dan kebutuhan anak.

Jenjang SMP, biaya mencakup:

- 1) Biaya daftar ulang: Rp1.750.000
- 2) Pembelian Al-Qur'an: Rp250.000
- 3) Biaya makan bulanan: Rp700.000
- 4) SPP bulanan: Rp150.000
- 5) Biaya ekstrakurikuler per bulan: Rp75.000

Untuk jenjang SMK kurang lebih sama, namun berbeda di biaya daftar ulang sebesar Rp1.200.000 dan SPP bulanan sebesar Rp200.000.

Pemantauan dilakukan melalui laporan pembelajaran yang dikirim setiap semester ke LAZ GIS dan donatur, mencakup sikap dan capaian belajar siswa.

B. Indikator Ketepatan Sasaran

2. Bagaimana proses seleksi siswa?

Jawaban: Siswa harus memenuhi kesiapan belajar sesuai tahapan pendidikan. Ponpes menetapkan standar kelulusan berdasarkan fase belajar: Fase D untuk SMP dan Fase E–F untuk SMK.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritis atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Seleksi tidak melalui ujian yang sulit, tapi disesuaikan dengan kemampuan akademik dasar agar siswa siap menjalani pendidikan berasrama yang padat dan disiplin.

3. Apakah program sudah menjangkau anak-anak yang membutuhkan di wilayah Karawang?

Jawaban: Ya, program telah menjangkau anak-anak yatim dan dhuafa di Kabupaten Karawang. Mereka butuh lingkungan pendidikan berbasis asrama karena kondisi keluarga tidak mendukung pembinaan di rumah. Kalau pun tidak tinggal di asrama, jadwal tetap padat dari pagi hingga sore, sehingga anak tetap dalam pengawasan.

C. Indikator Ketepatan Waktu

4. Apakah bantuan disalurkan tepat waktu?

Jawaban: Secara administratif, bantuan cukup tepat waktu. Sekolah mengajukan pengeluaran dulu, lalu diganti oleh LAZ GIS. Namun, proses reimburse butuh waktu karena harus melalui beberapa tahap persetujuan. Ini jadi kendala jika siswa butuh bantuan mendesak, seperti keperluan ujian praktik. Untuk kebutuhan kecil, sekolah kadang tidak mengajukan karena prosesnya panjang dan tidak sebanding dengan nilai bantuan. Selama pandemi, beberapa donatur menghentikan donasi sepihak, sehingga beberapa siswa sempat tidak menerima bantuan sampai ada donatur pengganti.

D. Indikator Tercapainya Tujuan

5. Apakah program berdampak pada prestasi atau keberhasilan belajar siswa?

Jawaban: Program ini efektif karena semua penerima manfaat berhasil menyelesaikan pendidikan. Prestasi mereka dilihat dari aspek akademik dan non-akademik seperti *life skill*, tanggung jawab, hafalan Al-Qur'an, seni hadroh, dan adab. Mereka juga ikut pelatihan tambahan seperti desain dan *workshop* keterampilan setiap akhir pekan. Ini membuat mereka siap melanjutkan pendidikan atau langsung bekerja.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

6. Bagaimana bentuk pemantauan siswa?

Jawaban: Pemantauan dilakukan melalui berbagai aspek, termasuk penilaian akademik dan non-akademik, disiplin, serta tata tertib. Pemantauan ini dilakukan oleh guru dan wali kelas.

Jika ditemukan pelanggaran, maka akan diberikan surat peringatan secara bertahap. Namun, bila tidak ada perubahan perilaku, maka bantuan dapat dihentikan. Sekolah akan membuat berita acara dan menyampaikan laporan kepada LAZ GIS mengenai siswa bermasalah tersebut.

7. Apakah selama pelaksanaan program pernah terjadi kendala dalam penyaluran, koordinasi, atau pemantauan siswa?

Jawaban: Kendala utama ada di proses reimburse dan keterlambatan pencairan bantuan. Dari sisi koordinasi tidak ada masalah karena siswa tinggal di asrama sehingga mudah dipantau. Namun, sifat anak baru terlihat setelah beberapa waktu. Jika ada perilaku menyimpang yang tidak berubah, akan dikembalikan ke LAZ GIS.

8. Menurut Ibu, apa yang bisa ditingkatkan dari Program Orang Tua Asuh?

Jawaban: Menurut saya, yang perlu ditingkatkan adalah aspek kolaborasi antara program ini dengan program-program lainnya. Jadi, donatur tidak hanya berperan sebagai penyedia dana, tetapi bisa turut dilibatkan sebagai mitra strategis. Misalnya, apabila siswa memiliki usaha seperti sablon atau keterampilan lainnya, maka donatur bisa menjadi pengguna produk mereka atau bahkan membuka peluang kerja. Dengan ini, keterlibatan donatur menjadi lebih luas dan berdampak langsung terhadap keberdayaan alumni, bukan hanya sebatas pada pemberian dana.

- E. Indikator Perubahan Nyata

9. Apakah setelah menerima bantuan ini siswa menunjukkan perubahan dalam motivasi atau semangat belajar?

Jawaban: Motivasi atau semangat belajar kan hal yang sulit diukur secara kuantitatif. Namun, capaian akademik dan keberhasilan siswa dalam mencapai standar kelulusan menjadi indikator bahwa mereka menunjukkan kemajuan

signifikan. Selama mereka bisa naik kelas dan memenuhi standar kelulusan, berarti kompetensinya telah sesuai.

10. Bagaimana karier alumni penerima manfaat setelah lulus dari Ponpes GIC?
 Jawaban: Sebagian besar alumni memilih untuk langsung bekerja, karena umumnya menjadi tulang punggung keluarga. Namun, hal ini tidak berarti mutu pendidikan mereka rendah. Justru sebaliknya, sejak awal Ponpes membekali mereka dengan keterampilan dan pelatihan agar siap terjun ke dunia kerja. Bahkan beberapa alumni melanjutkan ke perguruan tinggi mitra LAZ GIS.

Narasumber 3

Nama : Rustini (orang tua Shinta)
 Status : Orang Tua atau Wali Alumni Penerima Manfaat
 Tanggal wawancara : Sabtu, 14 Juni 2025
 Lokasi : Panggilan telepon melalui WhatsApp

A. Indikator Pemahaman Program

1. Saat awal anak menerima program ini, apakah Ibu merasa informasi yang disampaikan sudah jelas dan mudah dipahami? Media apa yang digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai program ini?
 Jawaban: Informasinya menurut saya sudah cukup. Saya diundang untuk hadir di kegiatan sosialisasi, dan pengurus menyampaikan informasi program. Tapi karena sudah lama, saya tidak terlalu ingat detailnya. Yang saya ingat, jumlah orang tua yang hadir waktu itu juga sedikit, mungkin karena berhalangan atau belum paham pentingnya sosialisasi.
2. Pernahkah Ibu mengalami kebingungan atau memiliki pertanyaan mengenai program ini? Jika iya, bagaimana Ibu memperoleh penjelasan atau klarifikasi?
 Jawaban: Kalau bingung, saya biasanya langsung tanya ke pihak ponpes. Rumah saya dekat, sekitar 10 menit jalan kaki, jadi gampang kalau mau datang.
3. Menurut Ibu, apakah bantuan dari program ini sebaiknya diberikan dalam bentuk tunai langsung kepada anak/orang tua, atau sudah tepat disalurkan dalam bentuk subsidi pendidikan seperti sekarang?



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Jawaban: Menurut saya, subsidi pendidikan yang diberikan sudah tepat dan sangat membantu.

E. Indikator Perubahan Nyata

4. Menurut Ibu, apakah bantuan dari program ini berpengaruh pada hasil belajar atau prestasi anak?

Jawaban: *Alhamdulillah*, sejak anak saya di ponpes, saya melihat perubahan. Anak jadi lebih rajin ibadah dan lebih disiplin. Prestasinya juga meningkat dan pernah jadi juara kelas. Saat ini, karena Shinta sudah alumni, dia sedang bersiap kerja ke Jepang melalui Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) yang disediakan oleh ponpes. Menurut saya, bantuan ini sangat berpengaruh terhadap perkembangan akademik, kedisiplinan, dan masa depan anak saya.



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



KUESIONER

“EFEKTIVITAS PENYALURAN DANA ZAKAT OLEH LEMBAGA AMIL ZAKAT GEMA INDONESIA SEJAHTERA MELALUI PROGRAM ORANG TUA ASUH TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN”

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yth. Saudara/i Responden,

Perkenalkan saya Nadya Dwi Febryana, mahasiswi Jurusan Akuntansi, Program Studi Keuangan dan Perbankan Syariah di Politeknik Negeri Jakarta. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian untuk pemenuhan tugas akhir saya yang berjudul “Efektivitas Penyaluran Dana Zakat Oleh Lembaga Amil Zakat Gema Indonesia Sejahtera Melalui Program Orang Tua Asuh Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan.”

Penelitian ini membutuhkan responden dengan kriteria sebagai berikut:

1. Alumni penerima manfaat Program Orang Tua Asuh di Pondok Pesantren Gema Insan Cendekia (baik saat SMP maupun SMK).
2. Berdomisili di Kabupaten Karawang

Sehubungan dengan itu, saya mohon kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuesioner ini secara jujur dan berdasarkan pengalaman pribadi. Seluruh data dan informasi akan dijaga kerahasiaannya serta hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

Apabila ada pertanyaan terkait kuesioner, dapat menghubungi saya melalui email: nadya.dwi.febryana.ak21@mhs.w.pnj.ac.id

Atas partisipasi dan waktu yang diberikan, saya ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dengan keberkahan.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Hormat saya,

Nadya Dwi Febryana



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

(lanjutan)

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Bagian 1

Informasi Responden

Nama Lengkap:

Jenis Kelamin:

- Laki-laki
- Perempuan

Usia Saat Ini:

- 16 – 18 Tahun
- 19 – 21 Tahun
- > 22 Tahun

Tingkat Pendidikan Terakhir saat Mengikuti Program:

- SMP
- SMK

Apakah Anda pernah menjadi penerima manfaat Program Orang Tua Asuh di Pondok Pesantren Gema Insan Cendekia?

- Ya
- Tidak (Jika tidak, mohon maaf Anda tidak memenuhi kriteria responden dan tidak dapat melanjutkan pengisian kuesioner)

Apakah Anda berdomisili di Kabupaten Karawang?

- Ya
- Tidak (Jika tidak, mohon maaf Anda tidak memenuhi kriteria responden dan tidak dapat melanjutkan pengisian kuesioner)

(lanjutan)

Bagian 2**Petunjuk Umum Pengisian Kuesioner**

Terdapat beberapa pernyataan mengenai beberapa variabel yang digunakan pada penelitian ini. Silakan baca setiap pernyataan berikut dengan cermat. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pengalaman dan pendapat Anda selama mengikuti Program Orang Tua Asuh.

Skala Penelitian

Kuesioner ini menggunakan skala Likert yang terdiri dari poin 1-4

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Setuju (S)

4 = Sangat Setuju (SS)

Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda untuk setiap pernyataan berikut.

NO.	PERNYATAAN	PENILAIAN			
		1	2	3	4
A.	PEMAHAMAN PROGRAM				
1.	Saya menerima penjelasan dengan baik mengenai Program Orang Tua Asuh dari pihak LAZ Gema Indonesia Sejahtera dan Pondok Pesantren Gema Insan Cendekia.				
2.	Saya mengetahui tujuan dan manfaat dari pelaksanaan Program Orang Tua Asuh.				
3.	Saya memahami tahapan pelaksanaan Program Orang Tua Asuh mulai dari proses pendaftaran, seleksi, hingga penerimaan bantuan.				
B.	KETEPATAN SASARAN				
4.	Saya merasa proses seleksi peserta dilakukan dengan adil dan transparan.				
5.	Program Orang Tua Asuh membantu saya mengatasi kendala dalam belajar, seperti sulit				

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



(lanjutan)

	membayar biaya sekolah atau membeli perlengkapan sekolah.				
C.	KETEPATAN WAKTU				
6.	Program Orang Tua Asuh dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.				
7.	Saya menerima bantuan pendidikan dengan tepat waktu sesuai dengan kebutuhan belajar saya.				
8.	Saya merasa puas dengan setiap jadwal kegiatan dalam Program Orang Tua Asuh, seperti pembinaan karakter dan spiritual, serta pelatihan <i>skill</i> yang disediakan.				
D.	TERCAPAINYA TUJUAN				
9.	Program Orang Tua Asuh membantu saya untuk terus melanjutkan pendidikan tanpa terkendala biaya.				
10.	Saya merasa Program Orang Tua Asuh berhasil membentuk karakter, meningkatkan keterampilan, dan mempersiapkan saya menjadi pribadi yang unggul dan siap bersaing di masa depan.				
E.	PERUBAHAN NYATA				
11.	Saya merasa lebih semangat dan rajin belajar setelah mengikuti Program Orang Tua Asuh.				
12.	Saya merasa lebih percaya diri untuk meraih cita-cita setelah mengikuti Program Orang Tua Asuh.				
13.	Saya mengalami peningkatan dalam prestasi akademik dan atau non-akademik setelah menerima bantuan dari Program Orang Tua Asuh.				

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Lampiran 3. Data Tabulasi Kuesioner

Indikator Pemahaman Program

No.	A.1	A.2	A.3
1	3	4	3
2	2	3	2
3	3	4	3
4	3	3	3
5	3	3	3
6	4	4	4
7	3	3	3
8	3	3	3
9	3	4	3
10	3	3	3
11	3	3	3
12	3	4	3
13	3	4	3
14	2	3	2
15	3	3	3
16	3	4	3
17	3	3	3
18	3	3	3
19	3	4	3
20	3	4	3
21	3	3	3
22	3	4	3
23	3	4	3
24	3	3	3
25	3	4	3
26	3	4	3
27	3	4	3
28	3	4	3
29	4	4	4
30	3	4	3

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



(lanjutan)

Indikator Ketepatan Sasaran

No.	B.4	B.5
1	3	3
2	3	3
3	4	4
4	3	3
5	3	4
6	4	4
7	3	3
8	3	3
9	4	3
10	3	3
11	3	4
12	4	4
13	4	4
14	3	3
15	3	3
16	4	3
17	3	3
18	3	3
19	4	4
20	4	3
21	3	4
22	4	4
23	3	3
24	3	3
25	4	4
26	3	4
27	4	4
28	4	4
29	4	4
30	4	4

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



(lanjutan)

Indikator Ketepatan Waktu

No.	C.6	C.7	C.8
1	3	3	3
2	3	3	3
3	4	3	4
4	3	4	4
5	3	4	4
6	3	3	4
7	3	3	3
8	3	3	3
9	3	3	3
10	4	4	4
11	4	4	4
12	4	4	4
13	4	3	4
14	3	3	3
15	3	3	3
16	3	3	3
17	3	3	3
18	3	3	3
19	4	4	4
20	3	3	3
21	3	3	4
22	4	3	4
23	3	3	3
24	3	3	3
25	4	3	4
26	3	3	3
27	4	4	4
28	3	3	3
29	4	4	4
30	3	3	3

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



(lanjutan)

Indikator Tercapainya Tujuan

No.	D.9	D.10
1	3	3
2	3	3
3	4	4
4	4	4
5	3	3
6	4	3
7	4	4
8	3	3
9	4	4
10	4	4
11	4	4
12	4	3
13	4	4
14	3	3
15	4	4
16	4	4
17	4	4
18	3	3
19	3	3
20	4	4
21	4	4
22	4	3
23	3	3
24	4	4
25	3	3
26	3	3
27	4	4
28	3	3
29	4	4
30	4	4

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



(lanjutan)

Indikator Perubahan Nyata

No.	E.11	E.12	E.13
1	3	3	3
2	3	3	3
3	4	4	4
4	4	4	4
5	3	3	3
6	3	4	3
7	4	4	4
8	3	3	3
9	4	4	4
10	4	4	4
11	4	4	4
12	4	4	4
13	4	4	4
14	3	3	3
15	4	4	4
16	4	4	4
17	4	4	4
18	3	3	3
19	4	4	3
20	4	4	4
21	3	3	3
22	3	4	3
23	4	4	4
24	4	4	4
25	3	4	3
26	3	3	3
27	4	4	4
28	4	4	4
29	4	4	4
30	4	4	4

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Lampiran 4. Dokumentasi



Dokumentasi setelah melakukan wawancara dengan Bapak Hariyanto selaku Direktur Program LAZ GIS



Dokumentasi setelah melakukan wawancara dengan Ibu Rahma selaku Ketua Yayasan Ponpes GIC dan Ibu Risno selaku Kepala Sekolah SMK GIC



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 5. Surat Pernyataan Telah Melakukan Wawancara



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

POLITEKNIK NEGERI JAKARTA

Jalan Prof.DR.G.A.Siwabessy, Kampus UI, Depok 16425
Telepon (021) 7270036, Hunting, Fax (021) 7270034
Laman: <http://www.pnj.ac.id>, Posel: humas@pnj.ac.id

Surat Pernyataan Telah Melakukan Wawancara

Nama : Nadya Dwi Febryana
NIM : 2104411043
Program Studi : Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah
Jurusan : Akuntansi
Universitas : Politeknik Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah melakukan wawancara dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya yang berjudul:

Efektivitas Penyaluran Dana Zakat Oleh Lembaga Amil Zakat Gema Indonesia Sejahtera Melalui Program Orang Tua Asuh Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan

Adapun wawancara telah dilakukan dengan:

Nama Informan : Hariyanto
Jabatan/Profesi : Direktur Program LAZ Gema Indonesia Sejahtera
Waktu Wawancara : 13 Juni 2025
Tempat Wawancara : LAZ Gema Indonesia Sejahtera, Bekasi
Topik Bahasan : Pemahaman Program, Ketepatan Sasaran, Ketepatan Waktu, dan Tercapainya Tujuan dari Pelaksanaan Program Orang Tua Asuh

Wawancara ini dilakukan secara luring, dan telah memperoleh persetujuan dari informan untuk digunakan sebagai bagian dari data penelitian secara akademik. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 13 Juni 2025

Hormat saya,

Nadya Dwi Febryana

Informan,

Hariyanto



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

POLITEKNIK NEGERI JAKARTA

Jalan Prof.DR.G.A.Siwabessy, Kampus UI, Depok 16425
Telepon (021) 7270036, Hunting, Fax (021) 7270034
Laman: <http://www.pnj.ac.id>, Posel: humas@pnj.ac.id

Surat Pernyataan Telah Melakukan Wawancara

Nama : Nadya Dwi Febryana
NIM : 2104411043
Program Studi : Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah
Jurusan : Akuntansi
Universitas : Politeknik Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah melakukan wawancara dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya yang berjudul:

Efektivitas Penyaluran Dana Zakat Oleh Lembaga Amil Zakat Gema Indonesia Sejahtera Melalui Program Orang Tua Asuh Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan

Adapun wawancara telah dilakukan dengan:

Nama Informan : Rahma Dian Lestari, S.Si., M.Pd..
Jabatan/Profesi : Ketua Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren GIC
Waktu Wawancara : 12 Juni 2025
Tempat Wawancara : Pondok Pesantren GIC, Kabupaten Karawang
Topik Bahasan : Pemahaman Program, Ketepatan Sasaran, Ketepatan Waktu, Tercapainya Tujuan, dan Perubahan Nyata Siswa Setelah Mengikuti Program Orang Tua Asuh

Wawancara ini dilakukan secara luring, dan telah memperoleh persetujuan dari informan untuk digunakan sebagai bagian dari data penelitian secara akademik. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karawang, 12 Juni 2025

Hormat saya,

Nadya Dwi Febryana

Informan,

Rahma Dian Lestari, S.Si., M.Pd..



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA

Jalan Prof.DR.G.A.Siwabessy, Kampus UI, Depok 16425
Telepon (021) 7270036, Hunting, Fax (021) 7270034
Laman: <http://www.pnj.ac.id>, Posel: humas@pnj.ac.id

Surat Pernyataan Telah Melakukan Wawancara

Nama : Nadya Dwi Febryana
NIM : 2104411043
Program Studi : Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah
Jurusan : Akuntansi
Universitas : Politeknik Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah melakukan wawancara dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya yang berjudul:

Efektivitas Penyaluran Dana Zakat Oleh Lembaga Amil Zakat Gema Indonesia Sejahtera Melalui Program Orang Tua Asuh Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan

Adapun wawancara telah dilakukan dengan:

Nama Informan : Rustini
Jabatan/Profesi : Orang Tua/Wali Alumni Penerima Manfaat
Waktu Wawancara : 14 Juni 2025
Tempat Wawancara : Panggilan telepon melalui WhatsApp
Topik Bahasan : Pemahaman Program dan Perubahan Nyata Siswa Setelah Mengikuti Program Orang Tua Asuh

Wawancara ini dilakukan secara luring, dan telah memperoleh persetujuan dari informan untuk digunakan sebagai bagian dari data penelitian secara akademik. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karawang, 14 Juni 2025

Hormat saya,

Nadya Dwi Febryana

Informan,

Rustini