



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

SKRIPSI TERAPAN

**ANALISIS EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI SIPINTER
ASSURYANIYAH SEBAGAI SISTEM PENGELOLAAN
KEUANGAN DIGITAL DALAM MENINGKATKAN EFISIENSI
DAN TRANSPARANSI KEUANGAN DI SMP ISLAM
ASSURYANIYAH**



Disusun oleh :

Zahra Afaf Muhammad Zahir/2104411023

**PROGRAM STUDI KEUANGAN DAN PERBANKAN SYARIAH
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA TERAPAN
JURUSAN AKUTANSI
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA
TAHUN 2025**



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

SKRIPSI TERAPAN

ANALISIS EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI SIPINTER ASSURYANIYAH SEBAGAI SISTEM PENGELOLAAN KEUANGAN DIGITAL DALAM MENINGKATKAN EFISIENSI DAN TRANSPARANSI KEUANGAN DI SMP ISLAM ASSURYANIYAH



Disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan pada Program Studi
Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah

Disusun oleh :

Zahra Afaf Muhammad Zahir/2104411023

**PROGRAM STUDI KEUANGAN DAN PERBANKAN SYARIAH
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA TERAPAN
JURUSAN AKUTANSI
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA
TAHUN 2025**



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahra Afaf Muhammad Zahir

NIM : 2104411023

Program Studi : D4 Keuangan dan Perbankan Syariah

Jurusan : Akuntansi

Menyatakan bahwa yang dituliskan di dalam Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan jiplakan (plagiasi) karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat, gagasan, atau temuan orang lain yang terdapat di dalam Laporan Tugas akhir telah saya kutip dan saya rujuk sesuai dengan etika ilmiah. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

Depok, 17 Juli 2025



Zahra Afaf Muhammad Zahir

NIM. 2104411023



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Zahra Afaf Muhammad Zahir
NIM : 2104411023
Program Studi : Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah
Judul Skripsi : Analisis Efektivitas Penggunaan Aplikasi Sipinter Assuryaniyah Sebagai Sistem Pengelolaan Keuangan Digital Dalam Meningkatkan Efisiensi Dan Transparansi Keuangan Di Smp Islam Assuryaniyah

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan pada Program Studi Keuangan dan Perbankan Syariah. Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dr. Bambang Waluyo, S. E., Ak., CA., AWP., M.Si. ()
Anggota Penguji : Dr. Dede Abdul Fatah, SHI., M.,Si. ()

DISAHKAN OLEH KETUA JURUSAN AKUNTANSI

Ditetapkan di : Depok
Tanggal : 17/07/2025

Ketua Jurusan Akuntansi

Dr. Bambang Waluyo, S.E., Ak., CA., M.Si.

NIP. 19700913199903100



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Penyusun : Zahra Afaf Muhammad Zahir
Nomor Induk Mahasiswa : 2104411023
Jurusan/Program Studi : Akuntansi/Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah
Judul Skripsi : Analisis Efektivitas Penggunaan Aplikasi Sipinter Assuryaniyah Sebagai Sistem Pengelolaan Keuangan Digital Dalam Meningkatkan Efisiensi Dan Transparansi Keuangan Di Smp Islam Assuryaniyah

Disetujui oleh
Dosen Pembimbing

Dr. Dede Abdul Fatah, SHI., M.,Si.
NIP. 197810032015041002

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

Diketahui oleh
KPS Keuangan dan Perbankan Syariah

Nurul Hasanah, S.ST., M.Si.
NIP. 199201122018032001

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Efektivitas Penggunaan Aplikasi Sipinter Assuryaniyah Sebagai Sistem Pengelolaan Keuangan Digital Dalam Meningkatkan Efisiensi Dan Transparansi Keuangan Di SMP Islam Assuryaniyah” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Akuntansi pada program studi Keuangan dan Perbankan Syariah Politeknik Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Muhammad Zahir Syathiri Ahmad dan Ibu Zisnilla Ningsih selaku orang tua serta Zahra Afifah dan Zaidan akmal selaku adik yang senantiasa memberikan doa serta dukungan dan motivasi penulis selama pengerjaan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Syamsurizal, S.E., M.M sebagai Direktur Politeknik Negeri Jakarta
3. Dr. Bambang Waluyo, S. E., Ak., CA., AWP., M.Si. sebagai Ketua Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta sekaligus dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, saran, dan kritik dalam penulisan skripsi ini serta menguji skripsi penulis.
4. Ibu Nurul Hasanah, S.ST., M.Si. sebagai Ketua Program Studi D4 Keuangan Perbankan Syariah.
5. Bapak Dr. Dede Abdul Fatah, M.Si. selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan saran, arahan, dan bantuan selama penulis mengerjakan skripsi ini
6. Seluruh dosen Politeknik Negeri Jakarta khususnya prodi Keuangan dan Perbankan Syariah, yang sudah memberikan ilmunya selama penulis menempuh ilmunya di politeknik ini
7. Yayasan Assuryaniyah dan sekolah SMP Islam Assuryaniyah, yang sudah memberikan izin dan mendukung penulis selama proses penelitian ini. Dukungan yang diberikan sangat berarti dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

8. Teman-teman BS8A yang sudah menemani penulis dari awal penulis menginjakkan kaki di politeknik negeri Jakarta, khususnya Yulia, Lala, Galuh, Dhita, Lilis, Nurhaliza, Nadia, Asyifa, Adit, Syaif, Akbar, Zacky, Hanif serta teman-teman yang lainnya yang sudah memberikan semangat, dukungan, dan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-teman seperbimbingan penulis yang sudah membantu dan mendorong penulis untuk terus maju untuk mengerjakan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharaokan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta pihak-pihak yang berkepentingan

Depok, 17 Juli 2025

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

Zahra Afaf Muhammad Zahir

NIM. 2104411023



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademis Politeknik Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahra Afaf Muhammad Zahir
NIM : 2104411023
Program Studi : Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah
Jurusan : Akutansi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Efektivitas Penggunaan Aplikasi Sipinter Assuryaniyah Sebagai Sistem Pengelolaan Keuangan Digital Dalam Meningkatkan Efisiensi Dan Transparansi Keuangan Di Smp Islam Assuryaniyah

Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Politeknik Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok

Pada Tanggal : 17/07/2025

Yang menyatakan

(Zahra Afaf Muhammad Zahir)



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Zahra Afaf Muhammad Zahir

Program Studi Keuangan dan Perbankan Syariah

“Analisis Efektivitas Penggunaan Aplikasi Sipinter Assuryaniyah Sebagai Sistem Pengelolaan Keuangan Digital Dalam Meningkatkan Efisiensi Dan Transparansi Keuangan Di Smp Islam Assuryaniyah”

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis efektivitas penggunaan Aplikasi SIPINTER sebagai sistem pengelolaan keuangan digital dalam meningkatkan efisiensi dan transparansi di SMP Islam Assuryaniyah. Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi dari informan kunci seperti Kepala Sekolah, Bendahara, staf Tata Usaha, dan perwakilan Yayasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi SIPINTER secara signifikan meningkatkan efisiensi operasional, memangkas waktu pencatatan transaksi harian dari 30 menit menjadi 5 menit dan penyusunan laporan bulanan dari 3-4 hari menjadi 2-6 jam, serta mengurangi tingkat kesalahan input data dari 12% menjadi 3%. Aplikasi ini juga meningkatkan transparansi dengan menyediakan akses laporan keuangan *real-time* bagi seluruh pemangku kepentingan dan notifikasi otomatis kepada wali murid. Meskipun terdapat tantangan adaptasi SDM dan masalah teknis minor, manfaat yang diperoleh jauh melampaui hambatan. Kesimpulannya, SIPINTER telah mentransformasi pengelolaan keuangan sekolah menjadi lebih cepat, akurat, dan akuntabel, menjadikannya instrumen vital pendukung keputusan. Strategi peningkatan efektivitas meliputi pelatihan berkelanjutan, pengembangan modul pengeluaran, evaluasi fitur berbasis pengguna, dan penambahan *dashboard* KPI keuangan.

Kata Kunci: Efektivitas, Efisiensi, Transparansi, Keuangan Digital, SIPINTER



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Zahra Afaf Muhammad Zahir

Bachelor of Applied Sharia Finance and Banking

"Analysis of the Effectiveness of Using the SIPINTER Assuryaniyah Application as a Digital Financial Management System in Improving Financial Efficiency and Transparency at SMP Islam Assuryaniyah"

ABSTRACT

This research aims to analyze the effectiveness of using the SIPINTER Application as a digital financial management system in improving efficiency and transparency at SMP Islam Assuryaniyah. Employing a descriptive qualitative approach, data was collected through in-depth interviews, observations, and documentation from key informants such as the School Principal, Treasurer, administrative staff, and Foundation representatives. The findings indicate that SIPINTER's implementation significantly enhances operational efficiency, reducing daily transaction recording time from 30 minutes to 5 minutes and monthly report preparation from 3-4 days to 2-6 hours, while also decreasing data input error rates from 12% to 3%. The application also improves transparency by providing real-time financial report access for all stakeholders and automated notifications to parents. Although there are challenges in human resource adaptation and minor technical issues, the benefits gained far outweigh the obstacles. In conclusion, SIPINTER has transformed the school's financial management to be faster, more accurate, and accountable, making it a vital decision-making support instrument. Strategies for improving effectiveness include continuous training, expenditure module development, user-based feature evaluation, and the addition of financial KPI dashboards.

Keywords: *Effectiveness, Efficiency, Transparency, Digital Finance, SIPINTER*



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Sistematika penulisan skripsi	7
BAB 2.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Aplikasi SIPINTER.....	8
2.1.2 Keuangan.....	9
2.1.3 <i>Digital</i>	10
2.1.4 Keuangan Digital	10
2.1.5 Transparansi	11
2.1.6 Efektivitas	12
2.1.7 Efisiensi.....	12
2.1.8 Tinjauan Syariah Terhadap Keuangan Digital, Efektivitas, Efisiensi	13



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

dan Transparansi.....	13
2.2 Penelitian Terdahulu.....	16
2.3 Kerangka Pemikiran.....	27
BAB 3.....	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Objek Penelitian.....	29
3.3 Metode Pengambilan Sampel.....	30
3.4 Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	31
3.5 Metode Pengumpulan Data Penelitian.....	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.7 Metode Analisis Data.....	33
BAB 4.....	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Gambaran Umum SMP Islam Assuryaniyah.....	35
4.1.1 Sejarah SMP Islam Assuryaniyah.....	35
4.1.2 Visi dan Misi SMP Islam Assuryaniyah.....	35
4.1.3 Profil Singkat SMP Islam Assuryaniyah.....	36
4.1.4 Aplikasi SIPINTER.....	36
4.2 Hasil Penelitian.....	38
4.2.1 Informan Penelitian.....	38
4.2.2 Analisis Data Penelitian.....	38
4.2.3 Kecepatan Pencatatan Transaksi.....	44
4.2.4 Waktu Penyusunan Laporan Keuangan.....	46
4.2.6 Efisiensi Tenaga Kerja.....	48
4.2.7 Kemudahan Akses Terhadap Informasi Keuangan.....	49
4.2.8 Keterlibatan Pihak Luar.....	50
4.2.9 Notifikasi Otomatis atau Riwayat Transaksi Yang Tercatat.....	51
4.2.10 Perubahan Nyata.....	53
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
4.3.1 Dampak Penggunaan Aplikasi SIPINTER Terhadap Efisiensi Pengelolaan Keuangan Sekolah.....	55
4.3.2 Pengaruh Aplikasi SIPINTER Terhadap Transparansi Informasi dan Pelaporan Keuangan Sekolah.....	56
4.3.3 Perubahan Nyata dalam Pengelolaan Keuangan Setelah penggunaan SIPINTER.....	57

4.3.4	Strategi Peningkatan Efektivitas Penggunaan Aplikasi SIPINTER di Masa Mendatang.....	59
4.4	Implementasi Hasil Penelitian.....	60
BAB 5.....		63
PENUTUP.....		63
5.1	Simpulan	63
5.2	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA		66



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Aplikasi SIPINTER Assuryaniyah	9
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran.....	27
Gambar 4. 1 Logo SMP Islam Assuryaniyah	35





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 2. 2 Instrumen Penelitian.....	32





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	71
Lampiran 2 Sekolah SMP Islam Assuryaniyah.....	90
Lampiran 3 Aplikasi SIPINTER	91
Lampiran 4 Dokumentasi.....	92





BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Di era digitalisasi saat ini, kemajuan teknologi informasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di dunia pendidikan. Salah satu area yang terdampak secara mendalam adalah pengelolaan keuangan di lembaga pendidikan. Proses administrasi keuangan yang sebelumnya dilakukan secara manual, dengan pencatatan menggunakan kertas dan buku besar, kini mulai beralih ke sistem digital. Peralihan ini tidak hanya mempercepat proses pengelolaan, tetapi juga meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pencatatan serta pelaporan keuangan. Selain itu, digitalisasi dalam pengelolaan keuangan sekolah juga memberikan dampak positif terhadap transparansi dan akuntabilitas laporan keuangan.

Seiring dengan meningkatnya kebutuhan akan sistem keuangan yang lebih efisien, cepat, dan terintegrasi, berbagai solusi teknologi muncul, salah satunya adalah *Cash Management System (CMS)*. CMS adalah sistem berbasis teknologi yang dirancang untuk membantu organisasi, baik di sektor bisnis maupun pendidikan, dalam mengelola arus kas secara lebih efektif. Sistem ini menyediakan fitur-fitur yang memungkinkan pengelolaan keuangan yang lebih mudah, seperti transaksi pembayaran, transfer dana, pemantauan saldo secara real-time, serta pembuatan laporan keuangan secara otomatis. Keunggulan dari CMS terletak pada integrasi sistem yang memungkinkan data keuangan dapat dipantau dan dikelola dalam satu platform digital yang terhubung dengan layanan perbankan.

Salah satu aplikasi CMS yang digunakan di berbagai lembaga pendidikan adalah Aplikasi SIPINTER (Sistem Informasi Pendidikan Terintegrasi). Aplikasi SIPINTER menawarkan sistem pengelolaan keuangan yang praktis dan terintegrasi untuk mempermudah sekolah dalam mengelola arus kas mereka. SMP Islam Assuryaniyah, sebagai bagian dari upaya untuk merespons era digital, mulai mengimplementasikan Aplikasi SIPINTER dalam pengelolaan keuangan sekolahnya. Penerapan aplikasi ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dalam

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritikan atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

pencatatan dan pelaporan keuangan, mengurangi potensi kesalahan manusia dalam proses administrasi, serta memastikan transparansi keuangan yang lebih baik. Ibu Nurul Aini, S.Hum, Kepala Tata Usaha, menyatakan, “Dengan SIPINTER, kami berharap proses administrasi keuangan menjadi lebih cepat dan akurat.”. Aplikasi SIPINTER disosialisasikan pada bulan Desember 2024 dan dirilis pada Januari tahun 2025. Platform ini bertujuan untuk merampingkan layanan akademik, keuangan, dan pembayaran tagihan pendidikan secara online, sehingga lebih efisien, cepat, dan sepenuhnya terintegrasi. Fitur utama dari aplikasi ini meliputi layanan akademik, keuangan, dan pembayaran tagihan pendidikan secara online, yang memungkinkan berbagai pengguna, seperti orang tua dan siswa, untuk mengakses layanan kapan saja dan di mana saja, 24/7.

Namun, meskipun sistem pengelolaan keuangan digital menawarkan banyak manfaat, implementasi CMS, terutama Aplikasi SIPINTER, tidak lepas dari berbagai tantangan. Salah satu tantangan utama dalam penerapan aplikasi ini adalah keterbatasan infrastruktur teknologi yang ada di sekolah. Tidak semua sekolah memiliki fasilitas teknologi yang memadai untuk mendukung operasional aplikasi berbasis digital ini, seperti koneksi internet yang stabil dan perangkat komputer yang mendukung. Selain itu, faktor literasi digital juga menjadi masalah yang cukup besar, terutama bagi staf administrasi yang mungkin tidak terbiasa dengan teknologi informasi dan aplikasi berbasis digital. Bapak H.M. Zahir, S.A., dari Yayasan, menekankan, “Kami perlu memastikan bahwa semua staf dapat mengoperasikan aplikasi ini dengan baik”. Di SMP Islam Assuryaniyah, meskipun Aplikasi SIPINTER telah diimplementasikan, banyak staf yang merasa kesulitan dalam mengoperasikan seluruh fitur yang disediakan oleh aplikasi ini. Beberapa staf hanya menggunakan sebagian kecil fitur dasar, sedangkan fitur-fitur lainnya yang dapat meningkatkan efisiensi dan transparansi pengelolaan keuangan masih belum dimanfaatkan secara maksimal. Hal ini tentu saja memengaruhi efektivitas sistem yang diterapkan dan dapat mengurangi manfaat yang seharusnya dapat diperoleh dari penggunaan teknologi ini. Ibu Siti Maryanah, S.Pd, Bendahara, mengungkapkan, “Kami masih perlu waktu untuk beradaptasi dengan semua fitur yang ada.”

Tantangan lain yang dihadapi oleh SMP Islam Assuryaniyah adalah proses adaptasi terhadap perubahan sistem. Sekolah yang sebelumnya menggunakan metode manual dalam pengelolaan keuangan membutuhkan waktu yang cukup lama untuk beralih ke sistem digital. Proses pelatihan dan pendampingan yang kurang optimal dari pihak penyedia aplikasi juga menjadi kendala utama. Tanpa adanya pelatihan yang cukup, staf administrasi kesulitan untuk memahami dan mengimplementasikan seluruh fitur aplikasi dengan baik. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan Aplikasi SIPINTER yang seharusnya bisa meningkatkan efisiensi justru terhambat oleh masalah teknis dan kesiapan sumber daya manusia di sekolah. Oleh karena itu, penting dilakukan evaluasi terhadap efektivitas penggunaan Aplikasi SIPINTER di SMP Islam Assuryaniyah. Evaluasi ini akan mencakup berbagai aspek, seperti sejauh mana aplikasi ini berhasil meningkatkan efisiensi pengelolaan keuangan, bagaimana dampaknya terhadap transparansi dan akuntabilitas laporan keuangan, serta tantangan apa saja yang dihadapi selama implementasi sistem. Dengan melakukan analisis yang mendalam, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang lebih jelas tentang keuntungan dan hambatan yang dialami oleh sekolah dalam menggunakan sistem pengelolaan keuangan berbasis teknologi.

Dalam konteks ini, penting untuk mengeksplorasi lebih lanjut mengenai dampak penggunaan Aplikasi SIPINTER terhadap efisiensi dan transparansi pengelolaan keuangan di sekolah. Efisiensi yang dimaksud mencakup pengurangan waktu yang dibutuhkan dalam proses administrasi keuangan, pengurangan beban kerja staf keuangan, serta pengurangan risiko kesalahan manusia dalam pencatatan transaksi keuangan. Sistem digital yang terintegrasi, seperti Aplikasi SIPINTER, seharusnya mampu mengotomatiskan proses pencatatan dan pembuatan laporan, sehingga dapat mempercepat pengelolaan keuangan sekolah dan memungkinkan staf untuk fokus pada tugas-tugas lain yang lebih strategis. Transparansi keuangan yang lebih baik merupakan tujuan utama dari penerapan sistem ini. Dengan sistem yang terintegrasi, seluruh transaksi keuangan dapat tercatat dengan rapi dan dapat dipantau oleh pihak-pihak terkait dalam waktu nyata. Hal ini memudahkan pihak sekolah dalam memberikan laporan keuangan yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan kepada pihak yayasan, orang tua siswa, dan instansi terkait

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

lainnya. Transparansi yang lebih tinggi juga akan meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap pengelolaan keuangan sekolah, yang pada gilirannya dapat memperkuat reputasi sekolah itu sendiri.

Saat ini, banyak lembaga pendidikan mulai beralih menggunakan sistem digital untuk pengelolaan keuangan guna meningkatkan efisiensi dan transparansi. SMP Islam Assuryaniyah telah mengimplementasikan Aplikasi SIPINTER dalam kegiatan operasional keuangannya. Berbeda dengan penelitian-penelitian terdahulu yang umumnya masih berfokus pada tahap awal pengembangan atau desain sistem keuangan digital, penelitian ini berfokus pada evaluasi efektivitas aplikasi yang sudah aktif digunakan dalam praktik nyata. Hal ini menjadi penting karena keberhasilan sebuah aplikasi tidak hanya ditentukan dari rancangan sistemnya, tetapi juga dari sejauh mana sistem tersebut dapat dioperasikan dengan baik dan memberikan manfaat nyata dalam pengelolaan keuangan sehari-hari. Seperti yang dikemukakan oleh Mardiasmo (2009), efisiensi dan transparansi merupakan dua prinsip utama dalam pengelolaan keuangan publik yang harus diwujudkan melalui pemanfaatan teknologi informasi secara optimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sejauh mana penerapan Aplikasi SIPINTER dapat meningkatkan efisiensi dan transparansi pengelolaan keuangan di SMP Islam Assuryaniyah, serta mengidentifikasi tantangan-tantangan yang dihadapi selama implementasinya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi yang aplikatif untuk mengoptimalkan penggunaan Aplikasi SIPINTER di masa mendatang dan memperkuat sistem pengelolaan keuangan berbasis digital di lembaga pendidikan.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, semakin berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi telah membawa banyak perubahan dalam pengelolaan keuangan di dunia bisnis maupun non-bisnis, termasuk dalam dunia pendidikan. Namun, masih terdapat beberapa sekolah yang menggunakan sistem pengelolaan keuangan secara manual yang dinilai kurang efisien dan rentan terhadap kesalahan pencatatan.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Di era digital saat ini, hadirnya Aplikasi SIPINTER Assuryaniyah sebagai sistem pengelolaan keuangan digital memberikan alternatif baru yang lebih praktis, cepat, dan efisien dalam mengelola keuangan sekolah. SMP Islam Assuryaniyah merupakan salah satu sekolah yang telah menerapkan sistem ini. Meskipun demikian, efektivitas penerapan Aplikasi SIPINTER masih perlu dianalisis lebih lanjut, terutama terkait efisiensi, transparansi, dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama proses implementasi.

1.3 Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, penelitian ini akan difokuskan pada pertanyaan-pertanyaan yang bertujuan untuk menggali aspek-aspek kunci penggunaan Aplikasi SIPINTER dalam pengelolaan keuangan di SMP Islam Assuryaniyah

1. Bagaimana dampak penggunaan Aplikasi SIPINTER terhadap efisiensi dalam pengelolaan keuangan di SMP Islam Assuryaniyah?
2. Bagaimana pengaruh Aplikasi SIPINTER terhadap transparansi Informasi dan pelaporan keuangan di SMP Islam Assuryaniyah?
3. Apa saja perubahan nyata yang dirasakan sekolah setelah menggunakan Aplikasi SIPINTER dalam pengelolaan keuangan?
4. Bagaimana strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan efektivitas penggunaan Aplikasi SIPINTER ke depannya?

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya, tujuan penelitian ini adalah untuk

1. Untuk mengetahui dampak penggunaan Aplikasi SIPINTER terhadap peningkatan efisiensi dalam pengelolaan keuangan sekolah
2. Untuk menganalisis pengaruh aplikasi SIPINTER terhadap peningkatan transparansi informasi dan pelaporan keuangan sekolah
3. Untuk mengidentifikasi perubahan nyata yang terjadi setelah penggunaan Aplikasi SIPINTER dalam proses keuangan di SMP Islam Assuryaniyah



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

4. Untuk merumuskan strategi yang dapat dilakukan guna meningkatkan efektivitas penggunaan Aplikasi SIPINTER dalam pengelolaan keuangan digital sekolah

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini disusun untuk menjelaskan kontribusi yang diharapkan dari hasil penelitian ini

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan literatur akademik mengenai penerapan aplikasi pengelolaan keuangan digital dalam lingkungan lembaga pendidikan, khususnya melalui penggunaan Aplikasi SIPINTER. Selain itu, penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi terhadap ilmu akuntansi dan manajemen keuangan, khususnya dalam memahami efektivitas sistem digital dalam meningkatkan efisiensi dan transparansi keuangan sekolah.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi peneliti dan akademisi

Dapat menjadi referensi dalam memahami manfaat serta tantangan penggunaan Aplikasi SIPINTER di sekolah dan memberikan dasar untuk penelitian lanjutan dalam pengembangan strategi penerapan sistem digital dalam dunia pendidikan.

- b. Bagi sekolah (SMP Islam Assuryaniyah)

Dapat memberikan gambaran tentang efektivitas dan efisiensi penggunaan Aplikasi Sipinter dalam pengelolaan keuangan sekolah, mengidentifikasi kendala yang dihadapi, serta memberikan rekomendasi untuk mengoptimalkan penggunaan sistem tersebut demi meningkatkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan dana.

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

1.6 Sistematika penulisan skripsi

Sistematika penulisan skripsi ini disusun untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai struktur penelitian. Adapun sistematika yang digunakan adalah sebagai berikut:

BAB 1 : PENDAHULUAN

Bagian ini merupakan bagian awal dari penulisan skripsi yang berisi uraian mengenai fenomena yang melatarbelakangi penelitian, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan yang digunakan.

BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA

Bagian ini membahas konsep-konsep teoritis yang mendukung penelitian dan menghubungkannya dengan permasalahan yang diteliti melalui model konseptual serta hasil penelitian terdahulu yang relevan.

BAB 3 : METODE PENELITIAN

Bagian ini menjelaskan metode yang digunakan dalam penelitian, mulai dari jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan subjek penelitian, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan dan analisis data, serta instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti.

BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menyajikan hasil penelitian yang diperoleh dari data lapangan serta pembahasannya secara logis dan sistematis, sesuai dengan teori yang telah dikemukakan sebelumnya, untuk menjawab rumusan masalah.

BAB 5: PENUTUP

Bagian ini memberikan kesimpulan dari temuan dan analisis yang dilakukan peneliti serta rekomendasi atau saran berdasarkan hasil yang diperoleh untuk pengembangan dan perbaikan ke depa

BAB 5 PENUTUP

5.1 Simpulan

Penelitian ini telah menganalisis secara mendalam efektivitas penggunaan Aplikasi SIPINTER sebagai sistem pengelolaan keuangan digital di SMP Islam Assuryaniyah, dengan fokus pada dampak terhadap efisiensi dan transparansi keuangan, serta mengidentifikasi perubahan nyata dan strategi peningkatannya. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi ini telah memberikan dampak yang signifikan terhadap pengelolaan keuangan sekolah. Pertama, dampak penggunaan SIPINTER terhadap efisiensi dalam pengelolaan keuangan sangat terlihat. Proses pencatatan transaksi harian yang sebelumnya memakan waktu rata-rata 30 menit kini dapat diselesaikan dalam waktu hanya 5 menit. Selain itu, penyusunan laporan keuangan bulanan yang sebelumnya memerlukan waktu 3 hingga 4 hari kerja kini dapat diselesaikan dalam rentang waktu 2 hingga 6 jam. Hal ini menunjukkan bahwa SIPINTER tidak hanya mempercepat proses, tetapi juga meningkatkan produktivitas staf keuangan, sehingga efisiensi operasional secara keseluruhan meningkat.

Aplikasi SIPINTER juga telah meningkatkan transparansi informasi dan pelaporan keuangan di sekolah. Dengan akses real-time terhadap data keuangan, Kepala Sekolah, Yayasan, dan wali murid dapat memantau arus kas dan status pembayaran secara mandiri. Fitur notifikasi otomatis yang menginformasikan wali murid tentang transaksi pembayaran berkontribusi pada peningkatan akuntabilitas dan kepercayaan. Transparansi ini sejalan dengan prinsip Agency Theory, di mana informasi yang jelas dan akurat mengurangi asimetri informasi antara prinsipal dan agen.

Setelah implementasi SIPINTER, sekolah merasakan beberapa perubahan nyata dalam pengelolaan keuangan. Peningkatan akurasi data terlihat dengan penurunan tingkat kesalahan input dari 12% menjadi 3%. Selain itu, pengurangan beban kerja staf keuangan memungkinkan mereka untuk fokus pada tugas-tugas yang lebih strategis, seperti analisis keuangan dan perencanaan anggaran. Pihak

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Yayasan juga melaporkan bahwa mereka dapat mengambil keputusan yang lebih cepat dan berbasis data berkat informasi yang lebih transparan dan akurat.

Untuk meningkatkan efektivitas penggunaan Aplikasi SIPINTER di masa depan, beberapa strategi dapat diterapkan. Pertama, pelatihan berkala bagi staf dan pengurus sekolah perlu dilakukan untuk memastikan bahwa semua pengguna memahami cara memanfaatkan fitur-fitur aplikasi secara optimal. Kedua, umpan balik dari pengguna harus dikumpulkan secara rutin untuk mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki. Ketiga, pengembangan fitur tambahan yang sesuai dengan kebutuhan sekolah dapat dilakukan untuk meningkatkan fungsionalitas aplikasi. Dengan menerapkan strategi-strategi ini, diharapkan Aplikasi SIPINTER dapat terus memberikan manfaat yang maksimal bagi pengelolaan keuangan di SMP Islam Assuryaniyah.

Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan bahwa aplikasi SIPINTER telah berhasil mentransformasi pengelolaan keuangan di SMP Islam Assuryaniyah menjadi lebih efisien, akurat, dan transparan. Dengan langkah-langkah perbaikan yang tepat, SIPINTER dapat terus memberikan nilai tambah yang signifikan bagi sekolah, mendorong efisiensi operasional, dan memperkuat kapasitas pengambilan keputusan di seluruh tingkatan organisasi.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dari penelitian ini mengenai efektivitas penggunaan Aplikasi SIPINTER di SMP Islam Assuryaniyah, berikut adalah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk optimalisasi lebih lanjut dan pengembangan di masa mendatang:

a. Bagi SMP Islam Assuryaniyah

Pelatihan berkelanjutan untuk pengembangan SDM bagi staf yang menggunakan aplikasi SIPINTER. Pelatihan ini tidak hanya mencakup pemahaman fitur-fitur yang ada, tetapi juga pengenalan terhadap pembaruan dan fitur baru yang mungkin ditambahkan di masa depan. Dengan demikian, staf dapat memanfaatkan aplikasi secara optimal dan mengurangi kurva pembelajaran. Selain itu, sekolah perlu mempertimbangkan pengembangan dan integrasi modul pengeluaran



operasional ke dalam SIPINTER. Hal ini akan memberikan gambaran keuangan yang lebih komprehensif dan memungkinkan manajemen untuk melakukan analisis anggaran yang lebih akurat. Membangun mekanisme umpan balik yang sistematis dari pengguna aplikasi, baik dari staf maupun wali murid, juga sangat penting. Survei kepuasan pengguna secara berkala dapat membantu dalam mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan dan memastikan aplikasi tetap relevan dengan kebutuhan operasional.

b. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan studi longitudinal yang mengevaluasi dampak jangka panjang dari penggunaan SIPINTER terhadap pengelolaan keuangan dan transparansi di sekolah. Penelitian yang membandingkan implementasi SIPINTER di SMP Islam Assuryaniyah dengan sekolah lain yang menggunakan sistem serupa dapat memberikan perspektif yang lebih luas tentang kelebihan dan kekurangan aplikasi ini. Selain itu, peneliti dapat menggabungkan metode analisis kualitatif dan kuantitatif untuk mendapatkan pemahaman yang lebih holistik tentang pengalaman pengguna dan dampak aplikasi terhadap pengelolaan keuangan. Fokus pada aspek sosial dan budaya di lingkungan sekolah juga dapat menjadi area penelitian yang menarik, untuk mengeksplorasi bagaimana faktor-faktor tersebut mempengaruhi penerimaan dan penggunaan aplikasi SIPINTER.

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, A. R., Adhitya, R. Y., & Sholikhah, E. N. (2025). Digitalisasi Sistem Keuangan Di Yayasan Pendidikan Al-Islah Melalui Pembuatan Sistem Informasi Keuangan. 8(1), 136–146.
- Arner, S. W., Barberis, J., & Buckley, R. P. (2015). *The Evolution of FinTech: A New Post-Crisis Paradigm*. University of New South Wales Law Research Paper, (15-19).
- Bank Indonesia. (2020). Blueprint Sistem Pembayaran Indonesia 2025. Jakarta: Bank Indonesia. Diakses dari https://www.bi.go.id/id/publikasi/ruang-media/news-release/Pages/sp_2417922.aspx
- Barlian, I. (2012). Manajemen Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.
- Coelli, T. J. (2005). *An Introduction to Efficiency and Productivity Analysis*. Springer Science & Business Media.
- Eka Saudur Sihombing, R. S. (2019). Perancangan Sistem Informasi Keuangan Sekolah Berbasis Web Pada Sma Yapermas Jakarta. *Eka Saudur Sihombing , Rindi Sitepu, 15(11)*, 102–106.
- Firdaus, M. (2019). Efisiensi dan Efektivitas dalam Perspektif Ekonomi Islam. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 4(2), 101–114. <https://doi.org/10.29313/jebi.v4i2.1234>
- Gelinas, U. J., Dull, R. B., & Wheeler, P. R. (2018). *Accounting Information Systems* (11th ed.). Boston: Cengage Learning.
- Ghazali, A. (2020). Konsep Maqashid Syariah dalam Ekonomi Islam. Jakarta: Kencana.
- Gomber, P. (2017). Digital Finance And Fintech: Current Research And Future Research Directions. *Journal Of Business Economics*, 87(5), 537–580. <https://doi.org/10.1007/S11573-017-0852-X>

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Habib, A., & Kindhi, B. Al. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Keuangan Sekolah. *Intensif: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapan Teknologi Sistem Informasi*, 2(2), 136. <https://doi.org/10.29407/Intensif.V2i2.12139>

Hall, J. A. (2016). *Accounting Information Systems*. Cengage Learning.

HASRINA, Y. (2015). Analisis Pengelolaan Keuangan Rural Infrastructure Support Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (Risâ€‘pnp) di Organisasi Masyarakat Setempat (Oms) Kecamatan Tuah Negeri Kabupaten Musi Rawas. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Sriwijaya*, 13(4), 475–486.

Huda, N., & Nasution, M. E. (2019). *Keuangan Publik Islam: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.

Jasmine, K. (2014). Digitalisasi Untuk Transparansi Keuangan Sekolah Di Mts Ma'arif Nu 1 Sumbang. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 4(2), 67–74.

Jogiyanto, H. M. (2005). *Pengenalan Komputer: Dasar Ilmu Komputer, Pemrograman, Sistem Informasi dan Intelegensi Buatan*. Yogyakarta: Andi Offset.

Karim, A. A. (2016). *Ekonomi Mikro Islami*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*.

Khozin, Abdul Haris, A. (2022). *Jurnal Pendidikan Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 327–346. <https://doi.org/10.29407/Intensif.V2i2.12139>

Khusnul Khotimah, I., Sumarlin, T., & Rakasiwi, S. (2022). Sistem Pencatatan Keuangan Sekolah Berbasis Vb.Net (Studi Kasus: Mts Nu Ungaran Kabupaten Semarang). *Jurnal Akuntansi Dan Bisnis*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.51903/Jiab.V2i1.104>

Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2018). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm* (15th ed.). Pearson Education.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Lubis, M. A. (2020). Manajemen Keuangan Islam: Efisiensi dan Akuntabilitas. *Jurnal Ekonomi Islam Indonesia*, 8(1), 55–68. <https://doi.org/10.21580/jei.v8i1.4567>
- Mahasiswa, K., Automatisasi, D., & Pembayaran, P. (2024). Optimalisasi Pelayanan Keuangan Dan Sistem Sinkronisasi Pembayaran Di Kampus Universitas Pendidikan Nasional 1,2). *5(4)*, 7566–7571.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, A. W. (2020). *Manajemen Keuangan di Era Digital*. Jakarta: Sada Kurnia Pustaka. Diakses dari https://repository.ipmi.ac.id/2498/1/Ebook_Manajemen%20Keuangan%20Di%20Era%20Digital.pdf
- Nugroho, H. (2013). *Transparansi dan Akuntabilitas dalam Keuangan Syariah*. Jakarta: Rajawali Press.
- Oxford University Press. (2024). *Digital (definition)*. Dalam *Oxford Learner's Dictionaries*. Diakses dari https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/digital_1
- Pratiwi, D., Nataliawati, R., Dewi, A., Berlyn Haskim, M., & Dahlan Lamongan, A. (2021). *Analysis Of Effectiveness And Contribution Of Tax Revenue Of Duties On Land And Building Rights To The Original Income Of Lamongan Regency*. *Jurnal Media Komunikasi Ilmu Ekonomi*, 38(Desember), 2021–2035.
- Rahmawati, I. D., Rosyid, A., Wachida, K., Finda, F., & Melinda, P. (2025). Pelatihan Pengelolaan Keuangan Sekolah Dan E-Payment Di Sd Muhammadiyah 2 Krian. 478–487.
- Rakhmatullah, M. (2020). Sistem Informasi Akuntansi dan Penerapannya di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Akuntansi Syariah*, 6(1), 88–98. <https://doi.org/10.24865/jas.v6i1.221>



- Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). *Accounting Information Systems* (14th ed.). Boston: Pearson.
- Saleh, R. (2023). Penerapan Sistem Pelaporan Keuangan Digital Berbasis Web Pada Sekolah Smu Dan Smp Swasta Sekitar Kampus Utm Jakarta. *Jurnal Akuntansi*, 12(2), 2301–4075. [Http://Ejournal.Utmj.Ac.Id/Index.Php/Akuntansi](http://Ejournal.Utmj.Ac.Id/Index.Php/Akuntansi)
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, A., & Ridwan, A. (2021). Pengelolaan Keuangan Sekolah Berbasis Teknologi Digital dalam Perspektif Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 120–132. <https://doi.org/10.24252/jmpi.v9i2.21544>
- Tedy, T., & Yusuf, S. (2020). Literasi Keuangan Syariah Pada Pendidikan Dasar: Tinjauan Teoritis Dan Empiris. *Eco-Iqtishodi : Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Keuangan Syariah*, 1(2), 116–122.
- Umar, A. M. (2022). Transparansi dalam Laporan Keuangan Syariah: Analisis Perspektif Maqashid Syariah. *Jurnal Ekonomi dan Keuangan Islam*, 8(3), 223–238. <https://doi.org/10.20885/JEKI.vol8.iss3.art4>
- Yusof, M., & Amin, H. (2021). The Role of Digital Finance in Enhancing Islamic Financial Accountability. *International Journal of Islamic Business and Finance Research*, 4(1), 45–57. <https://doi.org/10.31295/ijbfr.v4n1.789>

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



LAMPIRAN

POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA



Lampiran 1 Pertanyaan dan Jawaban Wawancara

Nama narasumber : Muhammad Arief Fathul Futuh, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah SMP Islam Assuryaniyah

NO	Pertanyaan (Kepala Sekolah)	Jawaban
1	Sejak kapan dan apa alasan sekolah memutuskan mengimplementasikan aplikasi SIPINTER?	SMP Islam Assuryaniyah memutuskan untuk berubah dari pembayaran manual ke aplikasi Sipinter dari Januari 2025, setelah melalui berbagai pertimbangan terkait efektivitas aplikasi serta kebutuhan perbaikan manajemen pembayaran di SMP Islam Assuryaniyah
2	Bagaimana Anda menilai perubahan kecepatan dan penyusunan dan distribusi laporan keuangan setelah menggunakan SIPINTER?	Melalui aplikasi Sipinter, laporan pembayaran biaya sekolah bisa diakses dengan cepat dan menyeluruh, real time serta akurat
3	Apakah anda merasa tingkat kesalahan dalam laporan keuangan berkurang?	Tentu saja tingkat kesalahan dalam pelaporan juga bisa ditekan dengan baik
4	Sejauh mana SIPINTER memudahkan Anda dalam memantau arus kas dan saldo keuangan sekolah secara real-time?	pelaporan di sistem sipinter dapat diakses dengan cepat dan real time, sehingga meningkatkan efektivitas kerja terutama yg berkaitan dgn masalah keuangan
5	Bagaimana mekanisme pelaporan kepada pihak yayasan dan wali murid berubah sejak ada sistem digital ini?	Tim TU cukup terbantu dengan adanya aplikasi ini, karena pelaporan Sipinter dapat diakses secara real time sehingga info ke orang tua juga lebih cepat

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

6	Apa hambatan terbesar dalam penerapan aplikasi ini, baik secara teknis maupun secara SDM?	Hambatan terbesar dalam penerapan aplikasi Sipinter adalah tim TU masih mempelajari dengan baik mengenai sistem ini, serta terkadang masih ada bug/gangguan pada aplikasi
7	Strategi apa yang menurut Anda paling efektif untuk meningkatkan pemanfaatan fitur-fitur lanjutan SIPINTER di masa mendatang?	Strategi untuk meningkatkan fitur lanjutan Sipinter mungkin dengan senantiasa berkoordinasi antara pihak sekolah dan Sipinter, bagian mana yg perlu diperbaiki maupun ditingkatkan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah
8	Menurut bapak dalam skala 1-5 seberap besar pengaruh SIPINTER terhadap kecepatan penyusunan laporan? Dan alasannya?	kalau dinilai, berdasarkan skala 1 - 5, maka kecepatan penyusunan laporan Sipinter kami nilai 4, karena memang cukup baik dan membantu kami dalam proses pelaporan keuangan
9	Berapa persen Rata-rata pengurangan kesalahan setelah implementasi?	Pengurangan kesalahan setelah implementasi sekitar 60 - 70 %
10	Dikatakan tim TU masih mempelajari sistem ini, apakah sekolah melakukan metode pelatihan khusus?	Proses untuk mempelajari aplikasi ini dilaksanakan secara bertahap dengan pendampingan dari pihak Sipinter sesuai kebutuhan berjalan
11	Dikatakan pula masih ada Bug atau gangguan pada aplikasi, bagaimana prosedur back up atau pemulihan	Kami senantiasa berkoordinasi dengan tim Sipinter (pintro) sehingga meminimalisir efek



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

data saat terjadi gangguan? Bagaimana cara menanganinya saat terjadi Bug tersebut?	negatif dari bug atau gangguan pada aplikasi
---	--





Nama Narasumber : H.M.Zahir.S.A

Jabatan : Bagian Yayasan Assuryaniyah

NO	Pertanyaan Wawancara (Yayasan)	Jawaban
1	Bagaimana prosedur penerimaan dan verifikasi laporan sekolah sebelum dan sesudah penerapan SIPINTER?	Sebelum penerapan SIPINTER, yayasan mengalami kesulitan dalam pengelolaan data keuangan karena pihak sekolah harus melakukan verifikasi data satu per satu. Misalnya, dengan jumlah siswa yang mencapai 350 di SMP, proses ini menjadi sangat sulit dan memakan waktu, terutama karena pelaporan dilakukan secara manual. Hal ini menyebabkan tingkat kesalahan (human error) yang tinggi. Dengan adanya SIPINTER, proses pengelolaan data menjadi jauh lebih efisien. Sistem ini secara otomatis memperbarui informasi setiap kali siswa melakukan pembayaran. Dengan demikian, yayasan tidak perlu lagi repot-repot bertanya kepada pihak sekolah mengenai status pembayaran. Setiap kali transaksi terjadi, yayasan dapat langsung menerima laporan yang menunjukkan persentase SPP yang sudah masuk, serta informasi terkait pembayaran sarana dan prasarana. Kehadiran SIPINTER dalam penerapan laporan ini sangat membantu,

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

		karena memberikan informasi yang akurat dan real-time, sehingga memudahkan pengambilan keputusan.
2	Sejauh mana Anda mendapatkan akses langsung ke data transkrip dan laporan melalui aplikasi?	Yayasan mendapatkan USER untuk melihat seluruh transaksi, baik transaksi keuangan, kemudian pendataan, termasuk pembagian kelas, sehingga buat Yayasan akses SIPINTER ini sangat memudahkan. Dimanapun saya buka aplikasi bisa dibuka melalui handphone maupun laptop sehingga akses yang saya dapat dapat maksimal, sehingga bisa tau si siswa ini sudah bayar berapa, kurangnya berapa, kelas ini sudah berapa yang bayar dan sebagainya. Secara menyeluruh Yayasan juga dapat mengetahui dari total target penerimaan SPP sudah berapa persen yang terealisasi sesuai dengan apa yang diminta. Misalkan pada tanggal 10 langsung dibuka pada tanggal 10 transaksinya oh jumlahnya sekian jadi real time
3	Apakah informasi yang disajikan SIPINTER sudah cukup jelas dan memadai untuk pengambilan keputusan yayasan?	Secara umum sudah walaupun masih perlu disempurnakan, karena yang baru dapet adalah sektor penerimaan, nah SIPINTER ini harus direkomendasikan untuk aspek-aspek pengeluaran. Karena SIPINTER tahap pertama



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

		<p>memonitor seluruh sektor penerimaan, diharapkan SIPINTER kedepannya akan mengembangkan terus ke menu-menu yang lainnya seperti bagaimana penggunaan anggarannya, sehingga Yayasan betul-betul mengambil Keputusan secara real-time, berapa total penerimaannya, berapa total pengeluarannya yang sudah dilakukan, berapa anggarannya, berapa realisasinya.</p>
4	<p>Bagaimana pandangan Anda terhadap kecepatan respon sekolah dalam menyampaikan laporan dana menjawab pertanyaan terkait keuangan?</p>	<p>Otomatis karena dilakukan secara real time maka responnya secara real time, manakala saya di Yayasan ingin melihat sektor keuangan SPP ataupun non-SPP (uang seragam, uang Pembangunan) itu secara real-time sudah bisa kami dapat dari aplikasi SIPINTER</p>
5	<p>Apakah ada hambatan atau kendala yang ditemui ketika memonitor data keuangan lewat aplikasi ini?</p>	<p>Secara umum tidak ada kendala, yang ada kendala yang saya ketahui tapi tidak dalam kapasitas sebagai Yayasan, kadang-kadang karena ini sistem baru diterapkan biasanya, contoh proses transfer, karena pembayaran bisa dilakukan melalui aplikasi apa saja dari indomaret, melalui bank selain BJBSyariah bisa, melalui bank BJBSyariah bisa, melalui <i>Virtual Account</i> bisa. Tapi itu ada di wilayah operasional. Tapi</p>



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

		untuk wilayah Yayasan data yang didapat itu sudah maksimal sudah bis akita ambil sebagai output yang kita butuhkan
6	Apa rekomendasi Anda agar yayasan dan sekolah dapat berkolaborasi lebih efektif memanfaatkan SIPINTER?	Rekomendasinya adalah SIPINTER terus mengembangkan menu-menu yang memang dibutuhkan disekolah, sebagai contoh harusnya ada laporan keuangan yang mana tentunya ada neraca kemudian ada <i>balance sheet</i> kemudian bisa melihat efektifitas anggaran antara rancangan anggaran dengan realisasinya. Jadi SIPINTER ini akan terus dikembangkan untuk memudahkan interaksi. Jadi saya bisa membayangkan siswa 350 dilakukan secara terus-menerus maka Yayasan akan sangat terbantu dalam pengambilan Keputusan, dalam pengambilan kebijakan terkait dengan anggaran dan sebagainya
7	Jika fitur pengeluaran belum tersedia, bagaimana selama ini Yayasan melakukan pengawasan atas belanja sekolah? Apakah masih terpisah dari SIPINTER?	Karena fitur SIPINTER belum 100% untuk keperluan Yayasan tahapan sekarang masih ditahapan penerimaan, maka dilakukannya masih secara manual, artinya manual berdasarkan sektor penerimaan. Setiap bulan kita evaluasi aspek pengeluaran, jadi itu yang dilakukan oleh Yayasan dalam



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

		melakukan pengawasan terhadap anggaran pengeluaran
8	Bisakah Bapak menceritakan satu contoh nyata keputusan yang pernah Yayasan ambil berdasarkan data atau laporan keuangan yang disajikan oleh aplikasi SIPINTER?	Yang sudah dilakukan oleh Yayasan adalah melakukan pemantauan pada tanggal-tanggal kritis karena sumber pembelanjaan sekolah mayoritas itu dari penerimaan SPP. Maka, sektpr penerimaan SPP menjadi tolak ukur karena itu digunakan untuk pembiayaan SDM dan sebagainya. Selain itu, ada juga sektor yang menjadi mandaturi yaitu sektor untuk program dana sarana dan prasarana. Karena dana sarana dan prasarana ini dipergunakan untuk melakukan Pembangunan, penambahan sarana dan prasarana dan sebagainya. Hanya itu yang selama ini data yang ada di SIPINTER yang sudah digunakan oleh Yayasan untuk mengambil Keputusan dan kebijakan

Bekasi, 22 Juli 2025

H.M.Zahir.S.A

Nama Narasumber : Nurul Aini, S.Hum

Jabatan : Kepala Tata Usaha

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

No	Pertanyaan Wawancara (TU)	Jawaban
1	Boleh tolong ceritakan bagaimana alur kerja dalam mencatat dan memproses transaksi keuangan harian sebelum dan setelah menggunakan SIPINTER?	Baik sebelum menggunakan Sipinter kami menggunakan Manual pencatatan, yang bayar cash maupun transfer ke rekening sekolah di catat di buku yang telah kami siapkan sebelumnya, dan terkadang ada miss (salah) input dan itu berakhir terkadang orang tua agak kesel apalagi yang orang tua nya agak saklek, tapi alhamdulillah orang tua kooperatif semua dan bisa di bicarakan dengan baik2 sambil kami mengecek ulang. setelah menggunakan sipinter alhamdulillah tanggal klik keliatan pemasukan, tunggakan dan yang lainnya dan terlihat yang orang tua biasa bayar di tanggal berapa dan memudahkan kami. namun mungkin masih banyak orang tua yang terkadang kurang paham tapi aplikasinya di buat simple jadi aman
2	Menurut anda, dalam skala 1-5, bagaimana anda menilai pencatatan dan pemrosesan transaksi SIPINTER? Dan faktor apa yang mempengaruhi nilai skala tersebut?	Saya menilai pencatatan dan pemrosesan transaksi dengan skor 4. Faktor yang mendukung skor ini adalah antarmuka yang user-friendly, kecepatan sistem dalam merekam transaksi, dan stabilitas aplikasi tanpa frequent downtime. Nilai tidak mencapai 5 karena notifikasi email terkait status transaksi terkadang mengalami delay hingga 30 menit, sehingga staf TU masih perlu melakukan pengecekan manual di dashboard aplikasi.
3	Berapa rata-rata waktu yang dibutuhkan untuk Menyusun laporan keuangan bulanan di aplikasi, dibandingkan dengan cara manual sebelumnya?	Secara manual, laporan keuangan bulanan memerlukan rata-rata 4 hari kerja untuk mengumpulkan data, merekap transaksi, dan memverifikasi angka. Dengan SIPINTER, laporan dapat tersusun otomatis dalam waktu kurang dari 6 jam, termasuk proses finalisasi dan validasi. Ini menunjukkan efisiensi waktu sebesar sekitar 85%.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

4	Bagaimana Anda biasa memeriksa histori transaksi di SIPINTER? Fitur apa yang memudahkan audit internal, misal filter per tanggal atau per kategori?	Untuk memeriksa histori transaksi, saya memanfaatkan fitur filter berdasarkan tanggal, kategori transaksi (SPP, dana BOS, pembayaran seragam), dan metode pembayaran. Selain itu, fitur ekspor data ke format Excel memungkinkan tim audit melakukan analisis lebih lanjut di luar aplikasi. Kombinasi filter dan ekspor ini memudahkan proses audit internal karena data siap pakai tanpa perlu diedit ulang.
5	Bagaimana Anda melakukan submit laporan ke Kepala Sekolah/Yayasan di dalam aplikasi? Apakah ada notifikasi, komentar, atau status ‘disetujui’ yang tercatat?	Saat ini, sistem yang diterapkan dalam pengelolaan keuangan sekolah masih berfokus pada sektor penerimaan. Oleh karena itu, saat ini tidak diperlukan fitur notifikasi, kecuali untuk transaksi pengeluaran. Dengan sistem yang ada, setiap penerimaan uang ke rekening sekolah terjadi secara otomatis, sehingga siapa pun dapat mengakses dan membaca informasi tersebut. Meskipun demikian, untuk pengeluaran, sistem yang direncanakan memang akan mencakup fitur notifikasi, mengingat pengeluaran memiliki hirarki tertentu. Saat ini, SIPINTER hanya mencakup sektor penerimaan, dan laporan pengeluaran masih dilakukan secara manual. Sebelumnya, proses pengecekan pembayaran SPP siswa dilakukan secara manual, di mana kami harus memeriksa satu per satu untuk mengetahui berapa banyak yang telah dibayar dan berapa yang masih kurang. Namun, dengan adanya SIPINTER, proses ini menjadi lebih efisien. Sekarang, di bagian Tata Usaha (TU), staf hanya perlu membuka aplikasi untuk melihat informasi terkait pembayaran. Misalnya, mereka dapat melihat berapa banyak SPP yang telah masuk untuk bulan Juni, berapa yang masih kurang, dan siapa saja siswa yang belum membayar. Dengan sistem ini, informasi mengenai pembayaran menjadi lebih transparan dan mudah diakses. Staf dapat dengan cepat mengetahui status pembayaran untuk setiap kelas, termasuk



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

		siapa yang sudah lunas dan siapa yang belum. Saat ini, sistem ini sudah berjalan secara semi otomatis, yang tentunya sangat membantu dalam pengelolaan keuangan sekolah.
6	Ketika ada gangguan atau bug, langkah apa yang TU ambil dan berapa lama rata-rata waktu pemulihan?	Kami memiliki grup WhatsApp yang terdiri dari seluruh unsur terkait, termasuk perwakilan dari yayasan, kepala sekolah, operator, Tata Usaha (TU), bendahara, dan tim aplikasi. Grup ini berfungsi sebagai saluran komunikasi yang efektif untuk menangani berbagai masalah yang mungkin muncul. Setiap kali ada masalah, anggota grup dapat langsung mengajukan pertanyaan atau melaporkan isu yang dihadapi. Misalnya, jika ada siswa yang tidak dapat melakukan pembayaran, masalah tersebut dapat segera disampaikan di grup. Tim dukungan teknis akan merespons secara langsung pada saat itu juga, asalkan dalam jam kerja. Jika masalah yang dihadapi hanya berkaitan dengan kesalahan ketik atau hal-hal kecil lainnya, biasanya penyelesaiannya tidak memakan waktu lama. Dalam banyak kasus, masalah tersebut dapat diselesaikan dalam waktu kurang dari 10 hingga 15 menit. Dengan adanya grup ini, kami dapat memastikan bahwa setiap masalah ditangani dengan cepat dan efisien.
7	Dari pengalaman TU, fitur baru apa yang penting dan bagaimana hal itu bisa semakin mempermudah pekerjaan?	Dengan menggunakan aplikasi ini, kami dapat mengetahui secara langsung siapa saja siswa yang belum membayar, serta berapa jumlah yang belum dibayarkan. Informasi ini sangat penting bagi kami, terutama karena aplikasi ini sekarang masih untuk sektor penerimaan. Sebelumnya, ketika kami masih menggunakan sistem manual, sering kali kami melewatkan beberapa siswa yang belum membayar, terutama jika kami tidak melakukan penagihan secara rutin. Dalam beberapa kasus, ada siswa yang tidak membayar selama tiga bulan tanpa



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

	<p>kami sadari. Namun, dengan adanya aplikasi ini, kami dapat dengan mudah memantau status pembayaran setiap menjelang akhir bulan. Jika tiba-tiba jumlah penerimaan kurang, kami dapat segera mengetahui siapa saja yang belum membayar. Dengan demikian, aplikasi ini sangat membantu dalam pengelolaan keuangan sekolah, karena memberikan informasi yang akurat dan tepat waktu mengenai status pembayaran siswa.</p>
--	---



Bekasi, 22 Juli 2025

Nurul Aini, S.Hum

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**



Nama Narasumber : Ibu Siti Maryanah, S.Pd

Jabatan : Kepala Bendahara

NO	Pertanyaan Wawancara (Bendahara)	Jawaban
1	Bagaimana proses transisi dari sistem manual ke SIPINTER? Apakah ada tantangan pada awalnya?	Selama ini, kami memiliki data siswa SMP yang mencakup tiga tahun ke belakang. Namun, saat ini sistem masih kosong, sehingga kami harus terus memasukkan data siswa dari kelas 9, kelas 8, dan kelas 7. Pada tahap pertama, kami fokus pada pengisian master data siswa. Data yang kami masukkan pun belum lengkap, karena saat ini hanya mencakup nama dan nomor induk siswa, tanpa foto. Proses transisi ini memerlukan waktu sekitar 3 hingga 4 bulan. Selama periode ini, kami melakukan verifikasi dan pengecekan data secara berkala. Data yang disimpan dalam sistem tidak hanya mencakup informasi siswa, tetapi juga data karyawan dan data keuangan yang sangat penting. Kami masih melakukan cut-off data keuangan per Desember 2025, sehingga tingkat kesulitan dalam pengelolaan data ini pasti ada. Namun, kami terus melakukan pengecekan selama masa transisi ini hingga tahun ajaran baru dimulai. Kebiasaan siswa dan wali murid untuk melakukan pembayaran biasanya adalah dengan datang langsung ke kantor. Sekarang, mereka

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

		harus melakukan setoran melalui virtual account dan metode pembayaran lainnya. Perubahan ini tentu memerlukan penyesuaian bagi semua pihak yang terlibat.
2	Apa saja fitur utama SIPINTER yang paling sering digunakan dalam pekerjaan Ibu sebagai bendahara?	Proses pengecekan pembayaran dimulai dari siswa atau wali murid yang melakukan pembayaran. Tugas kami di bendahara adalah memeriksa apakah uang sudah masuk ke rekening dan terupdate di aplikasi SIPINTER. Sistem terintegrasi, sehingga ketika siswa, seperti si A, melakukan pembayaran, informasi tersebut langsung tercatat. Kami dapat melihat status pembayaran tanpa perlu entri data.Selama masa transisi, kami perlu memperhatikan berbagai standar pembayaran, seperti siswa yang merupakan anak guru atau yang membayar 50 persen dan 100 persen. Kami juga memiliki grup komunikasi dengan tim pengembang untuk membahas masalah yang muncul, seperti transaksi yang tidak tercatat akibat kesalahan nomor. Misalnya, jika seorang siswa membayar 754 tetapi tercatat 760, mungkin ada biaya administrasi yang tidak terhitung.Masa transisi ini diperkirakan memakan waktu sekitar enam hingga delapan bulan, dan kami terus berupaya memastikan semua proses berjalan lancar dan data akurat.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

3	Bagaimana perubahan kecepatan pencatatan transaksi keuangan sekolah setelah menggunakan aplikasi SIPINTER dibandingkan sebelumnya?	jelas kami enggak repot karena semuanya tercatatnya di sistem. Sebelumnya kami mencatatnya di excel. Tingkat human eror di excel tinggi, sehingga kalau dibilang tingkat kecepataannya mungkin praktis. Kalau saya hitung sekitar 80 persen lebih cepat. Mungkin 90 persen karena kita enggak perlu masukin manual. Yang masukin kan uang itu masuk di bank, tercatat juga di sistem. Kalau dulu enggak kita lihat bukti transaksinya masukin excel itu kalau 0 engga kurang antara seratus ribu dengan 10 ribu, kalau kurang 0 atau sebaliknya dari 100 ribu ke 1 juta. Jadi menggunakan manual human erornya sangat tinggi. Kalau yang ini enggak. Jadi sangat cepat sekali..awalnya perlu berjam-jam hingga sehari-hari sekarang hanya hitungan menit sudah tercatat
4	Apakah terdapat penurunan tingkat kesalahan input data atau perhitungan keuangan setelah penggunaan aplikasi SIPINTER? Jika iya, bisa sebutkan jenis kesalahan yang paling banyak berkurang?	Sebelum penerapan sistem, kami sering mengalami kesulitan dalam mengelola pembayaran. Ketika ada uang masuk, kami harus memeriksa apakah pembayaran tersebut untuk bulan yang lalu atau dua bulan yang lalu, terutama jika siswa membayar telat. Proses ini memakan waktu dan menyulitkan kami.Selain itu, kami tidak hanya mengelola SPP, tetapi juga biaya tahunan dan biaya sarana prasarana. Secara manual, kami harus memisahkan uang untuk ketiga sektor



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

		<p>ini, yang tentu saja sangat memakan waktu. Dengan adanya sistem baru, semua pembayaran otomatis masuk ke posnya masing-masing. Ini sangat membantu kami dalam mengelola data dan mempercepat proses pengecekan, sehingga kami dapat lebih fokus pada tugas lainnya.</p>
5	<p>Apakah aplikasi SIPINTER membantu meringankan beban kerja Anda sebagai bendahara? Dalam aspek apa saja terasa paling signifikan?</p>	<p>Kami sangat terbantu dengan adanya sistem baru. Perubahan yang paling signifikan adalah kami tidak lagi direpotkan dengan tugas harian bendahara yang sebelumnya hanya fokus pada pengecekan uang. Sekarang, kami hanya perlu mengontrol aplikasi untuk memastikan uang sudah masuk. Jika ada kesalahan, kami dapat langsung mengonfirmasi kepada siswa. Dalam hal kecepatan, sistem ini sangat membantu kami. Pekerjaan kami menjadi lebih efisien, sehingga kami dapat menyelesaikan tugas lain dengan lebih baik.</p>
6	<p>Sejauh mana laporan keuangan yang dihasilkan SIPINTER dapat diakses atau digunakan oleh pihak-pihak terkait seperti kepala sekolah, yayasan, atau wali murid?</p>	<p>Dengan sistem "one entry for all," begitu data masuk, informasi tersebut dapat langsung diakses oleh semua pihak yang berwenang. Yayasan tidak perlu lagi menghubungi kami, karena mereka sudah memiliki akses untuk memeriksa data sendiri. Semua informasi dapat diakses oleh yayasan dan kepala sekolah, namun tidak dapat diakses oleh wali murid untuk laporan secara keseluruhan. Wali</p>



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

		<p>murid hanya dapat mengakses informasi mengenai diri mereka sendiri, termasuk melihat apa yang kurang atau belum dibayarkan melalui aplikasi.</p>
7	<p>Apakah aplikasi SIPINTER menyediakan fitur notifikasi atau riwayat transaksi secara otomatis kepada pihak yang berkepentingan? Jika iya, apakah fitur ini sering digunakan?</p>	<p>Fitur pengingat pembayaran SPP adalah salah satu yang paling sering digunakan. Kami sepakat dengan pembuat aplikasi untuk mengirimkan pengingat secara otomatis setiap tanggal 5. Dengan sistem ini, pengingat akan dikirim kepada siswa secara maraton hanya dengan satu klik. Pengingat ini bertujuan untuk mengingatkan wali murid agar membayar SPP mereka tepat waktu. Tenggat waktu pembayaran adalah sampai tanggal 10. Jika wali murid belum membayar tagihan hingga batas waktu tersebut, mereka akan secara otomatis menerima notifikasi pengingat lagi.</p>
8	<p>Menurut Anda, apakah SIPINTER sudah efektif membantu pengelolaan keuangan sekolah secara keseluruhan? Mengapa?</p>	<p>Saat ini, kami masih dalam tahap pertama penggunaan aplikasi SIPINTER, yang hanya memonitor penerimaan keuangan. Meskipun keuangan tidak hanya mencakup penerimaan, saat ini fokus kami adalah pada sektor penerimaan dari luar yang dapat dimonitor oleh SIPINTER. Rencananya, jika tahap ini sudah efektif, kami akan menambahkan menu untuk pengeluaran. Saat ini, pengeluaran, seperti gaji dan anggaran lainnya,</p>



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

		<p>belum dapat terpantau di SIPINTER. Misalnya, jika anggaran gaji adalah 250 juta, tetapi realisasinya hanya 240 juta, informasi ini perlu dicatat. Kami juga ingin mencakup anggaran untuk kegiatan A dan B, serta pelaporan terkait. Kami berharap aplikasi ini dapat membantu dalam pengelolaan penerimaan, pengeluaran, serta laporan bulanan dan tahunan. Pada semester baru tahun 2025/2026, kami berencana untuk memasukkan menu pengeluaran. Selain itu, SIPINTER tidak hanya berfokus pada aspek keuangan, tetapi juga pada aspek akademis, seperti kehadiran siswa dan nilai. Aplikasi ini akan mengakomodir semua aspek tata kelola sekolah, termasuk interaksi antara sekolah dan siswa. Misalnya, jika ada siswa yang mengalami masalah, kami dapat langsung berkomunikasi melalui platform tersebut.</p>
9	Menurut Anda, strategi atau langkah apa yang sebaiknya dilakukan ke depan agar aplikasi SIPINTER bisa digunakan lebih optimal dalam pengelolaan keuangan sekolah?	<p>kami perlu mengembangkan fitur pengeluaran yang komprehensif untuk melengkapi sistem penerimaan yang sudah ada. Dengan adanya modul ini, kami dapat memantau realisasi anggaran pengeluaran dan membandingkannya dengan anggaran yang telah ditetapkan, seperti anggaran gaji dan pengeluaran lainnya. Evaluasi fitur secara berkala</p>



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

juga sangat penting, melalui survei kepuasan pengguna dan diskusi rutin dengan tim pengembang aplikasi untuk mengidentifikasi kebutuhan fitur tambahan. Selain itu, integrasi sistem yang lebih luas dengan aspek akademik, seperti kehadiran siswa dan nilai, serta sistem komunikasi antara sekolah dan siswa, akan sangat membantu dalam menciptakan platform yang terpadu. Kami juga perlu melakukan sosialisasi penggunaan aplikasi kepada seluruh pemangku kepentingan, termasuk kepala sekolah, wali murid, dan yayasan, agar mereka dapat memanfaatkan aplikasi ini secara maksimal.

POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA

Bekasi, 22 Juli 2025

Ibu Siti Maryanah, S.Pd

Lampiran 2 Sekolah SMP Islam Assuryaniyah



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Lampiran 3 Aplikasi SIPINTER

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

The image displays two screenshots of the SIPINTER application interface. The left screenshot shows a menu for 'Yayasan 01' with a 'TRANSAKSI' section containing a line graph and a list of financial management options. The right screenshot shows a dashboard with a menu, a line graph, and summary statistics for transactions.

Left Screenshot (Menu):

- Yayasan 01
- TRANSAKSI
- Cari menu
- Home
- Administrasi Akademik
- Administrasi Kesiswaan
- Administrasi Keuangan
 - Referensi Biaya
 - Potongan Biaya
 - Regulasi Keuangan
 - Pengajuan Keuangan
 - Tagihan Pendaftar
 - Tagihan Siswa
 - Tagihan Per Siswa
 - Piutang Siswa
 - Rekap Transaksi
 - Rekap Transaksi Detail
- Administrasi Kepegawaian
- Publikasi
- Laporan
- Manual Book
- Reminder Tagihan

Right Screenshot (Dashboard):

- 12.05
- Administrasi Akademik
- Administrasi Kesiswaan
- Administrasi Keuangan
- Administrasi Kepegawaian
- Publikasi
- Laporan
 - Laporan Pendaftaran
 - Laporan Keuangan
- Manual Book
- Reminder Tagihan
- Rp. 1,414,359 (Transaksi hari ini)
- Rp. 166,429,525 (Transaksi bulan lalu)
- 3 (Total Transaksi hari ini)
- 51 (Jumlah Transaksi)
- GRAFIK PERKEMBANGAN PMB ONLINE
 - Animo
 - Terdaftar
 - UP

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 4 Dokumentasi

