



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

SKRIPSI TERAPAN

ANALISIS EFEKTIVITAS PROGRAM PELATIHAN PENYELIA HALAL PADA LEMBAGA PELATIHAN DI JABODETABEK BERDASARKAN MODEL EVALUASI KIRKPATRICK



Disusun oleh:

Nurhaliza/2104411001

**PROGRAM STUDI KEUANGAN DAN PERBANKAN SYARIAH
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA TERAPAN
JURUSAN AKUNTANSI
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA
TAHUN 2025**



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

SKRIPSI TERAPAN

ANALISIS EFEKTIVITAS PROGRAM PELATIHAN PENYELIA HALAL PADA LEMBAGA PELATIHAN DI JABODETABEK BERDASARKAN MODEL EVALUASI KIRKPATRICK

Disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan dari Politeknik
Negeri Jakarta

Disusun oleh:

Nurhaliza/2104411001

**PROGRAM STUDI KEUANGAN DAN PERBANKAN SYARIAH
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA TERAPAN
JURUSAN AKUNTANSI
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA
TAHUN 2025**



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhaliza

NIM : 2104411001

Program Studi : Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah

Jurusan : Akuntansi

Menyatakan bahwa yang dituliskan di dalam Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan jiplakan (plagiasi) karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat, gagasan, atau temuan orang lain yang terdapat di dalam Laporan Tugas akhir telah saya kutip dan saya rujuk sesuai dengan etika ilmiah. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Depok, 30 Juni 2025



Nurhaliza

NIM. 2104411001



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nurhaliza
NIM : 2104411001
Program Studi : Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah
Judul Skripsi : Analisis Efektivitas Program Pelatihan Penyelia Halal pada Lembaga Pelatihan di Jabodetabek Berdasarkan Model Evaluasi Kirkpatrick

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana terapan pada Program Studi Keuangan dan Perbankan Syariah Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Inas Afifah Zahra, S.E., S.Pd., S.Th., M.Si. ()

Anggota Penguji : Ach. Bakhrul Muchtasib, S.E.I., M.Si. ()

DISAHKAN OLEH KETUA JURUSAN AKUNTANSI

Ditetapkan di : Depok
Tanggal : 30 Juni 2025

Ketua Jurusan Akuntansi



Dr. Sabar Warsini, S.E., M.M
NIP. 196404151990032002



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Penyusun : Nurhaliza
Nomor Induk Mahasiswa : 2104411001
Jurusan/Program Studi : Akuntansi/Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah
Judul Skripsi : Analisis Efektivitas Program Pelatihan Penyelia Halal pada Lembaga Pelatihan di Jabodetabek Berdasarkan Model Evaluasi Kirkpatrick

Disetujui oleh
Dosen Pembimbing


Ach. Bakhrul Muchtasib, S.E.I., M.Si.
NIP. 197902232014041001

Diketahui oleh
Kepala Program Studi Keuangan dan Perbankan Syariah


Nurul Hasanah, S.ST., M.Si.
NIP. 199201122018032001

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Efektivitas Program Pelatihan Penyelia Halal pada Lembaga Pelatihan di Jabodetabek Berdasarkan Model Evaluasi Kirkpatrick” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Diploma empat pada Program Studi Keuangan dan Perbankan Syariah, Jurusan Akuntansi, Politeknik Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Rojali dan Ibu Manih yang penulis sangat sayangi, yang telah memberikan dukungan, semangat, doa dan kasih sayang sehingga penulis mampu mencapai titik ini.
2. Bapak Dr. Syamsurizal, S.E., M.M. selaku Direktur Politeknik Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Sabar Warsini, S.E., M.M. selaku Ketua Jurusan Akuntansi.
4. Ibu Nurul Hasanah S.ST., M.Si. selaku Ketua Program Studi Keuangan dan Perbankan Syariah.
5. Bapak Ach. Bakhrul Muchtasib, S.E.I., M.Si. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Inas Afifah Zahra, S.E., S.Pd., S.Th., M.Si. selaku dosen penguji, yang telah memberikan saran dan kritik pada tahap penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Kakak, Abang dan Keluarga saya, yang tiada henti mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis.
9. Pihak Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal (BPJPH), Lembaga Pelatihan (Mutu Institute, Halal Institute, dan Halal Science Center IPB) yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di lembaga tersebut.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

10. Teman-teman Penulis yaitu Faradissa, Ghina, Dhita, Yulia, Naya, Lala, Anisa, Indi, Galuh, Lilis, Zahra, dan Asti.
11. Teman-teman satu bimbingan penulis, atas kebersamaan, diskusi, dan saling dukung selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman BS A Angkatan 2021.
13. Serta pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan kepada penulis.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta pihak-pihak yang berkepentingan. Terima kasih.

Jakarta, 30 Juni 2025

Nurhaliza

NIM. 2104411001

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademis Politeknik Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhaliza
NIM : 2104411001
Program Studi : Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah
Jurusan : Akuntansi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Analisis Efektivitas Program Pelatihan Penyelia Halal pada Lembaga Pelatihan di Jabodetabek Berdasarkan Model Evaluasi Kirkpatrick.”**

Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Politeknik Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok

Pada Tanggal : 30 Juni 2025

Yang menyatakan

(Nurhaliza)



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Nurhaliza

Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah

Analisis Efektivitas Program Pelatihan Penyelia Halal pada Lembaga Pelatihan di Jabodetabek Berdasarkan Model Evaluasi Kirkpatrick

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas Program Pelatihan Penyelia Halal pada Lembaga Pelatihan di wilayah Jabodetabek dengan menggunakan model evaluasi Kirkpatrick *Four Levels*, meliputi Level 1 (*Reaction*), Level 2 (*Learning*), Level 3 (*Behavior*), dan Level 4 (*Result*). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan studi dokumen. Subjek penelitian adalah 110 penyelia halal serta dokumen *pretest* dan *posttest* dari tiga Lembaga Pelatihan yaitu Halal Institute, Mutu Institute, dan Halal Science Center IPB. Data dianalisis secara deskriptif, dan pada level *learning* dilakukan uji *wilcoxon* serta uji N-Gain *score* untuk mengukur peningkatan pengetahuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada *reaction*, penyelia halal memberikan tingkat kepuasan tertinggi terhadap aspek pemateri. Pada *learning* terjadi peningkatan pengetahuan dengan nilai rata-rata *pretest* 55,86 menjadi 80,32 pada *posttest*, dengan skor N-Gain 56% kategori cukup efektif dan perbedaan signifikan dengan hasil uji *wilcoxon* sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Pada *behavior* mayoritas peserta mengalami perubahan positif dalam perilaku, sedangkan pada *result* menunjukkan bahwa program pelatihan memberikan kontribusi terhadap proses sertifikasi halal, meski sebagian penyelia halal belum sepenuhnya aktif berperan dalam sertifikasi halal. Program Pelatihan Penyelia Halal dinilai cukup efektif meningkatkan kompetensi penyelia dan mendukung sertifikasi halal, dengan saran penguatan materi, metode, dan monitoring pasca pelatihan.

Kata kunci: Efektivitas Pelatihan, Penyelia Halal, Model Kirkpatrick Four Levels, Lembaga Pelatihan Halal



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Nurhaliza

Bachelor of Applied Sharia Finance and Banking

Analysis of the Effectiveness of the Halal Supervisor Training Program at Training Institutions in Jabodetabek Based on the Kirkpatrick Evaluation Model

ABSTRACT

This study aims to evaluate the effectiveness of the Halal Supervisor Training Program at Training Institutions in the Jabodetabek area using the Kirkpatrick Four Levels evaluation model, including Level 1 (Reaction), Level 2 (Learning), Level 3 (Behavior), and Level 4 (Result). This study used a descriptive quantitative method. Data were collected through questionnaires and document studies. The research subjects were 110 halal supervisors as well as pretest and posttest documents from three training institutions namely Halal Institute, Mutu Institute, and Halal Science Center IPB. The data were analyzed descriptively, and at the learning level, the Wilcoxon test and the N-Gain score test were conducted to measure the increase in knowledge. The results showed that in the reaction, halal supervisors gave the highest level of satisfaction with the speaker aspect. In learning, there was an increase in knowledge with an average pretest score of 55.86 to 80.32 in the posttest, with an N-Gain score of 56% in the moderately effective category and a significant difference with the results of the wilcoxon test of 0.000 ($p < 0.05$). In behavior, the majority of participants experienced positive changes in behavior, while in the result showed that the training program contributed to the halal certification process, although some halal supervisors were not fully active in playing a role in halal certification. The Halal Supervisor Training Program is considered quite effective in increasing supervisor competence and supporting halal certification, with suggestions for strengthening materials, methods, and post-training monitoring.

Keywords: *Training Effectiveness, Halal Supervisor, Kirkpatrick Four Levels Model, Halal Training Institute*



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3. Pertanyaan Penelitian	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	9
1.6. Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Landasan Teori	12
2.1.1. Efektivitas	12
2.1.2. Teori Pelatihan	13
2.1.3. Model Kirkpatrick	17
2.1.4. Penyelia Halal	20
2.1.5. Lembaga Pelatihan	21
2.2. Penelitian Terdahulu	23
2.3. Kerangka Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1. Jenis Penelitian	28
3.2. Objek Penelitian	28
3.3. Metode Pengambilan Sampel	29
3.4. Jenis dan Sumber Data Penelitian	29



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

3.5.	Metode Pengumpulan Data.....	30
3.6.	Metode Analisis Data.....	33
3.6.1.	Uji Validitas.....	35
3.6.2.	Uji Reliabilitas	36
3.6.3.	Analisis Statistik Deskriptif	36
3.6.4.	Uji <i>t-paired</i>	38
3.6.5.	Uji N-Gain.....	39
3.6.6.	Pembahasan Kesimpulan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1.	Hasil Penelitian	41
4.1.1.	Data Penelitian	42
4.1.2.	Gambaran Umum Responden	43
4.2.	Pembahasan.....	49
4.2.1.	Uji Instrumen	50
4.2.2.	Analisis Model Evaluasi Kirkpatrick.....	52
4.3.	Pembahasan Kesimpulan Hasil Analisis Model Kirkpatrick	75
4.3.1.	Level 1: <i>Reaction</i>	76
4.3.2.	Level 2: <i>Learning</i>	77
4.3.3.	Level 3: <i>Behavior</i>	78
4.3.4.	Level 4: <i>Result</i>	79
BAB 5 PENUTUP.....		82
5.1.	Kesimpulan	82
5.2.	Saran.....	83
5.2.1.	Saran Berdasarkan Hasil Penelitian	83
5.2.2.	Saran bagi Pihak Terkait	84
DAFTAR PUSTAKA.....		86
LAMPIRAN.....		93



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Gambar 4.2 Responden Berdasarkan Usia.....	44
Gambar 4.3 Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan.....	45
Gambar 4.4 Berdasarkan Nama Lembaga Pelatihan Yang Diikuti	46
Gambar 4.5 Responden Berdasarkan Lama Waktu Sejak Pelatihan.....	47
Gambar 4.6 Responden Berdasarkan Pekerjaan Yang Berkaitan Dengan Sertifikat Halal.....	48
Gambar 4.7 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59
Gambar 4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
Gambar 4.9 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Gambar 4.10 Persentase Peningkatan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66
Gambar 4.11 Hasil Uji N-Gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data	30
Tabel 3.2 Skala Likert	32
Tabel 3.3 Metode Analisis Data	33
Tabel 3.4 Tingkat Reliabilitas	36
Tabel 3.5 Standar Pengukuran.....	37
Tabel 3.6 Kriteria Gain Ternormalisasi	39
Tabel 3.7 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	40
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 4.3 Kriteria Pengukuran Mean	53
Tabel 4.4 Kriteria Pengukuran Standar Deviasi	54
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Level 1 (Materi)	54
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Level 1 (Pemateri).....	54
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Level 1 (Pelaksanaan)	55
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Level 1 <i>Reaction</i>	57
Tabel 4.9 Rangkuman analisis <i>score</i> N-Gain.....	62
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Level 3 <i>Behavior</i>	67
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Level 3 <i>Behavior</i>	69
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Level 4 <i>Result</i>	71
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Level 4 <i>Result</i>	73

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	94
Lampiran 2 Tabulasi Data Responden	99
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	112
Lampiran 4 Uji Normalitas, <i>Wilcoxon</i> , dan N-Gain Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ...	116
Lampiran 5 Hasil Analisis Deskriptif.....	117
Lampiran 6 Hasil Distribusi Frekuensi	120



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Sebagai negara dengan jumlah penduduk Muslim terbesar di dunia, Indonesia memiliki lebih dari 207 juta penduduk Muslim atau sekitar 87,2% dari total populasi pada tahun 2024 (Badan Pusat Statistik, 2024). Dalam lanskap industri halal global, Indonesia menempati posisi ketiga berdasarkan laporan *State of the Global Islamic Economy Report* (SGIER) 2023/2024, dengan sektor makanan halal sebagai keunggulan utamanya (DinarStandard Growth Strategy Research & Advisory, 2023/2024).

Meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap pentingnya produk halal mendorong pemerintah untuk mengatur sertifikasi halal secara lebih ketat. Peraturan Pemerintah Nomor 42 Tahun 2024 tentang Penyelenggaraan Bidang Jaminan Produk Halal mewajibkan seluruh produk yang beredar di Indonesia memiliki sertifikat halal. Regulasi terbaru ini memperjelas definisi serta cakupan aturan sertifikasi halal guna memberikan kepastian hukum bagi konsumen Muslim (Database Peraturan JDIH BPK, 2024).

Berdasarkan data yang tersedia hingga 22 November 2024, sebanyak 5.575.021 produk telah terdaftar sebagai produk bersertifikat halal yang diterbitkan oleh BPJPH (Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal, 2024). Sementara itu, data dari Kementerian Koperasi dan UKM pada tahun 2024 mencatat bahwa jumlah Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) di Indonesia telah melampaui 65 juta unit usaha (Kementerian Keuangan RI Direktorat Jenderal Perbendaharaan, 2024).

Dari data tersebut, terlihat bahwa meskipun jumlah sertifikat halal yang telah didapatkan cukup besar, namun masih terdapat kesenjangan yang signifikan dibandingkan dengan total jumlah UMKM yang beroperasi di Indonesia. Indikasi lain terlihat dari perubahan tenggat waktu kewajiban sertifikasi halal bagi UMK. Semula, batas akhir perolehan sertifikat halal ditetapkan pada 17 Oktober 2024, namun berdasarkan PP Nomor 42 Tahun 2024 tentang Penyelenggaraan Bidang Jaminan Produk Halal, batas waktu ini diperpanjang hingga 17 Oktober 2026.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Perpanjangan ini mencerminkan masih adanya tantangan dalam proses sertifikasi halal di Indonesia (Database Peraturan JDIH BPK, 2024).

Sebuah kendala utama yang dialami oleh pelaku usaha adalah kurangnya pemahaman serta informasi mengenai prosedur sertifikasi halal. Sebanyak 80% pelaku usaha tidak mengetahui cara mendaftarkan sertifikat halal. Hal ini disebabkan oleh minimnya sosialisasi dan edukasi terkait pentingnya sertifikasi halal serta prosedur pendaftarannya. Banyak pelaku usaha yang belum pernah menerima pelatihan atau informasi yang memadai, sehingga mereka tidak menyadari bahwa produk mereka sebenarnya memenuhi kriteria halal dan dapat didaftarkan untuk memperoleh sertifikat. Untuk mengatasi berbagai tantangan ini, diperlukan upaya strategis seperti meningkatkan kampanye informasi dan sosialisasi mengenai sertifikasi halal, menyediakan pelatihan atau seminar bagi pelaku usaha, serta memperkuat peran pendamping halal dalam mendampingi proses sertifikasi (Windy Rizkaprilisa, 2024).

Mengacu pada Peraturan Pemerintah Nomor 42 Tahun 2024 Pasal 50 mengenai Penyelenggaraan Bidang Jaminan Produk Halal, setiap pelaku usaha yang mengajukan sertifikasi halal diwajibkan untuk memiliki Penyelia Halal sebagai salah satu persyaratan utama. Penyelia Halal berperan krusial dalam mengawasi, mendokumentasikan, dan memastikan kepatuhan pelaku usaha terhadap standar halal. Ketentuan ini juga mendorong pelaku usaha untuk lebih terstruktur dalam menerapkan standar halal, sekaligus memastikan transparansi dan akuntabilitas dalam ekosistem industri halal di Indonesia. Dengan adanya Penyelia Halal di setiap usaha, diharapkan proses sertifikasi halal dapat terlaksana dengan lebih efektif, efisien, serta berkelanjutan (Putri Tri Cahyani, 2025).

Jumlah penyelia halal yang terdaftar di website resmi BPJPH telah mencapai lebih dari 1,9 juta orang (Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal, 2025). Namun, dengan banyaknya jumlah Penyelia Halal saat ini, proses sertifikasi halal bagi pelaku usaha masih belum berjalan optimal. Masih terdapat kesenjangan antara jumlah Penyelia Halal yang telah dilatih dengan jumlah pelaku usaha yang belum tersertifikasi. Hal ini menimbulkan pertanyaan mengenai sejauh mana peran Penyelia Halal dalam mempercepat proses sertifikasi halal, mengingat keberadaannya seharusnya membantu pelaku usaha dalam memenuhi persyaratan



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

halal. Kondisi ini sejalan dengan keputusan pemerintah yang memperpanjang batas waktu kewajiban sertifikasi halal, perpanjangan ini mengindikasikan bahwa pencapaian target sertifikasi halal masih menghadapi tantangan besar. Jika peran Penyelia Halal benar-benar efektif, seharusnya proses sertifikasi halal dapat berjalan lebih cepat dan tepat sasaran.

Untuk ditetapkan sebagai Penyelia Halal, Penyelia Halal wajib memenuhi persyaratan yang tercantum dalam Peraturan Pemerintah Nomor 42 Tahun 2024 Pasal 60, salah satunya adalah memiliki sertifikat pelatihan. Sertifikat ini menjadi bukti bahwa calon Penyelia Halal telah mengikuti pelatihan yang membekali mereka dengan pemahaman mendalam tentang syariat kehalalan serta penerapan SJPH (Database Peraturan JDIH BPK, 2024). Dengan adanya sertifikat ini, Penyelia Halal diharapkan mampu mendampingi pelaku usaha dalam memastikan kepatuhan terhadap regulasi halal serta mempercepat proses sertifikasi halal secara efektif.

Secara teoritis, kebutuhan pelatihan Penyelia Halal dapat dijelaskan melalui *Human Capital Theory* (Becker:1964) yang menyatakan bahwa investasi dalam pendidikan, pelatihan, dan pengembangan individu akan meningkatkan keterampilan, dan kinerja organisasi secara keseluruhan. Dengan kata lain semakin baik kualitas *human capital* yang dimiliki suatu organisasi, semakin besar kemungkinan organisasi tersebut untuk mencapai keunggulan kompetitif. Dalam konteks ini, jika pelatihan Penyelia Halal efektif, maka peserta pelatihan seharusnya memiliki pemahaman yang lebih baik tentang regulasi halal, prosedur sertifikasi, serta teknik pendampingan pelaku usaha. Dengan keterampilan ini, mereka dapat membantu pelaku usaha memenuhi persyaratan sertifikasi halal dengan lebih cepat dan efisien.

Sebagai upaya untuk memenuhi kebutuhan tenaga Penyelia Halal yang kompeten, BPJPH bekerja sama dengan berbagai lembaga pelatihan yang telah terakreditasi untuk menyelenggarakan Program Pelatihan Penyelia Halal. Lembaga-lembaga ini terdiri dari institusi pendidikan, organisasi keagamaan, serta lembaga pelatihan profesional yang telah memenuhi standar yang ditetapkan oleh BPJPH. Pelatihan yang mereka selenggarakan bertujuan untuk membekali peserta dengan pemahaman terkait SJPH, regulasi sertifikasi halal, serta keterampilan



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

dalam mengawasi dan mendampingi pelaku usaha dalam implementasi standar halal (Adrian Sutawijaya, 2024).

Mengacu pada ketentuan BPJPH, lembaga pelatihan Penyelia Halal diwajibkan memenuhi sejumlah kriteria, antara lain memiliki kurikulum yang selaras dengan standar BPJPH sebagaimana diatur dalam Keputusan Kepala Badan No. 24 Tahun 2023 tentang Kurikulum Pelatihan Penyelia Halal, menghadirkan instruktur yang berkompeten, serta menyediakan fasilitas pelatihan yang memadai. Hingga saat ini, terdapat 26 lembaga pelatihan yang telah terdaftar dan bekerja sama dengan BPJPH untuk menyelenggarakan pelatihan Penyelia Halal di berbagai wilayah di Indonesia, termasuk di Jabodetabek diantaranya adalah Indonesia Halal Training & Education Center (IHATEC), Halal Institute, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM IPB), dan PT Forestcitra Sejahtera (Mutu Institute) (Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal, 2025). Lembaga-lembaga ini berperan penting dalam meningkatkan jumlah Penyelia Halal yang tersertifikasi dan memastikan mereka memiliki kompetensi dan peran nyata untuk mendukung percepatan sertifikasi halal di Indonesia.

Dengan adanya program pelatihan, diharapkan kualitas Penyelia Halal yang dihasilkan lebih terjamin, sehingga mereka dapat menjalankan tugasnya dengan optimal dalam membantu pelaku usaha menerapkan SJPH. Tanpa pelatihan yang memadai, pelaku usaha berisiko tidak memenuhi standar halal, yang dapat mengakibatkan hilangnya kepercayaan konsumen dan peluang pasar (Hasibuan, 2023). Keberhasilan suatu program pelatihan dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung, antara lain lokasi penyelenggaraan, ketersediaan fasilitas, sarana dan prasarana, metode pembelajaran, media yang digunakan, serta kompetensi instruktur atau narasumber yang terlibat (Evi Susanti, 2023).

Selain itu, pelatihan ini membantu pelaku usaha mengatasi tantangan dalam proses sertifikasi, seperti kurangnya pemahaman dan kendala pembiayaan; jika tidak dilaksanakan, pelaku usaha mungkin akan kesulitan dalam memahami proses sertifikasi halal, berpotensi merugikan mereka secara ekonomi (Qoni'ah, 2022). Oleh sebab itu, lembaga pelatihan perlu secara konsisten menyelenggarakan serta mengembangkan program pelatihan ini guna memastikan manfaat yang optimal bagi pelaku usaha dan masyarakat secara luas.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Efektivitas pelatihan Penyelia Halal sangat penting demi menjamin pencapaian tujuan program pelatihan secara optimal. Menurut teori efektivitas pelatihan Kirkpatrick (Dr. Jim Kirkpatrick, 2022) evaluasi keberhasilan pelatihan seharusnya mencakup empat aspek utama, yaitu: *Reaction*, *Learning*, *Behavior*, dan *Result*. *Reaction*, yang mengukur kepuasan peserta terhadap pelatihan; *Learning*, yang menilai peningkatan pengetahuan dan keterampilan setelah menyelesaikan pelatihan; *Behavior*, yang melihat bagaimana peserta menerapkan ilmu yang diperoleh dalam tugas mereka sebagai Penyelia Halal; serta *Result*, yang menganalisis dampak pelatihan terhadap peran Penyelia Halal untuk membantu percepatan sertifikasi halal dan implementasi SJPH.

Penelitian yang dilakukan oleh (Nur Rahmah Wardani, 2024) menunjukkan bahwa meskipun pelatihan Penyelia Halal menawarkan peluang besar, masih ada tantangan signifikan dalam implementasinya. Perlu strategi yang lebih baik dari pemerintah, BPJPH, dan lembaga pelatihan untuk meningkatkan kesadaran, aksesibilitas, dan efektivitas pelatihan Penyelia Halal di Indonesia. Hal ini menjadi bukti bahwa pelatihan merupakan elemen kunci dalam mencetak Penyelia Halal yang andal untuk mendukung implementasi Jaminan Produk Halal secara optimal.

Penelitian oleh (Evi Susanti, 2023) dalam efektivitas pelatihan penyelia halal berbasis daring bertahap bagi mahasiswa MIPA Universitas Negeri Malang. Menggunakan model Kirkpatrick level *reaction* dan level *learning*, hasilnya menunjukkan respons positif peserta terhadap materi dan metode pelatihan. Lebih dari 50% peserta mampu memahami materi, menjadikan metode ini alternatif efektif dalam meningkatkan kompetensi penyelia halal. Namun, tantangan seperti kurangnya interaksi dan jeda sesi yang panjang perlu diperbaiki dalam pelatihan tersebut.

Penelitian yang dilakukan oleh (Ghita Morinda Agus, 2023) menunjukkan bahwa pelatihan, kompetensi, dan motivasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja Penyelia Halal. Dari ketiga variabel tersebut, kompetensi memiliki pengaruh paling besar, menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki oleh Penyelia Halal berkontribusi langsung terhadap efektivitas mereka dalam mendukung sertifikasi halal.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penguatan pelatihan Penyelia Halal perlu dilakukan dengan memperhatikan efektivitas metode pembelajaran, peningkatan aksesibilitas, serta penguatan kompetensi peserta. Selain itu, diperlukan pendekatan model yang lebih komprehensif, seperti model evaluasi kirkpatrick, untuk memastikan bahwa pelatihan tidak hanya diterima secara baik oleh peserta, tetapi juga dapat meningkatkan pemahaman, mengubah perilaku, serta memberikan dampak nyata dalam membantu proses percepatan sertifikasi halal di Indonesia.

Analisis terhadap efektivitas program pelatihan ini menjadi penting untuk memastikan bahwa peserta tidak hanya memahami teori kehalalan, tetapi juga mampu mengaplikasikan ilmu yang diperoleh dalam praktik nyata di lapangan. Dengan menggunakan model ini, penelitian ini akan mengkaji sejauh mana pelatihan Penyelia Halal di lembaga pelatihan mampu meningkatkan kompetensi peserta serta berkontribusi pada percepatan sertifikasi halal di Indonesia dan memberikan hasil yang optimal dan memenuhi kebutuhan peserta dalam menjalankan tugasnya sebagai Penyelia Halal. Jika pelatihan hanya bersifat formalitas tanpa adanya pengukuran terhadap dampak yang dihasilkan, maka tujuan utama dari program pelatihan, yaitu menciptakan tenaga Penyelia Halal yang kompeten dan mampu mempercepat proses sertifikasi halal, menjadi sulit tercapai.

Tanpa adanya evaluasi berbasis data dan bukti empiris, sulit untuk memastikan bahwa pelatihan yang telah dilaksanakan benar-benar memberikan manfaat yang optimal bagi industri halal, analisis efektivitas pelatihan Penyelia Halal menjadi sangat penting untuk memastikan bahwa program pelatihan tidak hanya menjadi bagian dari prosedur administratif, tetapi juga mampu mencetak tenaga profesional yang benar-benar berkontribusi dalam ekosistem halal di Indonesia. Oleh karena itu, diperlukan kajian empiris yang mendalam untuk menilai efektivitas pelatihan Penyelia Halal, baik dari sisi metode pembelajaran, kurikulum, hingga dampaknya terhadap sertifikasi halal.

Penelitian ini berasumsi bahwa program pelatihan Penyelia Halal yang diselenggarakan oleh lembaga pelatihan efektif dalam meningkatkan kompetensi Penyelia Halal, baik dari segi pemahaman mengenai SJPH, hingga keterampilan dalam mendampingi pelaku usaha menuju sertifikasi halal. Selain itu, dengan



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

meningkatnya jumlah Penyelia Halal yang tersertifikasi dan kompeten, proses pendampingan pelaku usaha dalam memperoleh sertifikasi halal diharapkan dapat berjalan lebih efektif. Hal ini mengacu pada asumsi bahwa semakin banyak tenaga Penyelia Halal yang memahami regulasi dan tata cara sertifikasi halal, maka semakin cepat dan mudah proses sertifikasi halal dapat dilakukan oleh pelaku usaha.

Temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai dasar untuk untuk perbaikan program pelatihan Penyelia Halal agar lebih optimal dalam mendukung kebijakan sertifikasi halal di Indonesia. Dengan menganalisis efektivitas pelatihan yang diselenggarakan oleh para lembaga pelatihan, penelitian ini dapat menyajikan representasi tentang sampai mana pelatihan tersebut mampu meningkatkan kompetensi Penyelia Halal serta berkontribusi dalam membantu percepatan sertifikasi halal, khususnya bagi pelaku usaha. Penelitian ini tidak hanya memberikan kontribusi akademik dalam menganalisis efektivitas pelatihan Penyelia Halal, tetapi juga berperan dalam mendukung kebijakan pemerintah dalam menciptakan ekosistem halal yang lebih terstruktur, kompetitif, dan berdaya saing global. Dengan demikian, peneliti perlu melakukan penelitian dengan judul *“Analisis Efektivitas Program Pelatihan Penyelia Halal pada Lembaga Pelatihan di Jabodetabek Berdasarkan Model Evaluasi Kirkpatrick”*

1.2. Rumusan Masalah Penelitian

Mengacu pada latar belakang yang telah dijelaskan, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan utama dalam penelitian ini, yaitu jumlah Penyelia Halal yang terdaftar di website resmi BPJPH telah mencapai lebih dari 1,9 juta orang. Selain itu, informasi dari Sihahal menunjukkan bahwa per November 2024 terdapat 5,6 juta produk yang telah memperoleh sertifikat halal. Kendati demikian, proses sertifikasi halal masih menghadapi hambatan. Indikasi ini tercermin dalam kebijakan pemerintah yang menetapkan perpanjangan tenggat waktu pelaksanaan kewajiban sertifikasi halal hingga 17 Oktober 2026.

Human Capital Theory (Becker:1964) mengemukakan bahwa investasi dalam pendidikan, pelatihan, dan pengembangan individu akan meningkatkan keterampilan, dan kinerja organisasi secara keseluruhan. Dengan kata lain semakin



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

baik kualitas *human capital* yang dimiliki suatu organisasi, semakin besar kemungkinan organisasi tersebut untuk mencapai keunggulan kompetitif. Dalam konteks ini, jika pelatihan Penyelia Halal efektif, maka peserta pelatihan seharusnya memiliki pemahaman yang lebih baik tentang regulasi halal, prosedur sertifikasi, serta teknik pendampingan pelaku usaha. Dengan keterampilan ini, mereka seharusnya dapat membantu pelaku usaha untuk memenuhi persyaratan sertifikasi halal lebih cepat dan efisien.

Program Pelatihan Penyelia Halal memiliki peran strategis karena secara langsung berkontribusi dalam mempersiapkan tenaga profesional yang bertugas memastikan kelancaran proses sertifikasi halal. Analisis efektivitas terhadap penyelenggaraan pelatihan yang tepat diperlukan agar pelatihan dapat terukur, sehingga tujuan meningkatkan jumlah tenaga Penyelia Halal yang kompeten dan memberikan peran aktif terhadap percepatan sertifikasi halal dapat tercapai dan berkesinambungan.

1.3. Pertanyaan Penelitian

Dengan merujuk pada latar belakang serta perumusan masalah yang telah disampaikan, maka pertanyaan dalam penelitian ini adalah:

- 1) Bagaimana hasil analisis kirkpatrick level *reaction* pada program pelatihan penyelia halal di Lembaga Pelatihan wilayah Jabodetabek?
- 2) Bagaimana hasil analisis kirkpatrick level *learning* pada program pelatihan penyelia halal Lembaga Pelatihan wilayah Jabodetabek?
- 3) Bagaimana hasil analisis kirkpatrick level *behavior* pada program pelatihan penyelia halal Lembaga Pelatihan wilayah Jabodetabek?
- 4) Bagaimana hasil analisis kirkpatrick level *result* pada program pelatihan penyelia halal Lembaga Pelatihan wilayah Jabodetabek?

1.4. Tujuan Penelitian

Dengan merujuk pada latar belakang serta pertanyaan penelitian yang telah disampaikan, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk menganalisis tingkat kepuasan peserta setelah mengikuti pelatihan Penyelia Halal pada level *reaction*



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

2. Untuk mengukur peningkatan pengetahuan peserta setelah mengikuti pelatihan Penyelia Halal pada level *learning*
3. Untuk menganalisis perubahan perilaku peserta setelah mengikuti pelatihan sebagai Penyelia Halal pada level *behavior*
4. Untuk menganalisis dampak program pelatihan terhadap peran aktif Penyelia Halal menuju sertifikasi halal pada level *result*

1.5. Manfaat Penelitian

1.5.1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini bertujuan untuk memperkaya literatur mengenai efektivitas pelatihan Penyelia Halal dalam konteks pengembangan kompetensi individu dan percepatan implementasi Jaminan Produk Halal (JPH) di Indonesia. Penelitian ini dapat menjadi referensi ilmiah bagi akademisi, peneliti, dan pihak-pihak yang tertarik pada kajian sertifikasi halal, terutama dalam mendalami aspek pelatihan dan pengembangan kompetensi Penyelia Halal sebagai ujung tombak pengawasan produk halal. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya memberikan kontribusi pada pengembangan teori, tetapi juga memperkuat relevansi teori efektivitas pelatihan, sumber daya manusia, dan kompetensi kerja dalam mendukung implementasi regulasi halal.

1.5.2. Manfaat Praktis

Dalam praktiknya, penelitian ini dapat memberikan saran strategis bagi BPJPH, pihak pemerintah, serta lembaga pelatihan untuk meningkatkan kualitas pelatihan Penyelia Halal. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu merancang program pelatihan yang lebih terstruktur, komprehensif, dan relevan dengan kebutuhan industri halal. Di samping itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam merumuskan kebijakan yang lebih efektif untuk mendukung pengembangan kapasitas Penyelia Halal dan percepatan sertifikasi halal, khususnya untuk sektor Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) di Indonesia. Melalui penyampaian wawasan yang lebih mendalam mengenai efektivitas pelatihan Penyelia Halal, penelitian ini juga diharapkan mampu menjadi panduan bagi Penyelia Halal dalam meningkatkan kesadaran dan partisipasi mereka dalam program pelatihan serta proses sertifikasi halal. Secara keseluruhan, manfaat



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

penelitian ini diharapkan mampu mendukung pengembangan ekosistem halal yang kompetitif, berkelanjutan, dan berdaya saing di tingkat global.

1.6. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan penelitian disusun guna menyajikan pemaparan penelitian yang terstruktur, ringkas, dan mudah dipahami, sehingga topik alur pembahasannya tersusun secara runtut serta mempermudah pembaca memahami keseluruhan penelitian yang telah dilaksanakan. Sistematika penulisan dalam penelitian ini dirancang secara sistematis dan berurutan, yang mencakup beberapa bab, yaitu:

BAB I Pendahuluan

Pada bab ini menjelaskan tentang latar belakang penelitian yang menjabarkan data sebagai alasan penelitian ini dibuat, perumusan masalah yang menguraikan inti dari permasalahan serta merumuskan pertanyaan penelitian sebagai panduan dalam menemukan solusi terhadap permasalahan yang telah ditetapkan oleh peneliti, tujuan penelitian ini mengarah pada hasil yang diharapkan dapat dicapai melalui proses penelitian, manfaat penelitian diharapkan dapat dimanfaatkan secara optimal sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, dan sistematika penulisan yang dirancang untuk memberikan gambaran ringkas dari setiap bab guna memudahkan pembaca dalam memahami keseluruhan penelitian.

BAB II Tinjauan Pustaka

Pada bab ini menjelaskan tentang landasan teoritis yang berkaitan dengan penelitian ini, mencakup teori utama yang menjadi dasar dalam pembahasannya, yang mencakupi teori tentang pelatihan, evaluasi, penyelia halal, dan lembaga pelatihan, kemudian dilanjutkan dengan kajian terhadap penelitian sebelumnya yang relevan, serta kerangka konseptual yang digunakan untuk mengilustrasikan gagasan utama dalam penelitian ini.

BAB III Metodologi Penelitian

Pada bab ini menjelaskan metode yang akan diterapkan dalam penelitian ini meliputi jenis penelitian, objek dan subjek yang dikaji, serta cakupan populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian, kategori serta asal data penelitian, teknik pengumpulan data, serta metode analisis yang diterapkan dalam penelitian.

BAB IV Hasil dan Pembahasan



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Pada bab ini menjelaskan mengenai temuan dari penelitian yang telah dilaksanakan, yang didalamnya memuat uraian objek penelitian, data yang telah dianalisis, serta pemaparan hasil analisis guna mencapai sasaran penelitian.

BAB V Penutup

Pada bab ini menjelaskan mengenai ringkasan penelitian sebagai jawaban atas pertanyaan dan tujuan penelitian, serta saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

BAB 5

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis model evaluasi Kirkpatrick *Four Levels* pada program Pelatihan Penyelia Halal Lembaga Pelatihan di wilayah Jabodetabek, maka dapat ditarik kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian, antara lain sebagai berikut:

- 1) Pada level 1 (*Reaction*) didapatkan hasil kepuasan terbesar peserta pelatihan terhadap aspek pemateri yang berperan dalam kesuksesan transfer pengetahuan dan keterampilan dalam program pelatihan, serta memengaruhi persepsi dan motivasi peserta terhadap pelatihan.
- 2) Pada Level 2 (*Learning*) ditemukan adanya perbedaan signifikan pada pengetahuan peserta setelah mengikuti pelatihan. Hal ini terlihat dari selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* berdasarkan hasil analisis deskriptif, uji *wilcoxon*, dan uji *N-Gain score* yang menunjukkan bahwa pelatihan yang dilaksanakan efektif.
- 3) Pada Level 3 (*Behavior*), hasil survei menunjukkan adanya perubahan perilaku yang signifikan pada peserta setelah mengikuti pelatihan. Perubahan ini tercermin dari tekad untuk menerapkan hasil pelatihan di lingkungan kerja serta komitmen mengembangkan pemahaman dan keterampilan yang diperoleh. Peserta juga menunjukkan pola pikir lebih sistematis, terbuka menghadapi tantangan, serta mampu memecahkan masalah dan menjalankan tugasnya sebagai penyelia halal. Meskipun begitu, masih ada peserta yang belum sepenuhnya menginternalisasi hasil pelatihan dalam perilaku kerja, sehingga perlu dilakukan pemantauan untuk mendukung penerapan yang lebih maksimal.
- 4) Pada level 4 (*Result*), pelatihan penyelia halal memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan hasil kerja dan peran peserta dalam mendukung proses sertifikasi halal di lingkungan kerja atau masyarakat. Sebagian besar peserta merasa mampu menjalankan tugas secara mandiri, meningkatkan produktivitas, memfasilitasi pelaku usaha, dan memberikan bimbingan dalam proses sertifikasi halal. Meski demikian, keterlibatan langsung peserta dalam



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

pendampingan dan bimbingan terhadap sertifikasi halal masih belum optimal, terlihat dari persentase yang lebih rendah pada indikator tersebut. Oleh karena itu, diperlukan upaya lanjutan berupa pendampingan teknis dan monitoring agar kontribusi peserta dapat lebih maksimal.

Berdasarkan keempat level evaluasi Kirkpatrick, dapat disimpulkan bahwa program Pelatihan Penyelia Halal telah memberikan dampak positif, baik dalam aspek reaksi, peningkatan pengetahuan, perubahan perilaku, maupun kontribusi nyata peserta di lapangan. Meskipun demikian, beberapa aspek masih memerlukan perbaikan dan tindak lanjut, khususnya dalam hal implementasi hasil pelatihan secara optimal dan peningkatan keterlibatan peserta dalam proses sertifikasi halal di lingkungan kerja maupun masyarakat.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, penulis memiliki beberapa saran:

5.2.1. Saran Berdasarkan Hasil Penelitian

Saran pada bagian ini disusun berdasarkan hasil evaluasi program Pelatihan Penyelia Halal pada setiap level model Kirkpatrick, mulai dari *reaction*, *learning*, *behavior*, hingga *result*. Rekomendasi ini diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan bagi penyelenggara pelatihan agar program ke depan lebih efektif, sesuai tujuan, dan berdampak nyata.

- 1) Hasil evaluasi pada Level 1 (*Reaction*) terhadap program pelatihan penyelia halal di beberapa lembaga pelatihan wilayah Jabodetabek menunjukkan bahwa meskipun sebagian besar peserta memberikan respons positif, masih ada yang menyatakan kurang setuju pada beberapa aspek. Pada aspek materi, peserta menilai materi belum sepenuhnya *up to date*, kurang sesuai kebutuhan, dan kurang relevan dengan tugas penyelia halal. Pada aspek pemateri, terdapat keluhan terkait minimnya kesempatan diskusi, metode pengajaran yang kurang tepat, dan kurangnya motivasi dari pemateri. Sementara itu, pada aspek pelaksanaan, sebagian peserta menilai lingkungan belajar kurang nyaman, durasi tidak ideal, serta fasilitas dan koordinasi perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, disarankan agar materi diperbarui secara berkala, pemateri meningkatkan



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

kemampuan interaksi dan metode pembelajaran orang dewasa, serta pelaksanaan diperbaiki melalui penyediaan fasilitas memadai, durasi yang tepat, dan koordinasi yang lebih baik agar pelatihan lebih efektif.

- 2) Pada Level 2 (*Learning*) pelatihan penyelia halal terbukti mampu meningkatkan pemahaman peserta, namun efektivitasnya masih tergolong cukup. Untuk mendorong hasil yang lebih optimal, disarankan agar materi dibuat lebih sistematis, metode penyampaian materi dibuat lebih interaktif, disesuaikan dengan latar belakang peserta, serta disertai evaluasi pembelajaran yang berkelanjutan agar peningkatan pengetahuan peserta dapat lebih maksimal.
- 3) Hasil evaluasi pada Level 3 (*Behavior*) menunjukkan masih ada peserta yang belum sepenuhnya siap mengimplementasikan hasil pelatihan ke dalam perilaku nyata. Beberapa belum menunjukkan tekad kuat untuk berubah, menerapkan hasil pelatihan, dan meningkatkan kemampuan secara berkelanjutan. Hal ini menunjukkan perlunya upaya lanjutan agar perubahan perilaku peserta terwujud. Oleh karena itu, disarankan dilakukan pendampingan, monitoring, dan sesi tindak lanjut agar peserta mendapat dukungan dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan baik di lingkungan kerja/masyarakat.
- 4) Berdasarkan hasil evaluasi Level 4 (*Result*), menunjukkan bahwa meskipun sebagian besar peserta menyatakan setuju dan sangat setuju pada indikator hasil, proporsi peserta yang sangat aktif dalam pendampingan dan bimbingan langsung terhadap sertifikasi halal masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, disarankan adanya program pendampingan lapangan, simulasi praktik saat pelatihan, kerja sama dengan lembaga terkait, serta monitoring lanjutan guna memastikan kontribusi nyata peserta dalam proses sertifikasi halal.

5.2.2. Saran bagi Pihak Terkait

Selain berdasarkan hasil evaluasi tiap level, penulis juga memberikan saran kepada pihak-pihak terkait yang memiliki peran penting dalam penyelenggaraan dan pengawasan pelatihan penyelia halal. Saran ini ditujukan untuk mendukung tercapainya keberlanjutan dan optimalisasi program pelatihan di tingkat lembaga pelatihan, regulator, maupun penelitian lanjutan.



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

1) Bagi Lembaga Pelatihan

Lembaga pelatihan diharapkan memperbarui materi pelatihan secara berkala agar selalu relevan dengan regulasi terbaru dan kebutuhan penyelia halal. Metode pembelajaran perlu lebih interaktif dan berbasis pengalaman (*experiential learning*), serta disertai sarana praktik yang memadai. Penting juga untuk menyelenggarakan sesi pendampingan atau *follow-up* training agar peserta dapat mengimplementasikan pengetahuan yang diperoleh secara maksimal.

2) Bagi Regulator

BPJPH perlu memperkuat sistem pengawasan terhadap standar mutu pelatihan penyelia halal, termasuk penetapan kurikulum nasional yang seragam dan penilaian berkala terhadap kinerja lembaga pelatihan. Selain itu, BPJPH dapat memfasilitasi kolaborasi antara penyelia halal dan pelaku usaha, serta menciptakan program lanjutan yang mendukung keterlibatan penyelia halal secara aktif dalam ekosistem sertifikasi halal.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan pada pendekatan kuantitatif dan wilayah Jabodetabek. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan metode *mixed method* agar hasil yang diperoleh lebih mendalam dan komprehensif, serta memperluas cakupan wilayah sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih menyeluruh mengenai efektivitas pelatihan penyelia halal secara nasional.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR PUSTAKA

- Abigail Soesana, H. S. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis. Retrieved from <https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4881/1/Anisa%20Buku%20Metodologi%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf>
- Adrian Sutawijaya, I. S. (2024, November). Pelatihan dan Pendampingan Pengurusan SertiFikasi Halal pada Pelaku UMKM di Desa Tegal Kabupaten Bogor. *Journal of Sustainable Community Development*, 137-143. doi:<https://doi.org/10.32924/jscd.v6i2.123>
- Amin, U. H. (2022). Evaluation of the IRE supervisor competency strengthening program using the Kirkpatrick model. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 9, 95-105. doi:<https://doi.org/10.17509/t.v9i1.43219>
- Aminatus Zahriyah, S. M. (2021). *Ekonometrika: Teknik dan Aplikasi dengan SPSS*. Jember, Jawa Timur: Mandala Press. Retrieved from <https://digilib.uinkhas.ac.id/22746/1/Buku%20Ekonometrika.pdf>
- Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal. (2024, Juni 24). *Artikel*. Retrieved from BPJPH Dorong Lembaga Pelatihan Cetak Lebih Banyak Penyelia Halal: <https://bpjph.halal.go.id/detail/bpjph-dorong-lembaga-pelatihan-cetak-lebih-banyak-penyelia-halal>
- Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal. (2024, November 22). *Kepala BPJPH: Sertifikasi Halal untuk Lindungi UMK dari Serbuan Produk Halal Luar Negeri*. Retrieved Januari 21, 2025, from Artikel: <https://bpjph.halal.go.id/detail/kepala-bpjph-sertifikasi-halal-untuk-lindungi-umk-dari-serbuan-produk-halal-luar-negeri/#:~:text=Kepala%20Badan%20Penyelenggara%20Jaminan%20Produk,terutama%20produk%20makanan%20dan%20minuman.>
- Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal. (2025). *Beranda*. Retrieved from Data Lembaga Pelatihan: <https://bpjph.halal.go.id/>
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Demographic and Social Statistics*. Retrieved from Religion in Indonesia, 2024: <https://samarindakota.bps.go.id/en/statistics-table/1/MzIOIzE=/religion-in-indonesia--2024.html>
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Jumlah Penduduk Usia 15 tahun ke Atas Menurut Golongan Umur, 2024*. Retrieved from Tenaga Kerja: <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/NzE1IzI=/jumlah-penduduk-usia-15-tahun-ke-atas-menurut-golongan-umur.html>
- Badarani, P. (2024). Dampak Kualitas Instruktur Pelatihan Terhadap Efektivitas Pelatihan (Berdasarkan Studi Penelitian Pada Pelatihan E-Learning Instruktur Daerah Sensus Pertanian 2023 di BPS Provinsi Banten). *Jurnal*



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Bina Bangsa Ekonomika, 16, 253-256. doi:DOI Artikel: 10.46306/jbbe.v18i1.629

Bahasa, B. P. (2024). *KBBI VI Daring*. Retrieved Maret 20, 2025, from Evaluasi: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/evaluasi>

Bahasa, B. P. (2024). *KBBI VI Daring*. Retrieved Februari 1, 2025, from Pelatihan: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pelatihan>

Bahasa, B. P. (2024). *KBBI VI Daring*. Retrieved Maret 20, 2024, from Efektif: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/efektif>

Callinan, B. A. (2020, November). Key Barriers to Training Effectiveness for Female Head Teachers in Saudi Arabia: A Qualitative Survey. *Athens Journal of Education*, 7(4), 397-416. Retrieved from <https://www.athensjournals.gr/education/2020-7-4-5-Alsalamah.pdf>

Catherine Jones, S. R. (2019, Oktober). An evaluation of training to prepare nurses in a home-based service to care for children and families. *Journal of Child Health Care*, 2-13. doi:10.1177/1367493519881572

Connell, R. (1987). *Gender and Power: Society, the Person, and Sexual Politics*. Google Books. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Gender_and_Power/DLyUBgAAQBAJ?hl=en&gbpv=0

Database Peraturan JDIH BPK. (2024). *File-file Peraturan*. Retrieved from Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 42 Tahun 2024 Penyelenggaraan Bidang Jaminan Produk Halal: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/304896/pp-no-42-tahun-2024>

David R. Glerum, D. L. (2020). *The Trainer Matters: Cross-Classified Models of Trainee Reactions*. doi: 10.1037/apl0000503

DinarStandard Growth Strategy Research & Advisory. (2023/2024). *State of the Global Islamic Economy Report*. Salaam Gateway. Retrieved from <https://www.dinarstandard.com/post/state-of-the-global-islamic-economy-report-2023>

Dr. Hendro Widodo, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. (B. Ashari, Ed.) Yogyakarta: UAD Press. Retrieved from <https://eprints.uad.ac.id/37727/1/Binder1-Evaluasi%20Pendidikan-Revisi-Protection.pdf>

Dr. Jim Kirkpatrick, W. K. (2022). *An Introduction to The New World Kirkpatrick® Model*. Newnan: Kirkpatrick Partners. Retrieved from [http://www.kirkpatrickpartners.com/Portals/0/Resources/WhitePapers/Introduction to the Kirkpatrick New World Model.pdf](http://www.kirkpatrickpartners.com/Portals/0/Resources/WhitePapers/Introduction%20to%20the%20Kirkpatrick%20New%20World%20Model.pdf)

Dr. Moh. Irma Sukarelawa, M. T. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest* (1st ed.). D.I.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Yogyakarta: SuryaCahaya. Retrieved from <https://eprints.uad.ac.id/60868/1/Layout--N-Gain%20-%20Press.pdf>

Ehsan Saeed Idrees Yaqoot, W. S. (2017, January). Factors Influencing Training Effectiveness: Evidence from Public Sector in Bahrain. *Economica*, 13, 31-44. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/340817443_Factors_Influencing_Training_Effectiveness_Evidence_from_Public_Sector_in_Bahrain#fullTextFileContent

Enrika, A. H. (2020, Juli). Understanding the impact of reward and recognition, work life balance, on employee retention with job satisfaction as mediating variable on millennials in Indonesia. *Journal of the Centre for Business & Economic Research (CBER)*, 88. doi:<https://doi.org/10.24052/JBRMR/V14IS03/ART-09>

Evi Susanti, N. Y. (2023). Keefektifan Sistem Pelatihan Moda Daring Bertahap Terhadap Upaya Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Sebagai Penyelia Halal: Studi Evaluasi. *PEDULI: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 7, 25-31. Retrieved from <http://peduli.wisnuwardhana.ac.id/index.php/peduli/index>

Fahmi Ali Hudaefi, I. J. (2019). Halal Governance in Indonesia: Theory, Current Practices, and Related Issues. *JIMF: Journal of Islamic Monetary Economics and Finance*, 91-110. doi:<https://doi.org/10.21098/jimf.v5i1.1049>

Fauziah. (2021). Pendekatan Model Kirkpatrick sebagai Evaluasi Pembelajaran Diklat Petugas Pemeriksa Kesehatan Jemaah Haji Provinsi Riau. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 5, 452-455. doi:<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1293>

Frodermann, T. L. (2021). Gender Role Attitudes and Labour Market Behaviours: Do Attitudes Contribute to Gender Differences in Employment in Germany? *SAGE Journals*, 373-393. doi:<https://doi.org/10.1177/09500170211011318>

Ghita Morinda Agus, A. H. (2023, Februari 17). The Influence of Training, Competence, and Motivation on the Performance of Halal Supervisors in the Implementation of the Halal Product Assurance System. *Dinasti International Journal of Digital Business Management*, 252-263. doi:<https://doi.org/10.31933/dijdbm.v4i2>

Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Undip. Retrieved from <https://www.scribd.com/document/729101308/644946086-Ghozali-Edisi-9-PDF>

Halal Institute. (2025). *Jadwal Pelatihan*. Retrieved from Pelatihan Penyelia Halal: <https://halalinstitute.id/pelatihan-auditor-dan-penyelia-halal.html>



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Hasibuan, T. U. (2023). Kewajiban Produk Bersertifikat Halal Dalam Memperluas Pangsa Pasar (Tinjauan Teori Sosial Weber). *LIKUID: Jurnal Ekonomi Industri Halal*, 3, 46-54. doi:<https://doi.org/10.15575/likuid.v3i1.23679>
- Herdayanto Sulistyo Putro, Y. L. (2023, April 14). Membangun Industri Halal dalam Mendukung Masterplan Ekonomi Syariah Indonesia melalui Program Gerakan Menuju Sertifikasi Halal (GEMESH). *Sewagati*, 585-589. doi:<https://doi.org/10.12962/j26139960.v7i4.544>
- Herlina Martauli, A. D. (2022, Maret). Efektivitas Pelaksanaan Pembangunan dan Pemeliharaan Jalan oleh Balai Besar Pelaksanaan Jalan Nasional V di Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Ilmu Administrasi dan Studi Kebijakan*, 115. doi:<https://doi.org/10.48093/jiask.v4i2.82>
- Hulwanullah, H. (2022). Profesi Penyelia Halal Dalam Percepatan Sertifikasi Halal Indonesia. *Journal of Management, Administration, Education, and Religious*, 360-367. Retrieved from <https://transformasi.kemenag.go.id/index.php/journal/article/view/258>
- Ikhlash I. Altarawneh, A. I. (2016). Training Needs Assessment at Assir General Educational Directorate, Saudi Arabia. *American Journal of Industrial and Business Management*, 188-204. doi:<http://dx.doi.org/10.4236/ajibm.2016.62018>
- Irfan Abraham, M. H. (2023). *Evaluasi Program Pelatihan Dalam Siklus Manajemen*. Sukabumi: CV Jejak. Retrieved from <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/a13773ab-28c5-4bff-959f-1c16baeff4a1>
- Kementerian Keuangan RI Direktorat Jenderal Perbendaharaan. (2024, Desember 09). *Data & Publikasi*. Retrieved from Mendorong Pertumbuhan Ekonomi lewat KUR dan Intensif UMKM: <https://djpb.kemenkeu.go.id/kppn/watampone/id/data-publikasi/artikel/3796-mendorong-pertumbuhan-ekonomi-lewat-kur-dan-insentif-umkm.html>
- Kiki Fibrianto, N. N. (2024, Juni). Socialization and Certification Assistance for Halal through SIHALAL in Food and Beverage Micro Industry in Wonorejo Villages, Malang Regency. *Jurnal Abmas Negeri*, 5, 60-68. doi:<https://salnesia.id/jagri/article/view/844>
- Kumar, P. (. (2020). Impact of Training and Development on Employees behavior. *Wutan Huatan Jisuan Jishu*, 16(9), 79-84. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/349720972_Impact_of_Training_and_Development_on_Employees_behavior
- Lia Amalia, S. (2019). Peningkatan kompetensi siswa melalui efektivitas competency based training. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 30-37. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/index>



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/8055a38c-f6e9-4947-9888-bb9197201244>
- Mayorga, L. K. (2019). HEIs and workforce development: Helping undergraduates acquire career-readiness attributes. *Industry and Higher Education*, 33, 370-380. Retrieved from <https://ns4ed.s3.us-east-2.amazonaws.com/wbl/HEIs+and+Workforce+Development-+Helping+Undergraduates+Acquire+Career-Readiness+Attributes%E2%80%8B.pdf>
- Muhammad Rido, A. H. (2021). Urgensi Sertifikasi Halal Bagi Bisnis UMKM. *Jurnal of Applied Business and Banking (JABB)*, 2, 129-138. doi:<https://doi.org/10.31764/jabb.v2i2.5644>
- Nahriah, N. (2023). Faktor-faktor Keberhasilan Program Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Penghulu Dan Penyuluh Melalui Massive Open Online Course (MOOC) Pintar. *Andragogi : Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 11(2), 156-165. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/376753004_Faktor-faktor_Keberhasilan_Program_Pelatihan_Karya_Tulis_Ilমiah_bagi_Penghulu_dan_Penyuluh_Melalui_Massive_Open_Online_Course_MOOC_PINTAR
- Nur Rahmah Wardani, D. S. (2024, Desember). Opportunities and Challenges of Halal Supervisor Training in the Development of the Halal Ecosystem. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 981-987. doi:<https://doi.org/10.19109/tadrib.v10i2>
- Nuryadi, S. M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1 ed.). Yogyakarta: SIBUKU MEDIA. Retrieved from https://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2022*. (2022). Retrieved from Pelatihan dan Sertifikasi Kompetensi Auditor Halal dan Penyelia Halal: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/244866/peraturan-menag-no-13-tahun-2022>
- Putri Tri Cahyani, D. K. (2025). Peran Etika Profesi dalam Mengatasi Tantangan Tugas Penyelia Halal di Industri Halal di Indonesia. *International Journal Mathla'ul Anwar of Halal Issues*, 33-45. Retrieved from <https://journal.halalunmabanten.id/index.php/ijma/article/view/120>
- Qoni'ah, R. (2022, Februari). Tantangan dan strategi peningkatan ekspor produk halal Indonesia di pasar global. *Halal Research Journal*, 2, 58-61. doi:<https://doi.org/10.12962/j22759970.v2i1.246>
- Raichel, O. O. (2024). *Learning the Practice from the Practice: Theory–Practice Courses in Teacher Education*. *Eduaction Science*, 185. doi:10.3390/educsci14020185



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Riniwati, H. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Aktivitas Utama dan Pengembangan SDM* (1 ed.). Malang: Tim UB Press. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=aupDwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id&source=gbs_pub_info_r#v=onepage&q&f=false
- Sagaf S. Pettalongi, R. F. (2024). *Pengembangan Sumberdaya Manusia* (1 ed.). (S. M. Naufal Noor Rochman, Ed.) Cilegon: Runzune Sapta Konsultan. Retrieved from <https://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/3449/1/BUKU-PENGEMBANGAN%20SDM.pdf>
- Siti Aliyah Rhomadonah, M. R. (2023). Analysis of Impostor Syndrome in Religious Aspects towards IPB Students Waqf Behavior with Ebbinghaus Forgetting Curve Approach. *AL-MUZARA'AH*, 11, 189. doi:10.29244/jam.11.2.187-199
- SPSS Indonesia. (2021, Februari 29). *Uji Perbedaan*. Retrieved from Cara Uji Paired Sample T-Test dan Interpretasi dengan SPSS: <https://www.spssindonesia.com/2016/08/cara-uji-paired-sample-t-test-dan.html>
- Stephen P. Robbins, M. C. (2016). *Management* (13 ed.). Pearson Education. Retrieved Februari 1, 2025, from <https://onsearch.id/Record/IOS3774.JAKPU000000000127564>
- Sudaryana, B. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Deepublish Publisher. Retrieved from <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/1b0b105b-3dde-4fc2-93cf-9cc4961047ac>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaebani, K. S. (2024, Juni). The Influence of Pre-Training Factors on Training Effectiveness Mediated by Motivation to Learn, Motivation to Transfer, and Self-Efficacy – Case Study on Non-Ministerial Government Institutions. *Quantitative Economics and Management Studies (QEMS)*, 5, 658-669. doi: <https://doi.org/10.35877/454RI.qems2646>
- Syafrida Hafni Sahir, N. I. (2023). *Model-model Pelatihan dan Pengembangan SDM* (1 ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from <https://repository.unai.edu/286/1/2022-2023%20Ganjil%20FullBook%20Model-Model%20Pelatihan%20dan%20Pengembangan%20SDM.pdf>
- Syarnubi, A. S. (2023, Desember). Curriculum Design for the Islamic Religious Education Study Program in the Era of the Industrial Revolution 4.0. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15, 6334 - 6341. doi:10.35445/alishlah.v15i4.3421
- Titis Sari Kusuma, A. D. (2023). *Sistematika Penyusunan Dokumen Sistem Jaminan Produk Halal* (1 ed.). Jakarta: UB Press. Retrieved from



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

<https://play.google.com/books/reader?id=kv31EAAQBAJ&pg=GBS.PR3&hl=en>

Universitas Terbuka. (2022). *Pedoman Evaluasi Pelatihan*. Jakarta: Unit Pengembangan Profesi. Retrieved from <https://psdm.ut.ac.id/web/wp-content/uploads/2024/02/833-TAHUN-2022-Pedoman-Evaluasi-Pelatihan-Universitas-Terbuka-2022-JKUM-SM10.pdf>

Upriyadi, S. S. (2020). *Model Diklat Calon Pustakawan Tingkat Ahli Berbasis Teori Kirkpatrick*. Jakarta: Perpusnas PRESS. Retrieved from <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/8aa12170-3be9-4204-9c45-605891a7b982>

Widya Rahmawati, Y. P. (2021). Evaluation Of The Effectiveness Of Training With The Kirkpatrick Method (Study Of Bunda BMCPadang Hospital Employees). *INVEST : Jurnal Inovasi Bisnis dan Akuntansi*, 2, 140-148. doi:<https://doi.org/10.55583/invest.v2i2.181>

Windy Rizkaprilisa, R. P. (2024, Oktober 30). Difficulties Experience of Halal Product Process Assistant During Halal Certification Process. *Journal of Digital Marketing and Halal Industry*, 165-167. Retrieved from <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/JDMHI/article/view/20335>

World Bank Group. (2024). *Women, Business, and The Law 2024*. Washington: International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Retrieved from <https://openknowledge.worldbank.org/bitstreams/9bc44005-2490-41f8-b975-af35cbae8b9a/download>

Yari Dwikurnaningsih, M. W. (2022). Evaluation of the Effectiveness of Online Training to Improve Lecturers' Ability in E-Learning Management Using the Kirkpatrick Model. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 12, 661-669. doi:[10.23960/jpp.v12.i2.202220](https://doi.org/10.23960/jpp.v12.i2.202220)

Yuan Badrianto, K. R. (2025). Pengembangan Karir dan Soft Skills bagi Generasi Milenial. *Jurnal Lentera Pengabdian*, 34-39. doi:<https://doi.org/10.59422/lp.v3i01.757>



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

A. Broadcast Kuesioner

Yth. Responden Kuesioner

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Perkenalkan saya Nurhaliza, Mahasiswi Program Studi D4 - Keuangan dan Perbankan Syariah, Jurusan Akuntansi, Politeknik Negeri Jakarta. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan judul "*ANALISIS EFEKTIVITAS PROGRAM PELATIHAN PENYELIA HALAL PADA LEMBAGA PELATIHAN DI JABODETABEK BERDASARKAN MODEL EVALUASI KIRKPATRICK*" untuk penyusunan skripsi. Saya telah bekerja sama dengan beberapa lembaga pelatihan penyelia halal di wilayah Jabodetabek dalam proses penyebaran kuesioner ini, dengan Lembaga Pelatihan sehingga partisipasi Bapak/Ibu sangat berarti.

Tujuan Penelitian, ini adalah untuk mengevaluasi efektivitas program pelatihan Penyelia Halal dari perspektif Penyelia Halal secara objektif, agar dapat:

- Memberikan masukan kepada lembaga pelatihan dan BPJPH
- Menjadi bahan pertimbangan peningkatan kualitas pelatihan di masa depan
- Mendukung optimalisasi peran Penyelia Halal dalam mendampingi proses sertifikasi halal

Kriteria Responden:

- Telah mengikuti pelatihan Penyelia Halal dari Lembaga Pelatihan di wilayah Jabodetabek, dan
- Telah mendapatkan sertifikat pelatihan

Link Kuesioner: <https://bit.ly/PenelitianNurhaliza>

Sehubungan hal tersebut, saya mohon kesediaan para responden untuk mengisi kuesioner penelitian ini. Seluruh data dan informasi yang ada pada kuesioner ini akan sangat dijaga kerahasiaannya, tidak dipublikasikan, dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Saya mengucapkan terima kasih atas partisipasi para responden mengisi kuesioner, semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan dan keberkahan.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Hormat saya,

Peneliti

Nurhaliza

B. Petunjuk Pengisian

Dalam kuesioner ini terdapat 3 bagian yaitu *Reaction*, *Behavior* dan *Result*. Pada setiap bagian akan terdapat beberapa pernyataan. Responden diwajibkan memilih pada satu jawaban yang sesuai dengan kondisi para responden. Penelitian ini menggunakan skala likert, berikut ini adalah skala likert yang digunakan dalam penelitian ini:

- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 3 = Kurang Setuju (KS)
- 4 = Setuju (S)
- 5 = Sangat Setuju (SS)

C. Pertanyaan Kuesioner

1. Identitas Responden

a) Screening Question

1. Apakah Anda pernah mengikuti Program Pelatihan Penyelia Halal pada Lembaga Pelatihan yang ada di Jabodetabek? Ya Tidak
2. Apakah Anda telah mendapatkan sertifikat dari pelatihan tersebut?
Ya Tidak

b) Indentitas Responden

1. Nama Lengkap :
2. Jenis Kelamin :
 - Perempuan



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Laki-Laki
3. Usia :
 - < 21 tahun
 - 21 – 30 tahun
 - 31 – 40 tahun
 - 41 – 50 tahun
 - 51 – 60 tahun
 - > 61 tahun
 4. Latar Belakang Pendidikan :
 - SD/MI
 - SMP/Sederajat
 - SMA/SMK/Sederajat
 - D3
 - D4
 - S1
 - S2
 - S3
 - Lainnya
 5. Lama waktu sejak pelatihan
 - < 3 Bulan
 - 3-6 Bulan
 - > 6 Bulan
 6. Asal Lembaga Pelatihan yang Diikuti
 7. Asal Instansi
 8. Pekerjaan Saat Ini Berkaitan Langsung dengan Produk atau Proses Sertifikasi Halal:
 - Ya
 - Tidak



Variabel *Reaction*

Aspek Materi

No	Pernyataan	Skala Likert				
		STS	TS	KS	S	SS
1	Materi mudah dipahami					
2	Materi <i>up to date</i> dengan teori dan praktik terkini					
3	Materi sesuai dengan harapan saya					
4	Materi sesuai dengan kebutuhan saya					
5	Materi relevan dengan pekerjaan sebagai penyelia halal					

Aspek Pemateri

No	Pernyataan	Skala Likert				
		STS	TS	KS	S	SS
1	Pemateri adalah komunikator yang baik sehingga memudahkan peserta memahami materi					
2	Pemateri memberikan kesempatan peserta untuk berdiskusi dan mengajukan pertanyaan					
3	Pemateri memberikan semangat yang positif pada peserta					
4	Pemateri menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran					
5	Pemateri menguasai materi pelatihan dengan baik					

Aspek Pelaksanaan

No	Pernyataan	Skala Likert				
		STS	TS	KS	S	SS
1	Panitia sigap dalam melayani peserta selama proses pembelajaran					
2	Lingkungan belajar memadai dan nyaman					
3	Durasi program sesuai dan memadai					
4	Fasilitas yang diberikan sangat memuaskan					
5	Koordinasi pelaksanaan pelatihan berjalan dengan baik					

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Variabel *Behavior*

No	Pernyataan	Skala Likert				
		STS	TS	KS	S	SS
1	Keinginan saya untuk berubah setelah menyelesaikan Pelatihan Penyelia Halal					
2	Tekad saya untuk menggunakan hasil pelatihan di lingkungan kerja					
3	Tekad saya untuk meningkatkan kemampuan secara terus menerus walaupun sudah selesai mengikuti pelatihan					
4	Saya memahami apa yang harus dilakukan untuk mengimplementasikan hasil yang diperoleh selama pelatihan					
5	Setelah menyelesaikan pelatihan, saya memahami bagaimana memecahkan masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan tugas					
6	Saya merasa yakin akan berhasil dalam melaksanakan tugas-tugas karena memiliki keterampilan hasil pelatihan					

Variabel *Result*

No	Pernyataan	Skala Likert				
		STS	TS	KS	S	SS
1	Saya mampu menjalankan tugas sebagai penyelia halal secara mandiri di lapangan					
2	Saya mengalami peningkatan produktivitas dan kinerja setelah mengikuti pelatihan penyelia halal					
3	Saya aktif terlibat dalam kegiatan pendampingan sertifikasi halal di lingkungan kerja/masyarakat					
4	Saya mampu memfasilitasi pelaku usaha di lingkungan kerja/masyarakat dalam melengkapi dokumen sertifikasi halal					
5	Saya telah memberikan bimbingan langsung kepada pelaku usaha di lingkungan kerja/masyarakat dalam proses pengajuan sertifikasi					
6	Pendampingan yang saya lakukan memberikan kontribusi terhadap keberhasilan sertifikasi halal					



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 2 Tabulasi Data Responden

Level 1 Reaction						
No	Aspek Materi					Mtotal
	M1	M2	M3	M4	M5	
1	4	4	5	4	5	22
2	5	5	5	5	5	25
3	4	5	4	5	5	23
4	4	4	4	4	4	20
5	4	4	5	5	5	23
6	4	3	3	3	4	17
7	5	5	5	5	5	25
8	5	5	5	5	5	25
9	4	5	4	5	5	23
10	4	5	4	5	4	22
11	4	4	4	4	3	19
12	4	4	4	4	4	20
13	4	4	4	4	4	20
14	4	4	4	4	4	20
15	5	5	5	5	5	25
16	4	4	4	4	4	20
17	5	5	5	5	5	25
18	4	4	4	4	4	20
19	5	5	5	5	5	25
20	4	4	4	4	4	20
21	5	5	5	5	5	25
22	4	4	4	4	4	20
23	4	4	4	4	4	20
24	4	4	4	4	4	20
25	5	5	5	5	5	25
26	4	4	4	4	3	19
27	4	4	4	4	5	21
28	5	5	4	5	5	24
29	5	5	5	5	5	25
30	5	5	5	5	5	25
31	5	5	5	5	5	25
32	5	5	5	5	5	25
33	5	5	5	5	5	25
34	4	5	4	5	5	23
35	5	5	5	5	5	25
36	5	4	4	4	5	22
37	5	5	4	5	4	23
38	4	4	4	4	4	20
39	4	4	3	4	4	19
40	4	4	4	5	5	22
41	4	4	4	4	4	20
42	5	5	4	4	5	23



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

43	4	4	4	4	5	21
44	4	4	4	4	4	20
45	4	4	4	4	4	20
46	4	5	4	4	5	22
47	4	5	5	5	5	24
48	4	5	4	4	5	22
49	5	5	5	5	5	25
50	4	4	4	4	4	20
51	5	5	5	5	5	25
52	5	4	4	5	4	22
53	4	4	4	4	4	20
54	4	4	4	4	4	20
55	5	5	5	5	5	25
56	4	4	4	4	4	20
57	5	5	5	5	5	25
58	4	5	5	5	5	24
59	5	4	5	5	5	24
60	4	4	4	4	3	19
61	5	5	5	5	5	25
62	4	4	4	4	4	20
63	4	4	4	4	4	20
64	4	4	4	5	5	22
65	5	5	5	5	5	25
66	5	5	4	5	5	24
67	5	5	4	5	5	24
68	4	4	4	4	4	20
69	4	4	4	4	4	20
70	4	3	4	3	3	17
71	4	3	4	4	4	19
72	5	4	5	5	4	23
73	4	4	4	4	4	20
74	4	5	5	4	5	23
75	4	4	5	5	5	23
76	4	5	4	5	5	23
77	5	5	5	5	5	25
78	5	5	5	5	5	25
79	4	3	4	5	4	20
80	4	4	5	4	5	22
81	5	4	5	4	3	21
82	4	4	4	4	4	20
83	4	4	4	4	4	20
84	5	5	4	4	4	22
85	4	4	5	5	5	23
86	5	5	5	5	5	25
87	5	5	5	5	4	24
88	4	4	2	2	2	14



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

89	4	4	4	4	5	21
90	4	4	4	4	4	20
91	5	5	4	5	5	24
92	5	5	4	5	5	24
93	4	4	4	4	4	20
94	4	4	4	4	4	20
95	4	4	4	4	4	20
96	5	5	5	5	5	25
97	4	4	5	4	4	21
98	5	5	5	5	5	25
99	5	5	4	4	5	23
100	5	5	5	5	5	25
101	5	5	5	5	4	24
102	4	4	4	4	4	20
103	5	5	5	5	5	25
104	4	4	4	4	4	20
105	4	4	4	4	3	19
106	5	5	5	5	5	25
107	5	3	5	5	5	23
108	4	4	5	5	5	23
109	5	5	5	5	5	25
110	4	4	4	4	4	20

Level 1 Reaction						
No	Aspek Pemateri					Ptotal
	P1	P2	P3	P4	P5	
1	4	4	5	4	5	22
2	5	5	5	5	5	25
3	4	5	5	5	5	24
4	4	4	4	4	4	20
5	5	5	5	5	5	25
6	4	5	5	4	4	22
7	5	5	5	5	5	25
8	5	5	4	4	4	22
9	4	4	4	4	4	20
10	4	5	4	4	5	22
11	4	5	4	4	4	21
12	4	4	4	4	4	20
13	3	4	4	3	4	18
14	4	4	4	4	4	20
15	5	5	5	5	5	25
16	4	4	4	4	4	20
17	5	5	5	5	5	25
18	4	4	3	3	3	17
19	5	5	5	5	5	25



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

20	4	4	4	4	4	20
21	5	5	5	5	5	25
22	4	4	4	4	4	20
23	4	4	4	4	4	20
24	4	4	4	4	4	20
25	5	5	5	5	5	25
26	4	5	5	4	4	22
27	4	5	3	4	5	21
28	5	5	4	5	5	24
29	5	5	5	5	5	25
30	4	5	4	4	5	22
31	5	5	5	5	5	25
32	4	4	5	4	4	21
33	5	5	5	5	5	25
34	4	4	4	4	4	20
35	5	5	5	5	5	25
36	4	4	4	4	5	21
37	4	5	5	5	5	24
38	4	4	4	4	4	20
39	4	4	4	4	4	20
40	4	5	4	4	4	21
41	4	4	4	4	4	20
42	5	5	5	4	4	23
43	4	4	4	4	4	20
44	5	5	5	5	5	25
45	4	4	4	4	4	20
46	5	5	4	4	4	22
47	5	5	5	5	5	25
48	4	5	5	4	5	23
49	5	5	5	5	5	25
50	4	4	4	4	4	20
51	5	5	5	5	5	25
52	4	5	4	4	5	22
53	4	4	4	4	4	20
54	4	4	4	4	4	20
55	5	5	5	5	5	25
56	5	5	5	5	5	25
57	5	5	5	5	5	25
58	4	5	5	4	5	23
59	5	5	4	5	5	24
60	4	4	4	4	3	19
61	5	5	5	5	5	25
62	4	5	5	5	5	24
63	4	5	5	4	4	22
64	5	5	5	4	5	24
65	4	4	5	5	5	23



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

66	5	5	5	4	5	24
67	4	5	3	3	4	19
68	4	4	4	4	4	20
69	4	4	4	4	4	20
70	4	4	4	4	4	20
71	4	5	5	4	4	22
72	4	5	5	4	4	22
73	4	4	4	4	4	20
74	4	4	4	4	4	20
75	4	5	4	5	4	22
76	4	5	5	4	4	22
77	4	5	5	5	5	24
78	5	5	5	5	5	25
79	4	5	3	4	4	20
80	4	5	4	4	5	22
81	4	5	4	5	5	23
82	5	5	4	4	5	23
83	4	4	4	4	4	20
84	5	5	5	5	5	25
85	4	5	4	4	4	21
86	5	5	5	5	5	25
87	5	5	5	5	5	25
88	4	5	4	4	4	21
89	4	5	5	4	4	22
90	4	4	4	4	4	20
91	5	5	5	4	5	24
92	5	5	5	5	5	25
93	3	3	3	3	4	16
94	4	4	4	4	4	20
95	4	4	5	4	4	21
96	5	4	5	4	5	23
97	4	4	4	4	4	20
98	5	5	5	5	5	25
99	4	4	4	4	5	21
100	5	5	5	5	5	25
101	5	5	5	5	5	25
102	4	5	5	4	4	22
103	5	5	5	5	5	25
104	4	4	3	2	4	17
105	4	5	4	4	5	22
106	5	5	5	5	5	25
107	5	5	5	5	5	25
108	4	5	5	4	5	23
109	5	5	5	5	5	25
110	4	4	4	4	4	20



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Level 1 <i>Reaction</i>						
No	Aspek Pelaksanaan					Ctotal
	C1	C2	C3	C4	C5	
1	5	4	3	4	5	21
2	5	5	4	5	5	24
3	5	4	5	5	5	24
4	4	4	4	4	4	20
5	5	4	4	4	4	21
6	4	3	2	3	4	16
7	5	5	3	5	5	23
8	5	4	4	4	4	21
9	5	4	5	5	4	23
10	4	4	4	5	4	21
11	4	4	3	4	4	19
12	4	4	4	4	4	20
13	4	4	4	4	4	20
14	4	4	4	4	4	20
15	5	5	4	5	5	24
16	4	4	4	4	4	20
17	5	5	5	5	5	25
18	4	4	4	4	4	20
19	5	5	5	5	5	25
20	4	4	4	4	4	20
21	5	5	5	5	5	25
22	4	4	4	4	4	20
23	4	4	4	3	4	19
24	4	4	4	4	4	20
25	5	4	5	5	5	24
26	4	4	4	5	4	21
27	4	4	4	3	4	19
28	5	5	4	5	5	24
29	5	5	5	5	5	25
30	4	4	5	4	4	21
31	5	5	5	4	5	24
32	4	4	4	4	4	20
33	5	5	5	5	5	25
34	4	4	4	4	4	20
35	5	5	5	4	5	24
36	4	4	5	5	4	22
37	5	5	3	4	5	22
38	4	4	4	4	4	20
39	4	3	3	4	4	18
40	4	4	4	4	4	20
41	4	4	4	4	4	20
42	4	4	4	4	5	21
43	4	4	4	4	4	20



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

44	5	5	5	5	5	25
45	4	4	4	4	4	20
46	5	5	4	5	4	23
47	5	5	4	4	5	23
48	5	5	5	4	5	24
49	5	5	5	5	5	25
50	4	4	4	4	4	20
51	5	5	4	5	5	24
52	4	5	4	4	4	21
53	4	4	4	4	4	20
54	4	4	4	4	4	20
55	5	5	5	5	5	25
56	5	4	5	5	4	23
57	5	5	5	5	4	24
58	5	4	5	4	4	22
59	5	4	4	5	5	23
60	4	4	4	3	4	19
61	5	5	5	5	5	25
62	4	4	4	4	4	20
63	4	3	4	4	4	19
64	3	4	5	4	4	20
65	5	5	5	4	5	24
66	5	5	5	5	5	25
67	4	4	3	3	4	18
68	4	4	4	4	4	20
69	4	4	4	4	4	20
70	4	4	4	4	5	21
71	4	4	4	4	4	20
72	5	5	5	5	5	25
73	4	4	4	4	4	20
74	5	5	4	3	4	21
75	5	4	3	4	4	20
76	5	4	3	4	4	20
77	5	5	5	5	5	25
78	5	5	5	5	5	25
79	5	5	4	5	5	24
80	4	4	4	4	4	20
81	3	4	4	5	5	21
82	4	4	4	4	4	20
83	5	4	4	4	4	21
84	5	3	4	3	4	19
85	4	4	5	4	4	21
86	5	5	5	5	5	25
87	5	5	5	5	5	25
88	4	3	4	4	5	20
89	4	4	4	4	4	20



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

90	4	4	4	4	4	20
91	4	4	5	4	5	22
92	5	4	5	5	5	24
93	3	3	3	4	4	17
94	4	4	4	4	4	20
95	5	4	4	4	4	21
96	5	5	5	5	5	25
97	4	4	4	4	4	20
98	5	3	4	3	5	20
99	5	4	4	4	5	22
100	5	5	5	5	5	25
101	4	4	4	4	4	20
102	5	4	4	4	4	21
103	5	4	4	4	5	22
104	4	3	4	4	4	19
105	4	4	4	4	4	20
106	5	5	5	5	5	25
107	5	4	4	5	5	23
108	4	4	4	5	4	21
109	5	5	5	5	5	25
110	4	4	4	4	4	20

No	Level 3 Behavior						Btotal
	B1	B2	B3	B4	B5	B6	
1	3	5	5	4	4	4	25
2	4	5	5	5	4	4	27
3	5	5	5	5	5	4	29
4	4	5	5	4	5	5	28
5	5	5	5	5	4	5	29
6	4	4	4	3	4	4	23
7	5	5	5	5	5	5	30
8	5	5	5	4	5	5	29
9	4	5	4	4	4	5	26
10	4	4	4	5	5	4	26
11	5	5	4	4	5	5	28
12	2	4	4	4	4	4	22
13	4	4	4	4	4	3	23
14	4	4	4	4	4	4	24
15	4	4	5	5	5	5	28
16	4	4	4	4	4	4	24
17	5	5	5	5	5	5	30
18	4	4	4	4	4	4	24
19	4	3	5	3	4	4	23
20	4	4	4	4	4	4	24
21	5	5	5	5	5	4	29



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

22	4	4	4	4	4	4	24
23	4	4	4	3	4	4	23
24	4	4	4	4	4	4	24
25	5	5	5	5	5	5	30
26	5	4	4	4	4	5	26
27	3	4	4	4	4	4	23
28	5	5	4	5	4	4	27
29	5	5	5	5	5	5	30
30	5	5	5	5	5	5	30
31	5	5	5	5	5	5	30
32	5	5	5	5	5	4	29
33	5	5	5	5	5	5	30
34	4	5	4	5	5	4	27
35	4	5	4	5	4	4	26
36	4	5	4	4	4	5	26
37	5	5	3	5	5	4	27
38	4	4	4	4	4	4	24
39	4	4	4	4	4	4	24
40	3	4	4	4	4	4	23
41	4	4	4	4	4	4	24
42	5	5	5	4	4	4	27
43	5	5	5	4	4	4	27
44	5	5	5	5	5	4	29
45	4	4	4	4	4	4	24
46	4	4	3	4	4	5	24
47	5	5	5	5	5	5	30
48	4	4	4	5	5	5	27
49	5	5	5	5	5	5	30
50	3	4	4	4	4	4	23
51	5	5	5	5	5	5	30
52	4	4	3	4	5	5	25
53	4	4	4	4	4	4	24
54	4	4	4	4	4	4	24
55	5	5	5	5	5	5	30
56	5	5	5	5	5	5	30
57	5	5	5	5	5	5	30
58	5	5	5	4	4	4	27
59	5	5	5	5	5	5	30
60	4	4	3	4	3	3	21
61	4	4	5	5	5	5	28
62	3	3	4	4	4	4	22
63	4	5	4	4	4	4	25
64	4	5	4	4	4	5	26
65	5	5	5	5	5	5	30
66	5	5	5	5	5	5	30
67	4	5	5	4	5	5	28



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

68	4	4	4	4	4	4	24
69	5	5	5	5	4	4	28
70	4	4	5	5	5	5	28
71	4	4	4	4	4	5	25
72	4	5	5	5	5	5	29
73	4	4	4	4	4	4	24
74	5	5	5	5	5	5	30
75	5	5	5	4	4	4	27
76	5	5	5	5	4	5	29
77	5	5	5	5	5	5	30
78	5	5	5	5	5	5	30
79	4	4	3	4	4	4	23
80	4	4	3	4	4	4	23
81	4	4	3	3	3	3	20
82	5	5	5	5	5	5	30
83	4	4	4	4	4	4	24
84	5	5	5	5	5	4	29
85	5	5	5	5	5	5	30
86	5	5	5	5	5	5	30
87	5	5	5	5	5	5	30
88	4	4	2	4	2	3	19
89	4	4	4	4	4	4	24
90	4	4	4	4	4	4	24
91	3	5	5	5	5	5	28
92	5	5	5	5	5	5	30
93	3	4	4	4	4	4	23
94	4	4	4	4	4	4	24
95	4	4	4	4	4	4	24
96	5	5	5	5	5	5	30
97	4	4	4	4	4	4	24
98	5	5	5	5	5	5	30
99	5	5	5	5	5	5	30
100	5	5	5	5	4	5	29
101	4	4	4	4	4	4	24
102	4	4	5	4	4	4	25
103	5	5	5	5	5	5	30
104	4	4	4	4	4	4	24
105	4	4	5	4	4	4	25
106	5	5	5	5	5	5	30
107	5	5	5	5	5	5	30
108	3	5	4	5	4	5	26
109	5	5	5	5	5	5	30
110	4	4	4	4	4	4	24



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

No	Level 4 Result						Rtotal
	R1	R2	R3	R4	R5	R6	
1	3	4	3	3	2	3	18
2	5	5	5	5	5	5	30
3	5	5	5	5	5	5	30
4	5	5	5	3	3	3	24
5	4	5	5	5	5	5	29
6	4	3	4	4	4	4	23
7	5	5	4	5	5	5	29
8	5	4	5	5	5	5	29
9	4	4	3	3	4	4	22
10	5	4	4	5	4	5	27
11	4	5	3	5	4	4	25
12	4	4	4	3	3	3	21
13	3	4	3	3	3	3	19
14	4	4	4	4	4	4	24
15	4	5	4	4	3	5	25
16	4	4	4	4	4	4	24
17	3	4	3	3	3	4	20
18	4	4	4	4	4	4	24
19	4	5	5	4	5	5	28
20	4	4	1	4	1	1	15
21	5	5	5	4	4	5	28
22	4	4	4	4	4	4	24
23	4	3	4	4	3	4	22
24	4	4	4	4	4	4	24
25	5	5	4	5	4	5	28
26	4	5	4	5	4	4	26
27	3	3	2	3	1	2	14
28	4	4	4	4	3	4	23
29	5	5	5	5	5	5	30
30	5	5	5	5	5	5	30
31	5	5	5	5	5	5	30
32	4	4	4	4	4	4	24
33	5	5	5	5	5	5	30
34	4	4	3	4	4	4	23
35	4	4	3	4	3	3	21
36	5	4	5	4	4	5	27
37	5	4	2	4	3	5	23
38	4	4	3	3	2	2	18
39	4	4	3	4	4	4	23
40	3	3	3	3	2	2	16
41	4	4	4	4	5	5	26
42	5	5	4	4	4	4	26
43	4	4	5	4	5	5	27
44	4	4	4	4	3	3	22



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

45	4	3	1	3	4	3	18
46	4	4	3	4	4	5	24
47	4	5	5	5	5	5	29
48	5	5	4	4	5	5	28
49	5	5	5	5	5	5	30
50	4	3	3	4	3	4	21
51	5	5	4	4	5	5	28
52	5	5	4	5	4	4	27
53	4	4	4	4	4	4	24
54	4	4	4	4	4	4	24
55	5	5	5	5	5	5	30
56	4	4	4	4	4	4	24
57	5	5	4	5	5	5	29
58	4	4	4	4	4	4	24
59	5	5	5	5	5	5	30
60	4	3	3	4	4	4	22
61	5	5	5	5	5	5	30
62	4	4	3	4	3	4	22
63	4	4	3	4	4	4	23
64	5	5	5	5	5	5	30
65	5	5	5	5	5	5	30
66	4	5	5	5	5	5	29
67	5	5	5	5	5	5	30
68	4	4	4	4	4	4	24
69	5	5	5	5	5	5	30
70	5	5	5	5	5	5	30
71	4	4	4	5	5	4	26
72	4	3	2	3	1	1	14
73	4	4	4	4	4	4	24
74	5	4	5	5	3	5	27
75	5	5	4	5	5	5	29
76	5	5	4	5	5	5	29
77	5	5	5	5	5	5	30
78	5	5	5	5	5	5	30
79	4	5	3	4	4	4	24
80	4	4	2	3	4	4	21
81	3	3	1	3	1	2	13
82	5	4	4	4	4	4	25
83	4	4	4	4	4	4	24
84	3	3	4	4	4	4	22
85	5	4	4	4	4	4	25
86	5	5	3	5	5	5	28
87	4	4	4	4	4	4	24
88	2	1	2	2	2	2	11
89	4	4	4	4	4	4	24
90	4	3	3	4	2	3	19



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

91	5	4	5	5	5	5	29
92	5	5	5	5	5	5	30
93	4	4	4	4	4	4	24
94	4	4	3	4	3	4	22
95	4	4	4	3	4	4	23
96	5	5	5	5	5	5	30
97	4	4	4	4	4	4	24
98	5	5	5	5	5	5	30
99	5	5	4	5	5	5	29
100	4	4	5	4	5	5	27
101	4	4	3	4	4	4	23
102	3	4	3	4	4	4	22
103	4	4	4	4	4	4	24
104	4	4	4	4	4	4	24
105	4	4	4	4	4	4	24
106	4	4	4	5	4	4	25
107	5	5	5	5	5	5	30
108	4	4	4	3	4	4	23
109	5	5	5	5	5	5	30
110	4	4	3	3	3	4	21

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji Validitas Level 1 *Reaction*, Level 3 *Behavior* dan Level 4 *Result*

Level 1 *Reaction* Aspek Materi

Correlations

		M1	M2	M3	M4	M5	M
M1	Pearson Correlation	1	,645**	,577**	,622**	,479**	,786**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110
M2	Pearson Correlation	,645**	1	,477**	,626**	,592**	,806**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110
M3	Pearson Correlation	,577**	,477**	1	,712**	,596**	,813**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110
M4	Pearson Correlation	,622**	,626**	,712**	1	,713**	,892**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110
M5	Pearson Correlation	,479**	,592**	,596**	,713**	1	,833**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000
	N	110	110	110	110	110	110
M	Pearson Correlation	,786**	,806**	,813**	,892**	,833**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	110	110	110	110	110	110

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Level 1 *Reaction* Aspek Pemateri

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P
P1	Pearson Correlation	1	,592**	,583**	,697**	,624**	,837**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110
P2	Pearson Correlation	,592**	1	,535**	,557**	,592**	,779**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110
P3	Pearson Correlation	,583**	,535**	1	,677**	,569**	,821**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110
P4	Pearson Correlation	,697**	,557**	,677**	1	,680**	,877**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110
P5	Pearson Correlation	,624**	,592**	,569**	,680**	1	,833**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000
	N	110	110	110	110	110	110
P	Pearson Correlation	,837**	,779**	,821**	,877**	,833**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	110	110	110	110	110	110

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Level 1 Reaction Aspek Pelaksanaan

Correlations

		C1	C2	C3	C4	C5	C
C1	Pearson Correlation	1	,588**	,367**	,437**	,609**	,758**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110
C2	Pearson Correlation	,588**	1	,510**	,573**	,577**	,831**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110
C3	Pearson Correlation	,367**	,510**	1	,525**	,421**	,740**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110
C4	Pearson Correlation	,437**	,573**	,525**	1	,543**	,793**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110
C5	Pearson Correlation	,609**	,577**	,421**	,543**	1	,787**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000
	N	110	110	110	110	110	110
C	Pearson Correlation	,758**	,831**	,740**	,793**	,787**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	110	110	110	110	110	110

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Level 3 Behavior

Correlations

		B1	B2	B3	B4	B5	B6	B
B1	Pearson Correlation	1	,652**	,530**	,555**	,521**	,442**	,767**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110	110
B2	Pearson Correlation	,652**	1	,605**	,684**	,569**	,551**	,825**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110	110
B3	Pearson Correlation	,530**	,605**	1	,581**	,671**	,568**	,818**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110	110
B4	Pearson Correlation	,555**	,684**	,581**	1	,709**	,587**	,836**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110	110
B5	Pearson Correlation	,521**	,569**	,671**	,709**	1	,722**	,856**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110	110
B6	Pearson Correlation	,442**	,551**	,568**	,587**	,722**	1	,786**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	110	110	110	110	110	110	110
B	Pearson Correlation	,767**	,825**	,818**	,836**	,856**	,786**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	110	110	110	110	110	110	110

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Level 4 Result

Correlations

		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R
R1	Pearson Correlation	1	,727**	,604**	,717**	,624**	,668**	,813**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110	110
R2	Pearson Correlation	,727**	1	,622**	,698**	,666**	,672**	,829**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110	110
R3	Pearson Correlation	,604**	,622**	1	,652**	,733**	,730**	,854**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110	110
R4	Pearson Correlation	,717**	,698**	,652**	1	,714**	,727**	,858**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110	110
R5	Pearson Correlation	,624**	,666**	,733**	,714**	1	,873**	,907**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	110	110	110	110	110	110	110
R6	Pearson Correlation	,668**	,672**	,730**	,727**	,873**	1	,913**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	110	110	110	110	110	110	110
R	Pearson Correlation	,813**	,829**	,854**	,858**	,907**	,913**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	110	110	110	110	110	110	110

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas Level 1 *Reaction*, Level 3 *Behavior* dan Level 4 *Result*

Level 1 *Reaction* Aspek Materi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,882	5

Level 1 *Reaction* Aspek Pemateri

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,886	5

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Level 1 *Reaction* Aspek Pelaksanaan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,838	5

Level 3 *Behavior*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,896	6

Level 4 *Result*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,926	6

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 4 Uji Normalitas, *Wilcoxon*, dan N-Gain Data *Pretest* dan *Posttest*

Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest*

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	,101	110	,008	,978	110	,064
Posttest	,177	110	,000	,953	110	,001

a. Lilliefors Significance Correction

Uji *Wilcoxon* Data *Pretest* dan *Posttest*

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-9,128 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Uji N-Gain Data *Pretest* dan *Posttest*

Descriptives

			Statistic	Std. Error
NGain_Persen	Mean		55,8378	1,86410
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	52,1432	
		Upper Bound	59,5324	
	5% Trimmed Mean		55,0402	
	Median		50,0000	
	Variance		382,234	
	Std. Deviation		19,55080	
	Minimum		18,18	
	Maximum		100,00	
	Range		81,82	
	Interquartile Range		23,89	
	Skewness		,695	,230
	Kurtosis		-,077	,457



Level 1 Reaction Aspek Materi

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Materi mudah dipahami	110	4,42	,496
Materi up to date dengan teori dan praktik terkini	110	4,41	,579
Materi sesuai dengan harapan saya	110	4,37	,572
Materi sesuai dengan kebutuhan saya	110	4,46	,585
Materi relevan dengan pekerjaan sebagai penyelia halal	110	4,46	,645
Valid N (listwise)	110		

Level 1 Reaction Aspek Pemateri

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Pemateri adalah komunikator yang baik sehingga memudahkan peserta memahami materi	110	4,36	,520
Pemateri memberikan kesempatan peserta untuk berdiskusi dan mengajukan pertanyaan	110	4,63	,504
Pemateri memberikan semangat yang positif pada peserta	110	4,45	,600
Pemateri menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran	110	4,32	,589
Pemateri menguasai materi pelatihan dengan baik	110	4,50	,538
Valid N (listwise)	110		

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Level 1 Reaction Aspek Pelaksanaan

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Panitia sigap dalam melayani peserta selama program pelatihan	110	4,46	,553
Lingkungan belajar memadai dan nyaman	110	4,25	,578
Durasi program pelatihan sesuai dan memadai	110	4,22	,626
Fasilitas yang diberikan selama program pelatihan memuaskan	110	4,28	,592
Koordinasi pelaksanaan pelatihan berjalan dengan baik	110	4,41	,494
Valid N (listwise)	110		

Level 2 Learning

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean
Pretest	110	30	85	55,86
Posttest	110	55	100	80,32
Valid N (listwise)	110			



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Level 3 Behavior

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Keinginan saya untuk berubah setelah menyelesaikan Pelatihan Penyelia Halal	110	4,35	,658
Tekad saya untuk menggunakan hasil pelatihan di lingkungan kerja	110	4,54	,536
Tekad saya untuk meningkatkan kemampuan secara terus menerus walaupun sudah selesai mengikuti pelatihan	110	4,44	,657
Saya memahami apa yang harus dilakukan untuk mengimplementasikan hasil yang diperoleh selama pelatihan	110	4,45	,568
Setelah menyelesaikan pelatihan, saya memahami bagaimana memecahkan masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan tugas	110	4,42	,581
Saya merasa yakin akan berhasil dalam melaksanakan tugas-tugas karena memiliki keterampilan hasil pelatihan	110	4,44	,567
Valid N (listwise)	110		

Level 4 Result

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Saya mampu menjalankan tugas sebagai penyelia halal secara mandiri di lapangan	110	4,30	,643
Saya mengalami peningkatan produktivitas dan kinerja setelah mengikuti pelatihan penyelia halal	110	4,26	,713
Saya aktif terlibat dalam kegiatan pendampingan sertifikasi halal di lingkungan kerja/masyarakat	110	3,94	,970
Saya mampu memfasilitasi pelaku usaha di lingkungan kerja/masyarakat dalam melengkapi dokumen sertifikasi halal	110	4,21	,718
Saya telah memberikan bimbingan langsung kepada pelaku usaha di lingkungan kerja/masyarakat dalam proses pengajuan sertifikasi	110	4,03	1,009
Pendampingan yang saya lakukan memberikan kontribusi terhadap keberhasilan sertifikasi halal	110	4,21	,899
Valid N (listwise)	110		



Lampiran 6 Hasil Distribusi Frekuensi

Level 1 *Reaction* Aspek Materi

Materi mudah dipahami

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	64	58,2	58,2	58,2
5	46	41,8	41,8	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Materi up to date dengan teori dan praktik terkini

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	5	4,5	4,5	4,5
4	55	50,0	50,0	54,5
5	50	45,5	45,5	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Materi sesuai dengan harapan saya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	,9	,9	,9
3	2	1,8	1,8	2,7
4	62	56,4	56,4	59,1
5	45	40,9	40,9	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Materi sesuai dengan kebutuhan saya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	,9	,9	,9
3	2	1,8	1,8	2,7
4	52	47,3	47,3	50,0
5	55	50,0	50,0	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Materi relevan dengan pekerjaan sebagai penyelia halal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	,9	,9	,9
3	6	5,5	5,5	6,4
4	44	40,0	40,0	46,4
5	59	53,6	53,6	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Level 1 *Reaction* Aspek Pemateri

Pemateri adalah komunikator yang baik sehingga memudahkan peserta memahami materi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	2	1,8	1,8	1,8
4	66	60,0	60,0	61,8
5	42	38,2	38,2	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Pemateri memberikan kesempatan peserta untuk berdiskusi dan mengajukan pertanyaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	,9	,9	,9
4	39	35,5	35,5	36,4
5	70	63,6	63,6	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Pemateri memberikan semangat yang positif pada peserta

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	6	5,5	5,5	5,5
4	48	43,6	43,6	49,1
5	56	50,9	50,9	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Pemateri menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	,9	,9	,9
3	4	3,6	3,6	4,5
4	64	58,2	58,2	62,7
5	41	37,3	37,3	100,0
Total	110	100,0	100,0	



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Pemateri menguasai materi pelatihan dengan baik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	2	1,8	1,8	1,8
4	51	46,4	46,4	48,2
5	57	51,8	51,8	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Level 1 Reaction Aspek Pelaksanaan

Panitia sigap dalam melayani peserta selama program pelatihan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	3	2,7	2,7	2,7
4	53	48,2	48,2	50,9
5	54	49,1	49,1	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Lingkungan belajar memadai dan nyaman

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	8	7,3	7,3	7,3
4	67	60,9	60,9	68,2
5	35	31,8	31,8	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Durasi program pelatihan sesuai dan memadai

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	,9	,9	,9
3	9	8,2	8,2	9,1
4	65	59,1	59,1	68,2
5	35	31,8	31,8	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Fasilitas yang diberikan selama program pelatihan memuaskan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	8	7,3	7,3	7,3
4	63	57,3	57,3	64,5
5	39	35,5	35,5	100,0
Total	110	100,0	100,0	



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Koordinasi pelaksanaan pelatihan berjalan dengan baik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	65	59,1	59,1	59,1
5	45	40,9	40,9	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Level 3 Behavior

Keinginan saya untuk berubah setelah menyelesaikan Pelatihan Penyelia Halal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	,9	,9	,9
3	8	7,3	7,3	8,2
4	52	47,3	47,3	55,5
5	49	44,5	44,5	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Tekad saya untuk menggunakan hasil pelatihan di lingkungan kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	2	1,8	1,8	1,8
4	47	42,7	42,7	44,5
5	61	55,5	55,5	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Tekad saya untuk meningkatkan kemampuan secara terus menerus walaupun sudah selesai mengikuti pelatihan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	,9	,9	,9
3	7	6,4	6,4	7,3
4	45	40,9	40,9	48,2
5	57	51,8	51,8	100,0
Total	110	100,0	100,0	



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Saya memahami apa yang harus dilakukan untuk mengimplementasikan hasil yang diperoleh selama pelatihan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	4	3,6	3,6	3,6
4	53	48,2	48,2	51,8
5	53	48,2	48,2	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Setelah menyelesaikan pelatihan, saya memahami bagaimana memecahkan masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan tugas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	,9	,9	,9
3	2	1,8	1,8	2,7
4	57	51,8	51,8	54,5
5	50	45,5	45,5	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Saya merasa yakin akan berhasil dalam melaksanakan tugas-tugas karena memiliki keterampilan hasil pelatihan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	4	3,6	3,6	3,6
4	54	49,1	49,1	52,7
5	52	47,3	47,3	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Level 4 Result

Saya mampu menjalankan tugas sebagai penyelia halal secara mandiri di lapangan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	,9	,9	,9
3	8	7,3	7,3	8,2
4	58	52,7	52,7	60,9
5	43	39,1	39,1	100,0
Total	110	100,0	100,0	



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Saya mengalami peningkatan produktivitas dan kinerja setelah mengikuti pelatihan penyelia halal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	,9	,9	,9
3	11	10,0	10,0	10,9
4	55	50,0	50,0	60,9
5	43	39,1	39,1	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Saya aktif terlibat dalam kegiatan pendampingan sertifikasi halal di lingkungan kerja/masyarakat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	2,7	2,7	2,7
2	5	4,5	4,5	7,3
3	22	20,0	20,0	27,3
4	46	41,8	41,8	69,1
5	34	30,9	30,9	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Saya mampu memfasilitasi pelaku usaha di lingkungan kerja/masyarakat dalam melengkapi dokumen sertifikasi halal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	,9	,9	,9
3	16	14,5	14,5	15,5
4	52	47,3	47,3	62,7
5	41	37,3	37,3	100,0
Total	110	100,0	100,0	

Saya telah memberikan bimbingan langsung kepada pelaku usaha di lingkungan kerja/masyarakat dalam proses pengajuan sertifikasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	3,6	3,6	3,6
2	5	4,5	4,5	8,2
3	15	13,6	13,6	21,8
4	46	41,8	41,8	63,6
5	40	36,4	36,4	100,0
Total	110	100,0	100,0	



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Pendampingan yang saya lakukan memberikan kontribusi terhadap keberhasilan sertifikasi halal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	1,8	1,8	1,8
2	5	4,5	4,5	6,4
3	8	7,3	7,3	13,6
4	48	43,6	43,6	57,3
5	47	42,7	42,7	100,0
Total	110	100,0	100,0	



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta