



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

SKRIPSI TERAPAN



Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi Keuangan
Jurusan Akuntansi
Politeknik Negeri Jakarta
Agustus 2021



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

SKRIPSI TERAPAN



PERHITUNGAN BIAYA SATUAN PENDIDIKAN DENGAN SISTEM
ACTIVITY BASED COSTING
STUDI KASUS PADA TK X TAHUN AJARAN 2019/2020

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Akuntansi Keuangan pada Program Studi Akuntansi Keuangan Terapan Jurusan
Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta

Disusun Oleh :
VERA LIVELY A
NIM : 4417090173

Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi Keuangan
Jurusan Akuntansi
Politeknik Negeri Jakarta
Agustus 2021



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan jiplakan karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat, gagasan, atau temuan orang lain yang terdapat di dalam Laporan Skripsi ini telah saya kutip dan saya rujuk sesuai dengan etika ilmiah.

Nama : Vera Lively A

NIM : 4417090173

Tanda tangan :



Tanggal : 12 Agustus 2021

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Tugas Akhir/ Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Vera Lively A
NIM : 4417090173
Program Studi : D4 Akuntansi Keuangan Terapan
Judul Laporan Skripsi :

**“PERHITUNGAN BIAYA SATUAN PENDIDIKAN DENGAN SISTEM
ACTIVITY BASED COSTING STUDI KASUS PADA TK X TAHUN
AJARAN 2019/2020”**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi Keuangan Terapan pada Program Studi Akuntansi Keuangan Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Riky Rizki Junaidi, S.Tr.Ak, M.S.Ak ()

Anggota Penguji : Utami Puji Lestari, S.E., M.Ak., Ph.D., Ak., CA ()

DISAHKAN OLEH KETUA JURUSAN AKUNTANSI

Ditetapkan di : Depok

Tanggal : 01 September 2021

Ketua Jurusan Akuntansi



Sabar Warsini, S.E., M.M
NIP. 196404151990032002

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

LEMBAR PERSETUJUAN LAPORAN SKRIPSI

Nama Penyusun : Vera Lively A
Nomor Induk Mahasiswa : 4417090173
Program Studi : D4 Akuntansi Keuangan Terapan
Judul Laporan Skripsi :

**“PERHITUNGAN BIAYA SATUAN PENDIDIKAN DENGAN SISTEM
ACTIVITY BASED COSTING STUDI KASUS PADA TK X TAHUN
AJARAN 2019/2020”**

Disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Utami Puji Lestari, S.E., Ak., M.Ak., Ph.D., CA
NIP. 197202211998022001

Rodiana Listiawati, S.E., M.M
NIP. 1961016111988032002

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

Ketua Program Studi

Yusep Friya Purwa Setya, S.E., M.Ak
NIP. 196302031990031001

- Hak Cipta :**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan berkah hidayah-Nya, sehingga penulisan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan dengan Sistem *Activity Based Costing* Studi Kasus pada TK X Tahun Ajaran 2019/2020” dengan lancar. Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan teimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. sc. H. Zainal Nur Arifin, Dipl-Ing. HTL., M.T. selaku Direktur Politeknik Negeri Jakarta
2. Ibu Sabar Warsini, S.E., M.M selaku Ketua Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta
3. Bapak Yusep Friya Purwa Setya, S.E., M.Ak selaku ketua program studi D4 Akuntansi Keuangan Politeknik Negeri Jakarta.
4. Ibu Utami Puji Lestari, S.E., M.Ak., Ph.D., Ak., CA. selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing dan menuntun baik secara teknis maupun isi.
5. Ibu Rodiana Listiawati. S.E., M.M selaku dosen pembimbing yang telah membimbing teknis penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Nursiva, S.Pd. selaku kepala sekolah dan pihak-pihak terkait lainnya di TK X yang telah membantu selama pengumpulan data.
7. Ayah dan Mama tersayang yang selalu memberikan dukungan moral dan materiil serta doa-doa yang selalu tercurahkan.
8. Kak Eva dan Kak Rafli sebagai kakak yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
9. Devi, Sintya, Aurora, Jessica selaku teman-teman yang selalu menjadi tempat berbagi cerita keluh kesah, pemberi motivasi selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

10. Fasya, Afifah, Maurin, Imelda, Riana, Sekar sebagai teman berbagi naik turunnya kehidupan serta nasihat-nasihat dari pengalaman dikampus masing-masing.
11. Sela, Eka, Anggoro, Abi, Deril sebagai teman yang selalu menghibur dan menemani disaat kesulitan kehidupan perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
12. Amyelia, Kak Elsa, Evi, Galih sebagai sepupu-sepupu yang menjadi penghibur dan selalu membantu untuk menyelesaikan skripsi
13. Teman-teman 8C yang selalu memberi semangat dan bertumbuh bersama sejak menjadi mahasiswa baru sampai dengan penyelesaian skripsi.
14. Teman-teman AKT 8A dan 8B yang telah sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala dukungan dan doa yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Demikian yang bisa disampaikan. Mohon maaf apabila skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan tulisan berikutnya. Semoga laporan ini bisa memberikan ilmu pengetahuan bagi siapapun yang membacanya.

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

Jakarta, 12 Agustus 2021

Vera Lively A
NIM : 4417090173



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademis Politeknik Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vera Lively A
NIM : 4417090173
Program Studi : Akuntansi Keuangan Terapan
Jurusan : Akuntansi
Jenis Karya : Skripsi Terapan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PERHITUNGAN BIAYA SATUAN PENDIDIKAN DENGAN SISTEM
ACTIVITY BASED COSTING STUDI KASUS PADA TK X TAHUN AJARAN
2019/2020”

Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Politeknik Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai

pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 12 Agustus 2021

Yang menyatakan

(Vera Lively A)

- Hak Cipta :**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan dengan Sistem *Activity Based Costing* Studi Kasus pada TK X Tahun Ajaran 2019/2020

Vera Lively A

Program Studi D4 Akuntansi Keuangan Terapan

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk memberikan alternatif perhitungan biaya satuan pendidikan dengan metode *Activity Based Costing* dan membandingkan perhitungan yang telah dilakukan TK X tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data yang diperoleh adalah data primer melalui teknik pengumpulan data wawancara dan observasi serta data sekunder yang dilakukan dengan dokumentasi berupa data biaya dan data terkait lainnya. Hasil penelitian menunjukkan perbandingan metode tradisional dan ABC dinyatakan *undercosting* untuk biaya satuan pendidikan pada tingkat kelompok bermain (Rp20.366) dan *overcosting* untuk biaya satuan pendidikan pada tingkat kelompok A dan B (Rp36.079 dan Rp15.732). Hal ini dikarenakan pada perhitungan biaya dengan metode tradisional hanya menggunakan dasar pembebanan jumlah siswa sedangkan pada metode ABC pembebanan dialokasikan sesuai dengan aktivitasnya. Sehingga, pembebanan biaya dapat diserap sesuai dengan aktivitas yang ada.

Kata kunci: Biaya Satuan Pendidikan, Metode Tradisional, *Activity Based Costing*

ABSTRACT

This study was conducted to provide an alternative to calculating the cost of an education unit using the Activity Based Costing method and to compare the calculations that have been carried out by TK X for the 2019/2020 school year. This type of research is descriptive qualitative with a case study approach. Sources of data obtained are primary data through interview and observation data collection techniques as well as secondary data carried out with documentation in the form of cost data and other related data. The results showed that the comparison of traditional and ABC methods was stated to be undercosting for the unit cost of education at the playgroup level (Rp20.366) and overcosting for the unit cost of education at the group A and B levels (Rp27.695 and Rp15.732). This is because the cost calculation with the traditional method only uses the basis of charging the number of students while in the ABC method the assignment is allocated according to the activity. Thus, the cost assignment can be absorbed in accordance with the existing activities.

Keywords: Education Unit Costs, Traditional Methods, *Activity Based Costing*

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN LAPORAN SKRIPSI..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | viii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 15 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 15 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 18 |
| 1.3 Pertanyaan Penelitian | 19 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 19 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 19 |
| 1.6 Sistematika Penulisan..... | 20 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 21 |
| 2.1 Pendidikan dan Biaya Pendidikan | 21 |
| 2.1.1 Definisi Pendidikan..... | 21 |
| 2.1.2 Definisi Biaya..... | 22 |
| 2.1.3 Biaya Pendidikan | 22 |
| 2.1.4 Biaya Satuan (<i>Unit Cost</i>) Pendidikan | 24 |
| 2.2 Klasifikasi Biaya Berdasarkan Objek Biaya | 24 |
| 2.3 Metode <i>Traditional Costing</i> | 25 |
| 2.4 Metode <i>Activity Based Costing</i> (ABC)..... | 26 |
| 2.4.1 Definisi <i>Activity Based Costing</i> (ABC) | 26 |
| 2.4.2 Proses Perhitungan Biaya Berdasarkan Aktivitas | 26 |
| 2.4.3 Manfaat Penerapan Metode ABC | 29 |
| 2.4.4 Kelemahan Metode ABC | 30 |

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

| | | |
|---|---|----|
| 2.5 | Penelitian Terdahulu..... | 31 |
| 2.6 | Kerangka Pemikiran | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 36 |
| 3.1 | Jenis Penelitian | 36 |
| 3.2 | Objek Penelitian | 36 |
| 3.3 | Metode Pengambilan Sampel..... | 36 |
| 3.4 | Jenis dan Sumber Data Penelitian | 37 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| 3.6 | Tempat dan Waktu Penelitian | 40 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 43 |
| 4.1 | Gambaran Umum | 43 |
| 4.1.1 | Profil TK X | 43 |
| 4.1.2 | Struktur Organisasi TK X | 44 |
| 4.2 | Pembahasan | 46 |
| 4.2.1 | Manajemen Keuangan TK X | 46 |
| 4.2.2 | Jumlah Siswa TK X | 47 |
| 4.2.3 | Jumlah Guru dan Pegawai..... | 48 |
| 4.2.4 | Sarana dan Prasarana..... | 48 |
| 4.2.5 | Jumlah Jam Pelajaran Efektif..... | 49 |
| 4.3 | Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan Metode Tradisional TK X..... | 50 |
| 4.4 | Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan Metode <i>Activity Based Costing</i> . 55 | |
| 4.5 | Perbandingan Biaya Satuan Pendidikan dengan Metode Tradisional dan Metode ABC di TK X | 71 |
| BAB V PENUTUP..... | | 74 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 74 |
| 5.2 | Saran | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 76 |
| LAMPIRAN..... | | 78 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4. 1 Sumber Dana Pendidikan TK X Tahun Ajaran 2019/2020 | 47 |
| Tabel 4. 2 Peserta Didik TK X Tahun ajaran 2019/2020..... | 48 |
| Tabel 4. 3 Jumlah Guru dan Pegawai TK X | 48 |
| Tabel 4. 4 Daftar Sarana dan Prasarana | 49 |
| Tabel 4. 5 Jam Pelajaran Efektif | 50 |
| Tabel 4. 6 Perhitungan Pembebanan Biaya Per Siswa..... | 53 |
| Tabel 4. 7 Daftar Biaya Khusus Kelompok B..... | 54 |
| Tabel 4. 8 Daftar Biaya Khusus Kelompok A dan B | 54 |
| Tabel 4. 9 Rekapitulasi Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan TK X..... | 55 |
| Tabel 4. 10 Rekapitulasi Biaya Tiap Aktivitas | 56 |
| Tabel 4. 11 Penggolongan Biaya ke dalam Aktivitas | 58 |
| Tabel 4. 12 Daftar Pembebanan Gaji Guru dan Pegawai..... | 59 |
| Tabel 4. 13 Rincian Alokasi Biaya Gaji dan Pegawai Tahun 2019/2020..... | 59 |
| Tabel 4. 14 Pembebanan Biaya Listrik dan Internet..... | 60 |
| Tabel 4. 15 Rekapitulasi Alokasi Biaya Kebersihan..... | 61 |
| Tabel 4. 16 Pembebanan Biaya Kebersihan ke Aktivitas | 62 |
| Tabel 4. 17 Rekapitulasi Alokasi Biaya Manajemen Sekolah..... | 62 |
| Tabel 4. 18 Pembebanan Biaya Manajemen Sekolah ke Aktivitas..... | 63 |
| Tabel 4. 19 Rekapitulasi Biaya Administrasi Sekolah..... | 64 |
| Tabel 4. 20 Pembebanan Biaya Administrasi Sekolah ke Aktivitas..... | 64 |
| Tabel 4. 21 Rekapitulasi Biaya Pengelolaan Sarana dan Prasarana..... | 65 |
| Tabel 4. 22 Pembebanan Biaya Pengelolaan Sarana dan Prasarana ke Aktivitas..... | 66 |
| Tabel 4. 23 Pengumpulan Biaya Aktivitas Pembelajaran ke <i>Activity Cost Pool</i> | 66 |
| Tabel 4. 24 Pengumpulan Biaya Aktivitas Kesiswaan ke <i>Activity Cost Pool</i> | 67 |
| Tabel 4. 25 Perhitungan Cost Driver..... | 69 |
| Tabel 4. 26 Penentuan Biaya Satuan Pendidikan untuk Setiap Kelas di TK X. | 70 |
| Tabel 4. 27 Rekapitulasi Biaya Satuan Pendidikan di TK X Per Bulan dengan Metode ABC | 71 |
| Tabel 4. 28 Selisih Biaya Satuan Pendidikan Per Bulan (Unit Cost) dengan Metode Tradisional dan Metode ABC | 71 |
| Tabel 4. 29 Rekapitulasi Pembebanan Biaya ke Aktivitas | 72 |

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 Perkembangan APK PAUD Tahun 2015-2020..... | 16 |
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 35 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK X | 44 |
| Gambar 4. 2 Rekapitulasi Pembebanan Biaya ke Aktivitas..... | 72 |





DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Lembar Permohonan Pencarian Data | 78 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara | 79 |
| Lampiran 3 Akte Pendirian TK X..... | 80 |
| Lampiran 4 Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah..... | 81 |
| Lampiran 5 Laporan Pertanggung Jawaban BOP 2019 | 88 |
| Lampiran 6 Laporan Pertanggung Jawaban BOP 2020 | 89 |
| Lampiran 7 Dokumentasi..... | 90 |



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan suatu hal yang penting dalam kehidupan manusia. Setiap manusia memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan dan terus berkembang didalamnya. Sebagaimana dalam UUD 1945 Pasal 31 ayat 1 yang mengatakan setiap warga negara berhak mendapat pendidikan. Pendidikan juga merupakan faktor berkembangnya suatu negara, sehingga negara memiliki kewajiban dalam menyelenggarakan pendidikan bagi setiap rakyatnya. Penyelenggaraan pendidikan diharapkan dapat membentuk masyarakat yang memiliki pemahaman dan kemampuan dalam menjalankan kehidupan serta mampu mengembangkan kehidupan yang lebih baik dimasa depan. Sejalan dengan itu, bahwa dalam pembukaan UUD 1945 menegaskan bahwa salah satu pembangunan nasional bangsa Indonesia ialah mencerdaskan kehidupan bangsa. Penyelenggaraan pendidikan mulai dari jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) hingga jenjang perguruan tinggi dapat menjadi cerminan kualitas Sumber Daya Manusia suatu negara. Menurut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 (enam) tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Pendidikan anak usia dini memiliki peranan yang signifikan dalam mencapai tumbuh kembang anak yang optimal, sehingga PAUD dianggap dapat menjadi penentu keberhasilan anak pada proses pendidikan dimasa yang akan datang. Namun, Wiyani dan Barnawi (2012) menyatakan bahwa masih banyak juga para orang tua yang belum menyadari pentingnya pendidikan anak pada usia dini ini, terutama pada masyarakat di pedesaan dan kalangan golongan ekonomi menengah ke bawah. Rendahnya animo ini karena besarnya biaya pendidikan untuk anak usia



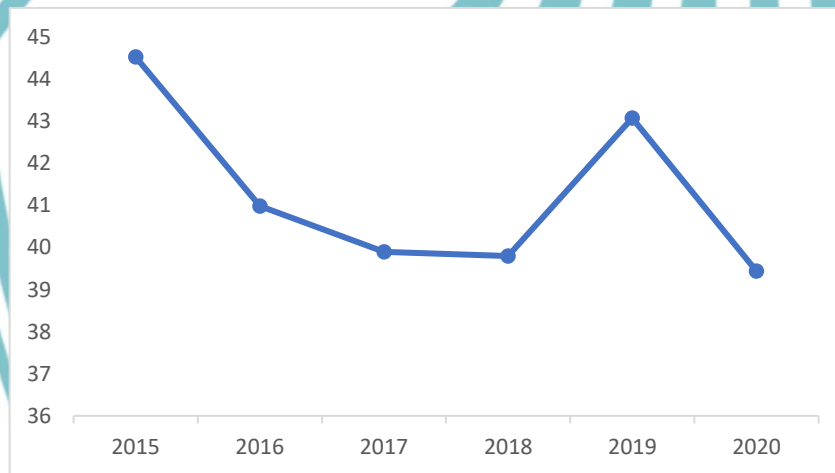
© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

dini yang ditanggung oleh orang tua masih belum terjangkau oleh beberapa penduduk dengan rata-rata kesejahteraan yang masih rendah.

Angka Partisipasi Kasar (APK) yang merupakan perbandingan antara jumlah penduduk yang masih bersekolah di jenjang pendidikan tertentu (tanpa memandang usia penduduk tersebut) dengan jumlah penduduk yang memenuhi syarat resmi penduduk usia sekolah di jenjang pendidikan yang sama. Pada laman resmi Badan Pusat Statistik (BPS), menunjukkan bahwa APK anak yang mengikuti pendidikan anak usia dini diprovinsi DKI Jakarta pada tahun 2015-2017 cenderung mengalami penurunan dari 44,53% hingga ke 39,90%. Kemudian mengalami penurunan di tahun 2018 sebesar 0,10% dan meningkat ditahun 2019 sebesar 43,08%. Namun di tahun 2020 angka tersebut kembali mengalami penurunan hingga diangka 39,44%.



Sumber: BPS, 2021

Gambar 1.1 Perkembangan APK PAUD Tahun 2015-2020

Menurut Novrian (2020) dalam penelitiannya menyebutkan bahwa salah satu indikasi menurunnya partisipasi masyarakat untuk menyekolahkan anak di PAUD dikarenakan mahalnya biaya pendidikan. Tingginya biaya pendidikan merupakan salah satu permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat pada hampir seluruh jenjang khususnya pada sekolah yang diselenggarakan oleh pihak swasta. Maka, biaya pendidikan merupakan faktor penting bagi masyarakat dalam keputusan memperoleh pendidikan.

Pada umumnya perhitungan biaya satuan pendidikan termasuk pengalokasian Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (BOP PAUD)



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

dilakukan secara sederhana sehingga belum mampu menyediakan informasi perhitungan yang akurat dalam penentuan besaran biaya satuan pendidikan. Menurut Dewi (2018) perencanaan biaya harus dibuat dengan akurat dan dipertimbangkan secara matang sehingga dapat diprediksi untuk masa yang akan datang. Terdapat dua cara dalam menentukan pembebanan biaya, yaitu metode konvensional (tradisional) dan metode *Activity Based Costing* (ABC). Hansen & Mowen (2004: 57) menyatakan bahwa sistem akuntansi biaya tradisional adalah sistem yang menempatkan fokus perhitungan pada output yang dihasilkan. Metode ini akan membebankan biaya *overhead* pada setiap siswa secara merata karena perhitungan berdasarkan pada pembebanan biaya berbasis unit. Pembebanan secara merata biaya *overhead* akan menimbulkan distorsi dalam perhitungan biaya satuan pendidikan. Distorsi tersebut dapat mengakibatkan *undercost/overcost* terhadap produk. Ketidakakuratan pada konsep akuntansi tradisional terjadi akibat adanya pengalokasian biaya *overhead* ke produk yang didasarkan pada volume produksi. Sementara itu tidak semua pemicu biaya (*cost driver*) merupakan volume produksi tetapi aktivitaslah yang menyebabkan biaya (Hansen & Mowen, 2000:234). Sehingga biaya satuan pendidikan tidak dibebani biaya lebih dari yang seharusnya (*overcosted*) dan juga tidak dibebani biaya kurang dari yang seharusnya (*undercosted*). Horngren (2008: 167) menyatakan salah satu cara terbaik memperbaiki sistem perhitungan biaya adalah dengan menerapkan sistem perhitungan biaya berdasarkan aktivitas atau *Activity Based Costing*. Metode ABC merupakan suatu sistem perhitungan dengan menelusuri setiap biaya ke aktivitas dengan dasar alokasi berbeda untuk masing-masing aktivitas ke produk. Produk tidak hanya pada perusahaan manufaktur tetapi termasuk produk dalam perusahaan dagang dan perusahaan jasa. Dalam metode ini, seluruh biaya *overhead* dikelompokkan sesuai dengan aktivitasnya. Kemudian, masing-masing kelompok biaya (*cost pool*) akan dihubungkan dengan berbagai pemicu biaya (*cost driver*). Ketepatan pemicu biaya (*cost driver*) menjadi dasar pembebanan biaya *overhead* suatu produk sehingga dapat membentuk perhitungan yang sesuai dengan serapan masing-masing produk. Menurut Indra Bastian (2015: 350), penerapan ABC di dalam organisasi pelayanan pendidikan merupakan suatu pendekatan terhadap sistem akuntansi pelayanan pendidikan yang memfokuskan pada pelayanan

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

aktivitas yang dilakukan. Sehingga, perhitungan biaya per unit dengan sistem ABC dianggap dapat digunakan oleh sekolah untuk menentukan biaya satuan pendidikan yang dibebankan kepada siswa yang didasarkan atas aktivitas yang dilakukan.

Salah satu pendidikan formal adalah Taman Kanak-kanak yang termasuk penyelenggara pelayanan pendidikan. TK X terletak di Jl. Kemang Utara IX Jakarta Selatan yang merupakan layanan pendidikan pada jenjang Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak. Yayasan pendidikan ini terdaftar sebagai penerima dana BOP PAUD dari pemerintah. Faktanya, sekolah tidak dapat bergantung pada dana BOP PAUD sepenuhnya. Sekolah membutuhkan dana lain untuk mendukung aktivitas dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut. Dalam hal ini, dukungan tersebut berupa biaya satuan pendidikan yang dibayarkan pada setiap bulan oleh setiap peserta didiknya. Namun, penentuan jumlah biaya satuan pendidikan per tingkat ditentukan oleh ketua yayasan dengan cara menjumlahkan seluruh biaya yang akan dikeluarkan terkait dengan pendidikan lalu dibagi dengan jumlah siswa. Kemudian, hasil perhitungan tersebut dibandingkan dan disesuaikan dengan biaya satuan pendidikan pada Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak di daerah sekitar. Oleh karena itu, untuk keberlangsungan penyelenggaraan pendidikan agar dapat berjalan dengan baik dan lancar TK X dianggap perlu menerapkan sistem ABC dalam memperhitungkan biaya satuan pendidikan yang diharapkan akan menghasilkan perhitungan yang akurat dalam pembebanan biaya.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis bermaksud melakukan penelitian untuk memperhitungkan biaya satuan pendidikan dengan penerapan sistem ABC pada TK X dan membuat perbandingan dengan metode konvensional yang telah dilakukan selama ini. Adapun judul penelitian ini ialah “Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan dengan Sistem *Activity Based Costing* Studi Kasus pada TK X Tahun Ajaran 2019/2020”.

1.2 Rumusan Masalah

TK X memperhitungkan biaya satuan Pendidikan secara tradisional. Sehingga biaya satuan Pendidikan belum diperhitungkan dengan akurat. Adanya kemungkinan dana yang digunakan tidak terserap dengan sesuai sasaran. Maka dari itu, perlu diterapkannya sistem lain untuk memperhitungkan biaya satuan



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Pendidikan dengan akurat dalam hal ini adalah dengan sistem *Activity Based Costing*. Sistem ini akan memperhitungkan penyerapan biaya sesuai dengan aktivitas dari masing-masing jenjang Pendidikan di TK X.

1.3 Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijabarkan maka beberapa pertanyaan yang timbul dari penelitian ini antara lain:

1. Bagaimana perhitungan biaya satuan pendidikan pada TK X?
2. Bagaimana perhitungan biaya satuan pendidikan pada TK X jika menggunakan metode *Activity Based Costing*?
3. Bagaimana perbandingan perhitungan biaya satuan pendidikan yang dilakukan TK X dengan metode *Activity Based Costing*?

1.4 Tujuan Penelitian

Berkaitan dengan pertanyaan penelitian tersebut, maka Adapun tujuan penelitian adalah:

1. Mendeskripsikan perhitungan penentuan biaya satuan Pendidikan yang diterapkan oleh TK X.
2. Menerapkan metode *Activity Based Costing* sebagai dasar perhitungan pada penentuan biaya satuan Pendidikan di TK X.
3. Membandingkan perhitungan dalam penentuan biaya satuan Pendidikan yang diterapkan oleh TK X dengan perhitungan menggunakan metode *Activity Based Costing*.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Teoritis
 Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan memberikan referensi landasan dalam pengembangan pemahaman dan penelitian selanjutnya mengenai perhitungan satuan biaya pendidikan dengan metode *Activity Based Costing*.
2. Praktis



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu acuan dan perbandingan dalam menetapkan biaya satuan pendidikan yang selama ini dilakukan sekolah secara konvensional dengan alternatif perhitungan menggunakan ABC, sehingga manajemen dan kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efisien.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN, Bab ini terdiri dari latar belakang dilakukannya penelitian, perumusan masalah, pertanyaan penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA, Bab ini menjelaskan mengenai teori – teori yang mendukung penulisan penelitian. Landasan teori terdiri dari penjelasan tentang pendidikan, definisi biaya, satuan biaya pendidikan, klasifikasi biaya berdasarkan objek biaya, metode tradisional, dan metode *Activity Based Costing*. Selanjutnya bab ini dibahas pula sejumlah penelitian terdahulu serta kerangka pemikiran peneliti.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN, Bab ini berisi jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, jenis dan sumber data penelitian, metode pengumpulan data, dan metode analisis data.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN, Bab ini berisikan hasil penelitian serta hasil analisis yang dilakukan peneliti.

BAB V : PENUTUP, Bab ini berisi pemaparan kesimpulan dari uraian hasil penelitian dan pembahasan serta saran untuk pihak-pihak terkait.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. TK X dalam memperhitungkan biaya satuan pendidikan sekolah dilakukan dengan metode tradisional. Biaya satuan pendidikan diperhitungkan atas dasar alokasi jumlah siswa dengan menjumlahkan sejumlah biaya yang dikeluarkan kemudian dibagi dengan jumlah siswa.
2. Perhitungan biaya satuan pendidikan dengan metode *Activity Based Costing* menunjukkan biaya satuan pendidikan per bulan untuk kelompok bermain dibebankan sebesar Rp. 312.633, kelompok A sebesar Rp.272.958 dan untuk kelompok B sebesar Rp.318.601.
3. Berdasarkan perbandingan metode tradisional dengan metode ABC, menghasilkan kondisi *undercosting* untuk biaya satuan pendidikan pada tingkat kelompok bermain (Rp20.366) dan *overcosting* untuk biaya satuan pendidikan pada tingkat kelompok A dan B (Rp36.079 dan Rp15.732). Perbedaan tersebut terjadi karena pembebanan biaya *overhead* pada metode tradisional dibebankan secara langsung pada setiap tingkatan kelas dengan dasar jumlah siswa. Kenyataannya, setiap tingkatan kelas mengkonsumsi biaya *overhead* dengan jumlah yang berbeda-beda. Sehingga dalam perhitungannya selisih tersebut dapat disebabkan adanya pembebanan biaya yang tidak seharusnya dibebankan pada tingkatan kelas tertentu.



5.2 Saran

Dengan perhitungan yang dilakukan dengan metode ABC dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pembuatan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) TK X dan sekolah dapat mengetahui alternatif perhitungan biaya satuan pendidikan yang dapat ditetapkan untuk setiap tingkatan kelompok apabila biaya diperhitungkan dengan berdasar pada pengelompokan aktivitas.

Dari hasil penelitian ini, sekolah disarankan untuk menaikkan biaya SPP untuk kelompok bermain karena biaya diperhitungkan terlalu rendah. Sedangkan biaya SPP untuk kelompok A dan B disarankan untuk diturunkan karena biaya diperhitungkan terlalu tinggi. Sehingga perhitungan biaya satuan pendidikan dapat sesuai dengan penyerapan biaya masing-masing aktivitas. Sekolah untuk kedepannya diharapkan dapat mempertimbangkan untuk menerapkan metode ABC dalam perhitungan biaya satuan pendidikan.

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA



DAFTAR PUSTAKA

- Bastian, I. (2007). *Akuntansi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Blocher J, E. (2000). *Manajemen Biaya*. Jakarta: Salemba Empat.
- Bougie, & S. (2016). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*. Chichester: John Wiley & Sons Ltd.
- Carter, W. K. (2014). *Akuntansi Biaya*. Jakarta: Salemba Empat.
- Fattah, N. (2017). *Manajemen pembiayaan Pendidikan Berbasis Aktivitas Pembelajaran*. Bandung: ID : Rosda.
- Fontanella, S. &. (2015). Implementasi Perhitungan Biaya Satuan (Unit Cost) Penyelenggaraan Pendidikan Dengan Pendekatan Activity Based Costing. *Peluang dan Tantangan (Studi Pada Politeknik Negeri Padang)*. Padang: Seminar Nasional Ekonomi Manajemen dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
- Horngren, C. T. (2008). *Akuntansi Biaya*. Jakarta: PT Index.
- Lalupanda, E. M. (2019). Evaluasi Implementasi Program Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 56-62.
- Matin. (2013). *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mulyadi. (2007). *Activity Based Costing System*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Mulyasa. (2017). *Strategi pembelajaran PAUD*. Bandung: ID:Rosda.
- Noreen, G. d. (2004). *Akuntansi Manajerial*. Jakarta: Salemba Empat.
- Novy Chrystiana, M. A. (2014). Komponen Biaya Dan Biaya Satuan Operasi Pendidikan Taman Kanak-Kanak (Studi Kasus Di 3 Taman Kanak-Kanak). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 70-80.
- Nurfauzia, L. (2017). *Penghitungan Biaya Satuan Pendidikan Dengan Metode Activity Based Costing Sma Negeri 1 Purwokerto Tahun Ajaran 2015/2016*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No 2. (2016). *Petunjuk Teknis Penggunaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137. (2014). *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58. (2019). *tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemdiknas.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66. (2010). *Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 14. (2015). *Tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud)*.
- Perdana, N. S. (2020). Analisis Biaya Satuan Operasional Penyelenggaraan Taman Kanak-Kanak Holistik Integratif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 187-200.
- Purwaji, A. W. (2016). *Akuntansi Biaya*. Jakarta: Salemba Empat.
- Putri, D. A. (2010). *Analisis Penggunaan Metode Activity Based Costing Sebagai Alternatif Dalam Menentukan Tarif Spp Smp-Sma Pada Ypi Nasima Semarang*. Semarang.
- Riswanti, R. D. (2018). *Penerapan Activity Based Costing (Abc) Untuk Menghitung Biaya Satuan (Unit Cost) Pendidikan Di Smkn Kasihan 3 Bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyaningrum, S. (2014). *Analisis Perhitungan Biaya Satuan dengan Model Activity Based Costing untuk Menentukan Standar Biaya di SMK Negeri 3 Kota Tangerang Selatan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Syahr, Z. H. (2016). Analisis Komparasi Biaya Pendidikan Antara Metode Tradisional dan Activity Based Costing System pada Madrasah Diniyah AL-Burhaniyah. *Jurnal Organisasi dan Manajemen*, 39-53.
- Undang-Undang 1945 No 20. (2003). *Pasal 1 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Wiyani, N. A. (2020). Menciptakan Layanan Paud Yang Prima Melalui Penerapan Praktik Activity Based Costing. *Jur. Ilm. Kel. & Kons.*, 175-186.
- Wulandari, H. M. (2016). Analisis Penggunaan Metode Activity Based Costing Dalam Menentukan Tarif Sumbangan Pengembangan Pendidikan, Dana Pengembangan Pendidikan Dan Uang Pangkal Pendidikan (Studi Kasus Pada Tk Perguruan Islam Raudlatul Jannah Sidoarjo). 308-319.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Pencarian Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA

Jl. Prof. Dr. G. A. Siwabessy, Kampus UL Depok, 16425
Telepon (021) 7863534, 7864827, 786426, 7270042, 7270035
Fax (021) 7270034, (021) 7270036 Hanting
Laman: <http://www.pnj.ac.id> e-pos: humas@pnj.ac.id

Nomor : B/ 361 / PL3.10/DA.04.10/2021
Sifat : Biasa
Lamp : 1 (satu) Lembar
Perihal : **Permohonan Mencari Data**

Depok, 03 Juni 2021

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Pimpinan

Jl. Kemang Utara IX, RT.001,RW.005
Duren Tiga, Kec. Pancoran, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta

Dengan Hormat,

Untuk menambah pengetahuan praktik mahasiswa dan dalam rangka pembuatan Laporan Skripsi Mahasiswa Program Studi D4 Akuntansi keuangan Semester 8 (Delapan) Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta, dengan ini kami memohon kesediaan Bapak/ Ibu dapat menerima mahasiswa kami:

| No | Nama Mahasiswa | NIM |
|----|----------------|------------|
| 1. | Vera Lively A | 4417090173 |

Untuk dapat diterima dan melakukan kegiatan pencarian data di Yayasan Pendidikan I dalam rangka menunjang penyelesaian Laporan Skripsi.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon dengan hormat kesediaan Bapak/ Ibu untuk membantu mahasiswa tersebut. Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Akuntansi
Politeknik Negeri Jakarta



R. Ehy Mirati, S.E., M.M.
NIP 196112221989102001

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

Interviewer: Vera Lively A

Interviewee: Kepala TK X (Ibu Nursiva S.Pd)

Tata Usaha (Ibu Nina Vitria)

| No | Topik Pertanyaan | Pertanyaan |
|----|-----------------------|--|
| 1. | Manajemen Keuangan | <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana proses manajemen keuangan di TK X?2. Siapa saja yang terlibat dalam proses manajemen keuangan sekolah?3. Pertimbangan apa saja yang digunakan dalam menentukan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS)?4. Siapa penanggungjawab atas realisasi penganggaran RKAS?5. Kemana laporan pertanggungjawaban sumber dana akan dilaporkan? |
| 2. | Pendanaan | <ol style="list-style-type: none">1. Darimana saja sumber dana yang diterima oleh sekolah?2. Bagaimana penentuan biaya satuan pendidikan untuk setiap tingkat kelompok?3. Apa saja aktivitas antar tingkat yang menyebabkan terjadinya perbedaan jumlah pengeluaran dana antar tingkat? |

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Lampiran 3 Akte Pendirian TK X



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





Hak Cipta :
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 4 Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah

**RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN SATUAN (RKAS)
 BOP PAUD
 TAHUN ANGGARAN 2019**

NAMA SATUAT PAUD : TK X
Desa/Kecamatan : Pancoran
Kota : Jakarta Selatan
Propinsi : DKI Jakarta
Sumber Dana : BOP PAUD

| NO | Uraian Kegiatan | RINCIAN PERHITUNGAN | | | Jumlah Total |
|------------|--|---------------------|------|--------------|--------------|
| | | Vol. | Sat | Harga Satuan | |
| 1 | KEGIATAN BELAJAR DAN ALAT BERMAIN | | | | |
| 1,1 | Bahan belajar dan bermain | | | | |
| 1.1.1 | Alat perbengkelan | 2 | unit | 37.000 | 74.000 |
| 1.1.2 | Timbangan persegi | 2 | unit | 45.000 | 90.000 |
| 1.1.3 | Alat pertanian | 2 | unit | 37.000 | 74.000 |
| 1.1.4 | Puzzle profesi | 2 | unit | 40.000 | 80.000 |
| 1.1.5 | Lego isi 60 | 3 | unit | 40.000 | 120.000 |
| 1.1.6 | Rambu-rambu lalu lintas | 1 | unit | 40.000 | 40.000 |
| 1.1.7 | Alat kedokteran | 2 | unit | 40.000 | 80.000 |



- Hak Cipta :
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

| | | | | | |
|------------|--|---|------|---------|------------------|
| 1.1.8 | Alat salon | 2 | unit | 40.000 | 80.000 |
| 1.1.9 | Baju perawat | 2 | BH | 170.000 | 340.000 |
| 1.1.10 | Baju polisi | 2 | BH | 200.000 | 400.000 |
| 1.1.11 | Baju tentara | 2 | unit | 200.000 | 400.000 |
| 1.1.12 | Congklak | 3 | unit | 40.000 | 120.000 |
| 1.1.13 | Manik-manik besar | 2 | unit | 45.000 | 90.000 |
| 1.1.14 | Manik-manik kecil | 2 | unit | 45.000 | 90.000 |
| 1.1.15 | Hulahop | 3 | bh | 30.000 | 90.000 |
| 1.1.16 | Komunikasi | 2 | bh | 35.000 | 70.000 |
| 1.1.17 | Maket rumah ibadah | 4 | unit | 100.000 | 400.000 |
| 1.1.18 | Menjahit baju | 2 | bh | 30.000 | 60.000 |
| 1.1.19 | Menganyam | 4 | bks | 30.000 | 120.000 |
| 1.1.20 | karpet puzzle isi 26 motif | 2 | set | 200.000 | 400.000 |
| 1.1.21 | Cerita Pelajaran untuk si dombi | 2 | bh | 25.000 | 50.000 |
| 1.1.22 | Cerita Giga dan Gogi | 2 | bh | 25.000 | 50.000 |
| 1.1.23 | Cerita piala Kejujuran | 2 | buah | 25.000 | 50.000 |
| 1.1.23 | Cerita Aku anak Mandiri | 2 | buah | 25.000 | 50.000 |
| 1.1.24 | Cerita Petualangan Rara Dan Otan | 2 | bh | 25.000 | 50.000 |
| | | | | | 3.468.000 |
| 1,2 | Belanja bahan Pembelajaran kertas, krayon, spidol, pensil, bahan habis pakai dan bahan pembelajaran sejenis | | | | |
| 1.2.1 | Lem fox | 6 | bks | 12.000 | 72.000 |
| 1.2.2 | bantalan cap | 2 | biji | 15.000 | 30.000 |
| 1.2.3 | Tinta cap warna (merah, ungu) | 2 | biji | 37.000 | 74.000 |



- Hak Cipta :
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

| | | | | | |
|--------|-----------------------|----|-------|--------|---------|
| 1.2.4 | penghapus WB | 5 | bks | 7.000 | 35.000 |
| 1.2.5 | Spidol WB | 12 | biji | 11.000 | 132.000 |
| 1.2.6 | Spidol snomans kecil | 10 | pak | 16.000 | 160.000 |
| 1.2.7 | Kertas lipat kecil | 29 | biji | 5.000 | 145.000 |
| 1.2.8 | Kertas Lipat Besar | 29 | biji | 8.000 | 232.000 |
| 1.2.9 | Gunting | 29 | biji | 8.000 | 232.000 |
| 1.2.10 | plastisin | 29 | biji | 12.000 | 348.000 |
| 1.2.11 | Buku gambar kecil | 29 | biji | 5.000 | 145.000 |
| 1.2.12 | spidol permanen | 5 | biji | 10.000 | 50.000 |
| 1.2.13 | Kertas Lipat Asturo | 5 | pak | 8.000 | 40.000 |
| 1.2.14 | Kertas Asturo | 5 | biji | 5.000 | 25.000 |
| 1.2.15 | Cutter Besar | 3 | buah | 17.000 | 51.000 |
| 1.2.16 | Isi cutter besar | 2 | pak | 8.000 | 16.000 |
| 1.2.17 | cat air | 13 | biji | 13.000 | 169.000 |
| 1.2.18 | Snelhektekter plastik | 3 | lusin | 45.000 | 135.000 |
| 1.2.19 | Kertas BC | 2 | pack | 12.000 | 24.000 |
| 1.2.20 | isi staples besar | 2 | dus | 16.000 | 32.000 |
| 1.2.21 | Lem Kertas | 15 | biji | 7.000 | 105.000 |
| 1.2.22 | Refill Whiteboard | 5 | biji | 24.000 | 120.000 |
| 1.2.23 | Pastel Titi isi 12 | 29 | biji | 21.000 | 609.000 |
| 1.2.24 | Pasta Kreatif | 7 | biji | 30.000 | 210.000 |
| 1.2.25 | Buku Menempel | 29 | biji | 5.000 | 145.000 |
| 1.2.26 | Buku Kotak | 29 | biji | 8.000 | 232.000 |



- Hak Cipta :
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Penguipaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

| | | | | | |
|-------------------|----------------------|----|-----|---------|------------------|
| 1.2.27 | Krayon Titi Besar 55 | 3 | bh | 105.000 | 315.000 |
| 1.2.28 | Buku tulis 38 | 29 | bh | 3.000 | 87.000 |
| 1.2.29 | Kertas Kwarto | 4 | Rim | 55.000 | 220.000 |
| 1.2.30 | Kertas HVS 80 gram | 2 | Rim | 65.000 | 130.000 |
| 1.2.31 | Kertas HVS warna | 2 | rim | 70.000 | 140.000 |
| 1.2.32 | Kertas HVS 70 gram | 6 | Rim | 55.000 | 330.000 |
| JUMLAH 1.2 | | | | | 4.790.000 |

| | | | | | |
|-------------------|---|----|-----|---------|------------------|
| 1,3 | Kegiatan Pertemuan dengan Orang tua / Wali | | | | |
| 1.3.1 | Kegiatan <i>Parenting</i> 29 X2 | 58 | bh | 7.000 | 406.000 |
| 1.3.2 | Transpot narasumber | 1 | JPL | 150.000 | 150.000 |
| JUMLAH 1.3 | | | | | 556.000 |
| JUMLAH 1 | | | | | 8.814.000 |
| 2 | KEGIATAN PENDUKUNG | | | | |
| 2,1 | Penyediaan Buku dan alat Administrasi | | | | |
| 2.1.1 | Buku Kas Harian | 4 | bh | 20.000 | 80.000 |
| 2.1.2 | Buku folio isi 100 | 6 | bh | 15.000 | 90.000 |
| 2.1.3 | outner besar | 3 | bh | 25.000 | 75.000 |
| 2.1.4 | bolpoin standar | 6 | pak | 20.000 | 120.000 |
| 2.1.5 | bolpoin DR | 6 | bh | 15.000 | 90.000 |
| 2.1.6 | Lakban besar | 5 | bh | 18.000 | 90.000 |
| 2.1.7 | Lakban sedang | 5 | Bh | 14.000 | 70.000 |



- Hak Cipta :
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

| | | | | | |
|------------|---|---|-----|---------|------------------|
| 2.1.8 | Double tipe kecil | 3 | bh | 5.000 | 15.000 |
| 2.1.9 | double tipe besar | 6 | bh | 8.000 | 48.000 |
| 2.1.10 | karbon folio | 3 | pak | 55.000 | 165.000 |
| | pembuatan Perangkat Pembelajaran : | | | | |
| 2.1.11 | - PROMES | 4 | eks | 50.000 | 200.000 |
| 2.1.12 | - RPPM | 4 | eks | 50.000 | 200.000 |
| 2.1.13 | - RPPH | 4 | eks | 95.000 | 380.000 |
| | pembuatan perangkat Penilaian harian : | | | | |
| 2.1.14 | a. observasi | 4 | eks | 20.000 | 80.000 |
| 2.1.15 | b. unjuk kerja | 4 | eks | 20.000 | 80.000 |
| 2.1.16 | c. hasil karya | 4 | eks | 20.000 | 80.000 |
| 2.1.17 | d. percakapan | 4 | eks | 20.000 | 80.000 |
| 2.1.18 | e. catatan anekdot | 4 | eks | 10.000 | 40.000 |
| 2.1.19 | h. pembuatan Buku Analisis Hasil Evaluasi | 4 | eks | 15.000 | 60.000 |
| 2.1.20 | i. Pembuatan Buku Perbaikan dan Pengayaan | 4 | eks | 10.000 | 40.000 |
| 2.1.21 | f. pembuatan Rekaman Penilaian Harian | 4 | eks | 105.000 | 420.000 |
| 2.1.22 | g. pembuatan Rekaman Penilaian Mingguan | 4 | eks | 20.000 | 80.000 |
| 2.1.23 | j. pembuatan rekaman penilaian bulanan | 4 | eks | 20.000 | 80.000 |
| 2.1.24 | k. pembuatan rekaman penilaian semester | 4 | eks | 10.000 | 40.000 |
| 2.1.25 | Pembuatan Buku Pedoman Kurikulum Sekolah | 2 | bk | 200.000 | 400.000 |
| | jumlah 2.1 | | | | 3.103.000 |
| 2,2 | Belanja Obat-obatan alat DDTK | | | | |
| 2.2.1 | Hansplast Fun | 4 | pak | 12.000 | 48.000 |



Hak Cipta :
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritis atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

| | | | | | |
|------------|---------------------------------|------|------|--------|-------------------|
| 2.2.2 | Hansaplast Amplop | 5 | pak | 10.000 | 50.000 |
| 2.2.3 | Minyak Kayu Putih | 5 | btl | 20.000 | 100.000 |
| 2.2.4 | Perban 10 cm | 5 | glg | 10.000 | 50.000 |
| 2.2.5 | Bethadine | 4 | btl | 10.000 | 40.000 |
| 2.2.6 | Kasa Gulung 5 cm | 3 | bh | 6.000 | 18.000 |
| 2.2.7 | Plaster Gulung | 6 | glg | 10.000 | 60.000 |
| 2.2.8 | Revanol 300 ml | 4 | btl | 10.000 | 40.000 |
| 2.2.9 | Tisu | 4 | pak | 18.000 | 72.000 |
| 2.2.10 | pembalut wanita isi 40 | 1 | pak | 20.000 | 20.000 |
| 2.2.11 | Aromatherapy | 3 | bh | 15.000 | 45.000 |
| 2.2.12 | Minyak Tawon | 4 | bh | 17.000 | 68.000 |
| 2.2.13 | Sikat Gigi | 29 | bh | 5.000 | 145.000 |
| 2.2.14 | Cutton Bud Botol | 2 | btl | 12.000 | 24.000 |
| 2.2.15 | Cutton Bud Reffil | 2 | bks | 8.000 | 16.000 |
| 2.2.16 | Kapas Selection | 2 | bks | 12.000 | 24.000 |
| 2.2.17 | Trombopop | 1 | btl | 90.000 | 90.000 |
| 2.2.18 | Caladin Lotion | 2 | btl | 20.000 | 40.000 |
| | JUMLAH 2.2 | | | | 950.000 |
| 2,4 | Subsidi PMT | | | | |
| 2.4.1 | PMT | 350 | anak | 5.000 | 1.750.000 |
| 2.4.2 | Subsidi Makan Bersama (35 x 29) | 1015 | anak | 20.000 | 20.300.000 |
| | JUMLAH 2 | | | | 24.353.000 |



- Hak Cipta :
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritis atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

| | | | | | |
|--------------|---|----|-----|---------|-------------------|
| 3 | KEGIATAN LAINNYA | | | | |
| 3,1 | Perawatan Sarana dan Prasarana dan Prasarana | | | | |
| 3.1.1 | Pemeliharaan Sarana Sekolah | 8 | bh | 180.000 | 1.440.000 |
| 3.1.2 | Perawatan Media Pembelajaran Siswa | 12 | bh | 124.000 | 1.488.000 |
| 3.1.3 | Pemeliharaan Peralatan Sekolah | 1 | bh | 300.000 | 300.000 |
| | JUMLAH 3.1 | | | | 3.228.000 |
| 3,2 | Promosi Lembaga | | | | |
| 3.2.1 | pembuatan benner | 5 | bh | 50.000 | 250.000 |
| 3,3 | Subsidi pembayaran air, listrik, internet | | | | |
| 3.3.1 | Pembayaran listrik | 12 | bln | 252.000 | 3.020.000 |
| 3.3.2 | pembelian paket data internet | 12 | bln | 165.000 | 1.980.000 |
| | JUMLAH 3 | | | | 5.458.000 |
| | JUMLAH 1 + 2 + 3 | | | | 38.625.000 |

Mengetahui
Kepala TK X

Nursiva S.Pd

Jakarta 28 Maret 2018
Tata Usaha

Nina Vitria

Lampiran 5 Laporan Pertanggung Jawaban BOP 2019

**LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN BANTUAN
OPERASIONAL PENDIDIKAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Raudhatul Athfal : [REDACTED]

Nama Kepala Raudhatul Athfal : Nursiva, S.Pd

Alamat : Jl. Kemang Utara IX No. 42 Pancoran

Nama Bantuan : Bantuan Operasional Pendidikan

Berdasarkan surat Keputusan Penetapan Raudhatul Athfal (RA) Penerima Bantuan Operasional Pendidikan dan Perjanjian Kerja Sama Nomor Nomor 2406 Tahun 2019 dan Perjanjian Kerja Sama Madrasah Nomor 11/RA-UR/SPK/III/2019 tanggal 25 Maret 2019 telah menerima Bantuan Operasional Pendidikan dengan nilai nominal sebesar Rp. 6.900.000,- (enam juta sembilan ratus ribu rupiah).

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan ini Saya menyampaikan laporan pertanggungjawaban bantuan sebagai berikut:

- Laporan penggunaan jumlah dana:
 - Jumlah total dana yang telah diterima : Rp. 6.900.000,- (Enam juta sembilan ratus ribu rupiah)
 - Jumlah total dana yang dipergunakan : Rp. 6.900.000,- (Enam juta sembilan ratus ribu rupiah)
 - Jumlah total sisa dana : Rp. 0 (nol)
- Telah menyelesaikan seluruh pekerjaan 100% Bantuan Operasional Pendidikan berdasarkan Perjanjian Kerja Sama tersebut di atas.


Berdasarkan hal tersebut di atas, saya dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

- Bukti-bukti pengeluaran penggunaan dana Bantuan Operasional Pendidikan sebesar Rp. 6.900.000,- (Enam juta sembilan ratus ribu rupiah) telah kami simpan sesuai dengan ketentuan untuk kelengkapan administrasi dan keperluan pemeriksaan aparat pengawas fungsional.
- Telah menyetorkan sisa dana bantuan ke Kas Negara sebesar Rp. (....dengan huruf....) sebagaimana Bukti Penerimaan Negara (BPN).
nol rupiah
- Apabila di kemudian hari, atas penggunaan dana Bantuan Operasional Pendidikan mengakibatkan kerugian Negara maka saya bersedia dituntut penggantian kerugian negara dimaksud sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Demikian laporan pertanggungjawaban Bantuan Operasional Pendidikan ini Kami buat dengan sesungguhnya dan penuh tanggung jawab.

Jakarta, 31 Desember 2019

Kepala Madrasah


UN NURSIVA, S.Pd

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
- Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 6 Laporan Pertanggung Jawaban BOP 2020

| Tanggal | No. Kods | No. Bukti | Uraian | Penerimaan | Pengeluaran | Saldo |
|-------------|----------|-----------|---|------------|-------------|-----------|
| | | | | (Debit) | (Kredit) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 31-Des-2019 | | | Saldo Dana BOS | - | - | - |
| 08-Apr-2020 | 0.0 | | Penerimaan dana BOP | 7.200.000 | - | 7.200.000 |
| 08-Apr-2020 | 8.1 | 001 | Pembayaran Fotocopy LKA | - | 38.000 | 7.162.000 |
| 08-Apr-2020 | 4.2 | 002 | Pembayaran Guru Ekakul Renang bulan Januari 2020 | - | 200.000 | 6.962.000 |
| 08-Apr-2020 | 8.1 | 003 | Pembayaran Fotocopy LKA | - | 83.000 | 6.879.000 |
| 08-Apr-2020 | 8.1 | 004 | Pembelian ATK | - | 39.000 | 6.840.000 |
| 08-Apr-2020 | 4.2 | 005 | Pembayaran Guru Ekakul Renang bulan Februari 2020 | - | 200.000 | 6.640.000 |
| 08-Apr-2020 | 8.1 | 006 | Pembelian tinta refill | - | 190.000 | 6.450.000 |
| 08-Apr-2020 | 1.1 | 007 | Pembelian Alat Peraga Edukatif | - | 305.000 | 6.145.000 |
| 08-Apr-2020 | 8.5 | 008 | Pembelian MU 360 | - | 120.000 | 6.025.000 |
| 08-Apr-2020 | 8.5 | 009 | Pembelian Lem Fiber | - | 20.000 | 6.005.000 |
| 08-Apr-2020 | 8.5 | 010 | Pembelian Hamples | - | 20.000 | 5.985.000 |
| 08-Apr-2020 | 8.5 | 011 | Pembelian Cat | - | 170.000 | 5.815.000 |
| 13-Apr-2020 | 8.3 | 012 | Pembayaran Honor Guru bulan April 2020 | - | 86.000 | 5.729.000 |
| 20-Apr-2020 | 10.1 | 013 | Pembelian hand sanitizer | - | 335.000 | 5.394.000 |
| 20-Apr-2020 | 8.1 | 014 | Pembayaran Fotocopy LKA | - | 194.000 | 5.200.000 |
| 28-Apr-2020 | 6.1 | 015 | Pembayaran Honor Guru bulan April 2020 | - | 360.000 | 4.840.000 |
| 28-Apr-2020 | 6.2 | 016 | Pembayaran Honor Tenaga Kependidikan bulan April 2020 | - | 360.000 | 4.480.000 |
| 08-Mei-2020 | 8.3 | 017 | Pembayaran Internet bulan Mei 2020 | - | 83.000 | 4.397.000 |
| 28-Mei-2020 | 6.1 | 018 | Pembayaran Honor Guru bulan Mei 2020 | - | 360.000 | 4.037.000 |
| 28-Mei-2020 | 6.2 | 019 | Pembayaran Honor Tenaga Kependidikan bulan Mei 2020 | - | 360.000 | 3.677.000 |
| 31-Mei-2020 | 7.1 | 020 | Pembelian Spanduk | - | 130.000 | 3.547.000 |
| 08-Jun-2020 | 9.1 | 021 | Pembelian Router | - | 295.000 | 3.252.000 |
| 09-Jun-2020 | 9.1 | 022 | Pembelian Hard disk | - | 830.000 | 2.422.000 |
| 12-Jun-2020 | 9.1 | 023 | Pembelian ATK | - | 118.000 | 2.304.000 |
| 13-Jun-2020 | 8.3 | 024 | Pembayaran Internet bulan Juni 2020 | - | 82.000 | 2.222.000 |
| 15-Jun-2020 | 10.1 | 25 | Pembelian Face Shield | - | 875.000 | 1.347.000 |
| 22-Jun-2020 | 10.1 | 26 | Pembelian Thermo Gun | - | 340.000 | 1.007.000 |
| 24-Jun-2020 | 8.1 | 27 | Pembelian ATK | - | 95.000 | 912.000 |
| 26-Jun-2020 | 8.1 | 28 | Pembelian tinta refill | - | 35.000 | 877.000 |
| 27-Jun-2020 | 2.3 | 29 | Pembelian Alat Kebersihan | - | 178.000 | 699.000 |
| 28-Jun-2020 | 6.1 | 30 | Pembayaran Honor Guru bulan Juni 2020 | - | 360.000 | 339.000 |
| 28-Jun-2020 | 6.2 | 31 | Pembayaran Honor Tenaga Kependidikan bulan Juni 2020 | - | 360.000 | - |
| 29-Jun-2020 | 8.1 | 32 | Pembayaran Fotocopy LKA | - | 18.000 | - |
| BALDO AKHIR | | | | 7.200.000 | 7.200.000 | - |

(Signatures and stamps of the school head and staff)

- Hak Cipta :**
- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 7 Dokumentasi

