



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

SKRIPSI TERAPAN



ANALISIS PERBANDINGAN BIAYA SATUAN PENDIDIKAN
BERDASARKAN *CONVENTIONAL COSTING* DAN *ACTIVITY BASED
COSTING* PADA SMP IT AL-QUR'ANIYYAH

Disusun oleh:

Miranda Ratri Pangestu
4417030011
POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA

Program Studi Akuntansi Keuangan

Jurusan Akuntansi

Politeknik Negeri Jakarta

Agustus 2021



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

SKRIPSI TERAPAN



ANALISIS PERBANDINGAN BIAYA SATUAN PENDIDIKAN
BERDASARKAN *CONVENTIONAL COSTING* DAN *ACTIVITY BASED
COSTING* PADA SMP IT AL-QUR'ANIYYAH

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Akuntansi Keuangan Politeknik Negeri Jakarta

POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA

Disusun oleh:

Miranda Ratri Pangestu

4417030011

Program Studi Akuntansi Keuangan

Jurusan Akuntansi

Politeknik Negeri Jakarta

Agustus 2021



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan jiplakan karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat, gagasan, atau temuan orang lain yang terdapat di dalam Laporan Skripsi ini telah saya kutip dan saya rujuk sesuai dengan etika ilmiah.

Nama : Miranda Ratri Pangestu

NIM : 4417030011

Tanda tangan : 

Tanggal : 24 Agustus 2021

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Miranda Ratri Pangestu
NIM : 4417030011
Program Studi : Akuntansi Keuangan
Judul Laporan Skripsi : “Analisis Perbandingan Biaya Satuan Pendidikan Berdasarkan *Conventional Costing* dan *Activity Based Costing* pada SMP IT Al-Qur’aniyyah”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi Terapan pada Program Studi Akuntansi Keuangan Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Yenni Nuraeni S.E, M.M. ()

Anggota Penguji : Herbirowo Nugroho, S.E., M.Si. ()

DISAHKAN OLEH KETUA JURUSAN AKUNTANSI

Ditetapkan di : Depok

Tanggal : 03 September 2021

Ketua Jurusan Akuntansi



Dr. Sabar Warsini, S.E., M.M.

NIP. 196404151990032002



LEMBAR PERSETUJUAN LAPORAN SKRIPSI

Nama Penyusun : Miranda Ratri Pangestu
Nomor Induk Mahasiswa : 4417030011
Jurusan/Program Studi : Akuntansi/Akuntansi Keuangan
Judul Laporan Skripsi : “Analisis Perbandingan Biaya Satuan Pendidikan Berdasarkan *Conventional Costing* dan *Activity Based Costing* pada SMP IT Al-Qur’aniyyah”

Disetujui oleh:

Pembimbing 1

Herbirowo Nugroho, S.E., M.Si.
NIP. 197202221999031003

Pembimbing 2

Elisabeth Yansye Metekohy, S.E., M.Si.
NIP. 196002221990032001

Ketua Program Studi

Herbirowo Nugroho, S.E., M.Si.
NIP. 197202221999031003

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu dengan judul “Analisis Perbandingan Biaya Satuan Pendidikan Berdasarkan *Conventional Costing* dan *Activity Based Costing* pada SMP IT Al-Qur’aniyyah”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan pada Program Studi Akuntansi Keuangan Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi, saran, kritik dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sabar Warsini, S.E., M.M. selaku Ketua Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.
2. Bapak Herbirowo Nugroho, S.E., M.Si. selaku Ketua Program Studi Akuntansi Keuangan Politeknik Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Elisabeth Yansye Metekohy, S.E., M.Si. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberi arahan kepada penulis dengan baik dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf pengajar jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan di Politeknik Negeri Jakarta.
5. Bapak Anshari, Bapak Alif, Ibu Fitriyanti dan pihak-pihak lainnya di SMP IT Al-Qur’aniyyah yang telah membantu dalam melakukan penelitian dan pengumpulan data.
6. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan moral dan materiil, serta doa terbaik untuk penulis sampai pada tahap akhir perkuliahan.

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

7. Kedua kakak penulis Mbawiy dan Maz Zaky yang selalu memberikan motivasi dan nasihat selama ini untuk menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.
8. Wijdania Meisyarah, Annisa Oktavia, Sa'adatul Fitriyah, dan Oktapiani Pajriah yang selalu ada untuk memberikan semangat, dukungan, nasihat dan motivasi satu sama lain selama masa perkuliahan sampai saat ini.
9. Mayang Salsabilla, Rizky Aditya, Nurul Zaatsiyah, Muhammad Rifaldi dan Rezky Setyawan yang selalu mendukung dan menghibur penulis dikala masa sulit selama perkuliahan.
10. Teman-teman kelas AKT A, AKT B, dan teman-teman seperjuangan skripsi lainnya yang saling menguatkan dan memberikan dukungan selama proses perkuliahan di Politeknik Negeri Jakarta.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala dukungan dan doa yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan tulisan ilmiah ini di masa datang. Demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

Tangerang, 24 Agustus 2021

Miranda Ratri Pangestu



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademis Politeknik Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miranda Ratri Pangestu
NIM : 4417030011
Program Studi : Akuntansi Keuangan
Jurusan : Akuntansi
Jenis Karya : Skripsi Terapan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya saya yang berjudul:

“Analisis Perbandingan Biaya Satuan Pendidikan Berdasarkan *Conventional Costing* dan *Activity Based Costing* pada SMP IT Al-Qur’aniyyah”

Dengan hak bebas royalty noneksklusif ini Politeknik Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Tangerang

Pada tanggal : 24 Agustus 2021

Yang menyatakan

(Miranda Ratri Pangestu)

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

“Analisis Perbandingan Biaya Satuan Pendidikan Berdasarkan *Conventional Costing* dan *Activity Based Costing* pada SMP IT Al-Qur’aniyyah”

Miranda Ratri Pangestu
Program Studi D4 Akuntansi Keuangan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan perhitungan biaya satuan pendidikan dengan *Conventional Costing*, menghitung biaya satuan pendidikan menggunakan *Activity Based Costing* dan mengetahui perbedaan hasil perhitungan biaya satuan pendidikan di SMP IT Al-Qur’aniyyah Tahun Ajaran 2020/2021 antara *Conventional Costing* dengan *Activity Based Costing*. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Obyek dalam penelitian ini adalah biaya satuan pendidikan (*unit cost*) siswa SMP IT Al-Qur’aniyyah Tahun Ajaran 2020/2021. Subyek penelitian ini yaitu SMP IT Al-Qur’aniyyah yang belum menerapkan metode ABC dalam perhitungan biaya satuan pendidikan siswa. Jenis data yang digunakan adalah data primer yang didapatkan dari wawancara dengan kepala sekolah serta staf tata usaha bagian keuangan dan data sekunder yang didapatkan dari dokumentasi berupa data Rencana Anggaran dan Pendapatan Belanja Sekolah (RAPBS) Tahun Ajaran 2020/2021 dan data pendukung lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhitungan biaya satuan pendidikan berdasarkan *Conventional Costing* dengan *Activity Based Costing* terdapat perbedaan selisih positif (*overcosting*) yang artinya hasil perhitungan dengan metode konvensional lebih tinggi dari perhitungan metode ABC dan selisih negatif (*undercosting*) yang artinya hasil perhitungan dengan metode konvensional lebih rendah dibanding perhitungan metode ABC. Selisih tersebut muncul disebabkan karena adanya ketidaktepatan pembebanan biaya pengeluaran. Dalam *Conventional Costing*, biaya dibebankan langsung secara rata ke seluruh jumlah siswa menyebabkan terjadinya subsidi silang biaya pendidikan antar tingkat kelas. Sedangkan dalam *Activity Based Costing*, biaya aktivitas tidak langsung dibebankan dengan *cost driver* yang bervariasi sesuai dengan karakteristik biaya tersebut.

Kata kunci: Biaya Satuan Pendidikan, Metode *Conventional Costing*, Metode *Activity Based Costing*



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

“The Comparative Analysis of Educational Unit Cost Based On Conventional Costing and Activity Based Costing at SMP IT Al-Qur’aniyyah”

Miranda Ratri Pangestu
Bachelor of Applied Financial Accounting Study Program

ABSTRACT

This study aims to explain the calculation of educational unit cost using Conventional Costing, calculate educational unit cost using Activity Based Costing, and find out the differences of educational unit cost at SMP IT Al-Qur'aniyyah for the 2020/2021 Academic Year using Conventional Costing and Activity Based Costing. This type of research is a qualitative descriptive study. The object of this research is educational unit cost at SMP IT Al-Qur'aniyyah in the academic year 2020/2021. The subject of this research is SMP IT Al-Qur'aniyyah which has not applied the activity based costing to calculate their educational unit cost before. The type of data used are primary data taken from interviews with school principal and administrative staff in the finance department and secondary data taken from documentation of Rencana Anggaran dan Pendapatan Belanja Sekolah (RAPBS) for the 2020/2021 academic year and other supporting data.

The research result indicate that the calculation of the educational unit cost between Conventional Costing and Activity Based Costing show there is a positive difference (overcosting) which means the calculation with the conventional method is higher than the calculation of the ABC method and there is a negative difference (undercosting) which means the calculation with the conventional method is lower compared to the calculation with ABC method. The difference arise due to the inaccuracy of the imposition of cost consumed. In Conventional Costing, costs are charged directly to all students, causing a cross-subsidization of educational costs between grade levels. While, in the Activity Based Costing method, indirect activity costs are charged with various cost drivers according to the characteristics of the costs.

Keywords: Educational Unit Cost, Conventional Costing, Activity Based Costing



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN LAPORAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3. Pertanyaan Penelitian.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.6. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Deskripsi Biaya	7
2.1.1. Konsep Biaya	7
2.1.2. Obyek Biaya	7
2.1.3. Penelusuran Biaya	7
2.1.4. Pemicu Biaya.....	8
2.1.5. Klasifikasi Biaya	8
2.2. Penentuan Harga Pokok.....	9
2.3. Sistem Akuntansi Biaya Konvensional (Tradisional).....	10
2.3.1. Konsep Metode Konvensional	10
2.3.2. Kekurangan Metode Konvensional	10
2.4. Sistem Akuntansi Biaya Berbasis Aktivitas (<i>Activity Based Costing</i>) ...	11



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritis atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

2.4.1.	Konsep Sistem Akuntansi Biaya Berbasis Aktivitas	11
2.4.2.	Persyaratan Kondisi untuk Penerapan Metode ABC	12
2.4.3.	Pembebanan Biaya pada Metode ABC	13
2.4.4.	Klasifikasi Aktivitas	13
2.4.5.	Tahapan Penerapan Metode ABC	14
2.4.6.	Manfaat Metode ABC	16
2.4.7.	Kelemahan Metode ABC	17
2.4.8.	Perbedaan Metode Konvensional dan Metode ABC	17
2.5.	Biaya Pendidikan	18
2.6.	Penelitian Terdahulu	19
2.7.	Kerangka Pemikiran	20
BAB 3	METODE PENELITIAN	22
3.1.	Jenis Penelitian	22
3.2.	Subyek dan Obyek penelitian	23
3.3.	Metode Pengambilan Sampel	23
3.4.	Jenis dan Sumber Data Penelitian	24
3.5.	Metode Pengumpulan Data Penelitian	25
3.6.	Metode Analisis Data	26
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1.	Data Umum SMP IT Al-Qur'aniyyah	28
4.1.1.	Profil SMP IT Al-Qur'aniyyah	28
4.1.2.	Visi dan Misi SMP IT Al-Qur'aniyyah	28
4.1.3.	Struktur Organisasi SMP IT Al-Qur'aniyyah	29
4.2.	Data Khusus SMP IT Al-Qur'aniyyah	29
4.2.1.	Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS)	29
4.2.2.	Rombongan Belajar dan Peserta Didik	30
4.2.3.	Jumlah Guru dan Pegawai	30
4.2.4.	Sarana dan Prasarana	31
4.2.5.	Jumlah Jam Pelajaran Efektif	32
4.2.6.	Kebijakan Manajemen Keuangan	32
4.3.	Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan SMP IT Al-Qur'aniyyah dengan Metode Konvensional	35
4.4.	Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan SMP IT Al-Qur'aniyyah dengan Metode ABC	38
4.5.	Perbandingan Hasil Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan Menggunakan Metode Konvensional dengan Metode ABC	61



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

BAB 5 PENUTUP	67
5.1. Simpulan	67
5.2. Saran	69
DAFTAR REFERENSI	70
LAMPIRAN	73





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	21
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMP IT Al-Qur'aniyyah	29
Gambar 4.2. Grafik Biaya Satuan Pendidikan Siswa per Tingkat Kelas di SMP IT Al-Qur'aniyyah Tahun Ajaran 2020/2021 dengan Metode ABC	60
Gambar 4.3. Diagram Pembebanan Biaya ke Aktivitas.....	65





DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Metode Konvensional dan Metode ABC.....	17
Tabel 4.1. Jumlah Rombongan Belajar	30
Tabel 4.2. Jumlah Guru	30
Tabel 4.3. Jumlah Pegawai.....	31
Tabel 4.4. Jumlah Sarana dan Prasarana	31
Tabel 4.5. Jumlah Jam Pelajaran Efektif.....	32
Tabel 4.6. Sumber Dana Pendidikan Tahun 2020/2021	34
Tabel 4.7. Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan dengan Metode Konvensional	35
Tabel 4.8. Penggolongan Aktivitas dan Metode Pembebanan Biaya	40
Tabel 4.9. Alokasi Gaji Guru dan Pegawai.....	41
Tabel 4.10. Rincian Gaji Guru Tetap dan Tidak Tetap.....	41
Tabel 4.11. Rincian Gaji Pegawai Tetap dan Tidak Tetap	42
Tabel 4.12. Pembebanan Gaji Pegawai ke Aktivitas	43
Tabel 4.13. Pembebanan Biaya Konsumsi ke Aktivitas	44
Tabel 4.14. Pembebanan Biaya Pembelian Gula dan Lain-lain ke Aktivitas	45
Tabel 4.15. Rincian Jam Operasional Ruangan untuk Aktivitas	46
Tabel 4.16. Pembebanan Biaya Listrik, Internet dan Koran ke Aktivitas	47
Tabel 4.17. Pembebanan Biaya Tak Terduga ke Aktivitas	48
Tabel 4.18. Rekapitulasi Biaya Kebersihan	48
Tabel 4.19. Driver Luas Ruangan Sesuai Aktivitas yang Dibebankan.....	49
Tabel 4.20. Pembebanan Biaya Kebersihan ke Aktivitas	50
Tabel 4.21. Rekapitulasi Biaya Administrasi Sekolah.....	50
Tabel 4.22. Pembebanan Biaya Administrasi Sekolah ke Aktivitas	51
Tabel 4.23. Rekapitulasi Biaya Manajemen Sekolah	51
Tabel 4.24. Pembebanan Biaya Manajemen Sekolah ke Aktivitas	52
Tabel 4.25. Rekapitulasi Biaya Pengelolaan Sarana dan Prasarana	52
Tabel 4.26. Pembebanan Biaya Pengelolaan Sarana dan Parasana ke Aktivitas ..	53
Tabel 4.27. Pengumpulan Biaya Aktivitas Pembelajaran ke <i>Activity Cost Pool</i> ..	55
Tabel 4.28. Pengumpulan Biaya Aktivitas Kesiswaan ke <i>Activity Cost Pool</i>	56
Tabel 4.29. Perhitungan Cost Driver	57
Tabel 4.30. Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan per Tingkat Kelas dengan Metode ABC.....	59
Tabel 4.31. Rekapitulasi Biaya Satuan Pendidikan per Tahun dan per Bulan SMP IT Al-Qur'aniyyah Tahun Ajaran 2020/2021 dengan Metode ABC	60
Tabel 4.32. Selisih Biaya Pendidikan per Tahun di SMP IT Al-Qur'aniyyah dengan Metode Konvensional dan Metode ABC	62
Tabel 4.33. Selisih Biaya Satuan Pendidikan per Tahun di SMP IT Al-Qur'aniyyah dengan Metode Konvensional dan Metode ABC	62
Tabel 4.34. Selisih Biaya Satuan Pendidikan per Bulan di SMP IT Al-Qur'aniyyah dengan Metode Konvensional dan Metode ABC	62
Tabel 4.35. Rekapitulasi Pembebanan Biaya ke Aktivitas dan Pembebanan Biaya antar Aktivitas	64
Tabel 4.36. Rekapitulasi Pembebanan Biaya ke Aktivitas	65

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Pertanyaan Wawancara.....	73
Lampiran 2. Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS) Tahun Ajaran 2020/2021	79
Lampiran 3. Deskripsi Biaya Aktivitas.....	80
Lampiran 4. Daftar Jumlah Guru dan Pegawai	85
Lampiran 5. Kalender Akademik Tahun Ajaran 2020/2021	86
Lampiran 6. Jadwal Jam Pelajaran	87





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Indonesia memiliki berbagai macam lembaga pendidikan mulai dari lembaga pendidikan formal, non-formal sampai informal. Salah satu bentuk lembaga pendidikan formal di Indonesia adalah sekolah. Dalam menjalankan peran sebagai lembaga pendidikan, sekolah perlu dikelola dengan baik agar dapat mewujudkan tujuan pendidikan dengan optimal (Calam & Qurniati, 2016). Sekolah sebagai bentuk lembaga pendidikan termasuk ke dalam organisasi sektor publik yang berupaya menyediakan pelayanan bagi masyarakat (Bastian, 2019). Organisasi sektor publik menurut Gayatri, Yuniarta, & Prayudi (2018) merupakan organisasi nonprofit yang artinya organisasi tersebut tidak berfokus pada keuntungan melainkan pemberian pelayanan terbaik untuk masyarakat.

Meskipun sekolah termasuk organisasi yang tujuan utamanya bukan mencari keuntungan, tetapi sekolah tetap membutuhkan biaya untuk melaksanakan kegiatan atau aktivitas pendidikan. Dengan kata lain pemberian pelayanan pendidikan tidak terlepas dari biaya yang harus dikeluarkan sekolah. Hal ini sesuai dengan El Haqqi & Sukirno (2018) bahwa aspek pembiayaan merupakan komponen penting yang perlu diperhatikan dalam penyelenggaraan pendidikan. Biaya pendidikan yang memadai mempengaruhi kualitas pelayanan dan penyelenggaraan pendidikan. Tanpa ada atau minimnya biaya pendidikan yang tersedia akan menghambat pengelolaan pendidikan sehingga berdampak pada kualitas lulusan yang rendah (Hastaningtyas & Latifah, 2018). Oleh sebab itu, sekolah membutuhkan perencanaan dan pengelolaan biaya pendidikan yang baik agar penyelenggaraan kegiatan atau aktivitas pendidikan dapat terlaksana.

Perencanaan biaya pendidikan dapat dilakukan dengan cara menganalisis perhitungan biaya yang dikeluarkan sekolah. Dengan adanya analisis dapat diketahui apakah cara yang digunakan sudah akurat serta efisien dalam penggunaan sumber dana pendidikan dan dapat digunakan sebagai pertimbangan membuat keputusan dalam kegiatan operasional. Menurut Riswanti & Djazari (2018) ada dua cara yang digunakan untuk menghitung

biaya satuan pendidikan atau biaya per unit siswa yaitu perhitungan konvensional dan perhitungan biaya berdasarkan aktivitas. Perbedaan perhitungan metode konvensional dan metode *activity based costing* (ABC) adalah jumlah *cost driver* (pemicu biaya) yang digunakan (Yaniah & Kamal, 2017). Metode perhitungan biaya pendidikan yang umum dipakai adalah metode akuntansi biaya konvensional. Perhitungan ini membebankan biaya *overhead* pada setiap siswa secara merata karena menggunakan satu dasar pembebanan biaya berbasis unit yang akan menimbulkan distorsi dalam perhitungan biaya satuan pendidikan (Riswanti & Djazari, 2018). Distorsi tersebut dapat mengakibatkan kekurangan pembebanan (*undercosting*) atau kelebihan pembebanan (*overcosting*) terhadap produk (Yaniah & Kamal, 2017). Hal ini selaras dengan hasil penelitian Pratiwi, Friya & Novitasari (2020) bahwa perhitungan biaya satuan pendidikan dengan menggunakan metode konvensional menyebabkan *undercosting* dan *overcosting* disebabkan karena biaya tidak dibebankan ke masing-masing tingkat dan kelas. Kelemahan metode konvensional dapat menyebabkan hasil perhitungan penentuan biaya tidak akurat sehingga kurang efektif dalam pembuatan keputusan (Yaniah & Kamal, 2017). Maka dibutuhkan penerapan metode lain untuk memperbaiki kekurangan metode tersebut. Alternatifnya dengan menggunakan metode ABC.

Dasar pemikiran ABC yaitu penyelenggaraan pendidikan dilakukan oleh aktivitas dimana aktivitas tersebut menggunakan sumber daya yang menimbulkan biaya (Hastaningtyas & Latifah, 2018). Metode ABC adalah metode perhitungan biaya yang menelusuri biaya ke aktivitas lalu ke produk (Yaniah & Kamal, 2017). Perhitungan ini disesuaikan dengan karakteristik masing-masing biaya serta dengan *cost driver* yang berbeda-beda. Perhitungan tersebut lebih rinci dan dianggap lebih akurat untuk perhitungan biaya pendidikan sehingga dapat dijadikan alternatif pertimbangan sekolah dalam menentukan biaya pendidikan dan penyusunan anggaran sekolah yang efisien. Penelitian mengenai perbandingan penerapan metode konvensional dan metode ABC untuk menghitung biaya satuan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) telah dilakukan sebelumnya oleh El Haqqi & Sukirno (2018). Implementasi metode ABC untuk menghitung biaya satuan pendidikan telah

Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



dilakukan dalam penelitian skripsi Riswanti & Djazari (2018) namun belum dibandingkan dengan metode tradisional dan menghasilkan kesimpulan bahwa metode ABC dapat meningkatkan keakuratan perhitungan biaya satuan pendidikan setiap siswa antar program keahlian.

SMP IT Al-Qur'aniyyah merupakan sekolah menengah pertama swasta yang dikelola dibawah yayasan Al-Qur'aniyyah yang berlokasi di daerah Tangerang Selatan. Sebagai sebuah lembaga pendidikan, sekolah tersebut menerima sumber biaya pendidikan dari dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dan dana dari wali murid berupa uang pangkal untuk siswa baru serta uang Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) setiap bulan yang digunakan untuk menjalankan kegiatan atau aktivitas sekolah. Peneliti memilih SMP IT Al-Qur'aniyyah sebagai obyek penelitian karena biaya satuan pendidikan per siswa disamaratakan untuk setiap tingkat kelas selama tiga tahun pada saat awal siswa masuk. Penentuan biaya SPP siswa setiap tingkat ditentukan oleh pihak sekolah dengan pertimbangan-pertimbangan yang sekolah anggap penting seperti biaya kebutuhan siswa selama di asrama dan biaya operasional sekolah. Sekolah menentukan biaya SPP dengan cara menjumlahkan semua biaya pengeluaran pendidikan lalu dibagi dengan jumlah siswa. Kemudian hasil perhitungan tersebut dirapatkan dengan komite sekolah untuk mendapatkan kesepakatan biaya pendidikan. Selama tiga tahun biaya SPP setiap siswa akan sama jumlahnya seperti pada saat awal siswa tersebut masuk. Sekolah tidak menaikkan biaya SPP jika tidak ada kebutuhan yang mendesak terkait biaya kebutuhan yang dikeluarkan sekolah.

Penentuan biaya satuan pendidikan yang telah diterapkan SMP IT Al-Qur'aniyyah tersebut dianggap belum akurat dan kurang transparan karena menggunakan metode konvensional. Perhitungan dengan metode tersebut membebaskan biaya pengeluaran dengan satu dasar pembebanan yaitu jumlah siswa di SMP IT Al-Qur'aniyyah secara merata. Hal itu akan menimbulkan distorsi terhadap hasil perhitungan biaya karena tidak menggambarkan alokasi kebutuhan biaya yang sesungguhnya dikonsumsi oleh setiap tingkat kelas. Distorsi dari perhitungan tersebut berupa selisih karena *undercosting* (kekurangan pembebanan atau *overcosting* (kelebihan pembebanan). Alokasi

Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



biaya dengan metode konvensional dapat menyebabkan pembebanan biaya per tingkat kelas terlalu besar dari semestinya, sehingga memberatkan wali murid membayar biaya pendidikan yang berimbas pada tersendatnya pembayaran setiap bulan. Karena keterlambatan pembayaran biaya pendidikan membuat pemasukan sekolah tidak stabil dan kekurangan biaya sehingga kegiatan operasional sekolah terkendala. Hal tersebut mengakibatkan sekolah butuh mencari tambahan dana dari pihak luar seperti sponsor perusahaan untuk menyalahi kekurangan dana agar kegiatan operasional pendidikan tetap berjalan. Oleh karena itu, sekolah membutuhkan perhitungan biaya satuan pendidikan yang tepat untuk alokasi biaya setiap tingkat. Peneliti berharap dengan adanya analisis perhitungan biaya pendidikan dengan metode ABC akan memberikan alternatif yang dapat diterapkan dalam merencanakan anggaran biaya pendidikan secara akurat, rinci dan efisien agar manajemen mudah dan tepat dalam pengambilan keputusan.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, peneliti bermaksud melakukan penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Perbandingan Biaya Satuan Pendidikan Sekolah Berdasarkan *Conventional Costing* dan *Activity Based Costing* pada SMP IT Al-Qur’aniyyah”.

1.2. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas, penulis menemukan masalah dalam penelitian ini yaitu perhitungan biaya satuan pendidikan yang digunakan oleh SMP IT Al-Qur’aniyyah masih sederhana menggunakan metode konvensional dimana biaya pengeluaran pendidikan dibebankan dengan satu dasar alokasi yaitu jumlah siswa sehingga dapat menimbulkan distorsi perhitungan yang kurang akurat berupa kekurangan pembebanan (*undercosting*) atau kelebihan pembebanan (*overcosting*) karena tidak menggambarkan alokasi kebutuhan biaya yang sesungguhnya dikonsumsi oleh setiap tingkat kelas. Perhitungan yang tidak akurat berimbas pada tidak stabilnya pemasukan sekolah yang mengakibatkan sekolah kekurangan biaya sehingga kegiatan sekolah terkendala dan perlu mencari dana dari pihak luar untuk menyalahi kekurangan dana agar kegiatan sekolah tetap berjalan. Maka

Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

perlu adanya suatu pembandingan metode *costing* yang lebih akurat sebagai dasar penentuan biaya satuan pendidikan yaitu salah satunya dengan menggunakan perhitungan metode ABC.

1.3. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana perhitungan biaya satuan pendidikan secara konvensional yang diterapkan oleh SMP IT Al-Qur'aniyyah selama ini?
2. Bagaimana perhitungan biaya satuan pendidikan pada SMP IT Al-Qur'aniyyah jika menggunakan metode ABC?
3. Apakah terdapat perbedaan yang signifikan hasil perhitungan biaya satuan pendidikan antara metode konvensional dengan metode ABC?

1.4. Tujuan Penelitian

1. Untuk menjelaskan perhitungan biaya satuan pendidikan secara konvensional yang diterapkan oleh SMP IT Al-Qur'aniyyah selama ini.
2. Untuk menghitung biaya satuan pendidikan pada SMP IT Al-Qur'aniyyah jika menggunakan metode ABC.
3. Untuk mengetahui dan menjelaskan apakah terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil perhitungan biaya satuan pendidikan antara metode konvensional dengan metode ABC.

1.5. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tambahan mengenai cara perhitungan biaya satuan pendidikan dengan metode konvensional dan metode ABC pada sebuah lembaga pendidikan.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan solusi alternatif terkait penentuan biaya satuan pendidikan pada SMP IT Al-Qur'aniyyah yang akurat sebagai dasar dalam perencanaan dan penyusunan anggaran sekolah yang optimal.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

1.6. Sistematika Penulisan Skripsi

Pembahasan penelitian ini dirinci dalam lima bab, yaitu pendahuluan, tinjauan pustaka, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, dan penutup. Berikut penjelasan dari setiap bab tersebut:

BAB 1: Pendahuluan

Berisi tentang informasi latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

BAB 2: Tinjauan Pustaka

Berisi tentang informasi landasan teori yang dipakai di dalam penelitian ini, penelitian terdahulu serta kerangka pemikiran.

BAB 3: Metode Penelitian

Berisi tentang informasi jenis penelitian, obyek penelitian, metode pengambilan sampel, jenis dan sumber data penelitian, metode pengumpulan data penelitian dan metode analisis data penelitian yang digunakan.

Bab 4: Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berisi tentang penjelasan mengenai hasil penelitian dan pembahasan atas penelitian yang telah dilakukan.

BAB 5: Kesimpulan

Berisi tentang kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan dan saran yang diperlukan untuk penelitian selanjutnya.



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

BAB 5 PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat dijelaskan bahwa:

1. Dalam perhitungan dengan metode konvensional yang telah dilakukan SMP IT Al-Qur'aniyyah, biaya pengeluaran sekolah dibebankan dengan satu dasar alokasi yaitu jumlah siswa. Biaya satuan pendidikan siswa per tingkat kelas per bulan yang ditetapkan sekolah sebesar Rp 275.000,00 untuk kelas 7, sebesar Rp 255.000,00 untuk kelas 8, dan sebesar Rp 250.000,00 untuk kelas 9.
2. Dalam perhitungan menggunakan metode ABC, biaya diidentifikasi menjadi enam aktivitas yang terdiri dari aktivitas langsung dan aktivitas tidak langsung. Kemudian dilakukan pembebanan biaya ke aktivitas dan antar aktivitas sesuai dengan masing-masing konsumsi aktivitas per tingkat kelas dengan menggunakan dasar pembebanan (*cost driver*) yang tepat dan bervariasi yaitu jumlah siswa, jumlah guru dan pegawai, jumlah rombongan belajar, jumlah jam operasional ruangan, jumlah luas ruangan, dan jumlah jam pelajaran efektif. Biaya satuan pendidikan siswa jika dihitung dengan metode ABC sebesar Rp 192.773,97 untuk kelas 7, sebesar Rp 138.883,47 untuk kelas 8, dan sebesar Rp 329.467,77 untuk kelas 9.
3. Berdasarkan perbandingan kedua metode tersebut ditemukan selisih positif yang artinya perhitungan biaya pendidikan dengan metode konvensional yang telah ditetapkan sekolah lebih tinggi atau lebih besar dibanding dengan perhitungan metode ABC sebesar Rp 82.226,03 untuk kelas 7 dan sebesar Rp 116.116,53 untuk kelas 8. Dan terdapat selisih negatif sebesar Rp (79.467,77) untuk kelas 9 yang artinya perhitungan biaya pendidikan dengan metode konvensional yang telah ditetapkan sekolah lebih rendah atau lebih kecil dibanding dengan perhitungan metode ABC.
4. Selisih dari hasil perbandingan kedua metode tersebut timbul karena biaya yang dikonsumsi pada perhitungan konvensional dibebankan langsung secara rata ke seluruh siswa padahal terdapat komponen biaya yang

memiliki karakteristik berbeda yang tidak bisa dibebankan secara pukuk rata ke jumlah siswa, sehingga terjadi subsidi silang biaya pendidikan antar tingkat kelas untuk menanggung kekurangan biaya pada tingkat kelas tertentu dan ada biaya penyusutan yang seharusnya masuk ke dalam biaya pengeluaran tetapi belum diperhitungkan sekolah. Sedangkan dalam metode ABC, biaya yang dikonsumsi sekolah dibebankan dengan *cost driver* yang bervariasi ke setiap aktivitas per tingkat kelas yang mengonsumsinya, sehingga menghasilkan perhitungan yang lebih akurat.



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, metode ABC dapat dipertimbangkan sebagai alternatif perhitungan biaya pendidikan untuk setiap tingkat kelas yang dapat diterapkan oleh SMP IT Al-Qur'aniyyah. Dengan metode ABC ini pihak sekolah dapat mengetahui berapa biaya pendidikan yang seharusnya ditetapkan ke setiap tingkat kelas apabila diperhitungkan dengan mempertimbangkan biaya aktivitas yang terjadi. Sekolah disarankan untuk menurunkan biaya satuan pendidikan untuk kelas 7 dan kelas 8 karena berdasarkan perhitungan metode ABC biaya yang telah ditetapkan sekolah tersebut terlalu tinggi. Sedangkan sekolah disarankan untuk menaikkan biaya satuan pendidikan kelas 9 karena berdasarkan perhitungan metode ABC biaya tersebut terlalu rendah. Penerapan metode ABC ini berlaku untuk diterapkan di setiap tingkat kelas bukan hanya beberapa tingkat saja. Apabila sekolah akan menerapkan metode ABC, sekolah disarankan memiliki informasi yang lebih detil mengenai rincian pemasukan dan pengeluaran sekolah karena informasi tersebut penting untuk pembebanan biaya antar aktivitas.

Penelitian ini memiliki keterbatasan yang mungkin mempengaruhi hasil penelitian, diantaranya (1) biaya gaji guru dan tenaga kerja tetap dan tidak tetap diasumsikan sama rata tanpa mempertimbangkan jabatannya, (2) biaya pembayaran listrik, internet, koran dan biaya tak terduga belum didapatkan jumlah pemakaiannya yang rinci karena keterbatasan data, (3) terdapat beberapa aktivitas yang dibebankan ke aktivitas lain dengan basis asumsi karena keterbatasan data yang didapatkan berkaitan dengan pemicu biaya dalam aktivitas tersebut, (4) biaya pengadaan media pembelajaran dibebankan sepenuhnya pada tahun ajaran tertentu padahal kebermanfaatannya dapat dikonsumsi pada tahun-tahun berikutnya. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi penelitian selanjutnya dan dapat melengkapi keterbatasan yang ada pada penelitian ini untuk penelitian selanjutnya.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



DAFTAR REFERENSI

- Ansori, M., & Iswati, S. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press.
- Asror, M. A. C. (2015). *Analisis Perhitungan Biaya Overhead Pabrik Dengan Menggunakan Metode Tradisional Dan Activity Based Costing Dalam Menentukan Harga Pokok Produksi Pada Perusahaan Kecap "MURNI JAYA" Kediri*. 12.
- Bastian, I. (2019). Lingkup Akuntansi Sektor Publik. *Lingkup Akuntansi Sektor Publik*, 52.
- Bustami, B., & Nurlela. (2013). *Akuntansi Biaya* (4th ed.). Mitra Wacana Media.
- Calam, A., & Qurniati, A. (2016). Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan. *Jurnal Saintikom*, 15(1).
- Carter, W. (2012). *Cost Accounting: Akuntansi Biaya* (14th ed.). Salemba Empat.
- Dewi, & Aisyah, M. N. (2019). Studi Komparasi Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan Dengan Menggunakan Metode Tradisional dan Metode Activity Based Costing Pada SMA NEGERI 1 Sleman Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi*, 7(3).
- Dewi, S., & Kristanto, S. (2013). *Akuntansi Biaya* (p. 220). In Media.
- El Haqqi, A. C., & Sukirno. (2018). Perhitungan Biaya Pendidikan Menggunakan Metode Tradisional dan Activity Based Costing di SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 35–47.
- Fattah, N. (2012). Standar pembiayaan pendidikan. In *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Gayatri, N., Yuniarta, G. A., Ak, S. E., & Prayudi, M. A. (2018). Pengaruh Kepuasan Kompensasi, Asimetri Informasi, Sistem Pengendalian Internal Terhadap Kecenderungan Terjadinya Kecurangan (Fraud) Dalam Organisasi (Studi Empiris Pada Organisasi Sektor Publik Di Kabupaten Buleleng). *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 8(2).

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Hansen, D. R., & Maryanne, M. M. (2013). *Management Accounting* (8th ed.). Salemba Empat.
- Harahap, B., & Tukino. (2020). *Akuntansi Biaya* (Tukino (ed.)). CV BATAM PUBLISHER.
- Hastaningtyas, I. T., & Latifah, L. (2018). Analisis perhitungan biaya satuan pendidikan menggunakan metode activity based costing. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 449–463.
- Kholmi, M. (2019). *Akuntansi Manajemen* (Vol. 2). UMMPress.
- Kurniasih, E., & Setyorini, D. (2018). ANALISIS PERHITUNGAN BIAYA SATUAN DENGAN METODE ACTIVITY BASED COSTING (ABC) DI SMP NEGERI 1 KASIHAN. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 7, 13.
- Lasena, S. R. (2013). Analisis Penentuan Harga Pokok Produksi Pada PT. Dimembe Nyiur Agripro. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 1(3).
- Nugrahani, F. (2014). Metode penelitian kualitatif. *Solo: Cakra Books*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang pendapatan pendidikan, (2008).
- Permendikbud Pungutan dan Sumbangan Biaya Pendidikan Dasar Nomor 44 Pasal 1 Ayat (5), (2012).
- Pratiwi, B. F., Friya, Y., & Novitasari. (2020). Studi komparasi penerapan metode tradisional dan metode activity based costing sebagai alternatif penentuan biaya satuan pendidikan pada sd islam at taqwa bekasi tahun ajaran 2018/2019. *ACCOUNT: Jurnal Akuntansi Keuangan Dan Perbankan*, 7(1).
- Rahayu, S. (2012). Penerapan Metode Activity Based Costing dalam Menentukan Besarnya Tarif Jasa Rawat Inap pada Rumah Sakit Bhayangkara Polda Kalbar. *Jurnal Audit Dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tanjungpura*, 1(1), 67–90.
- Riswanti, R. D., & Djazari, M. (2018). Penerapan Activity Based Costing Untuk

Menghitung Biaya Satuan Pendidikan di SMKN 3 Kasihan Bantul. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 7(6).

Samsul, N. H. (2013). Perbandingan Harga Pokok Produksi Full Costing dan Variable Costing untuk Harga Jual CV. Pyramid. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 1(3).

Siregar, S. (2017). *Metode penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS* (Suwito (ed.); 1st ed.). PT Fajar Interpratama Mandiri.

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi media publishing.

Wahid, A. (2015). Konsep Dasar Penelitian Pendidikan. *Istiqla: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(2).

Yaniah, S., & Kamal, B. (2017). Analisa Penggunaan Metode Activity Based Costing Sebagai Alternatif dalam Menentukan Tarif SPP Sekolah Dasar Padaglobal Inbyra School (GIS) Kota Tegal. *Monex: Journal Research Accounting Politeknik Tegal*, 6(1).

Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan* (Suwito (ed.); Pertama). Prenada Media.

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Pertanyaan Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

“ANALISIS PERBANDINGAN BIAYA SATUAN PENDIDIKAN BERDASARKAN METODE *CONVENTIONAL COSTING* DAN METODE *ACTIVITY BASED COSTING* PADA SMP IT AL-QUR’ANIYYAH”

Hari/Tanggal : Selasa, 22 Juni 2021

Jam : 09.30-selesai

Lokasi : SMP IT Al-Qur’aniyyah

Narasumber : Kepala Sekolah

Pedoman Wawancara

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Profil Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> a. Apakah bisa dijelaskan bagaimana profil umum SMP IT Al-Qur’aniyyah? b. Pada tahun berapa sekolah ini berdiri? c. Apa visi dan misi dari SMP IT Al-Qur’aniyyah? d. Berapa luas tanah dan bangunan sekolah? e. Bagaimana struktur organisasi sekolah ini? f. Berapa jumlah rombongan belajar untuk kelas 7, 8 dan 9? g. Berapa jumlah peserta didik di setiap tingkat kelas? h. Berapa jumlah pendidik? Dan berapa jumlah tenaga kependidikan yang ada? i. Apa saja sarana dan prasarana yang ada untuk menunjang kegiatan penyelenggaraan belajar mengajar? Dan berapa luasnya? j. Apakah sekolah sudah pernah melakukan perhitungan penyusutan untuk setiap asset yang dimiliki? k. Bagaimana proses kegiatan belajar mengajar? Dimulai dan berakhir pada jam berapa? l. Berapa jumlah jam pelajaran setiap harinya untuk setiap tingkat untuk tahun 2020/2021? m. Apakah ada perubahan jadwal belajar atau kegiatan murid selama pandemi ini?

(lanjutan)

2.	Proses manajemen keuangan sekolah	<p>a. Bagaimana proses manajemen keuangan yang diterapkan sekolah? Apa saja tahapannya? (Dari penerimaan dana sampai pelaporan dana yang telah digunakan)</p> <p>b. Siapa saja yang terlibat dalam proses manajemen keuangan sekolah? Apa saja peran dari masing-masing pihak tersebut?</p>
3.	Sumber pendanaan sekolah	<p>a. Darimana saja sumber dana yang diterima sekolah?</p> <p>b. Berapa jumlah dana yang diterima untuk tahun 2020/2021?</p>
4.	Proses Penentuan SPP	<p>a. Bagaimana cara penentuan biaya SPP untuk setiap tingkat yang telah dilakukan di sekolah ini?</p> <p>b. Apakah penerapan tarif SPP didasarkan pada pertimbangan yang ada dalam penyusunan anggaran?</p> <p>c. Berapa SPP yang dikenakan kepada kepada siswa tiap tingkat? Apakah sama? Adakah biaya lain yang dikenakan ke peserta didik seperti DPP untuk dana pendukung penyelenggaraan Pendidikan?</p> <p>d. Apakah ada kenaikan tarif SPP atau DPP setiap tahunnya? Jika iya, apa yang menjadi faktor kenaikan tersebut?</p>
5.	Proses penyusunan kegiatan dan anggaran sekolah	<p>a. Bagaimana proses tahapan penyusunan anggaran sekolah?</p> <p>b. Siapa saja yang terlibat dalam proses penyusunan?</p> <p>c. Kapan sekolah menyusun anggaran sekolah untuk satu periode tertentu?</p> <p>d. Pertimbangan apa saja yang digunakan dalam proses penyusunan anggaran sekolah?</p>
6.	Proses pelaksanaan dan pengalokasian dana sekolah	<p>a. Siapa saja pihak yang terlibat dalam pengelolaan dana? Dan apa perannya?</p> <p>b. Apakah realisasi anggaran sudah sesuai dengan rencana anggaran yang telah ditetapkan?</p> <p>c. Setelah dana yang diterima dan dikelola sekolah, apakah dana tersebut sudah dapat memenuhi seluruh kebutuhan pengeluaran sekolah dalam satu periode tertentu?</p>

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



(lanjutan)

		<p>d. Ketika terjadi kekurangan dana dalam menunjang pengeluaran pendidikan, kebijakan apa yang dilakukan sekolah untuk menutupi/menyeimbangkan pengeluaran dan penerimaan dana tersebut?</p> <p>e. Apa saja aktivitas antar tingkat yang memungkinkan terjadinya perbedaan jumlah pengeluaran dana antar tingkat tersebut?</p> <p>f. Apa kendala dalam pengalokasian dana ke setiap tingkat kelas di sekolah ini?</p>
7.	Proses pelaporan keuangan sekolah	<p>a. Bagaimana proses pelaporan keuangan di sekolah ini?</p> <p>b. Kepada siapa pertanggungjawaban pelaksanaan anggaran dilaporkan?</p> <p>c. Ada berapa jenis laporan keuangan yang dibuat sekolah? Bagaimana prosedur pelaporan pada masing-masing laporan?</p>
8.	Proses pengawasan keuangan sekolah	<p>a. Bagaimana sistem pengawasan yang diterapkan di sekolah ini?</p> <p>b. Siapa saja yang mengawasi keuangan di sekolah?</p> <p>c. Adakah periode dalam melakukan pengawasan?</p>

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

(lanjutan)

PEDOMAN WAWANCARA

“ANALISIS PERBANDINGAN BIAYA SATUAN PENDIDIKAN
BERDASARKAN METODE *CONVENTIONAL COSTING* DAN METODE
ACTIVITY BASED COSTING PADA SMP IT AL-QUR’ANIYYAH”

Hari/Tanggal : Jum’at, 16 Juli 2021
Jam : 16.00- 17.15
Lokasi : SMP IT Al-Qur’aniyyah
Narasumber : Bagian Keuangan

Pedoman Wawancara

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Profil Sekolah	a. Apa saja tugas ibu/bapak sebagai bagian keuangan sekolah sehubungan dengan manajemen keuangan di sekolah ini? b. Apakah ibu/bapak terlibat dalam penyusunan anggaran keuangan sekolah? c. Berapa jumlah rombongan belajar untuk kelas 7, 8 dan 9? d. Berapa jumlah peserta didik di setiap tingkat kelas? e. Berapakah jumlah pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah ini? f. Apakah gaji untuk pendidik dan tenaga kependidikan berbeda? g. Untuk sarana dan prasarana didirikan tahun berapa? Apakah didirikan langsung sekaligus semua bangunannya? h. Apakah sudah melakukan perhitungan penyusutan untuk setiap asset sebelumnya?
2.	Proses manajemen keuangan sekolah	a. Bagaimana proses manajemen keuangan yang diterapkan sekolah? Apa saja tahapannya? (Dari penerimaan dana sampai pelaporan dana yang telah digunakan) b. Siapa saja yang terlibat dalam proses manajemen keuangan sekolah? Apa saja peran dari masing-masing pihak tersebut?

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

(lanjutan)

3.	Sumber pendanaan sekolah	<p>a. Darimana saja sumber dana yang diterima sekolah?</p> <p>b. Berapa jumlah dana yang diterima untuk tahun 2020/2021?</p>
4.	Proses Penentuan SPP	<p>c. Berapa SPP yang dikenakan kepada siswa tiap tingkat? Apakah sama?</p> <p>d. Apakah ada kenaikan tarif SPP setiap tahunnya? Jika iya, apa yang menjadi faktor kenaikan tersebut?</p> <p>e. Bagaimana cara penentuan biaya SPP untuk setiap tingkat yang telah dilakukan di sekolah ini?</p> <p>f. Adakah biaya lain yang dikenakan ke peserta didik seperti DPP untuk dana pendukung penyelenggaraan Pendidikan?</p>
5.	Proses penyusunan kegiatan dan anggaran sekolah	<p>a. Menurut ibu apa kegunaan dari RKAS untuk sekolah ini?</p> <p>b. Siapa saja yang terlibat dalam pembuatan RKAS?</p> <p>c. Berapa lama masa berlaku RKAS?</p> <p>d. Kapan RKAS dibuat?</p> <p>e. Bagaimana proses pembuatan RKAS?</p> <p>f. Apa saja pertimbangan dalam pembuatan RKAS?</p> <p>g. Apa kendala dalam penyusunan RKAS?</p>
6.	Proses pelaksanaan dan pengalokasian dana sekolah	<p>a. Bagaimana proses pelaksanaan keuangan di sekolah ini?</p> <p>b. Siapa saja pihak yang terlibat dalam pengelolaan dana?</p> <p>c. Setelah dana yang diterima dan dikelola sekolah, apakah dana tersebut sudah dapat memenuhi seluruh kebutuhan pengeluaran sekolah dalam satu periode tertentu?</p> <p>d. Ketika terjadi kekurangan dana dalam menunjang pengeluaran Pendidikan, kebijakan apa yang dilakukan sekolah untuk menutupi/menyeimbangkan pengeluaran dan penerimaan dana tersebut?</p> <p>e. Apa akibat dari kekurangan dana tersebut?</p> <p>f. Apa saja aktivitas antar tingkat yang memungkinkan terjadinya perbedaan jumlah pengeluaran dana antar tingkat tersebut?</p>

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



(lanjutan)

7.	Proses pelaporan keuangan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> a. Kepada siapa pertanggungjawaban pelaksanaan anggaran dilaporkan? b. Kapan pelaporan dilakukan? c. Bagaimana proses pelaporan?
8.	Proses pengawasan keuangan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> a. Siapa saja yang mengawasi keuangan di sekolah? b. Adakah periode dalam melakukan pengawasan?

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 2. Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS) Tahun Ajaran 2020/2021

RAPBS SMP IT AL QUR'ANIYAH Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

NO	PENDAPATAN			Jumlah	No	Rincian Kegunaan				Jumlah	
	Rician										
SPP TINGKAT					A Honor dan Transport						
a). Kelas VII					1 Gaji Guru						
	150 Siswa	X	275.000	X 12	495.000.000	1.1 Jumlah Beban Jam Mengajar (46 J X 3 K X 5 H)				331.200.000	
						1.2 Jumlah Transport				204.840.000	
b). Kelas VIII					1.3 Tunjangan Kepala Sekolah						
	151 Siswa	X	255.000	X 12	462.060.000	1.4 Tunjangan Operasional Kepala Sekolah				54.000.000	
c). Kelas IX					1.5 Tunjangan 2 org Wakil Kepala Sekolah						
	155 Siswa	X	250.000	X 12	465.000.000	1.6 Tunjangan 1 org Pembina Osis				18.000.000	
					1.7 Tunjangan 1 org Kepala TU						
					1.8 Tunjangan 2 org Staf TU @ Rp. 1.000.000,-						24.000.000
					1.9 Tunjangan 1 org guru BP						36.000.000
					1.10 Wali Kelas (Rp.300.000 X 13 Guru)						12.000.000
					1.11 Guru Piket (Rp.300.000 X 5 Guru)						46.800.000
					2 Perjalanan Dinas						18.000.000
2 Dana BOS Pusat					2.1 Serang						5.000.000
	456 Siswa	X	1.100.000		501.600.000	2.2 Serpong				5.400.000	
3 Dana Kegiatan					2.3 Gugus						4.800.000
	456 Siswa	X	1.250.000		570.000.000	3 Monitoring				3.500.000	
5 Dana Kegiatan Akhir Tahun					4 Transport Rapat & Konsumsi						36.000.000
	159 Siswa	X	3.700.000		588.300.000	5 Kegiatan Kebersamaan Gugus & MKKS				27.360.000	
					Jumlah						886.900.000
					B Kebutuhan Rutin dan ATK						
					1 Taktis						12.000.000
					2 Konsumsi						105.600.000
					3 Spidol White boards						1.680.000
					4 Penghapus White boards						450.000
					5 Kertas HVS Legal						4.320.000
					6 Kertas HVS A4						3.960.000
					7 Gula dan lain - lain						5.500.000
					8 Pengaruh Ruangan						1.800.000
					Jumlah						135.310.000
Total Pemasukan					3.081.960.000						

B Peningkatan SDM											
1 Pengembangan Diri / Ekskul @ Rp. 100.000,-/ datang											
	400.000	X	10	Keg	X	11	bln			44.000.000	
2 Penguatan Kinerja kepala sekolah & Guru											
	5.000.000	X	1	Kali						5.000.000	
3 Peningkatan SDM Guru dan Karyawan											
	20.000.000	X	1	Kali						20.000.000	
4 Subsidi Siswa pada Keg. Akhir Tahun											
	100.000	X	103	Siswa						10.300.000	
5 Subsidi Siswa Siswa Miskin											
	20.000.000	X	4	Keg						80.000.000	
6 Kegiatan Pendalaman Materi (PM) dan Try Out											
	500.000	X	103	Siswa						51.500.000	
7 Pelaksanaan UN dan US											
	900.000	X	103	Siswa						92.700.000	
8 Pelaksanaan Istighosyah											
	100.000	X	103	Siswa						10.300.000	
9 Pelaksanaan Tadabur Alam											
	1.000.000	X	103	Siswa						103.000.000	
10 Penyematan Kelulusan											
	500.000	X	103	Siswa						51.500.000	
11 Kenang - kenangan Yayasan											
	150.000	X	103	Siswa						15.450.000	
12 Kenang - kenangan Guru											
	150.000	X	103	Siswa						15.450.000	
13 Lain - lain											
	200.000	X	103	Siswa						20.600.000	
14											
Jumlah											519.800.000
D Kegiatan											
1 MTO Lokal Bermuana Nasional dan Pentas Seni											
	20.000.000	X	1	Keg.						20.000.000	
2 Gema Muharom											
	7.500.000	X	1	Keg.						7.500.000	
3 Class Meeting											
	7.500.000	X	2	Keg.						15.000.000	
4 Peringatan 17 Agustus											
	7.500.000	X	1	Keg.						7.500.000	
5 Kegiatan Osis dan Home Visit											
	200.000	X	459	Siswa	X	1	Keg.			91.800.000	
6 Ujian Tengah Semester											
	175.000	X	2	Semst	X	429	Siswa			150.150.000	
7 Semester											
	200.000	X	2	Semst	X	429	Siswa			171.600.000	
Jumlah											463.550.000
E Sarana dan Prasarana											
1 Pengadaan media Pembelajaran & Pendukung Lain.											
	50.000.000	X	1	paket						50.000.000	
2 Pengadaan Bos Buku											
	25.000.000	X	1	paket						25.000.000	
3 Pembelian sampel Raport kis 9											
	20.000	X	200	buah						4.000.000	
4 Perawatan sekolah											
	20.000.000	X	1	bulan						20.000.000	
5 Pembuatan Kartu Pelajar + Guru											
	30.000	X	175	Orang						5.250.000	
6 Pembayaran Listrik , internet & Koran											
	3.000.000	X	12	bln						36.000.000	
Jumlah											140.250.000
F Lain-Lain											
Pembuatan Laporan , Pengandaan & Transportasi											
	250.000	X	4							1.000.000	
Tak Terduga											
	50.000.000	X	1							50.000.000	
Jumlah											51.000.000
Total Pengeluaran										2.196.810.000	
Saldo Akhir SurPlus										885.150.000	

Tangerang Selatan, 30 Juni 2019
Kepala SMP IT Al Qur'anlyyah

Anshari, S.Ag.MM

Lampiran 3. Deskripsi Biaya Aktivitas

No	Rincian Biaya	Deskripsi
A.	Aktivitas Pembelajaran	
1	Spidol <i>White boards</i>	Pembelian peralatan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar yang digunakan setiap hari.
2	Penghapus <i>White boards</i>	Pembelian peralatan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar yang digunakan setiap hari.
3	Subsidi Siswa pada Keg. Akhir Tahun	Bantuan berupa subsidi untuk siswa-siswi kelas 9
4	Subsidi Siswa Siswa Miskin	Bantuan untuk siswa-siswi yang kurang mampu.
5	Kegiatan Pendalaman Materi (PM) dan <i>Try Out</i>	Kegiatan belajar mengajar tambahan dan uji coba Ujian Nasional (UN) bagi siswa kelas 9 untuk menghadapi UN.
6	Pelaksanaan UN dan US	Ujian Nasional merupakan kegiatan evaluasi kemampuan belajar selama menerima pembelajaran di sekolah untuk siswa kelas 9. Sedangkan Ujian Nasional merupakan kegiatan evaluasi belajar bagi siswa kelas 9 dengan standar pendidikan nasional.
7	Ujian Tengah Semester	Kegiatan ujian bagi seluruh siswa untuk mengukur pencapaian kompetensi siswa setiap tengah semester.
8	Semester	Kegiatan ujian bagi seluruh siswa untuk mengukur pencapaian kompetensi siswa pada akhir semester.
9	Pengadaan media Pembelajaran & Pendukung Lain.	Pembelian alat dan media untuk pembelajaran siswa.


Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta
Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

(lanjutan)

10	Pengadaan Bos Buku	Pembelian buku pelajaran yang akan digunakan oleh setiap siswa.
11	Pembelian sampul Raport kls 9	Pembelian sampul raport khusus siswa kelas 9.
12	Pembuatan Kartu Pelajar + Guru	Pembuatan kartu pelajar yang akan digunakan siswa.
13	Gaji dan Tunjangan Guru	Pembayaran gaji dan tunjangan secara rutin kepada guru atas jasa yang diberikan dalam proses belajar mengajar
B.	Aktivitas Kesiswaan	
1	Pengembangan Diri / Ekskul	Kegiatan kesiswaan/pengembangan diri siswa yang diikuti oleh seluruh siswa.
2	Pelaksanaan Istighosyah	Kegiatan doa bersama oleh seluruh siswa.
3	Pelaksanaan Tadabur Alam	Kegiatan dalam rangka meningkatkan keimanan dan ketaqwaan yang dilakukan oleh siswa kelas 9.
4	Penyematan Kelulusan	Kegiatan kelulusan siswa kelas 9 yang telah menempuh masa belajar tiga tahun di sekolah.
5	Kenang - kenangan Yayasan	Pembelian kenang-kenangan wisuda untuk siswa kelas siswa 9.
6	Kenang - kenangan Guru	Pembelian kenang-kenangan wisuda untuk siswa kelas siswa 9.
7	Lain - lain	Biaya pengeluaran tambahan untuk kegiatan kelulusan siswa.

(lanjutan)

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , pennisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

8	MTQ Lokal Bernuansa Nasional dan Pentas Seni	Kegiatan lomba dan pentas seni yang diikuti setiap kelas.
9	Gema Muharom	Kegiatan keagamaan untuk memperingati tahun baru Hijriyah yang diikuti oleh seluruh siswa.
10	<i>Class Meeting</i>	Kegiatan pertandingan dan perlombaan antar kelas.
11	Peringatan 17 Agustus	Kegiatan perayaan hari proklamasi yang diisi dengan upacara dan perlombaan.
12	Kegiatan Osis dan <i>Home Visit</i>	Kegiatan pembinaan untuk para pengurus OSIS, studi banding dan kegiatan yang berhubungan dengan OSIS.
C.	Aktivitas Administrasi Sekolah	
1	Kertas HVS Legal	Pembelian peralatan kebutuhan surat menyurat dan fotokopi.
2	Kertas HVS A4	Pembelian peralatan kebutuhan surat menyurat dan fotokopi.
3	Pembuatan Laporan , Penggandaan & Transportasi	Kegiatan yang berkaitan dengan penyusunan laporan sekolah.
D.	Aktivitas Manajemen Sekolah	
1	Perjalanan Dinas	Kegiatan rutin yang dilakukan tenaga pendidikan untuk membahas mengenai berbagai hal terkait sekolah
2	Transport Rapat & Konsumsi	Kegiatan rutin yang diselenggarakan sekolah yang dihadiri kepala sekolah dan guru untuk membahas hal terkait sekolah.
3	Penguatan kinerja kepala sekolah & Guru	Kegiatan peningkatan kinerja yang diberikan kepada kepala sekolah dan guru di sekolah dengan mengikuti workshop atau pelatihan.

(lanjutan)

4	Peningkatan SDM Guru dan Karyawan	Kegiatan pengembangan kinerja yang diberikan kepada guru dan karyawan di sekolah dengan mengikuti workshop ataupun pelatihan lainnya.
5	Monitoring	Kegiatan rutin pemantauan pelaksanaan pengelolaan sekolah yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan.
6	Kegiatan Kebersamaan Gugus & MKKS	Kegiatan yang dilakukan kepala sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas sebagai kepala sekolah.
E. Aktivitas Pengelolaan Sarana Prasarana		
1	Perawatan sekolah	Kegiatan merawat gedung sekolah untuk menjaga kebersihan dan keindahan sekolah.
F. Aktivitas Kebersihan		
1	Pengarum Ruangan	Pembelian alat dan bahan kebersihan sekolah.
G. Pembayaran Listrik , Internet & Koran		
		Kegiatan pembayaran biaya listrik, internet, dan koran setiap bulan.
H. Taktis		
		Kegiatan pembayaran yang berhubungan dengan dana cadangan seperti pembelian bahan kebutuhan kebersihan.
I. Konsumsi		
		Kegiatan penyediaan konsumsi guru dan pegawai setiap hari.
J. Gula dan lain – lain		
		Kegiatan pembelian bahan kebutuhan tambahan konsumsi setiap hari untuk guru dan pegawai.

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



K.	Tak Terduga	Kegiatan pembelian dan pembayaran barang, bahan, atau pelaksanaan kegiatan tambahan sekolah.
H.	Gaji & Tunjangan pegawai	Pembayaran gaji dan tunjangan secara rutin kepada pegawai atas jasanya dalam mendukung pelaksanaan pendidikan di sekolah.

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Lampiran 4. Daftar Jumlah Guru dan Pegawai

A. KEADAAN GURU												
No	Nama Guru	Mengajar Jam ke....										Mata Pelajaran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Dr. KH Sobron Zayyan	✓	✓									Q. Sab'ah
2	Zulkarnain Ali											Tajwid
3	Anshari, S. Ag., MM											Tauhid
4	Eva Huzaifah, S. Pd											Matematika
5	Siti Asrifah, M. Pd	✓	✓									PPKn
6	Pahmi Ubaidillah, S. Pd I	✗	✗									PAI
7	Ummu Fadhlah, S. Pd., M. Li											Bahasa Inggris
8	H. Deden Zainal M. M. Pd I											Bahasa Arab
9	Diana Sari, S. Pd											IPA
10	Sa'idatul Hamidah, S. Pd											PPKn
11	Nurul Huda, S. Th. I											Nahwu/Tafsir
12	Vivi Marliyanti, S. Pd											Bahasa Indonesia
13	Bachtiar, M. Pd											IPA
14	Diah Indah Puspita, S. Pd	✓	✓									IPA
15	Nur Alamsyah, S. Pd I											Seni Budaya
16	Irsyam Maulana, SE	✓	✓									IPS
17	Hafidz, S. Pd I											Naghom
18	Neneng Supiyati, SE	✓	✓									IPS
19	Erna Ratna Wibiastuti, M. Pd	✗	✗									Matematika
20	Khorunisa, S. Pd	✓	✓									Bahasa Indonesia
21	Siti Atikah, S. Pd											PPKn
22	Simun, S. Ag	✓	✓									PJOK
23	Achmad Zulfahmi, S. Pd. I											Kaligrafi
24	Fitria Nur Cahyani, S. Pd	✓	✓									Bahasa Indonesia
25	Lena Noviyanti, S. Pd											Bahasa Inggris
26	Ifah Masrifah, S. Pd											Bahasa Inggris
27	Fitriyanti, S. Pd											Bahasa Inggris
28	Eti Herawati, S. Pd. I											ShorooF
29	Abdul Mufarich M. Pd											Naghom
30	Alif Awaludin S. E	✓	✓									TIK
31	Mursin Haikal S. Pd											Kaligrafi dan Akhlak
32	Kiroman Katibin											Fiqh
33	Zainal Abidin, SE											Naghom
34	Muhsinin, S. Pd I											Fiqh
35	H. Abdul Latif L., SQ											Tarikh
36	Abdul Mukhlis, S. Pd											Nahwu
37	M. Sulaiman, S. Pd I											Hadits
38	H. Muharom S. Pd											Seni Budaya dan PJOK
39	Ahmad Tubagus Falumi											TIK
40	Ubaidillah Tafsir, S. Pd I											Tajwid
41	Zulhimi, S. Pd											Bahasa Arab


Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta
Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta


JAKARTA



Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 5. Kalender Akademik Tahun Ajaran 2020/2021

**KALENDER PENDIDIKAN KOTA TANGERANG SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

JULI 2020						
MINGGU	5	12	19	26		
SENIN		13	20	27		
SELASA		14	21	28		
RABU		15	22	29		
KAMIS		16	23	30		
JUM'AT		17	24	31		
SABTU		18	25			

- * 1 Juli - 11 Juli : Libur Kenaikan Kelas
- * 13 Juli : Hari-hari pertama masuk sekolah dan awal semester
- * 13 - 15 Juli : Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) bagi Peserta Didik Baru (PDB) SD dan SMP
- * 13 - 24 Juli : Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) bagi Peserta Didik Baru (PDB) bagi PAUD

AGUSTUS 2020					
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

- * 17 Agustus : HUT Kemerdekaan RI ke-75
- * 20 Agustus : Tahun Baru Hijriah 1442 H
- * 21 Agustus : Libur Tahun Baru Hijriyah

SEPTEMBER 2020						
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			

- * 21 - 24 September : Penilaian Tengah Semester (PTS) SD dan SMP

OKTOBER 2020						
MINGGU	4	11	18	25		
SENIN	5	12	19	26		
SELASA	6	13	20	27		
RABU	7	14	21	28		
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUM'AT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

- * 29 Oktober : Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW
- * 28 dan 30 Oktober : Cuti Bersama

NOPEMBER 2020					
	1	8	15	22	29
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	

- * 25 November : Hari Guru Nasional

DESEMBER 2020						
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			

- * 7 - 12 Desember : Penilaian Akhir Semester SD dan SMP
- * 18 Desember : Pembagian Raport PAUD, SD, dan SMP
- * 19 Desember 2020 - 2 Januari 2021 : Libur

JANUARI 2021						
MINGGU	3	10	17	24	31	
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

- * 1 Januari : Libur Tahun Baru 2021 Masehi
- * 4 Januari : Hari-hari pertama masuk sekolah dan Awal

FEBRUARI 2021					
	7	14	21	28	
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

- * 8 - 11 Februari : Tes Kemampuan Dasar SD

MARET 2021						
	7	14	21	28		
①	8	15	22	29		
②	9	16	23	30		
③	10	17	24	31		
④	11	18	25			
⑤	12	19	26			
⑥	13	20	27			

- * 1 - 6 Maret : Latihan Ujian SD
- * 11 Maret : Libur Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW
- * 14 Maret : Hari Raya Nyepi 1943
- * 15 - 20 Maret : Penilaian Tengah Semester

APRIL 2021						
MINGGU	4	11	18	25		
SENIN	5	12	19	26		
SELASA	6	13	20	27		
RABU	7	14	21	28		
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUM'AT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24		

- * 2 April : Libur Wafat Isa Almasih
- * 5 - 9 April : Perkiraan Ujian Sekolah SD dan SMP

MEI 2021					
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

- * 1 Mei : Libur Hari Buruh Nasional
- * 3 - 7 Mei : Perkiraan Pelaksanaan Assesment Kompetensi Minimal dan Survei Karakter
- * 10 - 22 Mei : Perkiraan Cuti Bersama Hari Raya Idul Fitri 1442 H
- * 13 - 14 Mei : Hari Raya Idul Fitri 1442 H
- * 15 Mei : Libur Hari Kenaikan Isa Al-Masih
- * 26 Mei : Libur Hari Raya Waisak

JUNI 2021						
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			

- * 1 Juni : Hari Kelahiran Pancasila
- * 2 - 7 Juni : Penilaian Akhir Tahun (PAT) SD dan SMP
- * 4 Juni : Pengumuman Kelulusan SMP
- * 11 Juni : Pengumuman Kelulusan SD
- * 18 Juni : Pembagian Raport PAUD, SD, dan SMP
- * 19 Juni - 10 Juli : Libur Akhir Tahun

- Hak Cipta :**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 6. Jadwal Jam Pelajaran

Mata Pelajaran	Kelas	WAKTU	A				B				C				Rend.	Nama Guru	Pelajaran				
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D							
Bahasa Indonesia	Nur Alimiyah, S.Pd.I	07.00 - 07.30	SHALAT DHRUHA												1	Dr. STE. M. Sofron Zayyan, SCS, MA	Qur'anusulahir				
		07.30 - 07.55	25	20	5	30	41	6	19	12A	8A	8	18	1	4	7	1	Bilalrahman Ali, S.Th.I	Tajwid		
		07.55 - 08.20	25	20	5	30	41	6	19	12A	8A	8	18	12	4	7	1	Amrullah, S.Ag, MM	Nahwu		
		08.20 - 08.45	29	29	29	30	35	10A	19	8A	18	5	4	12	2	8	4	1	Eva Husnah, S.Pd	Matematika	
		08.45 - 09.10	29	29	29	30	35	10A	24	8A	18	13	7	12	2	8	4	1	SRI Aurrah, M.Pd	PPKn	
		09.10 - 09.35	35	25	30	41	39	5	24	8	19	13	7	1	12	8	4	1	Paloni Ubaidillah, S.Pd.I	IPA	
		09.35 - 10.00	ISTIRAHAT												7	Umami Fadhilah, S.Pd., M.Li	Bahasa Inggris				
		10.00 - 10.25	38	25	20	43	39	11	13	8	28	7	7	6	12	18	4	1	H. Deden Zainal M, M.Pd.I	Bahasa Arab	
		10.25 - 10.50	38	8	20	25	35	11	13	89	24	7	7	6	12	18	4	1	Diana Sari, S.Pd	IPA	
		10.50 - 11.15	5	8	41	25	38	14	11	19	13	6	23	18	30	12	4	1	Sarifudin Hamidah, S.Pd	PPKn	
11.15 - 11.40	5	8	41	25	38	14	11	19	13	6	23	18	30	12	4	1	Bunul Huda, S.Th.I	Nahwu/Tafsih			
Bahasa Indonesia	Zainat Abidin, SE	07.00 - 07.30	TADARUS & SHALAT DHRUHA												14	Diah Indah Pujipta, S.Pd	IPA				
		07.30 - 07.45	41	39	14	6	28	40	8A	15	6	19	17	17	42	11	15	1	Nur Alimiyah, S.Pd.I	Seni Budaya	
		07.45 - 08.10	41	39	14	6	28	40	8A	15	6	19	17	17	42	11	15	1	Inyarn Maslana, SE	IPS	
		08.10 - 08.35	6	41	28	14	12	8	40	26	13	8A	42	4	17	17	17	1	Harida, S.Pd.I	Nahwu	
		08.35 - 09.00	6	41	28	14	12	8	40	26	13	8A	42	4	17	17	17	1	Nomong Supriati, SE	IPS	
		09.00 - 09.25	41	28	19	25	36	8A	14	40	26	13	12	4	15	7	1	1	Fina Ratna Wibisono, M.Pd	Matematika	
		09.25 - 09.50	ISTIRAHAT												19	Khoerunisa, S.Pd	Bahasa Indonesia				
		09.50 - 10.15	70	28	19	25	36	8A	17	40	26	13	12	18	15	7	1	1	SRI Atikah, S.Pd	PPKn	
		10.15 - 10.40	70	4	43	36	6	37	10A	13	34	40	15	12	7	30	22	1	Siman, S.Ag	PiDK	
		10.40 - 11.05	25	43	20	36	6	34	10A	13	37	40	15	12	7	30	22	1	Achmad Zulfahmi, S.Pd.I	Kaligraf	
11.05 - 11.30	25	36	23	17	43	13	15	19	40	11	4	23	12	14	1	1	Fitria Nur Cahyani, S.Pd	Bahasa Indonesia			
11.30 - 11.55	17	36	23	43	17	13	15	19	40	11	4	23	12	14	1	1	Lena Koriyanti, S.Pd	Bahasa Inggris			
Bahasa Indonesia	Wid Marifati, S.Pd	07.00 - 07.30	TADARUS & SHALAT DHRUHA												27	Fitriyanti, S.Pd	Bahasa Inggris				
		07.30 - 07.45	40	23	14	28	25	33	33	18	11	19	6	8	22	15	25	1	Eti Herawati, S.Pd.I	Shorof	
		07.45 - 08.10	40	23	14	28	25	33	33	18	11	19	6	8	22	15	25	1	Abdul Mufarich, M.Pd	Nahwu	
		08.10 - 08.35	28	14	25	40	16	15	31	33	15	33	8	4	18	22	40	1	Aif Awakudin, SE	TK	
		08.35 - 09.00	28	14	25	40	16	15	31	33	15	33	8	4	18	22	40	1	Mursin Hakim, S.Pd	Kaligraf	
		09.00 - 09.25	14	40	19	23	22	33	18	13	26	24	9	15	8	6	11A	1	Kimran Katibin	Ahliak	
		09.25 - 09.50	ISTIRAHAT												31		Fligh				
		09.50 - 10.15	14	40	19	23	22	33	18	13	26	24	9	15	8	6	11A	1	Tariq		
		10.15 - 10.40	11A	17	40	16	19	13	28	24	18	15	30	9	4	3	1	1	Zainal Abidin, SE	Nahwu	
		10.40 - 11.05	17	17	40	16	19	13	28	24	18	15	30	9	4	3	1	1	Muhammad, S.Pd.I	Fligh	
11.05 - 11.30	4	18	17	19	40	24	13	26	15	18	3	11	21	9	1	1	H. Abdul Latif I., SQ	Tarikh			
11.30 - 11.55	4	16	17	19	40	24	13	26	15	18	3	11	21	9	1	1	Abdul Mukhlis, S.Pd	Nahwu			
Bahasa Indonesia	Bulharman, S.Pd.I	07.00 - 07.30	TADARUS & SHALAT DHRUHA												38		Hadis				
		07.30 - 07.45	22	38	39	19	14	27	8	11	6	18	11	7	9	42	1	1	H. Mularom, S.Pd	Seni Budaya	
		07.45 - 08.10	22	38	39	19	14	27	8	11	6	18	11	7	9	42	1	1	Ahmad Tubagus Fahmi	PiDK	
		08.10 - 08.35	4	35	38	16	19	28	38	17	10A	11	7	12	11	42	1	1	Ubaidillah Tahir, S.Pd.I	TK	
		08.35 - 09.00	4	14	38	16	19	28	38	14	10A	11	7	12	11	42	1	1	Zuhaimi, S.S.I	Tajwid	
		09.00 - 09.25	39	14	35	22	10A	18	6	28	19	5	34	42	4	12	42	1	1	Zahrotun Nalifah, S.S.I	Bahasa Arab
		09.25 - 09.50	ISTIRAHAT												43		Shorof				
		09.50 - 10.15	39	10A	16	22	17	18	6	28	19	10A	8	42	34	9	1	1	Nawrothah, S.Hum	Tauhid	
		10.15 - 10.40	16	6	36	38	17	5	27	11	16	10A	4	30	18	9	1	1			
		10.40 - 11.05	16	6	11A	38	17	19	77	11	28	34	12	30	18	4	1	1			
11.05 - 11.30	36	5	36	11A	23	19	30	18	11	28	12	9	6	4	1	1					
11.30 - 11.55	36	5	16	17	19	30	18	11	28	12	9	6	4	1	1	1					
Bahasa Indonesia	Eva Husnah, S.Pd	07.00 - 07.30	TADARUS & SHALAT DHRUHA												44						
		07.30 - 07.45	16	22	6	20	14	18	19	30	5	24	1	1	1	1	1	1	1	1	
		07.45 - 08.10	16	22	6	20	14	18	19	30	5	24	1	1	1	1	1	1	1	1	
		08.10 - 08.35	14	16	22	29	29	19	27	6	24	30	18	7	3	2	1	1	1	1	
		08.35 - 09.00	14	16	22	29	29	19	27	6	24	30	18	7	3	2	1	1	1	1	
		09.00 - 09.25	20	25	16	14	30	30	5	24	19	7	22	2	9	3	1	1	1	1	
		09.25 - 09.50	ISTIRAHAT												47						
		09.50 - 10.15	20	25	16	14	30	30	5	24	19	7	22	2	9	3	1	1	1	1	
		10.15 - 10.40	23	20	25	30	16	27	24	5	30	19	9	18	7	23	1	1	1	1	
		10.40 - 11.05	23	20	25	30	16	27	24	5	30	19	9	18	7	23	1	1	1	1	

Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

