



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

SKRIPSI TERAPAN



**EVALUASI PROGRAM SANGGAR GENIUS TERHADAP INDIKATOR
PENCAPAIAN MODUL DALAM PRESTASI BELAJAR ANAK BINAAN
SE-JAKARTA TIMUR**

(Studi Kasus LAZNAS Yatim Mandiri KC Jakarta Timur)

Disusun Oleh:

**Fina Dwi Wijayanti
NIM. 1804411038**

**PROGRAM STUDI D4 KEUANGAN DAN PERBANKAN SYARIAH
JURUSAN AKUNTANSI
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA
AGUSTUS 2022**



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

SKRIPSI TERAPAN



**EVALUASI PROGRAM SANGGAR GENIUS TERHADAP INDIKATOR
PENCAPAIAN MODUL DALAM PRESTASI BELAJAR ANAK BINAAN
SE-JAKARTA TIMUR**

(Studi Kasus LAZNAS Yatim Mandiri KC Jakarta Timur)

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Terapan pada Program Studi Keuangan dan Perbankan Syariah Jurusan
Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta**

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

Disusun Oleh:

Fina Dwi Wijayanti

NIM. 1804411038

PROGRAM STUDI D4 KEUANGAN DAN PERBANKAN SYARIAH

JURUSAN AKUNTANSI

POLITEKNIK NEGERI JAKARTA

AGUSTUS 2022



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam Skripsi Terapan ini adalah hasil karya saya sendiri bukan plagiat karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat, gagasan, atau temuan orang lain yang terdapat di dalam Skripsi Terapan ini telah saya kutip dan saya rujuk sesuai dengan etika ilmiah.

Nama : Fina Dwi Wijayanti

NIM : 1804411038

Tanda Tangan :



Tanggal : 29 Agustus 2022

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**



- Hak Cipta :**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fina Dwi Wijayanti
NIM : 1804411038
Judul : Evaluasi Program Sanggar Genius Terhadap Indikator Pencapaian Modul Dalam Prestasi Belajar Anak Binaan Se-Jakarta Timur (Studi Kasus LAZNAS Yatim Mandiri KC Jakarta Timur)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan pada Program Studi Keuangan dan Perbankan Syariah Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Abdillah, S.E., M.Si. 



Anggota Penguji : Dr. Dede Abdul Fatah, SHI., M.Si. 

DISAHKAN OLEH KETUA JURUSAN AKUNTANSI

Ditetapkan di : Depok

Tanggal : 29 Agustus 2022

Ketua Jurusan Akuntansi



Dr. Sabar Warsini, S.E., M.M
NIP 196404151990032002



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Fina Dwi Wijayanti
NIM : 1804411038
Judul : Evaluasi Program Sanggar Genius Terhadap Indikator Pencapaian Modul Dalam Prestasi Belajar Anak Binaan Se-Jakarta Timur (Studi Kasus LAZNAS Yatim Mandiri KC Jakarta Timur)

Disetujui oleh:

Pembimbing

Dr. Dede Abdul Fatah, S., M.Si.
NIP. 197810032015041002

Kepala Program Studi
Keuangan dan Perbankan Syariah

Ida Syafrida, S.E., M.Si.
NIP. 197602042005012001

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademis Politeknik Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fina Dwi Wijayanti
NIM : 1804411038
Program Studi : D4 Keuangan dan Perbankan Syariah
Jurusan : Akuntansi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Evaluasi Program Sanggar Genius Terhadap Indikator Pencapaian Modul Dalam Prestasi Belajar Anak Binaan Se-Jakarta Timur (Studi Kasus LAZNAS Yatim Mandiri KC Jakarta Timur)

Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Politeknik Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok

Pada Tanggal : 29 Agustus 2022

Yang menyatakan

Fina Dwi Wijayanti

- Hak Cipta :**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi terapan berjudul “Evaluasi Program Sanggar Genius Terhadap Indikator Pencapaian Modul Dalam Prestasi Belajar Anak Binaan Se-Jakarta Timur (Studi Kasus LAZNAS Yatim Mandiri KC Jakarta Timur)”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi salah satu syarat kelulusan Program Diploma IV Program Studi Keuangan dan Perbankan Syariah Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian skripsi terapan ini penulis mendapatkan banyak bantuan dan nasihat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. sc. H. Zainal Nur Arifin, Dipl-Ing., HTL., MT., selaku Direktur Politeknik Negeri Jakarta;
2. Ibu Dr. Sabar Warsini, S.E., M.M., selaku Ketua Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta;
3. Ibu Ida Syafrida, S.E., M.Si., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keuangan dan Perbankan Syariah sekaligus dosen pada beberapa mata kuliah kompetensi program studi. Terima kasih atas dedikasi yang telah diberikan selama perkuliahan;
4. Bapak Dr. Dede Abdul Fatah, SHL., M.Si., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, saran, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga bermanfaat bagi penulis;
5. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis menuntut ilmu di Politeknik Negeri Jakarta;
6. Seluruh staf Administrasi Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta;
7. Pimpinan dan seluruh staf di LAZNAS Yatim Mandiri KC Jakarta Timur yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan Praktik Kerja Lapangan (PKL);
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sarwiyono dan Ibu Sudarsih yang selama ini telah memberikan dukungan baik moral maupun material serta doa yang tidak

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi terapan ini dengan lancar;

9. Riesha Lulu Alifah yang selalu memberikan motivasi, bantuan, semangat dan saran dalam pembuatan skripsi ini;
10. Seluruh teman-teman seperjuangan di Program studi Keuangan dan Perbankan Syariah angkatan 2018 terutama Aura, Viviana, Fitria, Tanisha, Satrio dan Irvan, terima kasih atas kebersamaannya selama 4 tahun dan saling memberikan dukungan dan semangat dalam proses penulisan skripsi hingga selesai;
11. Seluruh teman-teman UKM Voli PNJ (POLVOC) terutama POLVOC 16, 17, 18, 19, 20 dan 21 yang selalu menghibur dan menyemangati penulis selama perkuliahan;
12. Semua pihak yang terlibat di kehidupan penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bantuan dan dukungan selama ini. Semoga Allah SWT selalu membalas seluruh amalan dan perbuatan semua pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini masih adanya kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik serta saran yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menambah ilmu pengetahuan bagi semua pihak.

Depok, 29 Agustus 2022

Mahasiswa,

(Fina Dwi Wijayanti)

NIM 1804411038



Fina Dwi Wijayanti
D4 Keuangan dan Perbankan Syariah

**Evaluasi Program Sanggar Genius Terhadap Indikator Pencapaian Modul
Dalam Prestasi Belajar Anak Binaan Se-Jakarta Timur (Studi Kasus
LAZNAS Yatim Mandiri KC Jakarta Timur)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis program Sanggar Genius yang diadakan oleh LAZNAS Yatim Mandiri KC Jakarta Timur terhadap dampaknya pada pencapaian modul dalam prestasi belajar anak binaan se-Jakarta Timur. Dengan menggunakan metode analisis data uji *paired samples t-test* dan evaluasi model CIPP (*Context, Input, Process, Product*), diperoleh hasil bahwa program Sanggar Genius yang diadakan oleh LAZNAS Yatim Mandiri KC Jakarta Timur berperan secara nyata dan signifikan terhadap pencapaian modul dalam prestasi belajar anak binaan. Hasil penelitian menggunakan uji *paired samples t-test* menunjukkan bahwa setelah mengikuti program Sanggar Genius, pencapaian modul mengalami kenaikan secara nyata dan signifikan. Hasil penelitian menggunakan evaluasi model CIPP menunjukkan bahwa program Sanggar Genius sudah terlaksana dengan “Sangat Baik”.

Kata kunci : Sanggar Genius, Bimbingan Belajar Gratis, Zakat, LAZNAS Yatim Mandiri KC Jakarta Timur

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Fina Dwi Wijayanti
D4 Keuangan dan Perbankan Syariah

Evaluation of Sanggar Genius Program on Module achievement indicators in the learning achievement of fostered children in East Jakarta (Case Study of LAZNAS Yatim Mandiri KC East Jakarta)

ABSTRACT

This study aims to analyze the Sanggar Genius program held by LAZNAS Yatim Mandiri Branch Office of East Jakarta on the impact on the achievement of modules in the learning achievement of foster children throughout East Jakarta. By using paired samples t-test data analysis method and CIPP (Context, Input, Process, Product) model evaluation, the results obtained that the Sanggar Genius program held by LAZNAS Yatim Mandiri Branch Office of East Jakarta plays a real and significant role in the achievement of modules in the learning achievement of fostered children. The results of the study using paired samples t-test showed that after following the Sanggar Genius program, the achievement of the module has increased significantly. The results of the study using the CIPP model evaluation showed that Sanggar Genius program has been implemented with "very good".

Keywords : Sanggar Genius, free tutoring, Zakat, LAZNAS Yatim Mandiri Brach Office of East Jakarta



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Zakat	10
2.1.2 Pengelolaan Zakat	12
2.1.3 Penyaluran Dana Zakat ke Bidang Pendidikan	14
2.1.4 Evaluasi Program	15
2.1.5 Program Sanggar Genius	16
2.1.6 Model Riset Evaluasi	19
2.2 Penelitian Terdahulu	20
2.2.1 Posisi Penelitian	32
2.3 Kerangka Pemikiran	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

3.2	Objek Penelitian	34
3.3	Metode Pengambilan Sampel	34
3.4	Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	35
3.5	Metode Pengumpulan Data	35
3.6	Definisi Operasional.....	37
3.7	Metode Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Gambaran Umum	49
4.1.2	Karakteristik Responden.....	51
4.1.3	Dampak Program Sanggar Genius Terhadap Pencapaian Modul dalam Prestasi Belajar Anak Binaan se-Jakarta Timur	58
4.1.4	Hasil Evaluasi Program Sanggar Genius se-Jakarta Timur	61
4.2	Pembahasan	87
4.2.1	Analisis Program Sanggar Genius Terhadap Pencapaian Modul dalam Prestasi Belajar Anak Binaan se-Jakarta Timur	87
4.2.2	Analisis Hasil Evaluasi Program Sanggar Genius se-Jakarta Timur	89
BAB V PENUTUP.....		97
5.1	Kesimpulan	97
5.2	Saran	98
DAFTAR PUSTAKA		99





DAFTAR TABEL

Table 2.1 Alur Kegiatan Belajar Mengajar	18
Table 2.2 Penelitian Terdahulu.....	20
Table 3.1 Skor untuk Pernyataan Positif.....	36
Table 3.2 Skor untuk Pernyataan Negatif	36
Table 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Program Sanggar Genius Kota Jakarta Timur Komponen: Context	38
Table 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Program Sanggar Genius Kota Jakarta Timur Komponen: Input	40
Table 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Program Sanggar Genius Kota Jakarta Timur Komponen: Process.....	42
Table 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Program Sanggar Genius Kota Jakarta Timur Komponen: Product.....	44
Table 3.7 Interpretasi Hasil Analisis Data	48
Tabel 4.1 Daftar Responden Program Sanggar Genius Se-Jakarta Timur.....	51
Tabel 4.2 Karakteristik Responden.....	54
Tabel 4.3 Pencapaian Modul Anak Binaan Sebelum dan Sesudah Program Sanggar Genius.....	58
Tabel 4.4 Uji Paired Samples t-test	60
Tabel 4.5 Data Hasil Penyebaran Kuesioner.....	61
Tabel 4.6 Data Frekuensi Evaluasi Konteks Indikator Analisis Kebutuhan	63
Tabel 4.7 Data Frekuensi Evaluasi Konteks Indikator Lingkungan.....	65
Tabel 4.8 Data Frekuensi Evaluasi Konteks Indikator Permasalahan	69
Tabel 4.9 Data Frekuensi Evaluasi Masukan Indikator SDM di Sanggar Genius	72
Tabel 4.10 Data Frekuensi Evaluasi Masukan Indikator Pelaksanaan Program Sanggar Genius.....	74
Tabel 4.11 Data Frekuensi Evaluasi Proses Indikator Penggunaan Sarana dan Prasarana Bimbingan Belajar	78
Tabel 4.12 Data Frekuensi Evaluasi Proses Indikator Proses Kegiatan Bimbingan Belajar	80
Tabel 4.12 Kegiatan Belajar Mengajar Sanggar Genius se-Jakarta Timur.....	81
Tabel 4.13 Data Frekuensi Evaluasi Produk Indikator Manfaat program Sanggar Genius	83
Tabel 4.14 Data Frekuensi Evaluasi Produk Indikator Kegiatan Bimbingan Belajar pada Pelaksanaan Program Sanggar Genius	86

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Evaluasi CIPP.....	19
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Golongan Mustahik	55
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Sanggar	56
Gambar 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	57
Gambar 4.5 Hasil Evaluasi Pelaksanaan Sanggar Genius	62





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Balasan Izin Penelitian	103
Lampiran 2. Level Modul Genius.....	104
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian	105
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	109
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	116





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam Islam, kita diajarkan untuk saling membantu antar umat beragama. Jadi jika ada orang di sekitar kita yang kesusahan atau membutuhkan bantuan kita, baik itu materi atau non-materi, kita memiliki kewajiban untuk membantu jika kita bisa. Instrumen bantuannya dapat berupa Zakat, Infak, Sadaka dan Wakaf. Dari instrumen-instrumen tersebut, Zakat merupakan satu-satunya instrumen pembantu, yang golongan penerimanya diatur dalam Al-quran yaitu ada delapan asnaf penerima manfaat (Anggrain, 2019). Orang fakir, yaitu orang yang tidak dapat memenuhi kebutuhan primernya karena tidak mempunyai pekerjaan tetap. Orang miskin, yaitu orang yang penghasilannya tidak mencukupi untuk memenuhi kebutuhan hidupnya secara layak. Baik kedua golongan itu mengemis atau tidak, yang bertanggung jawab atas kebutuhan sehari-hari. Amil zakat, yaitu orang-orang yang ditugaskan untuk mengelola dana zakat. Mualaf, yaitu orang yang dilunakkan hatinya atau orang yang baru masuk Islam. Riqab, yaitu seorang budak yang harus dimerdekan. Gharim atau orang yang berhutang, yaitu untuk membebaskan orang yang berutang demi memenuhi kebutuhan primernya yang jumlahnya melebihi penghasilannya. Fisabilillah, yaitu untuk orang yang aktivitasnya berada di jalan Allah. Ibnu Sabil, yaitu untuk orang yang sedang dalam perjalanan dengan perjalanan yang mubah dan kehabisan bekal.

Perkembangan Zakat di Indonesia dimulai pada masa penjajahan Belanda, era orde lama, dan orde baru hingga saat ini. Pengelolaan dana zakat pada masa kolonial, dilakukan oleh masyarakat sedangkan pemerintah kolonial pada saat itu tidak ikut mengurus tentang masalah Zakat. Selanjutnya pada zaman orde lama pemerintah mengeluarkan surat edaran yang dikeluarkan Kementrian Agama No. A/VII/17367 pada tahun 1951 yang mana pemerintah orde lama masih meneruskan kebijakan seperti pemerintah kolonial di mana pengelolaan zakat masih diserahkan kepada masyarakat, tetapi yang membedakan dari pemerintah kolonial adalah pemerintah orde lama menjadi pengawas dari pengelolaan zakat yang dikelola masyarakat.



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Zakat memiliki beberapa fungsi, fungsi yang pertama adalah tanggung jawab sosial (dalam hal penanggulangan kemiskinan, pemenuhan kebutuhan fisik minimum, penyedia lapangan pekerjaan, serta bantuan sosial jika ada bencana alam). Fungsi yang kedua adalah perekonomian, yaitu mengalihkan harta yang tersimpan dan tidak produktif dikalangan masyarakat. Fungsi yang ketiga adalah tegaknya jiwa umat, yaitu melalui tiga prinsip menyempurnakan kemerdekaan setiap individu, membangkitkan semangat beramal shaleh yang bermanfaat bagi masyarakat luas, serta memelihara dan mempertahankan akidah (Atabik, 2015).

Data yang dikeluarkan Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia pada *website* kemenkopmk.go.id, yaitu ada tiga hal penting dalam membangun sebuah negara: sumber daya manusia, penguasaan teknologi, dan ketersediaan sumber dana. Pertama-tama, untuk mengembangkan sumber daya manusia perlu memperhatikan beberapa aspek seperti kesehatan, pendidikan, ekonomi, kemandirian dan kehidupan sosial. Pendidikan memegang peranan penting dalam beberapa hal. Karena pendidikan membekali manusia dengan pengetahuan yang merupakan prasyarat bagi pengembangan kemampuannya untuk bertahan hidup.

Dana zakat di Indonesia didistribusikan ke berbagai bidang utama, seperti halnya bidang ekonomi, kesehatan, kemanusiaan, dan pendidikan. Dana zakat diproses secara profesional dan terstruktur dibawah arahan kendali pemerintah dan masyarakat, yang akan menjadi motor penggerak perekonomian masyarakat sehingga kesenjangan sosial juga berkurang. Penggunaan dana zakat harus diatur organisasi yang dapat memberikan bimbingan, dukungan dan pengawasan bagi para mustahik. Pada awalnya zakat diberikan secara konsumtif, namun seiring berjalannya waktu zakat diberikan secara produktif karena dengan zakat produktif dinilai sangat efektif dalam merubah golongan mustahik menjadi muzakki (Amanda, dkk, 2021).

Dalam Undang-Undang No. 23 Tahun 2011 dijelaskan bahwa Organisasi Pengelola Zakat (OPZ) di Indonesia adalah Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) dan Lembaga Amil Zakat Nasional (LAZNAS). BAZNAS merupakan lembaga yang dibentuk oleh negara yang bertugas untuk mengelola zakat,



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

pengelolaan zakat sendiri dapat diartikan suatu proses perencanaan, pelaksanaan, pengordinasian dalam pengumpulan, penyaluran dan pendayagunaan zakat. Sedangkan lembaga pengelola zakat yang dibentuk oleh non-pemerintah adalah LAZNAS, bertugas untuk membantu BAZNAS dalam pelaksanaan, pengumpulan, pendistribusian, dan pendayagunaan zakat (Muammar, Widodo, & Sulhadi, 2018).

Pengembangan zakat secara produktif dilakukan oleh beberapa Organisasi Pengelola Zakat yang telah resmi disahkan oleh pemerintah yaitu BAZNAS dan LAZNAS. Dari data yang dikeluarkan BAZNAS pada *website* pid.baznas.go.id, yakni ada 34 LAZNAS yang membantu BAZNAS dalam pelaksanaan, pengumpulan, pendistribusian, dan pendayagunaan zakat melalui bidang program penyaluran terdiri dari bidang Kesehatan, Ekonomi, Dakwah, Pendidikan, Kepedulian Kemanusiaan.

Saat mendistribusikan dan mendayagunakan dana zakat ada dua bentuk penyaluran yang biasa digunakan dalam pendidikan, yaitu konsumtif dan produktif. Dan dibagi lagi menjadi konsumtif tradisional contohnya pemberian zakat secara langsung kepada mustahik untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari, lalu ada konsumtif kreatif contohnya adalah pembelian alat sekolah dan pemberian beasiswa. Penyaluran secara produktif juga dibagi menjadi dua. Pertama, produktif konvensional yaitu pemberian berupa hewan ternak, sapi perah. Kedua, produktif kreatif yaitu misalkan pemberian berupa modal untuk usaha (Futaqi & Machali, 2018).

Pendistribusian dan pendayagunaan dana zakat pada program pendidikan yang dilakukan oleh BAZNAS maupun LAZNAS umumnya berbentuk beasiswa yang diberikan kepada anak tingkat SD (Sekolah Dasar), SMP (Sekolah Menengah Pertama), SMA (Sekolah Menengah Atas) dan Perguruan Tinggi. Pemberian beasiswa ini dapat memotivasi mustahik untuk meningkatkan prestasi belajarnya, akan tetapi untuk memaksimalkannya perlu diadakan pendampingan dan bimbingan belajar kepada para mustahik. Pendistribusian dan pendayagunaan dana zakat pada program pendidikan yang bentuk pendampingan dan bimbingan belajar sangat jarang diadakan oleh BAZNAS maupun LAZNAS, biasanya



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

program tersebut dilakukan dengan cara bekerja sama dengan lembaga lain yang menekuni bidang tersebut. Namun, hal ini tidak berlaku di LAZNAS Yatim Mandiri dengan terlaksananya salah satu program pendidikannya yang tersebar di 52 kantor cabang.

Salah satu program pendidikan yang dijalankan oleh LAZNAS Yatim Mandiri adalah program Sanggar Genius (Mukharomah, 2019). Lahirnya program Sanggar Genius (Guru Excellent Yatim Sukses) berawal dari kepedulian Yatim Mandiri melihat anak yatim dan dhuafa tingkat SD/MI di daerah yang belum bisa menikmati pendidikan secara penuh. Dalam hal ini termasuk pendampingan dan bimbingan di luar pelajaran yang diberikan sekolah. Di samping itu, masyarakat ekonomi kelas menengah ke bawah atau dhuafa, banyak yang belum mampu memfasilitasi pendampingan dan bimbingan akademik anak, khususnya pada mata pelajaran matematika yang diiringi dengan peningkatan akhlak. Yatim Mandiri melalui Sanggar Genius memfasilitasi itu secara gratis. Pembelajaran dilakukan oleh guru yang kompeten dalam bidangnya, sehingga anak-anak binaan benar-benar mendapat ilmu dan wawasan yang menunjang pendidikan akademiknya. Dalam sebulan ada 12 kali pertemuan dengan pembahasan akademik, motivasi, mengaji dan permainan yang melatih motorik anak.

Pada tahun 2020, pihak Kantor Pusat memutuskan bahwa Kegiatan Belajar Mengajar Sanggar Genius ditiadakan secara penuh selama satu tahun tujuh bulan yang merupakan dampak pandemi Covid-19. Pada awal Agustus 2021, pihak Kantor pusat mulai mengaktifkan Kegiatan Belajar Mengajar Sanggar Genius yang sempat terhenti dengan syarat pemerintah setempat memberikan izin pelaksanaan kegiatan tersebut. Salah satunya LAZNAS Yatim Mandiri KC Kota Jakarta Timur yang turut serta dalam mengaktifkan kembali Kegiatan Belajar Mengajar Sanggar Genius yang berada dibawah naungannya. Namun pada kenyataannya, menurut pihak LAZNAS Yatim Mandiri KC Kota Jakarta Timur terdapat beberapa masalah yaitu kurangnya kesadaran mustahik dalam mengikuti pembinaan yang ditandai dengan penurunan grafik kehadiran dan prestasi anak binaan. Sedangkan menurut para mustahik yang menerima manfaat program ini, masih banyak fasilitas penunjang belajar yang kurang memadai sehingga Kegiatan



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Belajar Mengajar (KBM) kurang berjalan dengan optimal sehingga perlu dilakukannya evaluasi program.

Evaluasi program merupakan suatu rangkaian kegiatan yang dilakukan dengan sengaja untuk melihat tingkat keberhasilan program (Arikunto, 2012). Melakukan evaluasi program adalah kegiatan untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat keberhasilan dari kegiatan yang direncanakan. Dengan kata lain, evaluasi program dimaksudkan untuk melihat pencapaian target program. Untuk menentukan seberapa jauh target program sudah tercapai, yang dijadikan tolok ukur adalah tujuan yang sudah dirumuskan dalam tahap perencanaan kegiatan. Evaluasi program tidak hanya dilakukan pada akhir pelaksanaan kegiatan namun pada kenyataannya evaluasi dilakukan pada awal pelaksanaan semester, pertengahan semester dan sampai diakhir semester tersebut. Evaluasi program terutama pada bidang pendidikan tidak hanya berurusan pada nilai yang diukur berdasarkan penyelesaian soal-soal, tetapi evaluasi program pendidikan akan mengkaji banyak faktor. Dengan demikian evaluasi program perlu diperkenalkan kepada seluruh pendidik, karena evaluasi sangat penting dalam pengembangan mutu pendidikan (Munthe, 2015).

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis memilih LAZNAS Yatim Mandiri KC Kota Jakarta Timur ini karena cukup berhasil dalam mengelola dana zakat untuk kesejahteraan mustahik (khususnya anak yatim dan dhuafa) tingkat SD/MI yang terwujud dengan berjalannya salah satu program pendidikan yang bernama Sanggar Genius, yaitu suatu program yang pembinaan belajar secara gratis untuk anak-anak yatim dan dhuafa yang ada di Jakarta Timur. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari grafik prestasi anak binaan pada setiap bulannya, serta perlu dilakukannya evaluasi setelah Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang sempat dihentikan karena pandemi Covid-19. Hal ini membuat LAZNAS Yatim Mandiri KC Kota Jakarta Timur memaksimalkan program yang pada saat ini berjumlah 6 (enam) sanggar yang tersebar di SD, TPQ dan juga beberapa tempat. Upaya inilah yang membuat penulis mengangkat judul “Evaluasi Program Sanggar Genius Terhadap Indikator Pencapaian Modul Dalam Prestasi Belajar Anak Binaan Se-Jakarta Timur (Studi Kasus Program Sanggar Genius LAZNAS Yatim Mandiri KC Kota Jakarta Timur)”.



1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas, dapat diidentifikasi bahwa LAZNAS Yatim Mandiri Kantor Cabang Kota Jakarta Timur sudah memberikan bantuan dengan adanya program Sanggar Genius yaitu suatu program yang pembinaan belajar secara gratis untuk anak-anak yatim dan dhuafa yang ada di Jakarta Timur. Diharapkan dengan adanya program tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar mustahik (khususnya anak yatim dan dhuafa) yang ditandai dengan peningkatan grafik prestasi anak binaan pada setiap bulannya.

Namun pada kenyataannya, menurut pihak LAZNAS Yatim Mandiri Kantor Cabang Kota Jakarta Timur terdapat beberapa masalah yaitu kurangnya kesadaran mustahik dalam mengikuti pembinaan yang ditandai dengan penurunan grafik kehadiran dan prestasi anak binaan. Hal ini membuat LAZNAS Yatim Mandiri KC Kota Jakarta Timur memaksimalkan program yang pada saat ini berjumlah 6 (enam) sanggar yang tersebar di SD, TPQ dan juga beberapa tempat. Sedangkan menurut para mustahik yang menerima manfaat program ini, masih banyak fasilitas penunjang belajar yang kurang memadai sehingga Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) kurang berjalan dengan optimal.

Hal tersebut menjadi permasalahan bagi LAZNAS maupun para mustahik (khususnya anak yatim dan dhuafa) dalam mengembangkan akademiknya. Sehingga perlu dilakukan evaluasi apakah program Sanggar Genius sudah berjalan secara efektif atau belum setelah diaktifkan kembali akibat pandemi Covid-19 dalam meningkatkan prestasi belajar anak yatim dan dhuafa di Kota Jakarta Timur.

1.3 Pertanyaan Penelitian

1. Apakah terdapat peningkatan pencapaian modul terhadap prestasi belajar anak binaan Se-Jakarta Timur setelah pengadaan program Sanggar genius oleh LAZNAS Yatim Mandiri KC Kota Jakarta Timur?
2. Apakah pelaksanaan program Sanggar Genius LAZNAS Yatim Mandiri KC Kota Jakarta Timur terhadap prestasi belajar anak binaan telah berjalan sesuai dengan tujuan diadakannya program tersebut?

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



1.4 Tujuan Penelitian

Mengikuti latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka dalam penelitian ini dapat disusun tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mengidentifikasi perubahan dari sisi pencapaian modul sebelum dan setelah program Sanggar Genius diadakan oleh LAZNAS Yatim Mandiri KC Kota Jakarta Timur.
2. Untuk menganalisis hasil evaluasi program Sanggar Genius di LAZNAS Yatim Mandiri KC Kota Jakarta Timur sudah berjalan sesuai dengan tujuan diadakannya program tersebut atau belum.

1.5 Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan memiliki manfaat yang berguna sebagai berikut:

1. Bagi penulis, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang zakat yang telah dipelajari dengan membandingkan praktik ekonomi islam dari pihak Lembaga Amil Zakat tentang peran zakat dalam usaha bimbingan belajar anak yatim untuk meningkatkan kesejahteraan anak yatim khususnya pada aspek anak yatim putus sekolah. Serta mengalami secara langsung praktik di lapangan dari pelaksanaan pemberdayaan zakat.
2. Bagi akademisi, penelitian ini dapat bermanfaat sebagai penambah wawasan dan bahan kajian lebih lanjut, dari segi teoritis dan praktis, serta referensi studi lebih lanjut.
3. Bagi lembaga tempat penelitian (LAZNAS Yatim Mandiri KC Kota Jakarta Timur), penelitian ini dapat memberikan gambaran kontribusi program Sanggar Genius di Kota Jakarta Timur sehingga dapat dijadikan bahan evaluasi untuk pengambilan keputusan serta menjadi masukan yang baik untuk kemajuan program Sanggar Genius LAZNAS Yatim Mandiri KC Kota Jakarta Timur.
4. Bagi masyarakat, penelitian ini dapat meningkatkan kesadaran masyarakat untuk turut membantu dalam mengurangi tingkat anak yatim putus sekolah dengan menjadi muzakki.

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

5. Terakhir, penelitian ini diharapkan berguna bagi penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan topik penelitian ini.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dibuat agar memudahkan penulis dalam melakukan penyusunan penelitian proposal skripsi dan memudahkan pembaca dalam memahami isi dari proposal skripsi ini. Di dalam sistematika penulisan berisikan pembahasan dari setiap bab yang memiliki hubungan dan keterkaitan satu dengan yang lain. Berikut perincian sistematika penulisan yang terdiri dari 5 (lima) bab yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini menjelaskan latar belakang masalah, rumusan masalah, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian secara teoritis dan praktis, dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini merupakan bagian yang membahas teori-teori yang berhubungan dengan masalah serta variabel penelitian yang terdiri dari pengertian zakat, dasar hukum zakat, mustahik zakat, pengelolaan zakat, penyaluran dana zakat ke bidang pendidikan, evaluasi, Program Sanggar Genius. Bab ini juga berisi penelitian terdahulu, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian.

BAB III METODELOGI PENELITIAN

Dalam bab ini memberikan informasi tentang jenis penelitian, objek penelitian, definisi variabel penelitian, metode pengambilan sampel penelitian, jenis dan sumber data penelitian, metode pengumpulan data, dan metode Analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini memuat analisis olahan data, baik analisis yang diajukan melalui hasil Uji *Paired Samples t-test* maupun analisis evaluasi dengan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) berupa output data. Selanjutnya berupa pembahasan hasil penelitian.

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini memuat simpulan dan saran. Simpulan yang berisikan pembahasan penelitian dari awal hingga akhir dan saran yang berasal dari implementasi penelitian bagi pihak terkait yang dapat memanfaatkan penelitian ini.



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritis atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian mengenai dampak program Sanggar Genius terhadap pencapaian modul dalam prestasi belajar anak binaan se-Jakarta Timur dan hasil evaluasi program Sanggar Genius terhadap prestasi belajar anak binaan se-Jakarta Timur dengan studi kasus LAZNAS Yatim Mandiri KC Kota Jakarta Timur yang melaksanakan program Sanggar Genius. Pada akhir 2021, terdapat ada 6 (enam) Sanggar Genius yang berada dibawah naungan LAZNAS Yatim Mandiri KC Kota Jakarta Timur dengan analisis dan pembahasan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

Pertama, rata-rata tingkat pencapaian modul mustahik (anak binaan) sebelum program Sanggar Genius berada pada level 31 (pembagian bilangan asli puluhan dengan puluhan) di semester genap tahun ajaran 2020/2021. Setelah mengikuti program Sanggar Genius, rata-rata pencapaian modul mustahik (anak binaan) berada pada level 42 (operasi hitung campuran bilangan bulat) di semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Peningkatan rata-rata tingkat pencapaian modul mustahik (anak binaan) karena mengikuti program Sanggar Genius sebesar 134% atau sebanyak 11 level modul. Dapat disimpulkan bahwa program Sanggar Genius memberikan perubahan dan pengaruh nyata positif terhadap pencapaian modul dalam prestasi anak binaan se-Jakarta Timur.

Kedua, berdasarkan hasil penelitian menggunakan evaluasi model CIPP menunjukkan bahwa evaluasi program Sanggar Genius terhadap prestasi belajar anak binaan se-Jakarta Timur secara keseluruhan berjumlah 3,23 poin dengan persentase sebesar 81,1% mendapatkan predikat “Sangat Baik” dalam memenuhi tujuan diadakannya program Sanggar Genius yaitu dengan terselenggaranya kegiatan bimbingan belajar matematika serta pembinaan akhlak dan Al-Qur’an yang sesuai dengan standar, terwujudnya anak yatim dhuafa binaan yang cerdas dalam menghadapi PTS, PAS, dan UN, terbangunnya sikap mandiri dalam belajar, terwujudnya budaya santun dan tertib dalam belajar, dan menghasilkan binaan yang mampu melanjutkan di sekolah terbaik pilihan.



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terbukti pendistribusian zakat melalui program Sanggar Genius dapat meningkatkan prestasi belajar anak binaan dan menjadikan anak binaan aktif dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

LAZNAS Yatim Mandiri KC Kota Jakarta Timur sebaiknya dapat memperhatikan pemerataan sarana dan prasarana belajar mustahik (anak yatim dhuafa binaan) seperti meja belajar dalam meningkatkan kualitas belajar mustahik (anak yatim dhuafa binaan). Serta lembaga harus menekankan kepada pihak mustahik (anak yatim dhuafa binaan) dan orang tua/wali harus memiliki komitmen dalam mengikuti serangkaian kegiatan yang ada di Sanggar Genius demi tercapainya prestasi belajar yang terus meningkat.

Peneliti selanjutnya yang meneliti pada topik atau objek yang sama, disarankan untuk meneliti dari sisi strategi peningkatan zakat, infak dan shodaqoh untuk program Sanggar Genius.

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, D. (2018). Manajemen Zakat di Indonesia sebagai Pemberdayaan Ekonomi Umat. *Ekonomi dan Bisnis*, Vol. 2(2).
- Amanda, G. R., dkk. (2021). Pendayagunaan Dana Zakat Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, Vol. 7(1).
- Anggara, F. S. A., & Hastuti, E. W. (2018). Performance Comparison Amil Zakat Institutions On Ponorogo Towards Good Amil Governance. *Al Tijarah*, Vol. 4(2).
- Anggrain, D. P. (2019). Pendistribusian Dana ZIS Melalui Program Genius Perspektif UU No. 23 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Zakat (Studi Kasus Yatim Mandiri Kediri). *Jurnal Qawanin*, Vol. 3(2).
- Atabik, A. (2015). Manajemen Pengelolaan Zakat yang Efektif di Era Kontemporer. *ZISWAF*, Vol. 2(1).
- Firdausi, Z. H. (2018). Penyaluran Dana Zakat Melalui Beasiswa di Baitul Maal Muamalat. *Az Zarfah*, Vol. 10(1).
- Futaqi, S., & Machali, I. (2018). Pembiayaan Pendidikan Berbasis Filantropi Islam: Strategi Rumah Pintar BAZNAS Piyungan Yogyakarta. *Manageria*, Vol 3(2), 231-256.
- Majelis Ulama Indonesia. (1996). *Fatwa Pemberian Zakat untuk Beasiswa*. <https://mui.or.id/produk/fatwa/816/pemberian-zakatuntuk-beasiswa/> (diakses 6 Maret 2022).
- Masyhur, R. (2018). Kinerja Pengasuh dalam Pembinaan Akhlak Anak di Panti Asuhan Yatim Piatu Kinderhut Indonesia. *Journal of Islamic Education*, Vol. 1(2).
- Meerangani, K. A. (2019). The Effectiveness Of Zakat In Developing Muslim In Malaysia. *Journal Of Islam And Humanities*, Vol. 3(2).

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Muammar, A. N., Widodo, J., & Sulhadi. (2018). Evaluation Of Zakat Management Program In The Badan Amil Zakat National Of Banten Province. *Journal Of Education*, Vol. 7(1).
- Mufid, M. (2020). Evaluasi Model Context, Input, Process and Prosdct (CIPP) Program Baca tulis Al-Qur'an di Institut Agama Islam Negeri Pekalongan. *Journal of Empirical Research in Islamic Education*, Vol. 8(1).
- Mukharomah, N. (2019). Pembinaan Anak Yatim Dan Dhuafa Melalui Program Pendidikan Sanggar Genius Di LAZNAS Yatim Mandiri Cabang Yogyakarta. *Jurnal Studi Islam dan Sosial*, Vol. 13(1).
- Munadi, M., Umar, A., & Anggraini, N. (2021). Education And Concern Of Zakat Agencies. *Jurnal Penelitian*, Vol. 15(1).
- Munthe, A.P. (2015). PENTINGYA EVALUASI PROGRAM DI INSTITUSI PENDIDIKAN: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Naskah Scholaria*, Vol 5(2).
- Putra, T. W. (2019). Manajemen pada Badan Amill Zakat Nasioanal Kota Makassar. *Hukum Ekonomi Syariah*, Vol. 2(2), 203- 221.
- Rusdianto, F. (2022). EVALUASI PROGRAM SANGGAR GENIUS TERHADAP INDIKATOR PENCAPAIAN MODUL DALAM PRESTASI BELAJAR ANAK BINAAN SE-JAKARTA TIMUR (Studi Kasus Lembaga Amil Zakat Nasional Yatim Mandiri KC Jakarta Timur). *Hasil Wawancara Pribadi: 28 Mei 2022*, Politeknik Negeri Jakarta.
- Saniyah, N., & Castrawijaya, C. (2019). Evaluasi Penyaluran Dana Zakat Pada Program Pendidikan BAZNAS Pusat. *Jurnal Manajemen Dakwah*, Vol. 5(1).
- Stiadi, D. & Rifani, A. (2018). *Aplikasi Komputer Statistik dengan SPSS untuk Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Depok, Jawa Barat, Indonesia: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: CV ALFABETA.
- Suradji, M. & Zulfia, A. I. (2019). Strategi Peningkatan Mutu Melalui Genius Yatim Mandiri di Desa Tanggungan Kecamatan Baureno. *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8(1).
- Syafiq, A. (2015). Zakat Ibadah Sosial Untuk Meningkatkan Ketaqwaan dan Kesejahteraan Nasional. *ZISWAF*, Vol. 2(2).
- Thahir, A., & Hidriyanti, B. (2014). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujiyah Kota Karang. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol. 1(2).
- Umar, H. (2011). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi II*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yatim Mandiri. (2022). *Profil Lembaga Yatim Mandiri*. <https://www.yatimmandiri.org/> (diakses pada 6 Maret 2022).

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 1. Surat Balasan Izin Penelitian



Nomor : 171/SB/YM-JR/VII/2022
Lampiran : -
Hal : Surat balasan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Ibu Dr. Sabar Warsini, S.E., M.M
Ketua Jurusan Akutansi Politeknik Negeri Jakarta
Di Tempat

Assalamualaikum Wr, Wb.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat yang kami terima Tanggal 03 Juni 2022 dengan nomor surat B/294/PL3.10/PK/01.09/2022 untuk penelitian mencari data dalam hal penyusunan tugas akhir dengan :

Nama : Fina Dwi Wijayanti
NIM : 1804411038
Jurusan : Akuntansi
Program Studi : D-IV Keuangan dan Perbankan Syariah
Judul Skripsi : EVALUASI PROGRAM SANGGAR GENIUS TERHADAP INDIKATOR
PENCAPAIAN MODUL DALAM PRESTASI BELAJAR ANAK BINAAN SE-JAKARTA
TIMUR (Studi Kasus LAZNAS Yatim Mandiri KC Jakarta Timur)

Maka dengan ini kami atas lembaga memberikan izin untuk penyelesaian tugas akhir tersebut. Semoga dapat bermanfaat untuk masyarakat luas dan lembaga.

Demikian surat ini kami buat. Semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

Mengetahui

Yatim mandiri
Suwanto S.Pd
Branch Manager

Yatim Mandiri Jakarta :
Jl. Utan Kayu Raya No. 64, Matraman, Jakarta Timur
Telp. 021 77807396. www.yatimmandiri.org

Lampiran 2. Level Modul Genius



PERSEBARAN MATERI MODUL 2017



NO	JILID A	JILID B	JILID C	JILID D	JILID E	JILID F	JILID G	JILID H	JILID I	JILID J
1.	A1	B1	C1	D1	E1	F1	G1	H1	I1	J1
2.	A2	B2	C2	D2	E2	F2	G2	H2	I2	J2
3.	A3	B3	C3	D3	E3	F3	G3	H3	I3	J3
4.	A4	B4	C4	D4	E4	F4	G4	H4	I4	
5.	A5	B5	C5	D5	E5	F5	G5	H5	I5	
6.	A6	B6	C6	D6	E6	F6	G6	H6	I6	
7.	A7	B7	C7	D7	E7	F7	G7	H7	I7	
8.	A8	B8	C8	D8	E8		G8	H8	I8	
9.	A9	B9		D9	E9		G9	H9	I9	
10.	A10	B10		D10	E10		G10	H10	I10	
11.	A11	B11		D11	E11		G11	H11	I11	
12.	A12	B12		D12	E12		G12	H12	I12	
13.	A13	B13		D13	E13			H13	I13	
14.	A14	B14		D14	E14			H14	I14	
15.	A15	B15		D15	E15			H15	I15	
16.	A16	B16		D16	E16			H16	I16	
17.	A17	B17		D17	E17			H17	I17	
18.	A18			D18	E18			H18	I18	
19.				D19	E19			H19	I19	
20.				D20					I20	
21.				D21					I21	
22.				D22						
23.				D23						
24.				D24						
25.				D25						

KETERANGAN :

JILID A	BILANGAN ASLI (+,-)	JILID D	PECAHAN	JILID G	FPB dan KPK
JILID B	BILANGAN ASLI (X,-)	JILID E	DESIMAL	JILID H	BANGUN DATAR
JILID C	BILANGAN BULAT	JILID F	SATUAN	JILID I	BANGUN RUANG
				JILID J	STATISTIKA

PERSEBARAN MATERI MODUL 2017

- Hak Cipta :**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

EVALUASI PROGRAM SANGGAR GENIUS TERHADAP INDIKATOR PENCAPAIAN MODUL DALAM PRESTASI BELAJAR ANAK BINAAN SE-JAKARTA TIMUR

(Studi Kasus Lembaga Amil Zakat Nasional Yatim Mandiri KC Jakarta
Timur)

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kepada responden yang terhormat,

Perkenalkan saya Fina Dwi Wijayanti mahasiswi Jurusan Akuntansi Program Studi D4 Keuangan dan Perbankan Syariah Politeknik Negeri Jakarta sedang melakukan penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi Diploma-IV (D4) dengan judul "EVALUASI PROGRAM SANGGAR GENIUS TERHADAP INDIKATOR PENCAPAIAN MODUL DALAM PRESTASI BELAJAR ANAK BINAAN SE-JAKARTA TIMUR (Studi Kasus Lembaga Amil Zakat Nasional Yatim Mandiri KC Jakarta Timur)".

Saya bermaksud meminta bantuan kepada siswa/i untuk bersedia memberikan informasi secara objektif tentang pelaksanaan program Bimbingan Belajar Sanggar Genius yang diikuti oleh siswa/i dengan kondisi yang sebenarnya. Informasi yang diberikan oleh siswa/i merupakan kontribusi besar bagi penelitian yang saya lakukan dan saya akan senantiasa menjaga kerahasiaan informasi yang siswa/i berikan. Atas kesediaan waktu, bantuan, dan informasi siswa/i, saya mengucapkan terima kasih.

Salam Literasi!

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.


A. Identitas Responden

1. Nama Lengkap :
2. Jenis Kelamin : Perempuan/Laki-laki (*Coret yang tdk perlu)
3. Asal Sekolah :
4. Asal Sanggar Genius :

Jawablah dengan memberikan tanda (√) disetiap pertanyaannya dengan jawaban

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju

B. Evaluasi Konteks (*Context Evaluation*)

No	Pernyataan	Persepsi			
		SS	S	TS	STS
1	Program pelaksanaan Sanggar Genius belum memenuhi kebutuhan bimbingan belajar pada anak binaan				
2	Anak binaan membutuhkan bimbingan belajar dengan kuantitas yang banyak untuk memenuhi kebutuhan bimbingan belajar				
3	Saya berharap program Sanggar Genius dapat memenuhi kebutuhan belajar bagi anak binaan				
4	Terbatasnya ruang gerak Sanggar Genius sehingga anak binaan sulit bergerak secara bebas				
5	Anak binaan merasa tidak ada peningkatan yang positif terhadap prestasi belajar dalam pelaksanaan program Sanggar Genius				
6	Lingkungan belajar di Sanggar Genius kurang nyaman untuk belajar				

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

C. Evaluasi Masukan (*Input Evaluation*)

No	Pernyataan	Persepsi			
		SS	S	TS	STS
7	Sanggar Genius merupakan tempat bimbingan belajar yang hadir untuk seluruh mata pelajaran SD				
8	Inventaris fasilitas penunjang belajar dipergunakan dengan baik oleh anak binaan				
9	Fasilitas penunjang belajar yang tersedia di area belajar sesuai dengan kebutuhan anak binaan				
10	Modul matematika yang dipelajari di Sanggar Genius sesuai dengan pembelajaran di Sekolah				
11	Guru genius memberikan pembelajaran yang relevan dengan pembelajaran di Sekolah dan pembelajarannya sangat beragam				

D. Evaluasi Proses (*Process Evaluation*)

No	Pernyataan	Persepsi			
		SS	S	TS	STS
12	Sarana bimbingan belajar yang tersedia di Sanggar Genius se-Jakarta Timur sudah merata				
13	Kuantitas sarana dan prasarana belajar di Sanggar Genius se-Jakarta Timur cukup banyak				



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

14	Melalui bimbingan belajar anak binaan dapat berperan aktif dan cepat tanggap dalam mempelajari modul				
15	Bimbingan belajar dapat meningkatkan prestasi belajar anak binaan				

E. Evaluasi Produk (*Product Evaluation*)

No	Pernyataan	Persepsi			
		SS	S	TS	STS
16	Bimbingan belajar yang tersedia di Sanggar Genius se-Jakarta Timur telah memenuhi kebutuhan belajar anak binaan				
17	Bimbingan belajar dapat memberikan kesempatan bagi anak binaan untuk belajar mengenal dirinya, orang lain, dan lingkungan				
18	Bimbingan belajar mampu meningkatkan prestasi belajar anak binaan				
19	Tempat bimbingan belajar sangat ramah dan nyaman				
20	Kebutuhan belajar anak tercukupi setelah adanya program Sanggar Genius				



Lampiran 4. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

EVALUASI PROGRAM SANGGAR GENIUS TERHADAP INDIKATOR PENCAPAIAN MODUL DALAM PRESTASI BELAJAR ANAK BINAAN SE-JAKARTA TIMUR (Studi Kasus Lembaga Amil Zakat Nasional Yatim Mandiri KC Jakarta Timur)

Identitas Responden

1. Nama Lengkap : Feri Rusdianto
2. Usia : 33 tahun
3. Pendidikan : S1
4. Jabatan : Staf Program

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Apa yang melatarbelakangi berdirinya program Sanggar Genius?	Berdirinya Sanggar Genius ini berawal dari kepedulian Yatim Mandiri melihat anak yatim dan dhuafa tingkat Sekolah Dasar (SD) di daerah yang belum bisa menikmati pendidikan secara penuh. Dalam hal ini termasuk pendampingan dan bimbingan di luar pelajaran yang diberikan sekolah. Di samping itu, masyarakat ekonomi kelas menengah ke bawah atau dhuafa, banyak yang belum mampu memfasilitasi pendampingan dan bimbingan akademik anak, khususnya pada mata pelajaran matematika. Yatim

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

		Mandiri melalui Sanggar Genius memfasilitasi itu secara gratis.
2	Apakah seluruh elemen masyarakat telah mengetahui keberadaan Sanggar Genius yang tersebar di Kota Jakarta Timur ini?	Bisa dikatakan hanya masyarakat yang berdomisili sama dengan lokasi Sanggar Genius dan para muzakki/donatur, diluar dari domisili tersebut tidak mengetahuinya. Hal tersebut dikarenakan pada awal tahun 2020 Sanggar Genius sempat mengalami pemberhentian kegiatan akibat pandemi Covid-19. Pada Agustus 2021, Sanggar Genius mulai diaktifkan kembalidengan beberapa persyaratan yang memuat pernyataan zona hijau Covid-19 dan persetujuan diadakan kegiatan Sanggar Genius.
3	Bagaimana struktur kelembagaan untuk program Sanggar Genius?	Pertama ada Kepala Cabang, yaitu bertanggung jawab atas semua program yang dijalankan dengan baik sesuai tujuan. Kedua ada Staf Program, yaitu bertugas untuk menjalankan seluruh program yang ada. Ketiga ada SPV Guru Genius, yaitu bertugas untuk membantu Staf Program dalam mengkoordinir para Guru Genius dan menyampaikan segala informasi yang berasal dari Kantor Pusat untuk seluruh kegiatan Sanggar Genius per bulan. Keempat ada Guru Genius, yaitu bertugas memberikan pembelajaran yang



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

		sesuai dengan ketentuan yang diberikan Kantor Pusat.
4	Apa tujuan berdirinya Sanggar Genius di Jakarta Timur?	Tujuan berdirinya, terselenggarana kegiatan bimbingan belajar matematika serta pembinaan akhlaq dan Al-Quran yang sesuai standar. Terwujudnya anak yatim dhuafa binaan yang cerdas dalam menghadapi PTS, PAS dan UNAS. Terbangunnya sikap mandiri dalam belajar. Terwujudnya budaya santun dan tertib dalam belajar. Menghasilkan binaan yang mampu melanjutkan di sekolah terbaik pilihan/ICMBS (Insan Cendekia Mandiri Boarding School).
5	Tujuan program Sanggar Genius manakah yang paling mudah dicapai?	Tujuan yang mudah dicapai, yaitu terselenggarana kegiatan bimbingan belajar matematika serta pembinaan akhlaq dan Al-Quran yang sesuai standar. Terwujudnya anak yatim dhuafa binaan yang cerdas dalam menghadapi PTS, PAS dan UNAS. Terbangunnya sikap mandiri dalam belajar.
6	Adakah tujuan program Sanggar Genius yang belum tercapai?	Bukannya belum tercapai, akan tetapi binaan yang berminat untuk melanjutkan sekolahnya di ICMBS itu tidak banyak. Ada yang mau, akan tetapi dalam mengikuti serangkaian test dinyatakan tidak lolos. Sedangkan yang dinyatakan lolos,



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

		tidak berminat untuk melanjutkan sekolahnya di ICMBS karena akan jauh dari orang tua.
7	Permasalahan apa yang muncul dari Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Sanggar Genius samapai sekarang khususnya terkait dengan pencapaian modul yang dipelajari?	Permasalahan yang sering muncul itu biasanya anak binaan dalam mengikuti program Sanggar Genius tidak konsisten. Misalnya si A mengikuti program tersebut dan sudah mulai terlihat peningkatan dalam pencapaian modulnya, akan tetapi si A tiba-tiba tidak mau mengikuti program tersebut. Dan setelah si A mengikuti kembali program tersebut, guru genius harus mengajari si A dari awal lagi karena si A mengalami penurunan pemahaman modul yang sebelumnya sudah baik.
8	Siapakah sasaran untuk program Sanggar Genius?	Sasarannya yaitu anak yatim/dhuafa kelas 1-6 SD.
9	Apa saja persyaratan menjadi anak binaan program Sanggar Genius?	Persyaratan menjadi anak binaan adalah harus merupakan anak Sekolah Dasar (SD) dan harus menyiapkan beberapa berkas seperti pas foto, Surat Keterangan Tidak Mampu (SKTM), fotocopy KTP orang tua/wali, fotocopy KK, fotocopy akta kematian ayah (khusus yatim), dan fotocopy halaman depan identitas siswa di rapor SD.



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

10	<p>Apa saja persyaratan menjadi guru untuk program Sanggar Genius?</p>	<p>Persyaratannya adalah sama seperti halnya dengan melamar pekerjaan di manapun seperti pelamar atau guru genius mempersiapkan surat lamaran pekerjaan, fotocopy KTP, pas foto, serta dilakukannya wawancara dan test tertulis untuk menguji kemampuan calon guru genius tersebut. Setelah itu, staf program melakukan uji coba pelaksanaan KBM Genius sesuai dengan kesepakatan selama 3 (tiga) bulan. Jika hasil uji pelaksanaan KBM menunjukkan perkembangan yang baik, maka staf program memberikan surat kontrak sanggar dengan koordinator dan surat kontrak untuk guru sebagai Guru Genius. Setelah itu, staf program melakukan monitoring, evaluasi, pembinaan rutin, dan membuat laporan hasil evaluasi program Sanggar Genius yang telah berjalan.</p>
10	<p>Tujuan program Sanggar Genius yang manakah yang dapat memenuhi kebutuhan belajar untuk mencapai prestasi belajar anak binaan?</p>	<p>Terwujudnya anak yatim dhuafa binaan yang cerdas dalam menghadapi PTS, PAS dan UNAS. Karena dengan terwujudnya anak binaan yang mampu menghadapi PTS, PAS, dan UNAS dapat membuktikan bahwa program Sanggar Genius juga berperan dalam memenuhi kebutuhan belajar untuk</p>



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

		mencapai prestasi belajar anak binaan.
11	Kegiatan apa saja yang sudah dicapai dari program Sanggar Genius khususnya untuk memenuhi kebutuhan prestasi belajar anak binaan?	Kegiatan pembinaan belajar matematika, pembinaan akhlaq dan baca Al-Quran, pendampingan belajar mata pelajaran umum, dan <i>fun learning</i> serta pengembangan diri.
12	Kegiatan apa saja yang belum dicapai dari program Sanggar Genius khususnya untuk memenuhi kebutuhan prestasi belajar anak binaan?	Kegiatan mengikuti perlombaan diluar dari perlombaan yang diadakan pihak pusat.
13	Bagaimana kondisi lingkungan Sanggar Genius pada saat ini dalam memenuhi prestasi belajar anak binaan?	Kondisi saat ini, sudah cukup baik.
14	Kondisi lingkungan seperti apa yang diharapkan lembaga terkait dengan ruang kelas Sanggar Genius bagi anak binaan khususnya untuk kebutuhan prestasi belajar?	Kondisi lingkungan yang ramah dan sangat mendukung adanya kegiatan Sanggar Genius ini.
15	Apakah lingkungan sekitar Sanggar Genius mendukung adanya Kegiatan Belajar Mengajar untuk anak binaan?	Ya, Sangat mendukung. Sebelum diaktifkannya Sanggar Genius, lembaga harus melakukan pendekatan terlebih dahulu kepada lingkungan yang akan dijadikan lokasi Sanggar Genius.
16	Apakah sarana dan prasarana yang tersedia di Sanggar Genius dapat mendukung prestasi	Ya, sangat mendukung perkembangan anak binaan dalam hal membaca, menulis dan



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

	belajar anak binaan khususnya terhadap pencapaian modul?	memahami pelajaran yang diberikan oleh guru genius.
17	Dari manakah sumber dana untuk program Sanggar Genius ini dan disalurkan untuk apa saja?	Untuk dana pendidikan kita menggunakan dana zakat tetapi juga ada tambahan dana infaq dan sadaqah. Penyalurannya berupa gaji guru genius, media belajar, operasional sanggar, dan pembinaan guru genius.
18	Bagaiman dampak program Sanggar Genius yang telah dilaksanakan terhadap prestasi belajar anak binaan?	Sampai saat ini dalam pelaksanaan program Sanggar Genius yang telah dilaksanakan ini berdampak positif terhadap prestasi belajar anak binaan.
19	Apakah lembaga sudah melakukan sosialisasi kepada masyarakat tentang keberadaan Sanggar Genius sebagai tempat bimbingan belajar secara gratis bagi anak binaan khususnya anak yatim dan dhuafa?	Sudah, lembaga sudah melakukan sosialisasi kepada masyarakat dengan dibantu pihak koordinator Sanggar Genius yang bertanggung jawab di lokasi yang sesuai dengan domisili koordinator.
20	Adakah kegiatan rutin yang diadakan oleh Sanggar Genius untuk anak binaan selain bimbingan belajar?	Ada, yaitu kegiatan Genius Ceria. Akan tetapi pada tahun 2021, kegiatan tersebut belum terlaksana secara maksimal.

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



(Foto Mewawancarai Narasumber: Feri Rusdianto (2022))



(Foto Kegiatan Evaluasi Bulanan Program Pendidikan Sanggar Genius LAZNAS Yatim Mandiri KC Jakarta Timur)



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



(Foto KBM Sanggar Genius Utan Kayu Utara)



(Foto KBM Sanggar Genius Al-Ikhwan)



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



(Foto KBM Sanggar Genius Pramuka)



(Foto KBM Sanggar Genius Johar Baru)



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



(Foto KBM Sanggar Genius Gandaria)



(Foto KBM Sanggar Genius Tanah Tinggi)