



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## SKRIPSI TERAPAN



### EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM ZAKAT SAHABAT GURU INDONESIA DI GLOBAL ZAKAT-ACT (STUDI KASUS ACT JAKARTA BARAT)

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Tr.Ak

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**

DISUSUN OLEH:  
AMBAR WINARSIH

1804411018

PROGRAM STUDI KEUANGAN DAN PERBANKAN SYARIAH  
JURUSAN AKUNTANSI  
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA

2022



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan jiplakan karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat, gagasan, atau temuan orang lain yang terdapat di dalam Laporan Skripsi ini telah saya kutip dan saya rujuk sesuai dengan etika ilmiah.

Nama : Ambar Winarsih

NIM : 1804411018

Tanda tangan :



Tanggal : 10 Agustus 2022

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ambar Winarsih  
NIM : 1804411018  
Program Studi : Keuangan dan Perbankan Syariah  
Judul Skripsi : Evaluasi Pelaksanaan Program Zakat Sahabat Guru Indonesia di Global Zakat-ACT (Studi Kasus ACT Jakarta Barat)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan pada Program Studi Keuangan dan Perbankan Syariah Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dr. Dede Abdul Fatah, M.Si.

Anggota Penguji : Abdillah, S.E., M.Si.

DISAHKAN OLEH KETUA JURUSAN AKUNTANSI

Ditetapkan di : Depok

Tanggal : 10 Agustus 2022

Ketua Jurusan Akuntansi  
  
(Dr. Sabar Warsini, S.E., M.M.)

NIP-196404151990032002



## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama Penyusun : Ambar Winarsih

Nomor Induk Mahasiswa : 1804411018

Jurusan/Program Studi : Akuntansi/Keuangan dan Perbankan Syariah

Judul Skripsi : Evaluasi Pelaksanaan Program Zakat Sahabat Guru Indoneisa di Global Zakat-ACT (Studi Kasus ACT Jakarta Barat)

Disetujui Oleh:

Pembimbing

Abdillah, S.E., M.Si.  
NIP 195903091989101001

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi  
Keuangan dan Perbankan Syariah

Ida Syafrida, S.E., M.Si..  
NIP 197602042005012001

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Politeknik Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ambar Winarsih  
NIM : 1804411018  
Program Studi : D4 Keuangan dan Perbankan Syariah  
Jurusan : Akuntansi  
Jenis Karya :

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Evaluasi Pelaksanaan Program Zakat Sahabat Guru Indonesia di Global Zakat-ACT Jakarta Barat (Studi Kasus ACT Jakarta Barat).

Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Politeknik Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Depok

Pada Tanggal : 12 Agustus 2022

Yang menyatakan

Ambar Winarsih



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Wa Syukurillah.* Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas segala izin, kemudahan, serta kelancaran, yang senantiasa Allah SWT berikan, sehingga penelitian ini dapat selesai dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Program Zakat Sahabat Guru Indoneisa di Global Zakat-ACT (Studi Kasus ACT Jakarta Barat).” Sebagai pelengkap salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Terapan (S.Tr).

Penelitian ini dibuat dan dapat selesai bukan hanya hasil jerih payah peneliti semata, melainkan tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan secara langsung ataupun tidak langsung ikut mengorbankan tenaga, pikiran, dan waktu mereka. Maka dari itu, penulis bermaksud untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah ikut terlibat di dalamnya, yaitu:

1. Bapak Dr.sc., Zainal Nur Arifin, Dipl. Ing.HTL., M.T selaku Direktur Politeknik Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sabar Warsini, S.E.,M.M. selaku Ketua Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.
3. Ibu Ida Syafrida, S.E.,M.Si. selaku Ketua Program Studi Keuangan dan Perbankan Syariah.
4. Bapak Abdillah, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dengan baik.
5. Tim dosen Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta, khususnya para dosen Program Studi D4 Keuangan dan Perbankan Syariah yang telah meluangkan waktunya dan senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada para Mahasiswanya.
6. Bapak dan Ibu staf karyawan Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan pelayanan prima kepada mahasiswa.

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

7. Pimpinan serta Kak Ziah selaku staf program dari ACT-Jakarta Barat yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi di sana.
8. Kedua orang tua saya Bapak Santo dan Ibu Nuning yang tidak pernah henti memberikan doa, dukungan, serta motivasi kepada penulis.
9. Keluarga Besar Baralangi yang telah memberikan support baik materi maupun non materi dari awal hingga akhir perkuliahan.
10. Teman-teman seperjuangan PUY yang selalu berbagi tawa dan keluh kesah saat menjadi maba hingga akhirnya lulus bersama, terima kasih atas kebaikan dan dukungan yang diberikan.
11. Sahabat-sahabat SMA saya, Dita dan anggota di grup BFF yang selalu memberikan waktunya dan energi positif untuk selalu tetap semangat dalam melewati tahapan pengerjaan skripsi.
12. Upi, Hikmah, dan Sabil yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan materi untuk menemani saya bolak-balik selama penelitian dilakukan, terima kasih sudah berkenan direpotkan.
13. Teman-teman prodi Keuangan Perbankan Syariah angkatan 2018, terima kasih atas semua hal baik yang telah diberikan.
14. Para penerima manfaat program SGI yang berbaik hati untuk meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data penelitian.

Depok, 12 Agustus 2022

Ambar Winarsih

NIM.1804411018



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**ABSTRAK**  
Ambar Winarsih

Keuangan dan Perbankan Syariah

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengevaluasi program zakat SGI yang diberikan khusus untuk guru honorer dengan ekonomi prasejahtera di Global Zakat-ACT Jakarta Barat. Sahabat Guru Indonesia dibentuk bertepatan dengan Hari Guru Nasional, yaitu pada tanggal 25 November 2019 dengan kegiatan yang diberikan adalah bantuan biaya hidup dan kegiatan pelatihan softskill dalam dunia pendidikan. Metode penelitian ini adalah evaluative-deskriptif dengan teknik analisis data pada penelitian ini yaitu teknik kualitatif dengan pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi lapangan, dan dokumentasi. Model evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah model evaluasi Pietrzak (Input, Process, Outcome). Hasil penelitian menunjukkan evaluasi input yang terdiri dari 3 unsur sudah cukup sesuai dan memadai, meskipun masih terdapat kekurangan dan perlu ditingkatkan baik dari unsur SDM ataupun sarana prasarana. Evaluasi proses sudah cukup baik dan terarah sesuai SOP, meskipun terdapat hambatan yang dialami baik dari sisi pelaksana ataupun penerima manfaatnya. Terakhir, evaluasi outcome diketahui program SGI belum berhasil mencapai tujuan akhirnya, namun sudah bisa memberikan dampak positif bagi penerimanya.

Kata kunci: Evaluasi, Program SGI, Honorer, dan Zakat.

**ABSTRACT**  
Ambar Winarsih

Keuangan dan Perbankan Syariah

This research aims to evaluate the SGI zakat program which is given specifically for honorary teachers with underprivileged economies in Global Zakat-ACT Jakarta Barat. Sahabat Guru Indonesia was formed to coincide with National Teacher's Day, which was on November 25, 2019 with the activities provided were assistance in living expenses and soft skills training activities in the world of education. This research method is evaluative-descriptive with data analysis techniques in this study, namely qualitative techniques with data collection carried out through interviews, field observations, and documentation. The evaluation model used in this study is the Pietrzak evaluation model (Input, Process, Outcome). The results showed that the evaluation of inputs consisting of 3 elements was quite appropriate and adequate, although there were still shortcomings and needed to be improved both from the HR element and infrastructure. The evaluation of the process is quite good and directed according to the SOP, although there are obstacles experienced both from the implementer and beneficiary side. Finally, it is known that the SGI program has not succeeded in achieving its final goal, but has been able to have a positive impact on its recipients.

Keywords: *Evaluation, SGI's Program, Honorary, and Zakat.*



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3. Pertanyaan Penelitian.....	6
1.4. Tujuan Penelitian .....	7
1.5. Manfaat Penelitian .....	7
1.6. Sistematika Penulisan Skripsi .....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1. Landasan Teori .....	10
2.1.1. Evaluasi Program.....	10
2.1.2. Guru Honor .....	15
2.1.3. Zakat .....	18
2.1.4. Lembaga Global Zakat.....	25
2.2. Penelitian Terdahulu .....	28
2.3. Kerangka Pemikiran .....	41
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	43
3.2. Objek Penelitian .....	43
3.3. Metode Pengambilan Sampel.....	43
3.4. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	44
3.5. Metode Pengumpulan Data Penelitian.....	44
3.6. Metode Analisis Data.....	44
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 HASIL PENELITIAN .....	48
4.1.1. Gambaran Umum Responden .....	48



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

4.1.2.	Program Sahabat Guru Indonesia (SGI) .....	51
4.1.3.	Teknis Pelaksanaan Program .....	52
4.1.4.	Hasil Wawancara Kepada Penerima Manfaat .....	53
4.2	PEMBAHASAN.....	55
4.2.1.	Evaluasi Input Program Sahabat Guru Indonesia.....	55
4.2.2.	Evaluasi Proses Program Sahabat Guru Indonesia.....	59
4.2.3.	Evaluasi Dampak Program Sahabat Guru Indonesia.....	62
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>66</b>
5.1	Kesimpulan.....	66
5.2	Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>69</b>





**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran ..... 41





**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 4. 1 Subjek Penelitian.....	48
Tabel 4. 2 Subjek Informan.....	49
Tabel 4. 3 Data Pelatihan Softskill Program SGI.....	63





**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pertanyaan Wawancara .....	73
Lampiran 2 Surat Permohonan dari PNJ.....	76
Lampiran 3 Dokumentasi .....	77
Lampiran 4 SOP Program SGI Global Zakat .....	78



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## BAB 1 PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Penelitian

Guru dalam islam menduduki posisi yang mulia. Hal tersebut dikarenakan, Allah memberikan karunia sebuah ilmu kepada seorang guru, agar dengan ilmu tersebut dapat menjadi perantara bagi manusia yang lain untuk memperoleh ilmu yang dimilikinya. Tugas guru tidak hanya sebatas memberikan ilmu yang dimilikinya, akan tetapi guru juga memberikan ajaran serta mendidik dalam kebaikan, agar para muridnya dapat tumbuh menjadi seseorang yang beradab (Ningrum, 2020).

Berdasarkan data dari Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik, Kemdiknas, pemerintah menggolongkan guru yakni, Guru PNS, Guru Bantu, Guru Honorer Daerah, Guru Tetap, dan Guru Tidak Tetap. Selain itu, Kemendikbud melaporkan bahwa sebanyak 52% dari keseluruhan guru di Indonesia berstatus PNS, lalu terdapat 48% guru yang merupakan Non-PNS (Kebudayaan, 2022). Dengan adanya penggolongan tersebut maka mengakibatkan adanya perbedaan pada besar gaji, tunjangan, maupun fasilitas yang di terima oleh masing-masing guru. Khususnya guru honorer, mereka mendapatkan honorarium yang masih rendah dan mengakibatkan masih belum dapat terpenuhinya kebutuhan, upah tersebut diberikan secara sukarela dari Bantuan Operasional Sekolah yang besarnya dimulai dari Rp 150.000 – Rp 1.300.000 per bulannya sesuai dengan kebijakan Pemerintah Daerahnya (Kurniawan I, 2011).

Di dalam Undang Undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pasal 14 dan 15, dikatakan bahwa Guru berhak mendapatkan penghasilan di atas kebutuhan hidup dan jaminan kesejahteraan sosial (RI J. B., 2005). Namun kenyataannya, masih banyak ditemui berita mengenai guru honorer yang terus berjuang dalam ketidakpastiaan perihal status kepegawaiannya dan pembayaran gaji yang sering kali terlambat diberikan. Hal tersebut mengakibatkan tidak sedikit guru honorer yang hidup dalam kesulitan dan belum sejahtera dikarenakan upah yang diberikan masih relative kecil dan

kurang sesuai dengan dedikasih yang telah mereka berikan. Seperti yang dikatakan oleh Rizki Safari Rakhmat selaku Ketua Umum Forum Guru Honorer Bersertifikat Sekolah Negeri (FGHBSN) Nasional “*Kami ingin menyampaikan kepada pihak pemerintah daerah atau dinas atau sekolah terkait, agar memberikan perhatian lebih kepada tenaga honorer, menjadi antisipasi tiap tahun perihal keterlambatan dalam membayar honor bulanan tenaga honorer. Karena guru honorer perlu memenuhi kebutuhan pokok bulanan yang tidak dapat ditunda. Apalagi ada sebagian yg terdampak sebagai tulang punggung keluarga satu-satunya, memiliki banyak anak sekolah atau kuliah, dan lain-lain*” ujarnya (Pasjabar, 2021).

Mengenai kesejahteraan ekonomi para guru honorer yang masih terus menerus menjadi perbincangan dan masih dipermasalahkan. Maka, terdapat salah satu lembaga amal zakat yang dapat memberikan alternative terkait permasalahan guru honorer, yaitu Global Zakat yang merupakan anak dari Lembaga Aksi Cepat Tanggap dengan program yang dihadirkan berupa Sahabat Guru Indonesia (SGI). SGI merupakan program penyaluran dana zakat bantuan biaya hidup serta pelatihan *soft skill* yang diperuntukkan bagi guru-guru honorer prasejahtera. Tujuan utama dari program ini yaitu dapat memberikan kontribusi perbaikan terkait masalah pendidikan di Indonesia, salah satunya mengenai kesejahteraan ekonomi para guru (ACT, 2022). Global Zakat memiliki beberapa program yang dijalaninnya, yaitu Program SDI, Humanity Food Truck, Mobile Social Rescue, dan Program SGI. Program Humanity Food Truck dan Mobile Social Rescue, merupakan program yang bersifat incidental dengan penerima manfaatnya yang tidak tetap, lalu untuk program SDI sendiri masih terbilang baru, sehingga dalam pelaksanaannya masih terbatas. Di antara program-program yang dimilikinya, program SGI dirasa cukup unik, program tersebut sudah berjalan sejak akhir 2019 dengan penerima manfaat yang dibina berkelanjutan, hal tersebut menjadikan Global Zakat sebagai pioneer terdepan dalam penyaluran program zakat yang dikhususkan untuk guru-guru honorer di Indonesia, dengan adanya program SGI ini diharapkan dapat membantu mengurangi permasalahan yang berkaitan dengan kesejahteraan ekonomi para guru honorer.

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Saat ini Global Zakat-ACT sudah memiliki 33 Cabang yang tersebar di seluruh Indonesia. Sejak pendiriannya hingga saat ini, lembaga tersebut sudah memiliki bermacam program yang digagasnya, salah satunya adalah Program Sahabat Guru Indonesia (SGI). Program tersebut merupakan program yang diusung oleh Global Zakat dan sebanyak 7 cabang di Jabodetabek turut mengimplementasikan Program Sahabat Guru Indonesia. Dari 7 cabang ACT yang ada di Jabodetabek, 3 cabang di antaranya sudah dilakukan survei pendahuluan terkait pelaksanaan program SGI, yaitu Cabang Bogor, Jakarta Selatan, dan Jakarta Barat. Hasilnya dapat diketahui bahwa tiap cabang memiliki ciri tersendiri dalam mengimplementasikan program SGI tersebut, serta dari hasil survei pendahuluan dapat diputuskan untuk memilih Global Zakat-ACT Jakarta Barat sebagai objek penelitian nantinya, karena diketahui bahwa cabang tersebut dapat mewakili permasalahan-permasalahan yang ada di 2 cabang lainnya.

Global Zakat-ACT Bogor sendiri sudah menjalankan program SGI ini selama 3 tahun dengan penerima manfaat yang dibina secara berkelanjutan berkisar 20 penerima. Lalu untuk Global Zakat-ACT Jakarta Selatan baru menjalankan program SGI selama 2 tahun dengan penerima manfaat yang dibina berkelanjutan hanya berkisar 10 orang. Rangkaian program SGI dari Global Zakat-ACT Bogor terdiri dari bantuan biaya hidup, pelatihan *soft skill*, dan kegiatan sosial bagi para penerima. Sedangkan di Global Zakat-ACT Jakarta Selatan, rangkaian program SGI selama ini hanya berupa bantuan biaya hidup, untuk pelatihan *soft skill* baru satu kali dilaksanakan dan sedang berjalan. Kendati demikian, terkait permasalahan dalam pelaksanaannya, untuk Cabang Bogor disinyalir bantuan yang diberikan masih belum konsisten, selain itu dari pihak mustahik sendiri masih ada yang tidak berkomitmen dalam menjalankan pelatihan serta kegiatan sosial dari program tersebut (Wahyudi, 2021). Kemudian untuk permasalahan di Cabang Jakarta Selatan hanya terdapat ketidak konsistenan dalam dalam pemberian bantuan biaya hidup untuk para mustahik, selain hal tersebut belum terdapat permasalahan dikarenakan memang masih barunya pelaksanaan program SGI di ACT Jaksel (Faza, 2022).



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Program SGI di Global Zakat-ACT Jakarta Barat sudah berjalan selama 3 tahun dengan penerima manfaat sebesar 20 orang yang dibina secara berkelanjutan. Rangkaian program SGI dari Cabang Jakarta Barat, yaitu berupa bantuan biaya hidup, pangan, kesehatan, pelatihan *soft skill*, serta diadakannya forum para mustahik program SGI. Harapan dari rangkaian program yang diberikan yaitu para mustahik dapat merubah statusnya dari penerima manfaat menjadi pemberi manfaat. Akan tetapi, dalam pelaksanaannya terdapat permasalahan yang mengikuti, seperti masih bergantung kepada *campaign* sehingga pemberian bantuan masih belum konsisten, masih kurangnya *feedback* yang diberikan dari para mustahiknya terkait pelaksanaan program, terdapat beberapa mustahik yang kurang komitmen dan memilih-milih dalam mengikuti rangkaian pelatihan *soft skill* dari program SGI, serta sulitnya menyelaraskan waktu untuk diadakannya evaluasi bersama antara pelaksana dengan para mustahik dari program SGI (Ziah, 2022).

Dari hasil survei tersebut, diketahui bahwa Global Zakat-ACT Jakarta Barat dalam pelaksanaan program SGI lebih bervariasi, serta permasalahan yang dihadapi oleh Cabang Jakarta Barat lebih kompleks dan dapat mewakili permasalahan yang dihadapi oleh dua Cabang ACT lainnya, yaitu Cabang Bogor dan Jakarta Selatan. Sehingga diputuskan untuk memilih Global Zakat-ACT Jakarta Barat sebagai objek pada penelitian ini.

Terkait permasalahan yang ada pada pelaksanaan program SGI di Cabang Jakarta Barat. Maka dari itu, perlu dilakukan evaluasi program untuk dapat diidentifikasi mengenai pencapaian tujuan, mengukur dampak langsung yang terjadi pada penerima, dan mengetahui konsekuensi atau hambatan yang dapat terjadi di luar rencana.

Evaluasi program dalam penelitian ini mengacu pada salah satu jenis evaluasi program yang dikembangkan oleh Pietrzak, *et. all*, di mana mereka menyatakan bahwa terdapat 3 jenis evaluasi yang akan dilakukan, yaitu evaluasi input (Inputs), proses (Process), dan dampak (Outcomes). Unsur utama dari evaluasi input adalah klien, staf, dan program. Lalu evaluasi proses berfokus pada dinamika internal dan jalannya program tersebut. Serta yang

#### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

terakhir, yaitu evaluasi dampak yang membahas mengenai keseluruhan dampak yang dirasakan oleh penerima dari jalannya program tersebut (Riza, 2016).

Ketika evaluasi tidak dilakukan, maka pelaksana tidak akan pernah mengetahui proses dari pelaksanaan tersebut apakah mengalami kemajuan atau kemunduran, serta tidak mengetahui hal-hal yang dapat menjadi kendala, dirasa perlu diperbaiki, atau bahkan yang dirasa cukup atau dapat dipertahankan. Tanpa evaluasi, maka pelaksana tidak akan pernah tau hasil dari program tersebut apakah sudah sesuai dengan tujuan yang diharapkan atau tidak (Sukma, 2018).

Dari paparan sebelumnya menandakan bahwa pentingnya evaluasi dilakukan pada suatu program. Maka, Program Sahabat Guru Indonesia yang diselenggarakan oleh Global Zakat-ACT Jakarta Barat perlu dilakukan penelitian evaluasi dengan tujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pelaksanaan program, lalu dapat dinilai sejauh mana program tersebut telah berjalan sesuai dengan rencana yang telah dibuat sejak awal, serta hasil dari penelitian evaluasi tersebut dapat menjadi alternative dalam pengambilan keputusan terkait metode dan pelaksanaan dari program SGI. Dari keputusan tersebut diharapkan dapat memperkuat atau meningkatkan kualitas program dan dapat memberikan manfaat yang lebih baik lagi kepada para mustahik program SGI. Maka dari itu, Penelitian ini dilakukan dengan judul **“EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM ZAKAT SAHABAT GURU INDONESIA DI GLOBAL ZAKAT-ACT (STUDI KASUS ACT JAKARTA BARAT)”**.

## 1.2. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya, diketahui bahwa dalam Undang Undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pasal 14 dan 15, dikatakan bahwa Guru berhak mendapatkan penghasilan di atas kebutuhan hidup dan jaminan kesejahteraan sosial. Namun kenyataannya, masih banyak guru honorer yang hidup dalam kesulitan dan jauh dari kata sejahtera. Hal tersebut dikarenakan masih rendahnya tingkat pendapatan atau



### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

honorarium yang diberikan kepada guru honorer, pendapatan tersebut mereka dapatkan dari Bantuan Operasional Sekolah yang diatur sesuai dengan peraturan pemerintah daerahnya masing-masing. Dari permasalahan mengenai guru honorer tersebut, Lembaga Global Zakat selaku lembaga filantropi menjadi salah satu alternative dari permasalahan tersebut, yaitu dengan adanya Program Sahabat Guru Indonesia. Program SGI merupakan salah satu penyaluran dana zakat untuk guru-guru honorer prasejahtera, program tersebut dirasa dapat membantu meningkatkan kesejahteraan guru honorer, yaitu dengan adanya bantuan biaya hidup, pelatihan soft skill, serta forum untuk para mustahik. Program tersebut dirasa cukup unik, karena masih jarang Lembaga Amil Zakat yang memiliki program khusus untuk guru honorer prasejahtera. Akan tetapi, dari uraian yang sudah dijelaskan sebelumnya, yaitu dalam pelaksanaannya masih terdapat kekurangan, dimulai dari bantuan biaya hidup yang belum konsisten diberikan, masih kurangnya *feedback* yang diberikan dari para mustahiknya terkait pelaksanaan program, terdapat beberapa mustahik yang kurang komitmen dan memilih-milih dalam mengikuti rangkaian pelatihan *soft skill*, sampai belum terlaksananya evaluasi keseluruhan dari program SGI. Maka dari itu, diperlukan penelitian evaluasi dari program SGI untuk mengetahui lebih lanjut terkait pelaksanaan program tersebut.

### 1.3. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah serta rumusan masalah penelitian yang sudah diuraikan, maka pertanyaan penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Evaluasi Input dari Pelaksanaan Program Sahabat Guru Indonesia di Global Zakat-ACT Jakarta Barat?
2. Bagaimana Evaluasi Proses dari Pelaksanaan Program Sahabat Guru Indonesia di Global Zakat-ACT Jakarta Barat?
3. Bagaimana Dampak Yang Dirasa Penerima Manfaat Dari Pelaksanaan Program Sahabat Guru Indonesia di Global Zakat-ACT Jakarta Barat?



#### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

#### 1.4. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan penelitian di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk Mengevaluasi Input Dari Pelaksanaan Program Sahabat Guru Indonesia di Global Zakat-ACT Jakarta Barat.
2. Untuk Mengevaluasi Proses Dari Pelaksanaan Program Sahabat Guru Indonesia di Global Zakat-ACT Jakarta Barat.
3. Untuk Mendeskripsikan Dampak Yang Dirasa Penerima Manfaat Dari Adanya Pelaksanaan Program Sahabat Guru Indonesia di Global Zakat-ACT Jakarta Barat.

#### 1.5. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik dari segi teoritis maupun praktisi, seperti:

##### A. Manfaat Teoritis

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan yang bisa digunakan sebagai tambahan referensi kepustakaan karya ilmiah bagi penelitian selanjutnya, khususnya dalam ruang lingkup pengetahuan mengenai zakat dan evaluasi program, serta bisa dijadikan pengembangan dalam penelitian-penelitian selanjutnya terutama tentang Evaluasi Program di lembaga.

##### B. Manfaat Praktisi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak Global Zakat-ACT Jakarta Barat sebagai upaya membantu meningkatkan kualitas program pemberdayaan supaya tercapainya tujuan dari program tersebut melalui upaya evaluasi dan dapat membantu memperbaiki dan mengembangkan kegiatan-kegiatan dari program tersebut.

#### 1.6. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk memperoleh hasil yang sistematis, maka penelitian ini disusun sedemikian rupa, sehingga dapat menunjukkan penelitian yang baik dan mudah dipahami. Adapun penyusunan sistematika penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

### a. BAB 1 – PENDAHULUAN

Bab ini membahas mengenai latar belakang penelitian yang di dalamnya terdapat pengemukakan penyebab dari munculnya suatu masalah lalu dipilih untuk dilakukan penelitian lebih dalam, rumusan masalah yang merupakan penjelasan masalah yang ada di dalam penelitian secara ringkas, pertanyaan penelitian yaitu mengenai pertanyaan-pertanyaan yang akan dicari di dalam penelitian nantinya, tujuan penelitian merupakan penjelasan mengenai sasaran yang lebih spesifik dan menjawab dari pertanyaan penelitian, manfaat penelitian adalah kegunaan yang dapat dicapai baik dari segi teoritis maupun praktisi setelah dilakukannya penelitian ini, terakhir yaitu sistematika penulisan yang merupakan penjabaran deskriptif mengenai sistematika penulisan skripsi.

### b. BAB 2 – TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi landasan teori yang merupakan pengkajian mengenai konsep dan teori yang digunakan sebagai dasar studi dalam penelitian yang nantinya dilakukan, lalu ada penelitian terdahulu yaitu uraian sistematis mengenai penelitian-penelitian terdahulu yang memiliki hubungan dengan penelitian yang akan dilakukan, terakhir mengenai kerangka pemikiran yaitu berbentuk bagan alur pemikiran dari penelitian terdahulu yang sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti.

### c. BAB 3 – METODE PENELITIAN

Dalam Bab ini membahas mengenai bahan dari penelitian, alat penelitian yang akan dipilih, data yang dikumpulkan, pengolahan data. Sub bab dari bab ini terdapat jenis penelitian, objek penelitian, metode pengambilan sampel, jenis dan sumber data penelitian, metode pengumpulan data, dan metode analisa data.

### d. BAB 4 – HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas mengenai hasil dari penelitian yang dilakukan, yaitu terdiri dari hasil penelitian yang merupakan hasil yang diperoleh dari penelitian yang berakitan dengan objek, data penelitian, serta hasil dari pengolahan data, lalu ada pembahasan yaitu uraian mengenai hasil analisis

dari topik permasalahan yang ingin dipecah sebelumnya serta menjawab tujuan penelitian yang ditetapkan.

e. **BAB 5 – PENUTUP**

Bab ini terdiri dari simpulan yang merupakan ringkasan dari jawaban perihal pertanyaan penelitian yang telah ditentukan sebelumnya, saran ini membahas mengenai solusi atau masukan dari penyelesaian masalah atau perbaikan kondisi sesuai dengan hasil penelitian.



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan untuk menjawab pertanyaan penelitian, sebagai berikut:

Program Sahabat Guru Indonesia dari segi pelaksanaan sudah baik dan sesuai dengan SOP yang ditetapkan oleh Global Zakat. Dimulai dari mekanisme program tersebut, yaitu pengisian formulir pengajuan, *assessment* dan wawancara langsung oleh staf program Global Zakat-ACT Jakarta Barat, dan analisis kesesuaian data dengan kriteria yang ditetapkan. Terkait evaluasi program, penelitian ini menggunakan tiga fase yaitu evaluasi input, proses, dan dampak.

Evaluasi input dari program Sahabat Guru Indonesia sudah cukup mendukung dan memadai. Dimulai dari penerima manfaat yang sebagian besar sudah sesuai dengan karakteristik sasaran penerima manfaat, meskipun terdapat sebagian kecil yang belum sesuai, namun bisa diterima karena adanya kondisi khusus. Lalu, staf pelaksana program yang hanya terdiri dari satu orang sudah sesuai kriteria dan berpengalaman dalam bidang kerjanya, namun dikarenakan masih minimnya SDM Program sehingga masih terdapat kekurangan dalam melaksanakan tugasnya. Kemudian, sarana prasarana yang disediakan sudah cukup layak dalam operasional program, walaupun masih terdapat kekurangan yang perlu diperbaiki kedepannya.

Pada evaluasi proses dari program Sahabat Guru Indonesia, pelaksanaan program sudah cukup baik, terarah, dan variatif. Akan tetapi, dalam prosesnya masih terdapat hambatan yang menjadi kendala untuk proses pelaksanaan kegiatan program baik dari sisi Global Zakat-ACT Jakarta Barat, yaitu belum konsisten dalam melaksanakan kegiatan program, terlalu banyak program yang dijalani, kendaraan operasional yang terbatas.

Maupun dari pihak penerima manfaatnya, seperti jaringan internet yang tidak stabil, terdapat jadwal yang berbentrok, dan kurangnya komunikasi.

Terakhir, dari evaluasi dampak program SGI belum berhasil mencapai tujuan akhirnya, yaitu adanya perubahan status dari penerima manfaat menjadi pemberi manfaat, dikarenakan para penerimanya sampai saat ini masih belum terlihat adanya perubahan ke arah tersebut. Akan tetapi, program SGI sudah dapat mencapai beberapa pencapaian yang direncanakan di awal terbentuknya program ini, seperti terselenggaranya bantuan biaya hidup dan pelatihan softskill. Selain itu, Program SGI juga berhasil memberikan perubahan dan dampak positif terhadap para penerimanya, baik dari segi perekonomian yang semakin membaik ataupun dari segi kompetensi yang terus berkembang.

## 5.2 Saran

Terdapat beberapa saran yang bisa diberikan dari penelitian ini kepada Global Zakat-ACT Jakarta Barat terhadap program Sahabat Guru Indonesia dan Lembaga Amil Zakat lainnya, yaitu di antaranya:

Global Zakat-ACT Jakarta Barat diharapkan meningkatkan promosi campaign terkait program Sahabat Guru Indonesia melalui berbagai media, agar lebih banyak diketahui oleh calon muzaki, sehingga dalam implementasinya lebih konsisten dan akan lebih banyak guru honorer prasejahtera yang terbantu. Terkait sumber daya manusia atau staf pelaksanaan ditingkatkan lagi dari segi kuantitasnya, atau memanfaatkan relawan dengan sebaik-baiknya agar bisa melaksanakan program dengan baik dan teratur.

Perihal jadwal yang sering berbentrok antara jadwal pelatihan dengan kegiatan para penerimanya, alangkah lebih baiknya agar pelatihan dipilih di hari-hari libur dan disosialisasikan dari jauh-jauh hari, sehingga para penerima manfaat sudah mengetahui kegiatan tersebut dari jauh hari dan dapat mengkosongkan waktunya dan dibuatkan target minimal bagi para penerima manfaat untuk mengikuti kegiatan pelatihan tersebut, serta



### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritis atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

diberikan reward serta punishment dalam pelaksanaannya nanti. Setelah para penerima manfaat menjalani kegiatan program SGI, diadakan evaluasi dan pendampingan secara berkala. Hal tersebut agar penerima manfaat mengimplementasikan hasilnya dengan baik dan diarahkan untuk menjadikan bantuan yang diterima kearah yang produktif. Sehingga akan memberikan dampak yang lebih baik terhadap kualitas mengajarnya, dan bisa membentuk kemandirian bagi penerima manfaat agar memiliki kemampuan untuk perubahan status menjadi pemberi manfaat.

Perihal LAZNAS lainnya untuk ikut serta menghadirkan program ZIS yang bersifat reguler dan diberikan kepada guru honorer prasejahtera, lalu dapat menjadikan program SGI dari Global Zakat sebagai pedoman, agar pemberiannya bukan hanya sebatas bantuan biaya tetapi juga pelatihan-pelatihan yang dapat bermanfaat dan mendukung kemandirian para penerimanya.

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## DAFTAR PUSTAKA

- ACT. (2022). *Visi Misi*. Retrieved from ACT Care For Humanity: <https://act.id/home/id>
- Alam, A., Sholihah, N. M.-a., & Nurrahman, A. (2021). Evaluasi Program Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) LAZISMU Magetan dengan Pendekatan Diagram Kartesius. *AL-MUZARA'AH*, 9(2), 152-164. doi:10.29244/jam.9.2.147-165
- Ambiyar, D. M. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: ALFABETA.
- Anidi. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Anwar, M. P. (2005). *Evaluasi Kinerja SDM*. Jakarta: Tiga Serangkai.
- Arikunto, S. J. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BPS, J. (2018). *Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat*. Retrieved from Jumlah Guru (Orang) 2018: <https://jabar.bps.go.id/indicator/28/331/1/jumlah-guru.html>
- Cahyani, P., & Awaluddin, M. (2021, December). Pengelolaan Wakaf Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Umat (Studi Pada LAZ Aksi Cepat Tanggap Sulse). *AT TAWAZUN Jurnal Ekonomi Islam*, 1(3), 137-143.
- Desmawati, Eriyanti, F., & Alhadi, Z. (2018, January 1). Evaluasi Implementasi Program Pendistribusian Zakat "Agam Makmur" Untuk Pemberdayaan Masyarakat di Kabupaten Agam. *Journal of Indonesian Public Administration and Governance Studies (JIPAGS)*, 2, 5-8.
- Faza. (2022, May 13). Staff ACT Jakarta Selatan. (A. Winarsih, Interviewer)
- Fikriyah, K., & Ridlwan, A. A. (2017). Evaluasi Model Pemberdayaan Fakir Miskin Pada Lembaga Amil Zakat di Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional Seri 7 "Menuju Masyarakat Madani dan Lestari"*, 206-212.
- Hafidhuddin, D. (2009). *Agar Harta Berkah dan Bertambah*. Jakarta: Gema Insani.
- Hairani, R. (2019, November 25). *ACT Luncurkan Program Sahabat Guru Indonesia*. Retrieved from RRI.CO.ID: <https://rri.co.id/humaniora/info-publik/751243/act-luncurkan-program-sahabat-guru-indonesia>
- Hakim, L. N. (2013). ULASAN METODOLOGI KUALITATIF: WAWANCARA TERHADAP ELIT. *Pusat Pengkajian, Pengolahan Data dan Informasi (P3DI) Sekretariat Jendral DPR RI*, 168.
- Hakim, R. (2020). *Manajemen Zakat. Histori, Konsepsi, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Kamil, H. (2018). *Skripsi Evaluasi Program Layanan Jemput Zakat Maal Pada Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS)*. Tangerang: UIN Syarif Hidayatullah.
- Kantun, S. (2017). Penelitian Evaluatif Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Universitas Jember*, 4.
- Kebudayaan, K. P. (2022, January 12). *52% Guru di Indonesia Berstatus PNS*. Retrieved from Databoks: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/01/12/52-guru-di-indonesia-berstatus-pns>
- Kurniawan I, H. E. (2011, April). Pengaruh Pemberian Penghargaan Terhadap Kinerja Guru Honorer Sekolah Menengah Atas di Kota Sekayu, Musi Banyuasin, Sumatera Selatan. *Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen, dan*



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Kepemimpinan Pendidikan*, 3(1), 2-3. Retrieved from DetikNews: <https://news.detik.com/berita/d-1775639/pemerintah-harus-hilangkan-diskriminasi-status-guru>
- Muhammad, N. (2021). *Evaluasi Pendistribusian Dana Zakat Pada Badan Amil Zakat Nasional (Baznas) Kabupaten Labuhanbatu Sumatera Utara*. RIAU: UIN SUSKA RIAU.
- Nana, S. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningrum, D. J. (2020, April 4). *Kedudukan Guru dalam Perspektif Islam*. Retrieved from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/diajengjuwitaningrum3533/5e88786ed541df11fe75b1d2/kedudukan-guru-dalam-perspektif-islam>
- Nugrahani, F. (2014, Juni 11). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 1). Solo: Cakra Books. Retrieved from FKIP UNIVET BANTARA: <http://digilibfkp.univetbantara.ac.id/materi/Buku.pdf>
- Nurzaman, M. S., Annisa, N., Hendharto, R. G., & dkk. (2017, May 19). Evaluation of the Productive Zakat Program of BAZNAS: A Case Study from Western Indonesia. *International Journal of Zakat*, 2(1), 82-93. doi:<https://doi.org/10.37706/ijaz.v2i1.17>
- Paramole, K. O. (2020, September 30). An Evaluation of Application of Zakat for Poverty Alleviation among Muslims in Iba Housing Estate, Lagos State, Nigeria. *International Journal of Zakat*, 5(2), 1-10. doi:10.37706/ijaz.v5i2.200
- Pasjabar. (2021, February 3). *Guru Honorer di Jabar Keluhkan Honor Setiap Tahun Telat*. Retrieved from PASJABAR: <https://pasjabar.com/2021/02/03/guru-honorer-di-jabar-keluhkan-honor-setiap-tahun-telat/>
- Penyusun, T. (2019). *Pedoman Teknis Penulisan Laporan Tugas Akhir dan Skripsi*. Depok: Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.
- Putri, W. A. (2018). *Skripsi Standar Pemberian Gaji Guru Honor Dalam Perspektif Ekonomi Islam*. Metro: IAIN Metro.
- Ramdani, E. (2020, November 26). *Sahabat Guru Indonesia: Setahun Berlalu dan Akan Terus Mendampingi Guru*. Retrieved from ACT News: <https://news.act.id/berita/sahabat-guru-indonesia-setahun-berlalu-dan-akan-terus-mendampingi-guru>
- RI, D. P. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- RI, J. B. (2005, December 30). *Undang Undang No.14 Tahun 2005 Guru dan Dosen*. Retrieved from JDIH BPK RI Database Peraturan: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>
- Riza, T. H. (2016, Februari 29). *Evaluasi Program, Sebuah Tinjauan Teoritis (2)*. Retrieved from Portal Resmi Kabupaten Bogor: <https://bogorkab.go.id/post/detail/evaluasi-program-sebuah-tinjauan-teoritis>
- Rochim, A. (2014). *Panduan ZISWAF (Zakat, Infak, Sedekah dan Wakaf) Praktis*. Jakarta: Yayasan Dompot Dhuafa Republika.
- Rohim, A. N. (2021). *Prinsip Dasar Penyaluran Zakat*. Jakarta: Deepublish Publisher.



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Sa'diyah, L. (2019). Efektivitas Program Survei Distribusi Zakat Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Mustahik di Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Tulungagung. *UIN SATU Tulungagung*.
- Saniyah, N. (2019, Juni 1). Evaluasi Penyaluran Dana Zakat Pada Program Pendidikan BAZNAS Pusat. *Jurnal Manajemen Dakwah*, 5, 6-18.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukma, A. (2018, July 13). *Mengapa Evaluasi Diperlukan dalam Pembelajaran?* Retrieved from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/085320713396/5b4852cb16835f77966978b5/mengapa-evaluasi-diperlukan-dalam-pembelajaran>
- Suprayitno, E. (2005). *Ekonomi Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syafruddin, N. (2005). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kuantum Teaching.
- Tyler, M. C. (2005). A Fundamental Choice: Internal or External Evaluation. *Evaluation Journal of Australasia* 4, 3-11.
- Umar, H. (2003). *Evaluasi Kinerja Perusahaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyudi. (2021, December 3). Pengenalan Program SGI. (W. Ambar, Interviewer)
- Wirawan. (2011). *Evaluasi, Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi. Contoh Aplikasi Program: Pengembangan Sumber Daya Manusia, Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri Perdesaan, Kurikulum, Perpustakaan dan Buku Teks*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zakiah Daradjat, d. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ziah. (2022, May 25). Staff ACT Jakarta Barat. (A. Winarsih, Interviewer)

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**Lampiran 1 Pertanyaan Wawancara**

**A. Pertanyaan Wawancara Kepada Penerima Manfaat**

1. Data diri penerima manfaat program SGI,
 

Nama	:
Jenis Kelamin	:
Rentang Usia	:
Nomor Handphone	:
Alamat	:
Pendidikan Terakhir	:
Instansi Tempat Bekerja	:
Jumlah Pendapatan Bulanan	:
Jumlah Keluarga Yang Ditanggung	:
2. Apakah Saudara/I Aktif Dalam Mengikuti Serangkaian Program SGI?
  - a. Ya
  - b. Tidak
3. Sudah berapa lama Anda menjadi penerima manfaat program SGI?
4. Dari mana anda mengetahui program SGI di ACT ini?
5. Apa motivasi/alasan anda dalam mengikuti program SGI ini?
6. Apakah Anda memiliki pekerjaan lain selain menjadi Guru Honorer?
7. Menurut anda bagaimana proses rangkaian kegiatan dari program SGI?
8. Apa saja kendala yang anda temui pada saat pelaksanaan program, baik pemberian bantuan ataupun dalam pelatihan softskill?
9. Apa saja manfaat yang anda rasakan selama menjadi penerima manfaat dari program SGI?
10. Sudah berapa kali anda mengikuti pelatihan soft skill dan apakah pelatihan soft skill yang diberikan sudah sesuai dengan kebutuhan anda sebagai tenaga pengajar?
11. Apakah dengan adanya Forum SGI dapat memudahkan anda untuk mengikuti rangkaian program SGI dan berinteraksi dengan Penerima Manfaat lainnya serta staf Global Zakat-ACT Jakarta Barat?
12. Bagaimana kondisi anda sebelum menjadi penerima manfaat program SGI?

13. Apa saja dampak atau perubahan yang dirasa dengan adanya program SGI?
14. Apakah terdapat keinginan dalam diri anda untuk mengubah status dari penerima manfaat menjadi pemberi manfaat di Program SGI ini?
15. Adakah evaluasi yang ingin diberikan terhadap pelaksanaan rangkaian program SGI?
16. Adakah harapan terhadap pelaksanaan dan rangkaian program SGI kedepannya?

#### **B. Pertanyaan Wawancara Kepada Informan**

1. Bagaimana sejarah program SGI di ACT ini?
2. Apa yang menjadi tujuan dari program SGI ini?
3. Siapa saja yang menjadi sasaran dari program ini?
4. Apa saja syarat-syarat kepesertaan program SGI pada ACT JakBar?
5. Bagaimana alur proses seleksi dan prosedur yang dimiliki ACT Jakbar dalam program SGI?
6. Apa saja sarana dan prasarana yang disediakan ACT dalam menunjang/mendukung program SGI?
7. Apa saja kriteria yang harus dimiliki oleh staf program ACT?
8. Berapakah jumlah staf pelaksana untuk program SGI dan apa saja peranannya?
9. Dari manakah anggaran pemasukan untuk program SGI?
10. Bagaimana perencanaan awal dalam melaksanakan program SGI?
11. Seperti apa proses dari pelaksanaan program SGI dan apakah terdapat SOP pelaksanaan?
12. Apakah kegiatan dari program SGI dilakukan dengan baik dan dapat diterima oleh Penerima Manfaat?
13. Berapa bulan sekali kah rangkaian program dilaksanakan dan sudah berapa kali pelatihan softskill diberikan?
14. Apa yang menjadi tujuan dari pelatihan softskill dan bagaimana proses pelaksanaan pelatihan softskill?
15. Faktor apa saja yang menjadi hambatan dari program SGI?
16. Faktor apa saja yang menjadi dukungan dari program SGI?

#### **Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



17. Apakah terdapat target jangka waktu bagi para penerima dalam menerima manfaat program SGI?
18. Kapankah suatu program SGI dapat dikatakan telah berhasil?
19. Setelah melaksanakan pelatihan softskill, apakah terdapat target yang perlu dilakukan Penerima Manfaat?
20. Apa saja harapan yang diinginkan oleh ACT setelah memberikan pelatihan kepada Penerima Manfaat?
21. Apakah pelaksanaan program SGI sudah sesuai dengan tujuan yang direncanakan di awal dan mencapai target yang diinginkan?
22. Apa saja hal yang sudah berhasil dicapai dalam program SGI?
23. Apa saja inovasi yang dihadirkan dalam pelaksanaan program SGI di ACT JakBar?
24. 28. Seperti apa evaluasi hasil pelaksanaan dan pelatihan softskill pada program SGI?
25. Kapan dan siapa saja yang hadir ketika evaluasi program SGI?
26. Menurut berita yang ada, dengan terbitnya Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 20 Tahun 2022 Tentang Pengadaan Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja Untuk Jabatan Fungsional Guru Pada Intansi Daerah Tahun 2022, dikatakan bahwa “pada tahun 2023, tenaga honorer dihapus dan tinggal menyisakan PNS dan PPPK.”. Lalu bagaimana dengan kelanjutan program SGI? Apakah diberhentikan atau terdapat inovasi lainnya?

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**Lampiran 2 Surat Permohonan dari PNJ**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
**POLITEKNIK NEGERI JAKARTA**  
Jalan Prof. Dr. G. A. Siwabessy, Kampus UI, Depok 16425  
Telepon (021) 7270036, Hunting, Fax (021) 7270034  
Laman: <http://www.pnj.ac.id> e-pos: [humas@pnj.ac.id](mailto:humas@pnj.ac.id)

Nomor : B/159/PL3.10/PK/01.09/2022  
Perihal : **Permohonan Pengambilan Data Penelitian**

Depok, 25 April 2022

Yth. Pimpinan Aksi Cepat Tanggap Jakarta Barat  
Jl. TB Simatupang, Cilandak RT.03/03 Pasar Minggu.  
Kota Jakarta Selatan

Sehubungan dengan kegiatan proses belajar mengajar mahasiswa tingkat akhir di Program Studi Sarjana Keuangan dan Perbankan Syariah Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta yang mewajibkan mahasiswa untuk menyusun skripsi sebagai salah satu syarat kelulusannya, Kami selaku pimpinan di Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu pimpinan Aksi Cepat Tanggap Jakarta Barat untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami, yaitu :

No.	Nama Mahasiswa	N I M	No. Telepon
1.	Ambar Winarsih	1804411018	087793261900

Untuk dapat memperoleh data mengenai Pelaksanaan Program Sahabat Guru Indonesia di intansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mahasiswa tersebut. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Akuntansi



Dr. Sabar Warsini, S.E., M.M.  
NIP. 196404151990032002



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

### Lampiran 3 Dokumentasi

1. Dokumentasi wawancara bersama staf program Global Zakat-ACT Jakarta Barat.



2. Dokumentasi pemberian bantuan pangan sekaligus wawancara kepada penerima manfaat program SGI di Global Zakat-ACT Jakarta Barat.





## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



### Lampiran 4 SOP Program SGI Global Zakat

Di bawah ini merupakan SOP yang diberikan oleh Global Zakat-ACT Bogor dikarenakan untuk Global Zakat-ACT Jakarta Barat tidak ditemukan file terkait SOP. Meskipun berbeda cabang, akan tetapi mengenai SOP tetap sama tiap cabangnya.

# POLITEKNIK



#### Syarat:

1. Masa mengabdikan di atas 5-10 tahun.
2. Memiliki passion di dunia Pendidikan.
3. Kepala keluarga/ perempuan single parent atau suami tidak berpenghasilan.
4. Penghasilan dibawah Rp. 1.500.000,-
5. Kondisi ekonomi sulit.
6. Di lingkup wilayah relawan Global Zakat-ACT Bogor.

#### Hak:

1. Mendapatkan apresiasi (amanah dari global zakat) secara reguler 1 s/d 2 bulan sekali.
2. Mendapatkan capacity building, dan pelatihan mengenai dunia Pendidikan.

#### Kewajiban:

1. Mengikuti kegiatan pertemuan 1 bulan sekali yang diadakan oleh Global Zakat-ACT.
2. Mendukung kegiatan/ campaign social-kemanusiaan yang diinisiasi oleh ACT.

## Prosedur Penerimaan

- Calon penerima manfaat mengisi formulir pengajuan penerima manfaat program SGL.
- Formulir yang telah diisi dikembalikan ke Global Zakat-ACT Bogor.
- Staf program menerima permohonan pengajuan penerima manfaat.
- Permohonan diverifikasi oleh staf program dengan mewawancarai langsung kepada calon penerima manfaat.
- Hasil wawancara akan dianalisis kesesuaian dengan syarat kriteria yang ditetapkan.
- Keputusan menerima atau menolak permohonan disampaikan secara tertulis kepada penerima manfaat.

## Prosedur Kegiatan Bantuan Biaya Hidup

- Global Zakat memberikan bantuan biaya hidup kepada penerima manfaat baik dalam bentuk uang tunai ataupun paket pangan.
- Sumber dana bantuan biaya hidup dari sebagian dana Zakat di Global Zakat.
- Bantuan biaya hidup didasarkan pada ketersediaan dana zakat yang masuk dari masyarakat maupun kemitraan.
- Staf program memberikan langsung bantuan biaya hidup kepada penerima manfaat.
- Staf program mendokumentasikan terkait pemberian bantuan biaya hidup untuk pelaporan.

## Prosedur Kegiatan Pelatihan Softskill

- Global Zakat menyediakan fasilitas pelatihan softskill untuk penerima manfaat.
- Pelatihan softskill diberikan berkaitan dengan dunia pendidikan sesuai dengan kebutuhan para penerima manfaat yang berprofesi sebagai guru.
- Penerima manfaat mendaftarkan diri terlebih dahulu melalui link yang disediakan.
- Penerima manfaat mengikuti kegiatan pelatihan softskill.
- Global Zakat memberikan lembar evaluasi setelah kegiatan pelatihan selesai.

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

