



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



**ANALISIS TEKNIK PENERJEMAHAN DAN KUALITAS  
TERJEMAHAN ISTILAH UNSUR BUDAYA PADA TEKS  
TAKARIR DI YOUTUBE CHANNEL TED: CREATIVITY**

**SKRIPSI**

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**

Sheila Rizkia Utami

4617070031

**KONSENTRASI PENERJEMAHAN BAHASA INGGRIS BERBASIS TI  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA**

**2021**



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama: Sheila Rizkia Utami

NIM: 4617070031

Tanda Tangan:

  
  
POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA

19 Agustus 2021



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Sheila Rizkia Utami  
NIM : 4617070031  
Konsentrasi : Penerjemahan Bahasa Inggris  
Program Studi : Teknik Informatika  
Judul Skripsi : Analisis Teknik Penerjemahan dan Kualitas Terjemahan Istilah Unsur Budaya Pada Teks Takarir di *Youtube Channel TED: Creativity*

Telah diuji oleh tim penguji dalam Sidang Skripsi pada 10 Agustus 2021 dan dinyatakan **LULUS.**

Pembimbing I: Dr. Dra. Ina Sukaesih, Dipl.  
TESOL., M.M., M.Hum

Pembimbing II: Septina Indrayani, S.Pd.,  
M.TESOL

Penguji I: Nurul Intan Pratiwi, S.Sos.,  
M.Si.

Penguji II: Lidya Pawestri Ayuningtyas,  
S.Hum., M.A.

Penguji III: Dr. Dra. Ina Sukaesih, Dipl.  
TESOL., M.M., M.Hum

Ketua Jurusan  
Teknik Informatika dan Komputer

Mauldy Laya, S.Kom., M.Kom.  
NIP 197802112009121003

Ketua Konsentrasi  
Penerjemahan Bahasa Inggris

Dr. Dra. Ina Sukaesih, Dipl.  
TESOL., M.M., M.Hum  
NIP 196104121987032004

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**  
Depok, 19 Agustus 2021  
Disahkan oleh



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Konsentrasi Penerjemahan Bahasa Inggris Prodi Teknik Informatika Juru- san Teknik Informatika dan Komputer Politeknik Negeri Jakarta. Penulis menya- dari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkulia- han sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- a. Bapak Dr. Sc. Zainal Nur Arifin, Dipl. Ing. HTL., M.T., selaku Direktur Politeknik Negeri Jakarta;
- b. Bapak Mauldy Laya, S.Kom., M.Kom., selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika dan Komputer;
- c. Ibu Dr. Dra. Ina Sukaesih, Dipl. TESOL., M.M., M.Hum, selaku Kepala Konsentrasi Penerjemahan Bahasa Inggris dan dosen pembimbing satu yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini;
- d. Ibu Septina Indrayani, S.Pd., M.TESOL., selaku dosen pembimbing dua yang juga telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini;
- e. Para *rater*, khususnya Ibu Inanti Pinintakasih Diran yang telah bersedia menyediakan waktu dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
- f. Orang tua penulis; Bapak Memet S. Sumitra dan Ibu Elis Budhiati serta kedua adik penulis Rafly dan Ryan yang selalu mendukung dan memberikan penulis dalam segi finansial maupun motivasi;
- g. Kawan-kawan PBI 2017 yang sudah berada di sisi penulis dan berjuang bersama-sama sejak awal perkuliahan;



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- h. Kawan-kawan tersayang; Dian, Trisna, Izza, dan Hafizah yang telah bersama-sama berjuang dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini; dan
- i. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, tiada hentinya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu penerjemahan.

Depok, 28 Juli 2021

Penulis





## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNIVERSITAS TUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Politeknik Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sheila Rizkia Utami  
NIM : 4617070031  
Konsentrasi : Penerjemahan Bahasa Inggris  
Program Studi : Teknik Informatika  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui PNJ untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Teknik Penerjemahan dan Kualitas Terjemahan Istilah Unsur Budaya Pada Teks Takarir di *Youtube Channel TED: Creativity*.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Politeknik Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan/men-galihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Depok

Pada tanggal: 28 Juli 2021

Yang menyatakan,

(Sheila Rizkia Utami)



**Hak Cipta:**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## ABSTRAK

Sheila Rizkia Utami, Konsentrasi Penerjemahan Bahasa Inggris, Teknik Informatika

Penelitian ini membahas mengenai teknik penerjemahan unsur budaya (teori Molina dan Albir) dan kualitas terjemahannya (teori Nababan) dalam aspek keakuratan, keberterimaan, dan keterbacaan pada teks takarir di *Youtube Channel TED: Creativity*. Kategori istilah unsur budaya dianalisis menggunakan teori C. Kluck-hohn. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik analisis dokumen dan *Focus Group Discussion (FGD)* untuk mengumpulkan data yang kemudian dianalisis menggunakan teori Spradley. Hasil penelitian ini menemukan 7 kategori istilah unsur budaya yaitu bahasa sebanyak 3 data (2%), sistem pengetahuan sebanyak 9 data (7%), organisasi sosial sebanyak 12 data (10%), sistem peralatan hidup dan teknologi sebanyak 33 data (27%), sistem mata pencaharian hidup sebanyak 26 data (21%), sistem religi sebanyak 8 data (7%), dan kesenian sebanyak 32 data (26%). Terdapat 10 teknik penerjemahan yang digunakan ketika menerjemahkan istilah unsur budaya yaitu amplifikasi linguistik sebanyak 8 data (7%), deskripsi sebanyak 4 data (3%), generalisasi sebanyak 5 data (4%), kalke sebanyak 1 data (1%), padanan lazim sebanyak 66 data (54%), partikularisasi sebanyak 4 data (3%), peminjaman alamiah sebanyak 6 data (5%), peminjaman murni sebanyak 10 data (8%), reduksi sebanyak 8 data (7%), dan transposisi sebanyak 11 data (9%). Hasil kualitas terjemahan istilah unsur budaya adalah cenderung mengarah ke nilai akurat, berterima, dan memiliki tingkat keterbacaan yang tinggi.

Kata kunci: Istilah unsur budaya, teknik penerjemahan, kualitas terjemahan



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

### ABSTRACT

Sheila Rizkia Utami, Konsentrasi Penerjemahan Bahasa Inggris, Teknik Informatika

*This research discusses translation techniques on cultural terms (theory of Molina and Albir) and its translation qualities (theory of Nababan) in the aspect of accuracy, acceptability, and readability in the subtitle on Youtube Channel TED: Creativity. C. Kluckhohn's theory are being used to analyze the category of cultural terms. This research is qualitative research by using descriptive method. Document analysis and Focus Group Discussion (FGD) are being used to collect the data which then are being analyzed by Spradley's theory. The result of this research found 7 categories of cultural terms which are language (3 data or 2%), knowledge systems (9 data or 7%), social organization (12 data or 10%), living equipment and technology systems (33 data or 27%), livelihood system of life (26 data or 21%), religious systems (8 data or 7%), and arts (32 data or 26%). There were 10 translation techniques which are being used when translating the cultural terms, they are amplification linguistic (8 data or 7%), description (4 data or 3%), generalization (5 data or 4%), calque (1 data or 1%), established equivalent (66 data or 54%), particularization (4 data or 3%), natural borrowing (6 data or 5%), pure borrowing (10 data or 8%), reduction (8 data or 7%), and transposition (11 data or 9%). The result of translation qualities are accurate, acceptable, and readable.*

*Keywords:* Element of cultural terms, translation techniques, translation qualities



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....   | i         |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | ii        |
| KATA PENGANTAR.....   | iii       |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... | v         |
| ABSTRAK .....   | vi        |
| ABSTRACT .....  | vii       |
| DAFTAR ISI.....   | viii      |
| DAFTAR TABEL .....  | x         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>  | <b>1</b>  |
| 1. 1     Latar Belakang .....   | 1         |
| 1. 2     Rumusan Masalah.....   | 5         |
| 1. 3     Tujuan Penelitian .....  | 6         |
| 1. 4     Manfaat Penelitian .....   | 6         |
| 1. 4. 1     Manfaat Teoritis .....  | 6         |
| 1. 4. 2     Manfaat Praktis .....   | 7         |
| 1. 5     Batasan Penelitian .....   | 7         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>   | <b>8</b>  |
| 2. 1     Definisi Penerjemahan .....  | 8         |
| 2. 2     Teknik Penerjemahan.....   | 8         |
| 2. 3     Kualitas Terjemahan .....  | 12        |
| 2. 4     Penerjemahan dan Budaya .....  | 15        |
| 2. 5     Istilah Unsur Budaya.....  | 15        |
| 2. 6     Penelitian Terdahulu .....   | 17        |
| 2. 7     Kerangka Berpikir.....   | 19        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>21</b> |
| 3. 1     Jenis Penelitian.....  | 21        |
| 3. 2     Lokasi Penelitian.....   | 21        |
| 3. 3     Sumber Data dan Data .....   | 21        |
| 3. 4     Teknik Pengumpulan Data.....   | 22        |
| 3. 4. 1     Teknik Analisis Dokumen.....  | 22        |
| 3. 4. 2     Focus Group Discussion (FGD) .....                                    | 23        |



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 3. 5   | Penentuan Sampel .....  | 23        |
| 3. 6   | Validasi Data.....  | 23        |
| 3. 7   | Prosedur Analisis Data.....   | 24        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |   | <b>28</b> |
| 4. 1   | Hasil Penelitian .....  | 28        |
| 4. 1. 1  | Kategori Istilah Unsur Budaya.....  | 28        |
| 4. 1. 2  | Teknik Penerjemahan.....  | 36        |
| 4. 1. 3  | Kualitas Terjemahan .....   | 47        |
| 4. 1. 4  | Hubungan Antara Terjemahan Istilah Unsur Budaya, Teknik Penerjemahan, dan Kualitas Terjemahan ..... | 65        |
| 4. 2   | Pembahasan.....   | 70        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARA .....</b>             |   | <b>73</b> |
| 5.1  | Kesimpulan .....  | 73        |
| 5.2  | Saran. ....   | 74        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        |   | <b>75</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               |   | <b>78</b> |

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. 1 Daftar Video di <i>Playlist Youtube Channel TED: Creativity</i> ..... | 7  |
| Tabel 2. 1 Instrumen Penilai Keakuratan Terjemahan.....                          | 13 |
| Tabel 2. 2 Instrumen Penilai Keberterimaan Terjemahan.....                       | 14 |
| Tabel 2. 3 Instrumen Penilai Keterbacaan Terjemahan .....                        | 14 |
| Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu .....  | 17 |
| Tabel 3. 1 Contoh Tabel Analisis Domain .....                                    | 25 |
| Tabel 3. 2 Contoh Tabel Analisis Taksonomi .....                                 | 25 |
| Tabel 3. 3 Contoh Tabel Analisis Komponensial.....                               | 26 |
| Tabel 4. 1 Jumlah Data Kategori Unsur Budaya.....                                | 28 |
| Tabel 4. 2 Jumlah Data Teknik Penerjemahan Istilah Unsur Budaya.....             | 35 |
| Tabel 4. 3 Kualitas Terjemahan Aspek Keakuratan.....                             | 43 |
| Tabel 4. 4 Kualitas Terjemahan Aspek Keberterimaan.....                          | 48 |
| Tabel 4. 5 Kualitas Terjemahan Aspek Keterbacaan .....                           | 53 |
| Tabel 4. 6 Hasil Analisis Komponensial.....                                      | 59 |

POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## BAB I PENDAHULUAN

### 1. 1 Latar Belakang

Di masa modern ini, teknologi semakin berkembang dan memudahkan manusia dalam melaksanakan pekerjaannya. Perkembangan teknologi yang pesat ini tidak hanya membawa perubahan dalam gaya hidup masyarakat, tetapi juga memudahkan masuknya budaya asing ke Indonesia. Budaya asing tersebut membawa perubahan pada masyarakat Indonesia dalam penerapan teknologi, seperti banyak masyarakat yang mulai beralih dari TV ke situs web *YouTube*. *YouTube* merupakan situs web berbagi video dengan berbagai macam konten dan mulai digemari oleh para pengguna Internet baik dari kalangan muda maupun tua. Kepopuleran *YouTube* ini tentunya membawa unsur budaya asing bagi masyarakat Indonesia. Maka dari itu, dibutuhkan penerjemah untuk menjadi jembatan antara dua budaya yang berbeda tersebut. Penerjemah melakukan kegiatan penerjemahan yang merupakan sebuah kegiatan menafsirkan suatu bahasa ke bahasa lainnya. Kegiatan penerjemahan ini tidak hanya dibutuhkan untuk menafsirkan bahasa dari suatu teks dokumen tetapi juga dialog dari film atau video dalam bentuk teks dan ditampilkan di bawah layar (takarir atau *subtitle*). Penerjemahan ini sangat penting di era modern ini dimana teknologi semakin berkembang dan terdapat banyak sekali budaya asing.

Penerjemahan tentunya tidak hanya diharapkan untuk menerjemahkan bahasa, tetapi juga diharapkan untuk menyampaikan unsur budaya asing tersebut sehingga pembaca bahasa sasaran dapat mengerti dan mempelajari suatu budaya yang baru. Unsur budaya ini tidak dapat dilepaskan dari bahasa dan merupakan satu kesatuan dengan bahasa. Unsur budaya ini sangat penting di dalam suatu teks terjemahan dan dengan menghadirkan unsur budaya asing di dalam teks terjemahan dapat membuat pembaca sasaran merasakan suasana yang lebih realistik. Akan tetapi, unsur budaya ini terkadang sulit untuk diterjemahkan. Hal ini karena terdapat perbedaan budaya



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengungumukkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

dan bahkan beberapa unsur budaya asing tersebut tidak terdapat padanan istilahnya dalam budaya sasaran.

Nida dalam buku Hoed (2006:79) mengatakan bahwa faktor kebudayaan dapat menjadi kendala bagi penerjemah. Hal ini sebagaimana dijelaskan oleh Hoed (2006:80-81) bahwa setiap budaya memiliki istilahnya masing-masing dan tidak ada dua kebudayaan yang sama. Hal ini bisa menjadi masalah bagi setiap penerjemah ketika menemukan istilah unsur budaya yang baru. Terdapat dua masalah yang sering ditemui oleh penerjemah yaitu perbedaan hakiki antara bahasa Indonesia dan bahasa asing beserta dengan budayanya dan kurangnya kemahiran penerjemah dalam bahasa asing tersebut (Hoed, 2006). Hal ini seperti yang terdapat dalam penelitian Sudana (2014) yang melakukan penelitian terkait terjemahan istilah budaya. Dalam penelitian tersebut, penerjemah tidak menerjemahkan istilah *kebaya* dengan istilah terjemahan lainnya dan memutuskan untuk tetap menggunakan istilah BSu pada BSa. Hal ini dikarenakan terdapat perbedaan budaya antara bahasa Indonesia dengan bahasa asing yang terdapat dalam BSa yaitu bahasa Inggris, sehingga istilah tersebut tidak memiliki padanan istilah yang tepat dalam BSa. Perbedaan budaya inilah yang perlu diketahui oleh penerjemah. Selain itu, kurangnya kemahiran penerjemah dalam bahasa asing juga ditemukan pada teks takarir dalam video di *Youtube Channel TED: Creativity* yang berjudul *How Frustration Can Make Us More Creative* oleh Tim Harford yang diunggah pada tanggal 3 Februari 2016. Penerjemah tidak menerjemahkan istilah unsur budaya dengan tepat ketika menerjemahkan istilah *upper register* yang diterjemahkan menjadi *tuts bagian atas*. Hal ini menunjukkan bahwa penerjemah tidak begitu menguasai bahasa asing tersebut sehingga tidak menerjemahkan istilah unsur budaya tersebut dengan akurat. Maka dari itu, penerjemah perlu memiliki kemahiran dan pengetahuan akan istilah unsur budaya bahasa asing yang berlaku dan berterima supaya dapat menghasilkan kualitas terjemahan yang baik.

Setiap bahasa memiliki istilah unsur budaya yang beragam dan berbeda-beda, seperti pada contoh perbedaan penyebutan istilah pakaian dalam bahasa *British English* dan *American English*. *American English* menyebut *celana panjang* dengan istilah

**Hak Cipta:**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak rugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

*pants*, sedangkan dalam *British English* istilah *pants* merujuk pada istilah untuk *celana dalam*. Perbedaan penyebutan istilah unsur budaya tersebut dapat menyebabkan kesalahanpahaman jika penerjemah tidak mengetahui perbedaan budaya dalam kedua negara tersebut. mengatakan “*American and British cultures are fundamentally different in their histories, economies, environments, and social organizations. Although spoken American and British English are generally mutually intelligible, there are enough differences to cause misunderstandings or even a complete failure of communication*”. Hal ini menunjukkan bahwa perbedaan latar belakang sejarah, ekonomi, lingkungan sekitar, dan organisasi sosial dapat menyebabkan perbedaan penyebutan istilah dalam setiap bahasa walaupun memiliki bahasa yang hampir sama. Hal inilah yang membuat peneliti merasa tertarik dalam menganalisis teknik dan kualitas terjemahan istilah unsur budaya yang terdapat pada kumpulan video di *Youtube Channel TED* dengan judul *Creativity*. Terdapat 10 video dalam *playlist video* di *Youtube Channel TED: Creativity* dengan judul *The Unexpected Beauty of Everyday Sounds* oleh Meklit Haderer yang diunggah pada tanggal 10 November 2015, *The Surprising Habits of Original Thinkers* oleh Adam Grantoleh Meklit Haderer yang diunggah pada tanggal 26 April 2016, *How Frustration Can Make Us More Creative* oleh Tim Harford yang diunggah pada tanggal 3 Februari 2016, *Why Some of Us Don't Have One True Calling* oleh Emilie Wapnick yang diunggah pada tanggal 26 Oktober 2015, *Your Elusive Creative Genius* oleh Elizabeth Gilbert yang diunggah pada tanggal 10 Februari 2009, *Do Schools Kill Creativity?* oleh Sir Ken Robinson yang diunggah pada tanggal 7 Januari 2007, *How to Build Your Creative Confidence* oleh David Kelley yang diunggah pada tanggal 17 Mei 2012, *Where Good Ideas Come From* oleh Steven Johnson yang diunggah pada tanggal 21 September 2010, *Where Does Creativity Hide?* oleh Amy Tan yang diunggah pada tanggal 23 April 2008, dan video terakhir berjudul *Success, Failure and The Drive to Keep Creating* oleh Elizabeth Gilber yang diunggah pada tanggal 25 April 2014. Teknik penerjemahan yang dipilih dengan cermat oleh seorang penerjemah akan menghasilkan teks terjemahan yang berkualitas baik. Hal ini disebabkan karena teknik penerjemahan digunakan untuk menerjemahkan kata, frasa, dan kalimat. Unsur budaya biasanya berupa kata atau frasa, oleh sebab



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak rugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

itu teknik penerjemahan ini akan sangat mempengaruhi hasil terjemahan dari unsur budaya tersebut.

*YouTube* merupakan salah satu media yang menyalurkan video dari berbagai negara dengan berbagai macam tema seperti kesenian, politik, pariwisata, dll yang di dalamnya memuat banyak sekali istilah unsur budaya yang asing bagi masyarakat Indonesia seperti istilah *opera house* yang ditemukan dalam teks takarir di *Youtube Channel TED: Creativity*. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam lagi terkait istilah unsur budaya yang terdapat di dalam *Youtube Channel TED: Creativity*. Berdasarkan situs web resmi, TED merupakan sebuah organisasi nirlaba yang didedikasikan untuk menyampaikan ide dalam bentuk presentasi dengan durasi kurang lebih selama 18 menit. TED mulai didirikan pada tahun 1984 sebagai konferensi yang menggabungkan teknologi, hiburan, dan desain yang mencakup hampir semua topik yaitu sains hingga bisnis dalam lebih dari 100 bahasa (dilansir dari situs web resmi TED: [www.ted.com/about/our-organization](http://www.ted.com/about/our-organization)). TED mulai bergabung pada situs web *YouTube* pada tanggal 7 Desember 2006. *YouTube Channel TED* ini memiliki 19,1 juta *subscriber* dari seluruh dunia dan sudah ditonton oleh lebih dari 2 miliar pengguna *YouTube*.

POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA

Terdapat banyak sekali istilah unsur budaya dalam *Youtube Channel TED: Creativity*. Contohnya adalah kata *upper register* yang ditemukan pada video dengan judul *How Frustration Can Make Us More Creative* oleh Tim Harford yang diunggah pada tanggal 3 Februari 2016. Istilah unsur budaya tersebut memiliki padanan istilah yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia yaitu *nada tinggi*. Akan tetapi, istilah tersebut diterjemahkan menjadi *tuts bagian atas*. Teks terjemahan tersebut tentunya tidak diterjemahkan secara akurat dan berterima dalam BSa sebagaimana telah disinggung pada pembahasan sebelumnya. Selain istilah *upper register*, peneliti juga menemukan istilah unsur budaya lainnya seperti kata *bullfight* yang diterjemahkan menjadi *matador*. Istilah unsur budaya tersebut tidak diterjemahkan dengan akurat karena *bullfight* merupakan istilah untuk pertempuran antara manusia dengan banteng sedangkan *matador* merujuk pada istilah untuk orang yang ber-



**Hak Cipta:**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

tarung dalam pertempuran tersebut. Hal tersebut bisa mempengaruhi kualitas terjemahan secara keseluruhan walaupun teks terjemahan tersebut sudah berterima. Ketidakakuratan teks terjemahan tersebut membuktikan bahwa masih terdapat masalah dalam menerjemahkan istilah unsur budaya. Hal ini juga membuktikan bahwa pengetahuan akan perbedaan istilah dalam setiap budaya ini sangat perlu untuk diketahui dan dipelajari oleh penerjemah sehingga dapat menerjemahkan dan menghadirkan unsur budaya dengan akurat dan berterima.

Penelitian mengenai istilah unsur budaya ini sudah dilakukan oleh beberapa peneliti seperti Paramarta (2009), Putra (2015), Nuryadi (2016), Girsang (2017), dan Hikmasari (2020). Penelitian ini memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu. Persamaan dari penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah memiliki topik penelitian yang sama yaitu istilah unsur budaya. Selain itu, terdapat persamaan penelitian untuk menganalisis lebih lanjut mengenai teknik penerjemahan istilah unsur budaya seperti yang dilakukan oleh Girsang (2017). Perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah penggunaan teori kategori istilah unsur budaya yang dikemukakan oleh ahli Antropologi yaitu C. Kluckhohn (1953) dan analisis mengenai kualitas terjemahan yang dilihat dari aspek keakuratan, keberterimaan, dan keterbacaan. Hal ini yang membedakan dengan penelitian Girsang (2017) yang hanya menganalisis tingkat keberterimaan saja dan menggunakan teori Newmark dalam menganalisis kategori istilah unsur budayanya. Selain itu, perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah terdapat pada objek penelitian yaitu berupa teks takarir dalam video presentasi (monolog). Penelitian mengenai istilah unsur budaya ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru terkait istilah unsur budaya kepada para peneliti dan penerjemah.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, peneliti mengidentifikasi permasalahan penelitian untuk dikaji lebih lanjut lagi dalam penelitian ini, yaitu:

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengungumukkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

1. Kategori istilah unsur budaya apa saja yang terdapat dalam teks takarir di *Youtube Channel TED: Creativity?*
2. Teknik penerjemahan apa saja yang digunakan oleh penerjemah ketika menerjemahkan istilah unsur budaya dalam teks takarir di *Youtube Channel TED: Creativity?*
3. Bagaimana kualitas terjemahan istilah unsur budaya yang terdapat dalam teks takarir di *Youtube Channel TED: Creativity?*

### 1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa tujuan, yaitu:

1. Mengidentifikasi kategori istilah unsur budaya yang terdapat dalam teks takarir di *Youtube Channel TED: Creativity*.
2. Mengidentifikasi teknik penerjemahan yang digunakan oleh penerjemah ketika menerjemahkan istilah unsur budaya dalam teks takarir di *Youtube Channel TED: Creativity*.
3. Menjelaskan kualitas terjemahan istilah unsur budaya dalam teks takarir di *Youtube Channel TED: Creativity*.

### 1.4 Manfaat Penelitian

#### 1.4.1 Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini merupakan salah satu bentuk kontribusi terhadap ilmu penerjemahan.
- b. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti istilah unsur budaya pada teks takarir ataupun teks lainnya.

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**1.4.2 Manfaat Praktis**

- a. Manfaat penelitian ini bagi peneliti adalah sebagai bahan referensi terkait istilah unsur budaya yang terdapat dalam teks takarir di *Youtube Channel TED: Creativity*.
- b. Manfaat penelitian ini bagi penerjemah adalah sebagai masukan terkait padanan istilah unsur budaya yang terdapat di dalam teks takarir di *Youtube Channel TED: Creativity*.

**1.5 Batasan Penelitian**

Penelitian ini akan berfokus pada analisis teknik dan kualitas terjemahan istilah unsur budaya yang terdapat dalam teks takarir di *YouTube Channel TED*. Penelitian ini juga hanya berfokus pada kumpulan-kumpulan video yang terdapat di dalam *playlist* (daftar video) dengan judul *Creativity*. Tabel 1.1 merupakan daftar 10 video dalam *Youtube Channel TED: Creativity*. Sumber data didapatkan melalui *Youtube Channel TED: Creativity*. Istilah unsur budaya yang akan diteliti dalam skripsi ini berbentuk frasa atau kata dan kemudian akan digolongkan berdasarkan kategori istilah unsur budaya yang dikemukakan oleh C. Kluckhohn. Selain itu, peneliti juga akan menganalisis teknik dan kualitas terjemahan dari istilah unsur budaya tersebut.

Tabel 1. 1 Daftar Video di *Playlist Youtube Channel TED: Creativity*

| No | Judul Video                                | Pembicara         | Tanggal Video | Link Video  |
|----|--|-------------------|---------------|---|
| 1  | The Unexpected Beauty of Everyday Sounds   | Meklit Hader      | 10/11/2015    | <a href="https://youtu.be/NAkkcxE9i8">https://youtu.be/NAkkcxE9i8</a>     |
| 2  | The Surprising Habits of Original Thinkers | Adam Grant        | 26/04/2016    | <a href="https://youtu.be/fxb-CHn6gE3U">https://youtu.be/fxb-CHn6gE3U</a> |
| 3  | How Frustration Can Make Us More Creative  | Tim Harford       | 03/02/2016    | <a href="https://youtu.be/N7wF2AdVy2Q">https://youtu.be/N7wF2AdVy2Q</a>   |
| 4  | Why Some of Us Don't Have One True Calling | Emilie Wapnick    | 26/10/2015    | <a href="https://youtu.be/4sZdcB6bjI8">https://youtu.be/4sZdcB6bjI8</a>   |
| 5  | Your Elusive Creative Genius               | Elizabeth Gilbert | 10/02/2009    | <a href="https://youtu.be/86x-u-tz0MA">https://youtu.be/86x-u-tz0MA</a>   |

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

|    |   |                   |            |   |
|----|---|-------------------|------------|---|
| 6  | Do Schools Kill Creativity?                     | Sir Ken Robinson  | 07/01/2007 | <a href="https://youtu.be/iG9CE55wbtY">https://youtu.be/iG9CE55wbtY</a> |
| 7  | How to Build Your Creative Confidence           | David Kelley      | 17/05/2012 | <a href="https://youtu.be/16p9YRF0l-g">https://youtu.be/16p9YRF0l-g</a> |
| 8  | Where Good Ideas Come From                      | Steven Johnson    | 21/09/2010 | <a href="https://youtu.be/0af00UcTO-c">https://youtu.be/0af00UcTO-c</a> |
| 9  | Where Does Creativity Hide?                     | Amy Tan           | 23/04/2008 | <a href="https://youtu.be/8D0pwe4vaQo">https://youtu.be/8D0pwe4vaQo</a> |
| 10 | Success, Failure and The Drive to Keep Creating | Elizabeth Gilbert | 25/04/2014 | <a href="https://youtu.be/_waBFUg_oT8">https://youtu.be/_waBFUg_oT8</a> |





**Hak Cipta:**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a.

b.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan pada Bab IV, peneliti dapat menyimpulkan hasil kategori istilah budaya yang telah ditemukan dalam teks takarir pada 10 video di *Youtube Channel TED: Creativity* beserta dengan teknik penerjemahan dan kualitas terjemahannya, sebagai berikut ini.

- a. Terdapat tujuh kategori istilah unsur budaya yang ditemukan dalam teks takarir pada video di *Youtube Channel TED: Creativity* yaitu kategori bahasa, sistem pengetahuan, organisasi sosial, sistem peralatan hidup dan teknologi, sistem mata pencaharian hidup, sistem religi, dan kesenian. Kategori istilah unsur budaya yang paling banyak ditemukan adalah sistem peralatan hidup dan teknologi dan diikuti oleh kesenian dengan jumlah data yang hampir sama, sistem mata pencaharian hidup, organisasi sosial, sistem pengetahuan dan sistem religi dengan jumlah data yang sama, dan bahasa.
- b. Terdapat sepuluh teknik penerjemahan yang digunakan ketika menerjemahkan istilah unsur budaya yaitu teknik padanan lazim, transposisi, peminjaman murni, peminjaman alamiah, amplifikasi linguistik, reduksi, generalisasi, deskripsi, partikularisasi, dan kalke. Teknik penerjemahan padanan lazim merupakan teknik yang paling banyak digunakan ketika menerjemahkan istilah unsur budaya yang kemudian diikuti oleh teknik transposisi, teknik peminjaman murni dengan jumlah data yang hampir sama dengan teknik transposisi, teknik amplifikasi linguistik dan reduksi dengan jumlah data yang sama, teknik peminjaman alamiah, teknik generalisasi, teknik deskripsi dan teknik partikularisasi dengan jumlah data yang sama, dan teknik kalke.
- c. Berdasarkan hasil analisis data setelah melakukan *Focus Group Discussion* bersama dengan para *rater*, hasil kualitas terjemahan istilah unsur budaya da



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbaikanyang sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

lam teks takarir pada video di *Youtube Channel TED: Creativity* adalah cenderung mengarah ke nilai akurat, berterima, dan memiliki kualitas keterbacaan yang tinggi.

### 5.2 Saran

Saat ini teks terjemahan sudah mulai banyak ditemukan pada *platform media* seperti *Youtube*. Saran peneliti untuk peneliti selanjutnya adalah mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian mengenai istilah budaya yang lebih spesifik seperti istilah kesenian karena terdapat banyak sekali video beserta dengan teks takarirnya di *Youtube* yang membahas mengenai kesenian, sehingga penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya. Peneliti juga menyarankan kepada para penerjemah untuk menggunakan teknik penerjemahan peminjaman alamiah, peminjaman murni, dan padanan lazim ketika menerjemahkan istilah unsur budaya. Selain itu, penerjemah juga perlu memahami konteks dan mendalami ilmu pengetahuan terkait istilah unsur budaya sebelum menerjemahkan istilah tersebut supaya hasil teks terjemahan istilah unsur budaya memiliki kualitas yang akurat dan berterima dalam BSa.

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## DAFTAR PUSTAKA

- Albir, A.H and Molina, L. (2002). *Translation Techniques Revisited: A Dynamic and Functionalist Approach*. Meta, XLVII, 4, 2002
- Catford, J. C. (1965). *A Linguistic Theory of Translation*. London: Oxford University Press.
- Girsang, Ekarista Doanti. (2017). *Terjemahan Istilah unsur budaya Dalam Buku Cerita Anak Bilingual The 7 Habits of Happy Kids*. Program Studi Linguistik. FIB. Universitas Sumatera Utara.
- Hikmasari, Miftahurohmah. (2020). *Analisis Penerjemahan Istilah unsur budaya Dalam Novel Entrok Karya Okky Madasari ke Dalam Novel the Years of the Voiceless*. Program Studi Linguistik Terapan. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hoed, Benny Hoedoro. (2006). *Penerjemahan dan Kebudayaan*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya
- Koentjaraningrat. (1985). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Penerbit Fa. Aksara Baru
- Meysitta, Lita (2018). *Perkembangan Kosakata Serapan Bahasa Asing Dalam KBBI*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (BAPALA). Volume 05 Nomor 02 Tahun 2018, 1-10
- Nababan, M., Nuraeni, A., & Sumardiono. (2012). *Pengembangan model penilaian kualitas terjemahan*. *Kajian Linguistik Dan Sastra*. Kajian Linguistik dan Sastra, 39-57.
- Newmark, Peter. (1988). *A Textbook of Translation*. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Nuryadi. (2016). *Penerjemahan Kata-Kata Budaya Bahasa Indonesia ke Dalam Bahasa Inggris*. Makna: Jurnal Kajian Komunikasi, Bahasa, dan Budaya, 44-53.
- Paramarta, I Made Suta. (2009). *Penerjemahan Istilah unsur budaya Spesifik dalam Subtitling Film Memoirs of a Geisha (MOG)*. Masyarakat Linguistik Indonesia, 387-399.
- Pujiyanti, Umi. (2008). *Budaya: Unsur Pembeda Dalam Penerjemahan (Cultures: Distinctive Feature in Translation)*. Makalah
- Putra, Arjuna Mahardhika. (2015). *Istilah unsur budaya Social Culture dan Prosedur Penerjemahan Pada Diary of Wimpy Kid: The Ugly Truth Karya Jeff Kinney*. Program Studi Bahasa dan Sastra Inggris. FIB. Universitas Padjadjaran.
- Rachmawati, Iin. (2020). *Teori Penerjemahan Teks Tulis dan Praktik Penerjemahan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Group Penerbitan CV Budi Utama)
- Santosa, Riyadi. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Kebahasaan*. Surakarta: UNS Press.
- Scotto di Carlo, G. (2013). *Lexical Differences between American and British English: A Survey Study*. Language Design, 61-75. Università degli Studi di Napoli ‘Federico II’
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudana, P. A. P., M.D.S. Suyasa, N.P.E. Mersakawati. (2014). *Analisis Penerjemahan Istilah Budaya Pada Novel Negeri 5 Menara ke Dalam Bahasa Inggris: Kajian Deskriptif Berorientasi Teori Newmark*. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora. Volume 3, Nomor 2, Oktober 2014, 435-445.



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

TED. 2007. Our Organization.TED.com. Diakses pada tanggal 15 Juli 2021, dari [www.ted.com/about/our-organization](http://www.ted.com/about/our-organization)

Wuyantoro, Aris. (2018). *Pengantar Penerjemahan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama)





## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

### LAMPIRAN

#### Kuesioner Penilaian Kualitas Terjemahan

Dengan hormat,

Nama saya Sheila Rizkia Utami, mahasiswi semester 8 Program Studi TI – Konsektensi Penerjemahan Bahasa Inggris Politeknik Negeri Jakarta. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya yang berjudul Analisis Teknik Penerjemahan dan Kualitas Terjemahan Istilah Unsur Budaya Pada Teks Takarir di *Youtube Channel TED: Creativity*. Skripsi ini meneliti tentang teknik penerjemahan beserta kualitas terjemahan istilah budaya yang terdapat dalam *subtitle* pada video di *Youtube Channel TED*. Analisis teks terjemahan *subtitle* ini hanya berfokus pada kumpulan video di *playlist Youtube Channel TED* yang berjudul *Creativity*. Saya memohon ketersedian Bapak/Ibu untuk membantu mengisi kuesioner ini dengan memberikan skor keakuratan (KA), keberterimaan (KB), dan keterbacaan (KT) pada teks terjemahan istilah budaya yang saya lampirkan berikut. Kuesioner ini merupakan bagian dari proses pengumpulan data dengan menggunakan teknik pengumpulan data bernama Focus Group Discussion yang selanjutnya akan dilakukan diskusi online melalui Zoom bersama seluruh *rater*.

Seluruh hasil data kuesioner ini bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis. Demikian yang dapat saya sampaikan, saya berharap Bapak/Ibu bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian skripsi saya sebagai *rater*. Saya ucapkan terima kasih banyak.

Depok, Mei 2021

Sheila Rizkia Utami



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

(Lanjutan Lampiran 1 – Kuesioner Penilaian Kualitas Terjemahan)

### Instrumen Penelitian

Dalam melakukan penelitian, terdapat instrumen penilaian kualitas terjemahan dalam aspek keakuratan, keberterimaan, dan keterbacaan dengan memberikan skor 1 hingga 3. Parameter penilaian ini berdasarkan teori kualitas terjemahan yang dikemukakan oleh Nababan, M., Nuraeni, A., & Sumardiono (2012). Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan menuliskan angka 1 hingga 3 pada kolom yang telah disediakan dengan mengikuti parameter penilaian kualitas terjemahan yang dijelaskan pada tabel di bawah ini.

| Kategori Terjemahan |                  | Skor | Parameter Kualitatif   |
|---------------------|------------------|------|--|
| Keakuratan          | Akurat           | 3    | Makna kata, istilah teknis, frasa, klausa, kalimat atau teks bahasa sumber dialihkan secara akurat ke dalam bahasa sasaran; sama sekali tidak terjadi distorsi makna   |
|                     | Kurang Akurat    | 2    | Sebagian besar makna kata, istilah teknis, frasa, klausa, kalimat atau teks bahasa sumber sudah dialihkan secara akurat ke dalam bahasa sasaran. Namun, masih terdapat distorsi makna atau terjemahan makna ganda (taksa) atau ada makna yang dihilangkan, yang mengganggu keutuhan pesan. |
|                     | Tidak Akurat     | 1    | Makna kata, istilah teknis, frasa, klausa, kalimat atau teks bahasa sumber dialihkan secara tidak akurat ke dalam bahasa sasaran atau dihilangkan (deleted).   |
| Keberterimaan       | Berterima        | 3    | Terjemahan terasa alamiah; istilah teknis yang digunakan lazim digunakan dan akrab bagi pembaca; frasa, klausa dan kalimat yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah-kaidah bahasa Indonesia   |
|                     | Kurang Berterima | 2    | Pada umumnya terjemahan sudah terasa alamiah; namun ada sedikit masalah pada penggunaan istilah teknis   |



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

(Lanjutan Lampiran 1 – Kuesioner Penilaian Kualitas Terjemahan)

|             |                            |   |  |
|-------------|----------------------------|---|--|
|             |                            |   | atau terjadi sedikit kesalahan grammatiskal.   |
|             | Tidak Berterima            | 1 | Terjemahan tidak alamiah atau terasa seperti karya terjemahan; istilah teknis yang digunakan tidak lazim digunakan dan tidak akrab bagi pembaca; frasa, klausa dan kalimat yang digunakan tidak sesuai dengan kaidah-kaidah bahasa Indonesia |
| Keterbacaan | Tingkat Keterbacaan Tinggi | 3 | Kata, istilah teknis, frasa, klausa, kalimat atau teks terjemahan dapat dipahami dengan mudah oleh pembaca.  |
|             | Tingkat Keterbacaan Sedang | 2 | Pada umumnya terjemahan dapat dipahami oleh pembaca; namun ada bagian tertentu yang harus dibaca lebih dari satu kali untuk memahami terjemahan.   |
|             | Tingkat Keterbacaan Rendah | 1 | Terjemahan sulit dipahami oleh pembaca   |

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**

### Hasil FGD Penilaian Kualitas Terjemahan

| No. Data | Judul, Tanggal, dan Link Video   | BSu  | BSa   | Kategori Budaya               | Teknik Penerjemahan    | Kualitas Terjemahan |    |    |
|----------|--|--|---|-------------------------------|------------------------|---------------------|----|----|
|          |  |  |   |                               |                        | KA                  | KB | KT |
| 1        | The unexpected beauty of everyday sounds   Meklit Hadero [10 Nov 2015, <a href="https://youtu.be/NAkkckxE9i8">https://youtu.be/NAkkckxE9i8</a> ] | ...As a <u>singer-song-writer</u> , people often ask me about my influences... | ...Sebagai <u>penyanyi dan penulis lagu</u> , orang sering bertanya apa yang memengaruhi... | Sistem mata pencaharian hidup | Amplifikasi Linguistik | 3                   | 3  | 3  |
| 2        |  | ...Or I like to call them my <u>sonic lineages</u>                             | ...Atau apa yang kusebut sebagai " <u>silsilah suaraku</u> ."                               | Kesenian                      | Padanan Lazim          | 2                   | 1  | 2  |
| 3        |  | I was shaped by the <u>jazz</u> and hip hop that I grew up with                | Aku terinspirasi oleh <u>Jazz</u> dan hip hop yang mengiringi masa kecilku                  | Kesenian                      | Peminjaman murni       | 3                   | 3  | 3  |
| 4        |  | I was shaped by the jazz and <u>hip hop</u> that I grew up with                | Aku terinspirasi oleh Jazz dan <u>hip hop</u> yang mengiringi masa kecilku                  | Kesenian                      | Peminjaman murni       | 3                   | 3  | 3  |
| 5        |  | ...Or by the <u>1980s pop</u> on my childhood radio station                    | ...Atau <u>musik pop tahun 1980-an</u> dari stasiun radio masa kecilku                      | Kesenian                      | Amplifikasi Linguistik | 3                   | 3  | 3  |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- b. Pengutipan tidak merugikan kepemilikan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta :

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |  |                                    |               |   |   |   |
|----|--|--|--|------------------------------------|---------------|---|---|---|
| 6  |  | ...Or by the 1980s pop on my childhood <u>radio station</u>                  | ...Atau musik pop tahun 1980-an dari <u>stasiun radio</u> masa kecilku     | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 |
| 7  |  | ...I believe that every-day <u>soundscape</u> ...                            | ...Aku percaya bahwa <u>bunyi-bunyian harian</u> ...                       | Kesenian                           | Deskripsi     | 1 | 1 | 2 |
| 8  |  | Let's quickly listen to this <u>snippet</u> of an opera singer warming up    | Mari Dengarkan <u>cuplikan</u> pemanasan penyanyi opera ini                | Kesenian                           | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 |
| 9  |  | Let's quickly listen to this snippet of an <u>opera singer</u> warming up    | Mari Dengarkan cuplikan pemanasan <u>penyanyi opera</u> ini                | Sistem mata pencaharian hidup      | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 |
| 10 |  | ...Perhaps the techniques of opera singing were inspired by <u>bird-song</u> | ...Mungkin teknik nyanyian opera terinspirasi oleh <u>kicauan burung</u> . | Kesenian                           | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 |
| 11 |  | A young man was born in the <u>Empire of Aksum</u>                           | Seorang pemuda lahir di <u>Kerajaan Aksum</u>                              | Organisasi sosial                  | Padanan Lazim | 2 | 2 | 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |  |                                    |               |   |   |   |
|----|--|--|--|------------------------------------|---------------|---|---|---|
| 12 |  | ...A major <u>trading center</u> of the ancient world...   | ...Sebuah <b>pusat niaga</b> di dunia kuno...  | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 |
| 13 |  | ...His mother sent him to go live with an uncle, who was a <u>priest</u> ...                                 | ...Ibunya menyuruhnya tinggal dengan pamanya, seorang <b>pendeta</b> ...                           | Sistem religi                      | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 |
| 14 |  | ...His mother sent him to go live with an uncle, who was a priest of the Ethiopian <u>Orthodox tradition</u> | ...Ibunya menyuruhnya tinggal dengan pamanya, seorang pendeta dari <u>tradisi Ortodoks</u> Etiopia | Sistem religi                      | Padanan Lazim | 2 | 2 | 3 |
| 15 |  | ...They taught him music - <u>scales</u> , in fact.  | ...Mereka mengajarinya musik - <u>tangga nada</u> , sebenarnya.                                    | Kesenian                           | Transposisi   | 3 | 3 | 3 |
| 16 |  | ...And Yared, eventually recognized as <u>Saint Yared</u>  | ...Yared, yang akhirnya dikenal sebagai <u>Santo Yared</u>   | Sistem religi                      | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 |
| 17 |  | ...Used these scales to compose five volumes of <u>chants</u> ...  | ...Menggunakan tangga nada ini untuk mengubah 5 volume <u>pui-pui-jian</u> ...                     | Sistem religi                      | Transposisi   | 1 | 2 | 2 |

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |  |                               |                    |   |   |   |
|----|--|--|--|-------------------------------|--------------------|---|---|---|
| 18 |  | ...The unique, pentatonic, <b>five-note</b> , modal system that is very much alive...  | ...Sistem pentatonik <b>lima-nada</b> unik yang masih sangat hidup...  | Kesenian                      | Padanan Lazim      | 3 | 3 | 3 |
| 19 |  | ...The Pygmies of the Congo tune their <b>instruments</b> to the pitches of the birds in the forest around them.   | ...Kaum Pigmi di Kongo menyetel <b>alat musik</b> mereka dengan nada-nada burung di hutan sekitar mereka.  | Kesenian                      | Transposisi        | 3 | 3 | 3 |
| 20 |  | <b>Musician</b> and natural soundscape expert Bernie Krause describes how a healthy environment has animals and insects taking up low, medium and high-frequency bands in exactly the same way as a symphony does... | ...Menurut <b>musisi</b> dan pakar suara alam Bernie Krause lingkungan yang sehat punya hewan-hewan dan serangga yang memainkan frekuensi rendah, sedang dan tinggi sama seperti sebuah simfoni... | Sistem mata pencaharian hidup | Peminjaman alamiah | 3 | 3 | 3 |
| 21 |  | ...Where a shift in <b>melodic inflection</b> gives the same phonetic syllable   | ...Dimana perpindahan <b>nada suara</b> memberikan silabus fonetis yang sama   | Kesenian                      | Reduksi            | 2 | 2 | 2 |

- tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta  
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbaikak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepemilikan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritis atau tinjauan sertu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta :

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |   |                                    |                    |   |   |   |
|----|--|--|---|------------------------------------|--------------------|---|---|---|
| 22 |  | ...And as a musician and <u><b>composer</b></u> , when I hear that word... | ...Sebagai musisi dan <u><b>komposer</b></u> , ketika aku mendengar kata itu... | Sistem mata pencaharian hidup      | Peminjaman alamiah | 3 | 3 | 3 |
| 23 |  | ...Hands hammering <u><b>piano</b></u> keys                                | ...Tangan menekan <u><b>tuts piano</b></u>                                      | Kesenian                           | Padanan Lazim      | 3 | 3 | 3 |
| 24 |  | ...I had my own moment of, let's say, <u><b>remixing</b></u> John Cage...  | ...Aku sempat <u><b>menggubah ulang</b></u> karya John Cage...                  | Kesenian                           | Deskripsi          | 2 | 2 | 3 |
| 25 |  | I lifted the lid off the <u><b>cooking pot</b></u>                         | Aku mengangkat tutup <u><b>panci</b></u>  | Sistem peralatan hidup & teknologi | Reduksi            | 3 | 3 | 3 |
| 26 |  | ...I placed it onto the <u><b>kitchen counter</b></u>                      | ...Meletakkannya di <u><b>meja dapur</b></u>                                    | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim      | 3 | 3 | 3 |
| 27 |  | ...These scales evolved into what is known as <u><b>kiñit</b></u>          | ...Tangga nada ini berkembang menjadi apa yang disebut <u><b>kiñit</b></u>      | Bahasa                             | Peminjaman murni   | 3 | 3 | 3 |
| 28 |  | ...Take, for example, the word: " <u><b>indev</b></u> "                    | ...Ambil contoh kata " <u><b>indev</b></u> "                                    | Bahasa                             | Peminjaman murni   | 3 | 3 | 3 |
| 29 |  | ..." <u><b>Lickih nehu</b></u> ". When I hear that phrase, something like  | ..." <u><b>Lickih nehu</b></u> ". Ketika aku mendengarnya, sesuatu              | Bahasa                             | Peminjaman murni   | 3 | 3 | 3 |



2. Dilarang mengungumkan dan memperbaikannya kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritis atau tinjauan sertu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepemilikan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |   |  |   |                                    |               |   |   |   |
|----|---|--|---|------------------------------------|---------------|---|---|---|
|    |   | this starts rolling through my mind.   | seperti ini muncul di pikiranku.  |                                    |               |   |   |   |
| 30 |   | ...Musician, music researcher, <u>surgeon</u> and human hearing expert Charles Limb... | ...Musisi, peneliti musik, <u>ahli bedah</u> dan pakar pendengaran Charles Limb...    | Sistem mata pencaharian hidup      | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 |
| 31 |   | ...They roll over the unusual grooves of the <u>freeway</u>                            | ...Saat berputar di atas permukaan tak rata di <u>jalan tol</u>                       | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim | 2 | 3 | 3 |
| 32 | The surprising habits of original thinkers   Adam Grant [26 Apr 2016, <a href="https://youtu.be/fxbCHn6gE3U">https://youtu.be/fxbCHn6gE3U</a> ] | ...There is still not a functioning <u>website</u> ...                                 | ...Masih tidak ada <u>situs</u> yang berfungsi...                                     | Sistem peralatan hidup & teknologi | Reduksi       | 2 | 3 | 3 |
| 33 |   | You are all intimately familiar with the mind of a <u>procrastinator</u>               | Tentu Anda tahu benar cara berpikir <u>seorang penunda</u>                            | Sistem pengetahuan                 | Padanan Lazim | 3 | 2 | 2 |
| 34 |   | Where are the four <u>partners</u> you owe me?   | Mana hutang empat <u>makalahmu</u> ?  | Sistem pengetahuan                 | Transposisi   | 2 | 2 | 2 |
| 35 |   | ...Then she gets their <u>boss</u> to rate how creative and innovative they are        | ...Lalu meminta <u>atasan</u> mereka menilai seberapa kreatif dan inovatifnya mereka. | Sistem mata pencaharian hidup      | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |   |   |                                    |               |   |   |   |
|----|--|---|---|------------------------------------|---------------|---|---|---|
| 36 |  | ...And made him into a much better <u>painter</u>   | ...Menjadikannya <u>pelukis</u> yang lebih baik                         | Sistem mata pencaharian hidup      | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 |
| 37 |  | ...The first movers had a failure rate of 47%, compared with only 8% for the <u>improvers</u> | ...Orang pertama mencapai 47%, dan hanya 8% pada para <u>pengembang</u> | Sistem mata pencaharian hidup      | Transposisi   | 2 | 2 | 3 |
| 38 |  | ...And <u>download</u> a new browser  | ...Lalu <u>mengunduh</u> browser baru                                   | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 |
| 39 |  | ...It's a <u>screenwriter</u> who looks at a movie script                                     | ...Seperti <u>penulis skenario</u> yang melihat sebuah naskah film      | Sistem mata pencaharian hidup      | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 |
| 40 |  | ...It's a screenwriter who looks at a <u>movie script</u>                                     | ...Seperti penulis skenario yang melihat sebuah <u>naskah film</u>      | Kesenian                           | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 |
| 41 |  | You celebrate Thomas Edison for pioneering the <u>light bulb</u>                              | Anda memuji Thomas Edison karena memelopori <u>bola lampu</u>           | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 |
| 42 |  | ...To come up with a much smaller number of <u>masterpieces</u>                               | ...Sampai menemukan sejumlah kecil <u>mhakarya</u>                      | Kesenian                           | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |   |                                    |                  |   |   |   |
|----|--|--|---|------------------------------------|------------------|---|---|---|
| 43 |  | ...It was lit only by the dim, green glow of the <b><u>emergency exit sign</u></b>           | ...Hanya bercahayakan lampu <b>pintu darurat</b> hijau redup  | Sistem peralatan hidup & teknologi | Reduksi          | 2 | 3 | 3 |
| 44 |  | She had persuaded the <b>Cologne Opera House</b> to host a late-night concert of jazz        | Ia berhasil membujuk <b>Cologne Opera House</b> untuk menyelenggarakan konser jazz larut malam        | Kesenian                           | Peminjaman murni | 3 | 3 | 3 |
| 45 |  | She had persuaded the Cologne Opera House to host a <b><u>late-night concert of jazz</u></b> | Ia berhasil membujuk Cologne Opera House untuk menyelenggarakan <b><u>konser jazz larut malam</u></b> | Kesenian                           | Padanan Lazim    | 3 | 3 | 3 |
| 46 |  | ...And without <b><u>re-hearsal</u></b> or sheet music                                       | ...Dan tanpa <b>geladi</b> maupun lembar musik  | Kesenian                           | Padanan Lazim    | 3 | 3 | 3 |
| 47 |  | The <b>opera house</b> had provided the wrong instrument                                     | <b>Gedung kesenian</b> itu salah menyediakan instrumen  | Kesenian                           | Padanan Lazim    | 2 | 3 | 3 |
| 48 |  | ...The white notes were <b><u>out of tune...</u></b>   | ...Nada tuts putihnya <b>sumbang...</b>   | Kesenian                           | Padanan Lazim    | 3 | 3 | 3 |
| 49 |  | ...Now she got a <b>piano tuner</b>  | ...Ia punya <b>alat penyesuai nada</b>  | Kesenian                           | Reduksi          | 1 | 2 | 3 |

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |   |  |                                    |                  |   |   |   |   |
|----|--|---|--|------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
| 50 |  | ...Jarret was avoiding those <b><u>upper register</u></b>                             | ...Jarret menghindari <b><u>tuts bagian atas</u></b>                                     | Kesenian                           | Padanan Lazim    | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 51 |  | He had to set up these rumbling, repetitive <b><u>riffs</u></b> in the bass           | Ia harus mengakali bagian pengulangan dengan <b><u>nada-nada</u></b> bas yang bergemuruh | Kesenian                           | Generalisasi     | 3 | 3 | 3 |   |
| 52 |  | ...And of course, <b><u>rock 'n' roll</u></b>   | ...Dan tentunya, <b><u>rock 'n' roll</u></b>   | Kesenian                           | Peminjaman murni | 3 | 3 | 3 |   |
| 53 |  | He asked them to reformat the <b><u>handouts</u></b>                                  | Ia meminta mereka memformat ulang <b><u>diktat</u></b>                                   | Sistem pengetahuan                 | Transposisi      | 2 | 2 | 2 |   |
| 54 |  | The psychologist Shelley Carson has been testing Harvard <b><u>under-graduate</u></b> | Psikolog Shelley Carson menguji <b><u>mahasiswa</u></b> Harvard                          | Organisasi sosial                  | Generalisasi     | 2 | 2 | 3 |   |
| 55 |  | <b><u>Web designer</u></b> will talk about trying to optimize their web pages         | <b><u>Desainer web</u></b> akan berbicara upaya mengoptimalkan halaman web mereka        | Sistem mata pencaharian hidup      | Padanan Lazim    | 3 | 3 | 3 |   |
| 56 |  | ...They can walk you gradually down a <b><u>dead end</u></b>                          | ...Hal itu perlahan membawa Anda ke <b><u>jalan buntu</u></b>                            | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim    | 2 | 2 | 2 |   |

- tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengunggah dan memperbaikannya kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
- b. Pengutipan tidak merugikan kepemilikan penulis, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritis atau tinjauan sertu masalah.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritis atau tinjauan sertu masalah.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta :

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |   |  |   |                                    |                    |   |   |   |
|----|---|--|---|------------------------------------|--------------------|---|---|---|
| 57 |   | He got so frustrated he started throwing <b><u>beer</u></b> cans | Ia frustasi sampai melempar kaleng <b><u>bir</u></b>  | Sistem peralatan hidup & teknologi | Peminjaman alamiah | 3 | 3 | 3 |
| 58 | Why some of us don't have one true calling   Emilie Wapnick [26 Okt 2015, <a href="https://youtu.be/4sZdcB6bjI8">https://youtu.be/4sZdcB6bjI8</a> ] | I played guitar in a <b><u>punk band</u></b>                     | Saya bermain gitar di <b><u>band punk</u></b>         | Kesenian                           | Padanan Lazim      | 3 | 3 | 3 |
| 59 |   | ...This continued after <b><u>high school</u></b>                | ...Ini berlanjut setelah saya lulus <b><u>SMA</u></b> | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim      | 3 | 3 | 3 |
| 60 |   | I want to be an <b><u>astronaut</u></b>                          | Saya ingin menjadi <b><u>astronot</u></b>             | Sistem mata pencaharian hidup      | Peminjaman alamiah | 3 | 3 | 3 |
| 61 |   | I want to be a <b><u>ballerina</u></b>                           | Saya ingin menjadi <b><u>balerina</u></b>             | Sistem mata pencaharian hidup      | Peminjaman alamiah | 3 | 2 | 3 |
| 62 |   | I want to be a <b><u>pirate</u></b>                              | Saya ingin menjadi <b><u>ba-jak laut</u></b>          | Sistem mata pencaharian hidup      | Padanan Lazim      | 3 | 3 | 3 |
| 63 |   | ...Insert <b><u>Halloween</u></b> costume here                   | ...Sisipkan kostum <b><u>Halloweен</u></b> di sini    | Kesenian                           | Peminjaman murni   | 3 | 3 | 3 |
| 64 |   | He is a <b><u>luthier</u></b>                                    | Dia adalah <b><u>seorang pembuat alat musik</u></b>   | Sistem mata pencaharian hidup      | Deskripsi          | 2 | 2 | 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |   |  |                    |              |   |   |
|----|--|--|---|--|--------------------|--------------|---|---|
| 65 |  | This is Amy Ng, a magazine editor turned illustrator, entrepreneur, teacher and <u><b>creative director</b></u>                          | Inilah Amy Ng, seorang editor majalah menjadi ilustrator, pengusaha, guru dan <u><b>sutradara kreatif</b></u> | Sistem mata pencaharian hidup  | Padanan Lazim      | 1            | 1 | 2 |
| 66 |  | Nora Dunn is a <u><b>full-time traveler</b></u>  | Nora Dunn adalah seorang <u><b>penjelajah</b></u>   | Sistem mata pencaharian hidup  | Reduksi            | 2            | 2 | 3 |
| 67 |  | ...As a <u><b>child concert pianist...</b></u>   | ...Sebagai seorang <u><b>pianis cilik...</b></u>  | Sistem mata pencaharian hidup  | Reduksi            | 3            | 3 | 3 |
| 68 |  | She's the fastest <u><b>typist</b></u> she knows   | Dia adalah <u><b>pengetik</b></u> tercepat yang dia kenal   | Sistem mata pencaharian hidup  | Padanan Lazim      | 3            | 3 | 3 |
| 69 |  | ...You wanted to be a <u><b>pediatric neurosurgeon</b></u>   | ...Anda ingin menjadi <u><b>ahli bedah anak</b></u>   | Sistem mata pencaharian hidup  | Reduksi            | 2            | 2 | 3 |
| 70 |  | Your elusive creative genius   Elizabeth Gilbert [10 Feb 2009, <a href="https://youtu.be/86x-u-tz0MA">https://youtu.be/86x-u-tz0MA</a> ] | ...Aren't you afraid that you're going to work your whole life at this <u><b>craft</b></u>                    | ...Atau takut umurmu habis bergelut dengan <u><b>pekerjaan</b></u> ini | Sistem pengetahuan | Generalisasi | 3 | 3 |
| 71 |  | ...Like my dad, for example, was a <u><b>chemical engineer...</b></u>  | ...Ayah saya, misalnya, seorang <u><b>insinyur kimia...</b></u>   | Sistem mata pencaharian hidup  | Padanan Lazim      | 3            | 3 | 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |  |                                    |                  |   |   |   |   |
|----|--|--|--|------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
| 72 |  | ...Chemical engineer as a group haven't really earned a reputation over the centuries for being <b><u>alcoholic manic-depressive</u></b> | ...Insinyur kimia sebagai kelompok tidak pernah sekalipun menyandang reputasi sebagai <b><u>depresif maniak yang alkoholik</u></b> | Organisasi sosial                  | Calque           | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 73 |  | ...To start drinking <b><u>gin</u></b> at 9 o'clock in the morning   | ...Untuk mulai minum <b><u>gin</u></b> pukul 9 pagi  | Sistem peralatan hidup & teknologi | Peminjaman murni | 3 | 3 | 3 |   |
| 74 |  | ...Literally live in the walls of an <b><u>artist's studio</u></b>   | ...Yang hidup dalam tembok <b><u>ruang kerja seniman</u></b>   | Sistem peralatan hidup & teknologi | Generalisasi     | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 75 |  | ...Let's put the individual human being at the center of the <b><u>universe...</u></b>   | ...Manusia adalah pusat <b><u>alam semesta...</u></b>  | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim    | 3 | 3 | 3 |   |
| 76 |  | ...You start to hear people referring to this or that <b><u>artist</u></b> as being a genius...  | ...Anda mulai mendengar <b><u>seniman</u></b> ini dan itu disebut sebagai jenius...  | Sistem mata pencaharian hidup      | Padanan Lazim    | 3 | 3 | 3 |   |
| 77 |  | ...I'm not the <b><u>pipeline!</u></b>   | ...Saya bukan <b><u>saluran air!</u></b>   | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim    | 3 | 2 | 2 | 3 |

2. Dilarang mengunggahkan atau memperbaikannya kembali tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritis atau tinjauan sertu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepemilikan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta.
1. Dilarang mengunggah sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencairnukannya dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta:

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |   |  |   |                                    |                        |   |   |   |
|----|---|--|---|------------------------------------|------------------------|---|---|---|
| 78 | Do schools kill creativity?   Sir Ken Robinson [7 Jan 2007, <a href="https://youtu.be/iG9CE55wbtY">https://youtu.be/iG9CE55wbtY</a> ] | ...He was driving down the <b><u>freeway</u></b> in Los Angeles        | ...Tom menyetir di <b><u>jalur cepat</u></b> di Los Angeles           | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim          | 1 | 2 | 2 |
| 79 |   | People used to gather for these <b><u>moonlight dances...</u></b>      | Orang biasa berkumpul untuk <b><u>tarian rembulan...</u></b>          | Kesenian                           | Padanan Lazim          | 1 | 1 | 2 |
| 80 |   | ...You still hear in <b><u>bull-fight</u></b>                          | ...Masih kita dengar dari <b><u>matador</u></b>                       | Sistem mata pencaharian hidup      | Padanan Lazim          | 1 | 1 | 3 |
| 81 |   | He was in the <b><u>Nativity play</u></b>                              | Dia mendapat peran di <b><u>drama Kelahiran Yesus</u></b>             | Kesenian                           | Padanan Lazim          | 3 | 3 | 3 |
| 82 |   | Mel Gibson did the <b><u>sequel</u></b>                                | Mel Gibson membuat <b><u>kelanjutannya</u></b>                        | Kesenian                           | Padanan Lazim          | 3 | 3 | 3 |
| 83 |   | They come in bearing gifts, gold, <b><u>frankincense</u></b> and myrrh | Mereka membawa emas, <b><u>dupa</u></b> (frankincense) dan cendana    | Sistem religi                      | Padanan Lazim          | 3 | 3 | 3 |
| 84 |   | They come in bearing gifts, gold, frankincense and <b><u>myrrh</u></b> | Mereka membawa emas, dupa (frankincense) dan <b><u>minyak mur</u></b> | Sistem religi                      | Amplifikasi Linguistik | 3 | 3 | 3 |

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |   |   |  |                               |                        |   |   |   |
|----|---|---|--|-------------------------------|------------------------|---|---|---|
| 85 |   | ...And pop into the <u><b>discotheque</b></u>                                   | ...Dan datanglah ke <u><b>acara diskon</b></u>   | Kesenian                      | Amplifikasi Linguistik | 2 | 2 | 3 |
| 86 |   | You need an <u><b>MA</b></u> where the previous job required a <u><b>BA</b></u> | Anda membutuhkan gelar <u><b>Magister</b></u> padahal dulu pekerjaan ini hanya membutuhkan gelar sarjana | Organisasi sosial             | Padanan Lazim          | 3 | 3 | 3 |
| 87 |   | You need an MA where the previous job required a <u><b>BA</b></u>               | Anda membutuhkan gelar Magister padahal dulu pekerjaan ini hanya membutuhkan gelar <u><b>sarjana</b></u> | Organisasi sosial             | Padanan Lazim          | 3 | 3 | 3 |
| 88 |   | ...Now you need a <u><b>PhD</b></u> for the other                               | ...Sekarang Anda membutuhkan <u><b>PhD</b></u> untuk pekerjaan lainnya                                   | Organisasi sosial             | Peminjaman murni       | 2 | 2 | 3 |
| 89 |   | She's a <u><b>choreographer</b></u>   | Dia adalah seorang <u><b>pennata tari</b></u>  | Sistem mata pencaharian hidup | Padanan Lazim          | 3 | 3 | 3 |
| 90 | How to build your creative confidence   David Kelley [17] | He wadded up the <u><b>clav</b></u> horse                                       | Dia meremas kuda <u><b>tanah liat</b></u> itu  | Kesenian                      | Padanan Lazim          | 3 | 3 | 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |  |  |                                    |               |   |   |
|----|--|--|--|--|------------------------------------|---------------|---|---|
| 91 | Mei 2012,<br><a href="https://youtu.be/16p9YRF0l-g">https://youtu.be/16p9YRF0l-g</a> | ...A leather glove like a <b>welder's</b> glove on                 | ...Sarung tangan kulit seperti milik <b>tukang las</b>                                 | Sistem mata pencaharian hidup  | Padanan Lazim                      | 3             | 3 | 3 |
| 92 |  | He designs large <b>medical imaging equipment</b>                  | Dia merancang <b>alat pemindaian medis</b>   | Sistem peralatan hidup & teknologi   | Padanan Lazim                      | 3             | 3 | 3 |
| 93 |  | ...Nearly 80% of the <b>pediatric patients</b> in this hospital... | ...Hampir 80% <b>pasien anak-anak</b> di rumah sakit ini...                            | Organisasi sosial  | Transposisi                        | 3             | 3 | 3 |
| 94 |  | You didn't have to call the <b>anesthesiologist</b>                | Anda tidak harus memanggil <b>ahli bius</b>  | Sistem mata pencaharian hidup  | Padanan Lazim                      | 1             | 1 | 2 |
| 95 |  | You're waiting for your turn to get the <b>gamma ray</b>           | Anda menunggu giliran untuk <b>rontgen</b>   | Sistem peralatan hidup & teknologi   | Partikularisasi                    | 3             | 3 | 3 |
| 96 |  | We'd been working in health and wellness, and <b>K-12</b>          | Kami telah bekerja dalam kesehatan dan kebugaran, <b>pendidikan dari TK hingga SMA</b> | Organisasi sosial  | Deskripsi                          | 3             | 3 | 3 |
| 97 |  | Where good ideas come from   Steven Johnson [21 Sep 2010,          | ...This turns out to be the first <b>coffeehouse</b> to open in England                | ...Ini ternyata adalah <b>kedai kopi</b> yang pertama kali buka di Inggris | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim | 3 | 3 |

- tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta  
 2. Dilarang mengunggah dan memperbaikannya kembali tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepemilikan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritis atau tinjauan sertu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 Hak Cipta:

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|     |                               |  |  |                                    |                        |   |   |   |
|-----|-------------------------------|--|--|------------------------------------|------------------------|---|---|---|
| 98  | https://youtu.be/0af00UcTO-c] | ...Both <u>elite</u> and mass folks drank...                       | ...Apa yang orang-orang minum - Baik <u>kalangan elit</u> maupun orang kebanyakan... | Organisasi sosial                  | Amplifikasi Linguistik | 3 | 3 | 3 |
| 99  |                               | ...Both elite and <u>mass folks</u> drank...                       | ...Baik kalangan elit maupun <u>orang kebanyakan...</u>                              | Organisasi sosial                  | Padanan Lazim          | 3 | 3 | 3 |
| 100 |                               | Alcohol was the daytime <u>beverage</u> of choice                  | Alkohol adalah <u>minuman</u> pilihan di siang hari                                  | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim          | 3 | 3 | 3 |
| 101 |                               | ...And have a little <u>wine</u> at lunch                          | ...Dan sedikit <u>anggur</u> waktu makan siang                                       | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim          | 3 | 2 | 3 |
| 102 |                               | I've even gone to biological environments, like <u>coral reefs</u> | Saya meneliti lingkungan-lingkungan biologis, seperti <u>gugusan koral</u>           | Sistem pengetahuan                 | Padanan Lazim          | 2 | 2 | 2 |
| 103 |                               | ...You don't have a whole system of <u>spare parts</u>             | ...Tidak ada dukungan <u>suku cadang</u>   | Sistem peralatan hidup & teknologi | Transposisi            | 3 | 3 | 3 |
| 104 |                               | ...It's all <u>car parts</u>                                       | ...Semuanya <u>onderdil mobil</u>  | Sistem peralatan                   | Transposisi            | 3 | 3 | 3 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa dalam bentuk apapun

Hak Cipta :

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|     |  |   |  |                                    |                        |   |   |
|-----|--|---|--|------------------------------------|------------------------|---|---|
|     |  |   | hidup & teknologi  |                                    |                        |   |   |
| 105 |  | It's got <b>door chimes</b> for alarm                           | Benda itu memiliki <b>bel pintu</b> sebagai alarm                              | Sistem peralatan hidup & teknologi | Transposisi            | 3 | 3 |
| 106 |  | ...And the ability to fix a <b>headlight</b>                    | ...Dan kemampuan untuk memperbaiki <b>lampu besar</b>                          | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim          | 2 | 2 |
| 107 |  | He's in his <b>study</b>  | Dia sedang di <b>ruang belajarnya</b>  | Sistem peralatan hidup & teknologi | Amplifikasi Linguistik | 2 | 1 |
| 108 |  | We're in Laurel, Maryland, at the <b>Applied Physics Lab...</b> | Kami berada di Laurel Maryland, dan <b>laboratorium ilmu fisika terapan...</b> | Sistem pengetahuan                 | Amplifikasi Linguistik | 3 | 3 |
| 109 |  | This is <b>nerd</b> heaven                                      | Ini adalah surga para <b>kutu buku</b>   | Sistem pengetahuan                 | Padanan Lazim          | 3 | 3 |
| 110 |  | I have these new nuclear <b>submarines</b>                      | Saya memiliki <b>kapal selam</b> nuklir baru                                   | Sistem peralatan hidup & teknologi | Transposisi            | 3 | 3 |

- tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta  
 2. Dilarang mengunggah dan memperbaikannya kepenitigan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepemilikan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritis atau tinjauan sertu masalah.  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta :

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|     |   |  |   |                                    |                        |   |   |   |
|-----|---|--|---|------------------------------------|------------------------|---|---|---|
| 111 | Where does creativity hide?   Amy Tan [23 Apr 2008, <a href="https://youtu.be/8D0pwe4vaQo">https://youtu.be/8D0pwe4vaQo</a> ] | ...I've done it this way for half the audience, who is <u>scientific</u> | ...Saya telah melakukannya dengan cara ini untuk separuh audiens, yang merupakan <u>komunitas ilmuwan</u> | Organisasi sosial                  | Amplifikasi Linguistik | 2 | 2 | 2 |
| 112 |   | <u>Figure</u> right there was a toy given to me                          | <u>Boneka</u> di sana dulunya adalah sebuah mainan yang diberikan kepada saya                             | Kesenian                           | Partikularisasi        | 1 | 1 | 3 |
| 113 |   | My father was a <u>Baptist minister</u> ...                              | Bapak saya adalah seorang <u>pendeta Baptis</u> ...   | Sistem religi                      | Padanan Lazim          | 2 | 2 | 2 |
| 114 |   | ...All these things that seem to be <u>flotsam</u> and jetsam in life    | ...Semua hal ini yang kelihatannya seperti <u>kepingan</u> dan buangan dalam hidup                        | Sistem peralatan hidup & teknologi | Partikularisasi        | 2 | 2 | 2 |
| 115 |   | ...All these things that seem to be flotsam and <u>jetsam</u> in life    | ...Semua hal ini yang kelihatannya seperti <u>kepingan</u> dan <u>buangan</u> dalam hidup                 | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim          | 2 | 2 | 2 |
| 116 |   | I approved of the <u>military regime</u> there                           | Saya setuju dengan <u>rezim militer</u> di sana   | Organisasi sosial                  | Padanan Lazim          | 3 | 3 | 3 |

- tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta  
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbaikannya kipas yang wajar Politeknik Negeri Jakarta  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepemilikan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritis atau tinjauan sertu masalah.  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta :

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|     |  |  |   |                                    |                    |   |   |   |
|-----|--|--|---|------------------------------------|--------------------|---|---|---|
| 117 |  | ...We talked about today, is <b><u>genocide</u></b>  | ...Bericara tentangnya hari ini, adalah <b><u>genocida</u></b>  | Sistem pengetahuan                 | Peminjaman alamiah | 3 | 3 | 3 |
| 118 |  | ...We ended up in this non-tourist location, a beautiful <b><u>village</u></b> ...         | ...Kami sampai di lokasi non-turis ini, suatu <b><u>per-kampungan</u></b> yang indah...   | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim      | 1 | 1 | 3 |
| 119 |  | ...I wrote about <b><u>cairns</u></b> - stacks of rocks- that a man was building           | ...Saya menulis tentang <b><u>tugu-tugu peringatan</u></b> - tumpukan-tumpukan batu- yang dibangun seorang laki-laki              | Sistem religi                      | Partikularisasi    | 1 | 1 | 3 |
| 120 |  | ...What the responsibility and the causes are, outside of a <b><u>court of law</u></b> ?   | ...Apa tanggung jawabnya dan apa penyebabnya, di luar suatu <b><u>ruang pengadilan</u></b> ?                                      | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim      | 2 | 2 | 3 |
| 121 |  | ...The man's sons were banished to live 3 kilometers away, in a <b><u>cow-shed</u></b> ... | ...Anak-anak lelaki dari lelaki tersebut dibuang untuk tinggal 3 kilometer jauhnya, di dalam suatu <b><u>kandang sapi</u></b> ... | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim      | 3 | 3 | 3 |

2. Dilarang mengungumkan atau mempublikan karyanya tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta
- a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penulisannya karya ilmiah, penulisannya laporan, penulisannya kritis atau tinjauan sertu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepemilikan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencairkan dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta :

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|     |  |   |  |                    |              |   |   |   |   |
|-----|--|---|--|--------------------|--------------|---|---|---|---|
| 122 | Success, failure and the drive to keep creating   Elizabeth Gilber [25 Apr 2014, <a href="https://youtu.be/_waBFUg_oT8">https://youtu.be/_waBFUg_oT8</a> ] | ...Moving to the country to raise <u>corgis</u> ... | ...Pindah ke pedesaan untuk memelihara <u>anjing</u> ... | Sistem pengetahuan | Generalisasi | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 123 | I got a job as a <u>diner waitress</u>   | Saya bekerja sebagai <u>pelayan restoran</u>        | Sistem mata pencaharian hidup                            | Padanan Lazim      |              | 3 | 3 | 3 | 3 |

Kuesioner Penilaian Kualitas Terjemahan [Rater]

| No. Data | Judi l dan Tang gal Vide o          | BSu   | BSa   | Kate-gori Bu-daya             | Tekni k Pen-erjema han | Kuesioner Kualitas Terjemahan |     |     |         |     |     |      |     |     |        |     |     | Saran Ter-jemahan |  |
|----------|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----|-----|---------|-----|-----|------|-----|-----|--------|-----|-----|-------------------|--|
|          |                                     |   |   |                               |                        | Bu Inanti                     |     |     | Kak Ary |     |     | Dian |     |     | Sheila |     |     |                   |  |
|          |                                     |   |   |                               |                        | K A                           | K B | K T | K A     | K B | K T | K A  | K B | K T | K A    | K B | K T |                   |  |
| 1        | The unex- pected beauty of everyday | ...As a <u>singer-song-writer</u> , people often ask me about | ...Sebagai <u>penvanyi dan penulis lagu</u> , orang sering bertanya apa | Sistem mata pencaharian hidup | Amplifikasi Linguistik | 3                             | 3   | 3   | 3       | 3   | 3   | 3    | 3   | 3   | 3      | 3   | 3   |                   |  |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|   |   |   |  |                          |                               |                               |                             |
|---|---|---|--|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|   | soun<br>ds  <br>Mekl<br>it<br>Hade<br>ro [10<br>Nov<br>2015]                            | my in-<br>flu-<br>ences<br>...<br><br>...Or I<br>like to<br>call<br>them<br>my<br><u>sonic</u><br><u>line-</u><br><u>ages</u> | yang me-<br>men-<br>garuhiku...<br><br>...Atau apa<br>yang<br>kusebut se-<br>bagai " <u>silsila</u> -<br><u>lah</u><br><u>suaraku</u> ." | Kese-<br>nian            | Padana<br>n Lazim             | 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | Asal usul<br>genre<br>musik |
| 2 | I was<br>shaped<br>by the<br><u>jazz</u><br>and hip<br>hop<br>that I<br>grew<br>up with | Aku terin-<br>spirasi oleh<br><u>Jazz</u> dan<br>hip hop<br>yang<br>mengiringi<br>masa<br>kecilku                             | Kese-<br>nian  | Pemin-<br>jaman<br>murni | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |                               |                             |
| 3 | I was<br>shaped<br>by the<br>jazz<br>and <u>hip</u><br><u>hop</u><br>that I             | Aku terin-<br>spirasi oleh<br>Jazz dan <u>hip</u><br><u>hop</u> yang<br>mengiringi<br>masa<br>kecilku                         | Kese-<br>nian  | Pemin-<br>jaman<br>murni | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |                               |                             |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|   |  |  |  |                                    |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|--|--|------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |  | grew up with   |  |                                    |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 |  | ...Or by the <b>1980s pop</b> on my child-hood radio station | ...Atau <b>musik pop tahun 1980-an</b> dari stasiun radio masa kecilku | Kese-nian                          | Amplifikasi Lin-guistik | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 |  | ...Or by the 1980s pop on my child-hood <b>radio station</b> | ...Atau musik pop tahun 1980-an dari <b>stasiun radio</b> masa kecilku | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim           | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 |  | ...I believe that every-day                                  | ...Aku percaya bahwa <b>bunyi-bunyian harian...</b>                    | Kese-nian                          | Deskripsi               | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|   |   |   |                                 |                           |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---------------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | <u>sound-scape</u><br>...   |   |                                 |                           |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8 | Let's quickly listen to this <u>snippet</u> of an opera singer warming up | Mari dengarkan <u>cuplikan</u> pemanasan penyanyi opera ini | Kese-nian                       | POL-TEKNIK NEGERI JAKARTA | Padana-n Lazim | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Let's quickly listen to this snippet of an <u>opera singer</u> warming up | Mari dengarkan cuplikan pemanasan <u>penyanyi opera</u> ini | Sistem mata pen-caharia-n hidup | Padana-n Lazim            | 3              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |  |                           |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|--|--|---------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  |  |  |                           |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 |  | ...Perhaps the techniques of opera singing were inspired by <b>bird-song</b> . | ...Mungkin teknik nyanyian opera terinspirasi oleh <b>kicauan burung</b> . | Kese-nian                 | Padana n Lazim | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Mungkin teknik menyanyikan/bernyanyi lagu opera terinspirasi oleh kicauan burung. |
| 11 |  | A young man was born in the <b>Empire of Aksum</b>                             | Seorang pemuda lahir di <b>Kera-jaan Ak-sum</b>                            | ORGANISASI SOSIAL         | Padana n Lazim | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | Seorang pemuda yang lahir di Kekaisaran Aksum                                     |
| 12 |  | ...A major <b>trading center</b> of the  | ...Sebuah <b>pusat niaga</b> di dunia kuno...                              | Sistem peralat an hidup & | Padana n Lazim | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Sebuah pusat niaga di masa lalu/zaman dahulu                                      |

### © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    | ancient world ...  | teknologi  | Padanan Lazim | 3             | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   |
|----|--|--|---------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | ...His mother sent him to go live with an uncle, who was a <b>priest</b> ...       | ...Ibunya menyuruhnya tinggal dengan pamananya, seorang <b>pendeta</b> ...                           | Sistem religi | Padanan Lazim | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Ibunya menyuruhnya tinggal dengan pamananya yang seorang pendeta  |
| 14 | ...His mother sent him to go live with an uncle, who was a priest of the Ethiopian | ...Ibunya menyuruhnya tinggal dengan pamananya, seorang pendeta dari <b>tradisi Ortodoks</b> Etiopia | Sistem religi | Padanan Lazim | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Ibunya menyuruhnya tinggal dengan pamananya yang seorang pendeta dari <b>aliran Ortodoks</b> di Etiopia |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |                           | <u>Orthodox tradition</u>                                 | Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta                       |               |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------|---|---|---------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | <u>Orthodox tradition</u> | ...They taught him music - <u>scales</u> , in fact.       | ...Mereka mengajarinya musik - <u>tangga nada</u> , sebenarnya. | Kesenian      | Transposisi   | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|    |                           | ...And Yared, eventually recognized as <u>Saint Yared</u> | ...Yared, yang akhirnya dikenal sebagai <u>Santo Yared</u>      | Sistem religi | Padanan Lazim | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|    |                           | ...Used these scales                                      | ...Menggunakan tangga nada ini untuk                            | Sistem religi | Transposisi   | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Hak Cipta :

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 18 | to compose five volumes of <u>chants</u> ... | mengubah 5 volume <u>puji-pujian...</u> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta |  |  |   |           |              |   |   |   |   |   |
|---|--|--|---|-----------|--------------|---|---|---|---|---|
| 19  |  | ...The Pyg-mies of the Congo tune their <u>instru-ments</u> to the pitches of the birds in the forest around them. | ...Kaum Pigmi di Kongo menyebut <u>alat musik</u> mereka dengan nada-nada burung di hutan sekitar mereka. | Kese-nian | Trans-posisi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 |  | <p><u>Musician</u><br/>and<br/>natural<br/>sound-<br/>scape<br/>expert<br/>Bernie<br/>Krause de-<br/>scribes<br/>how a<br/>healthy<br/>envi-<br/>ron-<br/>ment<br/>has ani-<br/>mals<br/>and in-<br/>sects<br/>taking<br/>up low,<br/>me-<br/>dium<br/>and<br/>high-<br/>fre-<br/>quency</p> | <p>...Menurut<br/><u>musisi</u> dan<br/>pakar suara<br/>alam Bernie<br/>Krause ling-<br/>kungan<br/>yang sehat<br/>punya he-<br/>wan-hewan<br/>dan se-<br/>rangga yang<br/>memainkan<br/>frekuensi<br/>rendah, se-<br/>dang dan<br/>tinggi sama<br/>seperti se-<br/>buah sim-<br/>foni...</p> | <p>Sistem<br/>mata<br/>pen-<br/>caharia<br/>n hidup</p> | <p>Pemin-<br/>jaman<br/>ala-<br/>miah</p> | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  | bands in exactly the same way as a symphony does... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencairnukannya dan menyebutkan sumber :
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa dalam bentuk apapun

Hak Cipta :

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |   |  |                               |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|--|-------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  |   |  |                               |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 22 |  | ...And as a musician and <u>composer</u> , when I hear that word... | ...Sebagai musisi dan <b>komposer</b> , ketika aku mendengar kata itu... | Sistem mata pencaharian hidup | Peminjaman alamiah | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Sebagai musisi dan penulis lagu, ketika aku mendengar kata itu, |
| 23 |  | ...Hands hammering <u>piano keys</u>                                | ...Tangan menekan <b>tuts piano</b>                                      | Kesenian                      | Padanan Lazim      | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Jari jemari yang menari di atas tuts piano                      |
| 24 |  | ...I had my own moment of, let's say, <u>remixing</u> John Cage...  | ...Aku sempat <b>mengubah ulang</b> karya John Cage...                   | Kesenian                      | Deskripsi          | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Aku sempat mengkreasi ulang karya John Cage                     |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |   |  |   |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |                                  |
|----|--|---|--|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|----------------------------------|
|    |  |   |  |   |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |                                  |
| 25 |  | I lifted the lid off the <b><u>cooking pot</u></b>                | Aku mengangkat tutup <b><u>panci</u></b>                                   | Sistem peralatan hidup & teknologi      | Re-duksi         | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                     | 3                                |
| 26 |  | ...I placed it onto the <b><u>kitchen counter</u></b>             | ...Meletakkannya di <b><u>meja dapur</u></b>                               | Sistem peralatan hidup & teknologi      | Padanan Lazim    | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                     | Meletakkannya di atas meja dapur |
| 27 |  | ...These scales evolved into what is known as <b><u>kiñit</u></b> | ...Tangga nada ini berkembang menjadi apa yang disebut <b><u>kiñit</u></b> | NEGERI<br>POLITEKNIK<br>KARTA<br>BAHASA | Peminjaman murni | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                     |                                  |
| 28 |  | ...Take, for example, the word: <b><u>"in-dev"</u></b>            | ...Ambil contoh kata <b><u>"indey"</u></b>                                 | Bahasa                                  | Peminjaman murni | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | misalnya kata "indey" |                                  |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa dalam bentuk apapun

Hak Cipta :

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |   |  |                                   |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|----|--|---|--|-----------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|    |  |   |  |                                   |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 29 | ..." <u>Lic<br/>kih<br/>nehu</u> ".<br>When I<br>hear<br>that<br>phrase,<br>some-<br>thing<br>like this<br>starts<br>rolling<br>through<br>my<br>mind. | ..." <u>Lickih<br/>nehu</u> ".<br>Ketika aku<br>mendengarn<br>ya, sesuatu<br>seperti ini<br>muncul di<br>pikiranku. | Bahasa                                       | PE<br>TEKNIK<br>JAKARTA<br>NEGERI | Pemin-<br>jaman<br>murni | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 30 | ...Musician,<br>music<br>re-<br>searcher,<br><u>sur-<br/>geon</u><br>and hu-<br>man<br>hearing<br>expert   | ...Musisi,<br>peneliti<br>musik, <u>ahli<br/>bedah</u> dan<br>pakar pen-<br>dengaran<br>Charles<br>Limb...          | Sistem<br>mata<br>pen-<br>caharia<br>n hidup | Padana<br>n Lazim                 | 3                        | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta bentuk apapun

Hak Cipta :

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |                          |  |   |                                    |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|--------------------------|--|---|------------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|    |                          | Charles Limb...  |   |                                    |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 31 |                          | ...They roll over the unusual grooves of the <u>free-way</u> | ...Saat berputar di atas permukaan tak rata di <b>jalan tol</b> | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Saat melintas di atas jalan bebas hambatan |
| 32 | The surprising habits of | ...There is still not a functioning <u>web-site...</u>       | ...Masih tidak ada <u>situs</u> yang berfungsi...               | Sistem peralatan hidup & teknologi | Reduksi       | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Masih tidak ada situs web yang berfungsi   |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa benar bentuk apa pun

Hak Cipta :

### © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |  |                               |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|--|--|--|-------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|    |  |  |  |                               |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 33 | original thinkers   Adam Grant [26 Apr 2016] | You are all intimately familiar with the mind of a <u>procrastinator</u>               | Tentu Anda tahu benar cara berpikir <b><u>seorang penunda</u></b>                            | Sistem pengetahuan            | Padanan Lazim | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Tentu Anda tahu benar cara berpikir seorang yang suka menunda |  |
| 34 |  | Where are the four <b><u>papers</u></b> you owe me?                                    | Mana hutang empat <b><u>maka-lahmu</u></b> ?   | Sistem pengetahuan            | Transposisi   | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Kamu masih hutang empat tugas!                                |  |
| 35 |  | ...Then she gets their <b><u>boss</u></b> to rate how creative and innovative they are | ...Lalu meminta <b><u>atasan</u></b> mereka menilai seberapa kreatif dan inovatifnya mereka. | Sistem mata pencaharian hidup | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |  |

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|--|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  |  |   |   |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 36 |  | ...And made him into a much better <b>painter</b>  | ...Menjadi-kannya <b>pe-lukis</b> yang lebih baik                       | Sistem mata pen-caharia n hidup                   | Padanan Lazim              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   |
| 37 |  | ...The first movers had a failure rate of 47%, compared with only 8% for the <b>im-provers</b> | ...Orang pertama mencapai 47%, dan hanya 8% pada para <b>pengembang</b> | NEGERI JAKARTA<br>Sistem mata pen-caharia n hidup | POLITEKNIK<br>Trans-posisi | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Pengagas memiliki tingkat kegagalan 47%, dan hanya 8% pada para pengembang produk |
| 38 |  | ...And <b>down-load</b> a new browser  | ...Lalu <b>mengunduh</b> browser baru                                   | Sistem peralat an hidup &                         | Padanan Lazim              | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Lalu mengunduh mesin pencari baru   |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  | teknologi  |                                    |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|--|--|--|------------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 39 |  | ...It's a <u>screen-writer</u> who looks at a movie script | ...Seperti <u>penulis skenario</u> yang melihat sebuah naskah film | Sistem mata pencaharian hidup      | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| 40 |  | ...It's a screen-writer who looks at a <u>movie script</u> | ...Seperti penulis skenario yang melihat sebuah <u>naskah film</u> | Kesenian                           | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| 41 |  | You celebrate Thomas Edison for pioneering the             | Anda memuji Thomas Edison karena memelopori <u>bola lampu</u>      | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |   |  |                                     |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|--|-------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    | <u>light bulb</u>   |  |                                     |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 42 | ...To come up with a much smaller number of <u>master-pieces</u>            | ...Sampai menemukan sejumlah kecil <u>master-pieces</u>      | Kese-nian                           | Padana n Lazim | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 43 | ...It was lit only by the dim, green glow of the <u>emergency exit sign</u> | ...Hanya bercahayakan lampu <u>pintu darurat</u> hijau redup | Sistem peralat an hidup & teknologi | Re-duksi       | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |  |           |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|--|--|--|-----------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|    |  |  |  |           |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 44 |  | She had per-suaded the <u>Cologne Opera House</u> to host a late-night concert of jazz | Ia berhasil membujuk <u>Cologne Opera House</u> untuk menyelenggarakan konser jazz larut malam | Kese-nian | Pemin-jaman murni | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Ia berhasil membujuk pihak Gedung Opera Cologne untuk menyelenggarakan konser jazz larut malam |
| 45 |  | She had per-suaded the Cologne Opera House to host a <u>late-night concert of jazz</u> | Ia berhasil membujuk Cologne Opera House untuk menyelenggarakan <u>konser jazz larut malam</u> | Kese-nian | Padana-n Lazim    | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |   |   |           |                |                             |
|----|---|---|-----------|----------------|-----------------------------|
| 46 | ...And without <b><u>re-hearsal</u></b> or sheet music          | ...Dan tanpa <b><u>geladi</u></b> maupun lembar musik         | Kese-nian | Padana n Lazim | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |
| 47 | The <b><u>opera house</u></b> had provided the wrong instrument | <b><u>Gedung kesenian</u></b> itu salah menyediakan instrumen | Kese-nian | Padana n Lazim | 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |
| 48 | ...The white notes were <b><u>out of tune...</u></b>            | ...Nada tuts putihnya <b><u>sumbang...</u></b>                | Kese-nian | Padana n Lazim | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |
| 49 | ...Now she got a <b><u>piano tuner</u></b>                      | ...Ia punya <b><u>alat penyesuaian nada</u></b>               | Kese-nian | Re-duksi       | 1 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |   |   |           |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
|----|--|---|---|-----------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
|    |  |   |   |           |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
| 50 |  | ...Jarret was avoiding those <u>upper regis-ter</u>                     | ...Jarret menghindari <b>tuts bagian atas</b>                                     | Kese-nian | Padana n Lazim            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Jarret menghinda ri nada-nada tinggi |
| 51 |  | He had to set up these rum-bliring, repetitive <b>riffs</b> in the bass | Ia harus mengakali bagian pengulangan dengan <b>nada-nada</b> bas yang bergemuruh | Kese-nian | POLITEKNIK NEGERI JAKARTA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |                                      |
| 52 |  | ...And of course, <u>rock 'n' roll</u>                                  | ...Dan tentunya, <b>rock 'n' roll</b>   | Kese-nian | Pemin-jaman murni         | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |                                      |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |  |  |                   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|----|--|--|--|--|-------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
|    |  |  |  |  |                   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| 53 |  | He asked them to reformat the <u>handouts</u>                                  | Ia meminta mereka memformat ulang <u>diktat</u>          | Sistem pengetahuan                                       | Transposisi       | 2            | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | Ia meminta mereka memformat ulang materi ajar |
| 54 |  | The psychologist Shelley Carson has been testing Harvard <u>undergraduates</u> | Psikolog Shelley Carson menguji <u>mahasiswa</u> Harvard | Psikolog Shelley Carson menguji <u>mahasiswa</u> Harvard | Organisasi sosial | Generalisasi | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | Psikolog Shelley Carson menguji mahasiswa S1 Harvard |   |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |   |                          |                             |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|----|--|---|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|    |  |   |                          |                             |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 55 | <p><u>Web designer</u> will talk about trying to optimize their web pages</p> <p><u>Desainer web</u> akan berbicara upaya men-goptimalkan halaman web mereka</p> | Sistem mata pencaharian hidup                 | Padanan Lazim            | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 56 | <p>...They can walk you gradually down a <u>dead end</u></p> <p>...Hal itu perlahan membawa Anda ke <u>jalan buntu</u></p>                                       | Sistem peralatan hidup & teknologi            | Padanan Lazim            | 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |                             |  |  |  |  |  |  |  |  | Perlahan-lahan hal itu akan berujung pada kebuntuan |
| 57 | He got so frustrated he started  | Ia frustasi sampai melempar kaleng <b>bir</b> | Sistem peralatan hidup & | Peminjaman alamiah          | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |

**Hak Cipta :**
**© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta**

|    |   |  |  |                                    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                 |
|----|---|--|--|------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
|    |   | throwing<br><b>beer</b><br>cans            |  | teknologi                          |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                 |
| 58 | Why some of us don't have one true calling   Emilie Wapnick [26 Okt 2015] | I played guitar in a <b>punk band</b>      | Saya bermain gitar di <b>band punk</b>         | Kese-nian                          | Padana n Lazim      | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                               |
| 59 |   | ...This continued after <b>high school</b> | ...Ini berlanjut setelah saya lulus <b>SMA</b> | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padana n Lazim      | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                               |
| 60 |   | I want to be an <b>astronaut</b>           | Saya ingin menjadi <b>astronot</b>             | Sistem mata pencaharian hidup      | Pemin-jaman alamiah | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                               |
| 61 |   | I want to be a <b>ballerina</b>            | Saya ingin menjadi <b>ballerina</b>            | Sistem mata pencaharian            | Pemin-jaman alamiah | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Saya ingin menjadi penari balet |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Hak Cipta :

### © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |                                 |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|--|---------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  |  | n<br>hidup                      |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 62 | I want to be a <u>pirate</u>             | Saya ingin menjadi <u>ba-jak laut</u>        | Sistem mata pen-caharia n hidup | Padanan Lazim     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 63 | ...Insert <u>Hal-loween</u> costume here | ...Sisipkan kostum <u>Halloween</u> di sini  | Kese-nian                       | Pemin-jaman murni | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 64 | He is a <u>luthier</u>                   | Dia adalah <u>seorang pembuat alat musik</u> | Sistem mata pen-caharia n hidup | Deskripsi         | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |   |                               |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|--|---|-------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  |  |   |                               |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 65 |  | This is Amy Ng, a magazine editor turned illustrator, entrepreneur, teacher and <u>creative director</u> | Inilah Amy Ng, seorang editor majalah menjadi ilustrator, pengusaha, guru dan <u>stradara kreatif</u> | Sistem mata pencaharian hidup | Padanan Lazim | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 66 |  | Nora Dunn is a <u>full-time traveler</u>   | Nora Dunn adalah seorang <u>penjelajah</u>  | Sistem mata pencaharian hidup | Re-duksi      | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 67 |  | ...As a <u>child concert pianist...</u>  | ...Sebagai seorang <u>pianis cilik...</u>   | Sistem mata pencaharian hidup | Re-duksi      | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |   |   |   |                               |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|-------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |   |   |   |                               |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 68 |   | She's the fastest <u>typist</u> she knows   | Dia adalah <u>pengetik</u> tercepat yang dia kenal              | Sistem mata pencaharian hidup | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 69 |   | ...You wanted to be a <u>pediatric neuro-surgeon</u>                                | ...Anda ingin menjadi <u>ahli bedah anak</u>                    | Sistem mata pencaharian hidup | Reduksi       | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 70 | Your elusive creative genius   Elizabeth Gilbert [10] | ...Aren't you afraid that you're going to work your whole life at this <u>craft</u> | ...Atau takut umurmu habis bergelut dengan <u>pekerjaan</u> ini | Sistem pengetahuan            | Gener-alisasi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |           |   |  |                                 |                   |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|----|-----------|---|--|---------------------------------|-------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|    |           |   |  |                                 |                   |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 71 | Feb 2009] | ...Like my dad, for example, was a <u>chemical engineer...</u>  | ...Ayah saya, misalnya, seorang <u>insinyur kimia...</u>   | Sistem mata pencaharia          | Padana            | n Lazim hidup | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 72 |           | ...Chemical engineer as a group haven't really earned a reputation over the centuries for being <u>alcoholic manic-</u> | ...Insinyur kimia sebagai kelompok tidak pernah sekalipun menyangandang reputasi sebagai <u>depresif maniak vang alkoholik</u> | JAKARTA<br>POLITEKNIK<br>NEGERI | Organisasi sosial | Calque        | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |  |  |

## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |   |   |                                    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  | <u>depres-<br/>sive</u>                                     |   |                                    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 73 |  | ...To start drinking <b>gin</b> at 9 o'clock in the morning | ...Untuk mulai minum <b>gin</b> pukul 9 pagi          | Sistem peralatan hidup & teknologi | Peminjaman murni | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 74 |  | ...Literally live in the walls of an <b>artist's studio</b> | ...Yang hidup dalam tembok <b>ruang kerja seniman</b> | Sistem peralatan hidup & teknologi | Generalisasi     | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |  |                                    |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
|----|--|--|--|------------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
|    |  |  |  |                                    |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 75 |  | ...Let's put the individual human being at the center of the <u>universe</u> ...         | ...Manusia adalah pusat <b>alam semesta...</b>                               | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                |
| 76 |  | ...You start to hear people referring to this or that <b>artist</b> as being a genius... | ...Anda mulai mendengar <b>seniman</b> ini dan itu disebut sebagai jenius... | Sistem mata pencaharian hidup      | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                |
| 77 |  | ...I'm not the <b>pipe-line!</b>   | ...Saya bukan <b>saluran air!</b>  | Sistem peralatan hidup             | Padanan Lazim | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Saya bukan pipa! |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  | &<br>teknol<br>ogi                                     |                                    |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
|----|--|--|--|------------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| 78 |  | ...He was driving down the <u>free-way</u> in Los Angeles    | ...Tom menyetir di <u>jalur cepat</u> di Los Angeles   | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | Tom menyetir di jalur bebas hambatan di Los Angeles         |  |
| 79 |  | People used to gather for these <u>moon-light dances</u> ... | Orang biasa berkumpul untuk <u>tarian rembulan</u> ... | Kesenian                           | Padanan Lazim | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | Orang biasa berkumpul untuk menari di bawah cahaya rembulan |  |
| 80 |  | ...You still hear in <u>bull-fight</u>                       | ...Masih kita dengar dari <u>matador</u>               | Sistem mata pencaharian hidup      | Padanan Lazim | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | Masih kita dengar saat pertarungan banteng |   |  |

### © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |                               |   |   |               |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-------------------------------|---|---|---------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |                               |   |   |               |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 81 | Do schools kill creativity?   | He was in the <u>Nativity play</u>                              | Dia mendapat peran di <u>drama Kelahiran Yesus</u>          | Kese-nian     | Padana n Lazim | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 82 | Sir Ken Robinson [7 Jan 2007] | Mel Gibson membuat <u>ke-lanjutannya</u>                        | Mel Gibson membuat <u>ke-lanjutannya</u>                    | Kese-nian     | Padana n Lazim | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 83 |                               | They come in bearing gifts, gold, <u>frankincense</u> and myrrh | Mereka membawa emas, <u>dupa</u> (frankincense) dan cendana | Sistem religi | Padana n Lazim | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |   |   |                   |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|-------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  |   |   |                   |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 84 |  | They come in bearing gifts, gold, frankincense and <b>myrrh</b> | Mereka membawa emas, dupa (frankincense) dan <b>minyak mur</b>                                    | Sistem religi     | Amplifikasi Linguistik | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 85 |  | ...And pop into the <b>disco-theque</b>                         | ...Dan datanglah ke <b>acara diskon</b>   | Keseniann         | Amplifikasi Linguistik | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 86 |  | You need an <b>MA</b> where the previous job required a BA      | Anda membutuhkan gelar <b>Magister</b> padahal dulu pekerjaan ini hanya membutuhkan gelar sarjana | Organisasi sosial | Padanan Lazim          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritis atau tinjauan satu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengutip sebagian dan memperbaikannya kembali sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |   |                               |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|----|--|--|---|-------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|    |  |  |   |                               |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 87 |  | You need an MA where the previous job required a <b>BA</b> | Anda membutuhkan gelar Magister padahal dulu pekerjaan ini hanya membutuhkan gelar <b>sarjana</b> | Organisasi sosial             | Padanan Lazim    | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 88 |  | ...Now you need a <b>PhD</b> for the other                 | ...Sekarang Anda membutuhkan <b>PhD</b> untuk pekerjaan lainnya                                   | Organisasi sosial             | Peminjaman murni | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Sekarang Anda membutuhkan gelar Doktor untuk pekerjaan lainnya |  |
| 89 |  | She's a <b>choreographer</b>                               | Dia adalah seorang <b>penata tari</b>   | Sistem mata pencaharian hidup | Padanan Lazim    | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |  |                                     |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|--|--|-------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  |  |  |                                     |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 90 | How to build your creative confidence   David Kelley [17 Mei 2012] | He wadded up the <b>clay</b> horse                   | Dia meremas kuda <b>tanah liat</b> itu                 | Kese-nian                           | Padana n Lazim | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 91 |  | ...A leather glove like a <b>weld-er's</b> glove on  | ...Sarung tangan kulit seperti milik <b>tukang las</b> | Sistem mata pen-caharia n hidup     | Padana n Lazim | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 92 |  | He designs large <b>medi-cal im-aging equip-ment</b> | Dia merancang <b>alat pemin-dai-an medis</b>           | Sistem peralat an hidup & teknologi | Padana n Lazim | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |   |                                    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|--|---|------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  |  |   |                                    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 93 |  | ...Nearly 80% of the <u>pediatric patients</u> in this hospital... | ...Hampir 80% <u>pasién anak-anak</u> di rumah sakit ini... | Organisasi sosial                  | Transposisi     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 94 |  | You didn't have to call the <u>anesthesiologist</u>                | Anda tidak harus memanggil <u>ahli bius</u>                 | Sistem mata pencaharian hidup      | Padanan Lazim   | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 95 |  | You're waiting for your turn to get the <u>gamma ray</u>           | Anda menunggu giliran untuk <u>rontgen</u>                  | Sistem peralatan hidup & teknologi | Partikularisasi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Hak Cipta :

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|    |  |  |  |                                    |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|--|--|------------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  |  |  |                                    |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 96 |  | We'd been working in health and wellness, and <u>K-12</u>                | Kami telah bekerja dalam kesehatan dan kebugaran, <u>pendidikan dari TK hingga SMA</u> | Organisasi sosial                  | Deskripsi     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 97 | Where good ideas come from   Steven Johnson [21] | ...This turns out to be the first <u>coffee-house</u> to open in England | ...Ini ternyata adalah <u>kedai kopi</u> yang pertama kali buka di Inggris             | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|     |           |  |   |                                     |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                    |
|-----|-----------|--|---|-------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|
|     | Sep 2010] | ...Both <b>elite</b> and mass <b>folks</b> drank ... | ...Apa yang orang-orang minum - Baik <b>ka-langan elit</b> maupun orang ke-banyakannya... | Organ-isasi sosial                  | Amplifikasi Lin-guistik | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                                  |
| 98  |           | ...Both <b>elite</b> and <b>mass folks</b> drank ... | ...Baik ka-langan elit maupun <b>orang ke-banyakannya</b> ...                             | Organ-isasi sosial                  | Padana-n Lazim          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                                  |
| 99  |           | Alco-hol was the day-time <b>bever-age</b> of choice | Alkohol adalah <b>mi-numan</b> pilihan di siang hari                                      | Sistem peralat-an hidup & teknologi | Padana-n Lazim          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3                                  |
| 100 |           | ...And have a little <b>wine</b> at lunch            | ...Dan sedi-kit <b>anggur</b> waktu makan siang   | Sistem peralat-an hidup &           | Padana-n Lazim          | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Dan mem-inum sedi-kit anggur waktu |
| 101 |           |  |   |                                     |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                    |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|     |   |   | teknologi                          |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | makan siang  |
|-----|---|---|------------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 102 | I've even gone to biological environments, like <b><u>coral reefs</u></b> | Saya mene-liti ling-kungan-lingkungan biologis, seperti <b><u>gugusan koral</u></b> | Sistem pengetahuan                 | Padanan Lazim | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Saya men-eliti ling-kungan-lingkungan biologis, seperti gugusan-gugusan terumbu karang |
| 103 | ...You don't have a whole system of <b><u>spare parts</u></b>             | ...Tidak ada dukungan <b><u>suku cadang</u></b>                                     | Sistem peralatan hidup & teknologi | Trans-posisi  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| 104 | ...It's all <b><u>car parts</u></b>                                       | ...Semuanya <b><u>onderdil mobil</u></b>  | Sistem peralatan hidup &           | Trans-posisi  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |

### © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|     |  |   |   |                                    |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     |  |   | teknologi   |                                    |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 105 |  | It's got <u>door chimes</u> for alarm         | Benda itu memiliki <u>bel pintu</u> sebagai alarm     | Sistem peralatan hidup & teknologi | Transposisi            | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   |
| 106 |  | ...And the ability to fix a <u>head-light</u> | ...Dan kemampuan untuk memperbaiki <u>lampu besar</u> | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim          | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Dan kemampuan untuk memperbaiki lampu depan mobil |
| 107 |  | He's in his <u>study</u>                      | Dia sedang di <u>ruang belajarnya</u>                 | Sistem peralatan hidup & teknologi | Amplifikasi Linguistik | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | Dia sedang di ruang kerjanya                      |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|     |   |  |  |                        |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|--|--|------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     |   |  |  |                        |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 108 | We're in Laurel, Maryland, at the <u>Applied Physics Lab...</u> | Kami berada di Laurel Maryland, dan <u>laboratorium ilmu fisika terapan...</u> |  | Amplifikasi Linguistik | Sistem pengetahuan                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 109 | This is <u>nerd</u> heaven                                      | Ini adalah surga para <u>kutu buku</u>   |  | Padanan Lazim          | Sistem pengetahuan                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 110 | I have these new nuclear <u>submarines</u>                      | Saya memiliki <u>kapal selam</u> nuklir baru                                   |  | Transposisi            | Sistem peralatan hidup & teknologi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|     |   |   |   |                           |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|     |   |   |   |                           |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 111 | Where does creativity hide?<br>  Amy Tan [23] | ...I've done it this way for half the audience, who is <u>scientific</u>      | ...Saya telah melakukannya dengan cara ini untuk separuh audiens, yang merupakan <u>komunitas ilmuwan</u> | Organisasasi sosial       | Amplifikasi Linguistik | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Saya telah melakukan nya dengan cara ini untuk sebagian audiens, yang adalah ilmuwan |  |  |  |  |
| 112 | Figure right there was a toy given to me      | <u>Boneka</u> di sana dulunya adalah sebuah mainan yang diberikan kepada saya | Kesenian  | POLITEKNIK NEGERI JAKARTA | Partikularisasi        | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | Patung kecil itu dulunya adalah sebuah mainan yang diberikan kepada saya             |  |  |  |  |
| 113 | My father was a <u>Baptist minister...</u>    | Bapak saya adalah seorang <u>pendeta Baptis...</u>                            | Sistem religi   | Padanan Lazim             | 2                      | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | Bapak saya adalah seorang pendeta di gereja Baptis                                   |  |  |  |  |

Hak Cipta :

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|     |  |   |   |                                    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     |  |   |   |                                    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 114 |  | ...All these things that seem to be <u>flot-sam</u> and jet-sam in life | ...Semua hal ini yang kelihatannya seperti <b>kepingan</b> dan buangan dalam hidup  | Sistem peralatan hidup & teknologi | Partikularisasi | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 115 |  | ...All these things that seem to be flot-sam and <u>jet-sam</u> in life | ...Semua hal ini yang kelihatannya seperti kepingan dan <u>bu-angan</u> dalam hidup | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim   | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 116 |  | I approved of the <u>mili-tary regime</u> there                         | Saya setuju dengan <u>re-zim militer</u> di sana                                    | Organisasi sosial                  | Padanan Lazim   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|     |  |   |  |                                    |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|--|---|--|------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     |  |   |  |                                    |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 117 |  | ...We talked about today, is <u>genocide</u>                                | ...Bericara tentangnya hari ini, adalah <u>genosida</u>                                    | Sistem pengetahuan                 | Peminjaman alamiah | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 118 |  | ...We ended up in this non-tourist location, a beautiful <u>village</u> ... | ...Kami sampai di lokasi non-turis ini, suatu <u>per-kampungan</u> yang indah...           | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim      | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 119 |  | ...I wrote about <u>cairns</u> - stacks of rocks- that a man was            | ...Saya menulis tentang <u>tugu-tugu peringatan</u> -tumpukan-tumpukan batu- yang dibangun | Sistem religi                      | Partikularisasi    | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

### © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|     |  |   |   |                                    |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|------------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|     |  | building  | seorang laki-laki   |                                    |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 120 |  | ...What the responsibility and the causes are, outside of a <b>court of law</b> ? | ...Apa tanggung jawabnya dan apa penyebabnya, di luar suatu <b>ruang pengadilan</b> ? | Sistem peralatan hidup & teknologi | Padanan Lazim | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | tanggung jawab dan penyebabnya, berada di luar suatu ranah hukum? |  |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|     |   |  |   |                                    |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|--|---|------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     |   |  |   |                                    |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 121 |   | ...The man's sons were banished to live 3 kilometers away, in a <u>cow-shed...</u> | ...Anak-anak lelaki dari lelaki tersebut dibuang untuk tinggal 3 kilometer jauhnya, di dalam suatu <b>kandang sapi...</b> | Sistem peralatan hidup & teknologi | POLEKNEGERI PADANA LAZIM | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 122 | Success, failure and the drive to keep creating | ...Moving to the country to raise <u>corgis...</u>                                 | ...Pindah ke pedesaan untuk memelihara <b>anjing...</b>   | Sistem pengetahuan                 | POLEKNEGERI PADANA LAZIM | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 123 |   | I got a job as a <u>diner</u>  | Saya bekerja se-  | Sistem mata pencaharia             | POLEKNEGERI PADANA LAZIM | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritis atau tinjauan sertu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbaik sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta :

### © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

|  |                                  |                  |                                       |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Eliz-abeth Gil-ber [25 Apr 2014] | <u>wait-ress</u> | bagai <u>pe-layan</u> <u>restoran</u> | u hidup |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|





## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengungumukkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 2 – Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Peneliti lahir di Jakarta pada tanggal 21 Januari 1999. Peneliti merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri bernama Memet Slamet Sumitra dan Elis Budhiati. Peneliti bertempat tinggal di Jl. Alternatif Cibubur Perumahan Taman Laguna Blok J No. 27 RT 002 RW 002, Kec. Jatisampurna, Kel. Jatikarya, Kota Bekasi, Jawa Barat.

Peneliti memulai pendidikan di SDN Cibubur 11 Pagi lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 147 Jakarta lulus pada tahun 2014, selanjutnya melanjutkan pendidikan di SMAN 7 Bekasi lulus pada tahun 2017. Peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu perguruan tinggi di Politeknik Negeri Jakarta program studi D4 Teknik Informatika Konsentrasi Penerjemahan Bahasa Inggris pada tahun 2017.

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**