

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (peper) : Repetition And Parenting Maximally As Indonesian Learning Model For Slow Learners
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : penulis pertama
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the Fifth Annual South East Asia (ASAIS) 2016 State Polytechnic of Jakarta
 b. ISBN/ ISSN : 2302-786X
 c. Tahun Terbit: November 2016
 d. Penerbit/organizer : Politeknik Negeri Jakarta
 e. Alamat resipitory PT/web prosiding: - http://asais.pnj.ac.id/attachment/files/828ce-proceeding-asais-2016_csh-v3-small.pdf
 f. Terindek di (jika ada)

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prossiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prossiding (30%)	4,5		4,5
Total = (100%)	15		14,5
Nilai Pengusul =			60% x 14,5 = 8,7

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

1. Kelengkapan unsur artikel sudah sesuai dengan rambu-rambu penulisan.
2. Kedalaman pembahasan sudah memadai; optimalkan dengan membandingkan dengan hasil penelitian sebelumnya,
3. Perjelas metodologi agar penelitian lebih berkualitas. Selalu lengkapi dengan artikel terkait yang terbit 5 tahun terakhir.
4. Kualitas terbitan sudah baik dan sangat bermanfaat, materinya.

Depok, 5 Desember 2021

Reviewer 2; Bidang Ilmu: Bahasa Inggris, Lektor Kepala 786,98; Pembina Utama Muda, IV/c



(Dr. Dra. Ina Sukaesih, M.M., M.Hum.)

NIP 196104121987032004

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (peper) : Repetition And Parenting Maximally As Indonesian Learning Model For Slow Learners
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : penulis pertama
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the Fifth Annual South East Asia (ASAIS) 2016 State Polytechnic of Jakarta
 b. ISBN/ ISSN : 2302-786X
 c. Tahun Terbit: November 2016
 d. Penerbit/organizer : Politeknik Negeri Jakarta
 e. Alamat respository PT/web prosiding: - http://asais.pnj.ac.id/attachment/files/828ce-proceeding-asais-2016_csh-v3-small.pdf
 f. Terindek di (jika ada)

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paperl (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,0
Total = (100%)	15		14
Nilai Pengusul =			60% x 14 = 8,4

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

1. Kelengkapan artikel sudah terpenuhi; penambahan dan penegasan materi-materi pokok bisa dilakukan dalam rangka mengoptimalkan artikel.
2. Pembahasan terus optimalkan dengan memperhatikan teori dan penelitian sebelumnya.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data sudah memadai.
4. Selalu harus diperhatikan guidance for authors dan similarity sesuai ketentuan jurnal.

Depok, 1 Desember 2021

Reviewer 1: Bidang Ilmu: Ilmu Susastra, Lektor Kepala 787; Pembina Utama Muda, IV/c

(Dr. Drs. Supriatnoko, M.Hum.)

NIP: 1962012919881110