



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

PENGARUH PENGALAMAN MAGANG, *CRITICAL THINKING*, DAN *CAREER ADAPTABILITY* TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA LULUSAN POLITEKNIK NEGERI JAKARTA TAHUN 2023-2025



NINDYA SYIFA SEPTYANA

NIM: 2205421068

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Administrasi Bisnis**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS TERAPAN
JURUSAN ADMINISTRASI NIAGA
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA**

2026



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

ABSTRAK

NINDYA SYIFA SEPTYANA. Pengaruh Pengalaman Magang, *Critical Thinking*, dan *Career Adaptability* terhadap Kesiapan Kerja pada Lulusan Politeknik Negeri Jakarta Tahun 2023–2025. Jurusan Administrasi Niaga Politeknik Negeri Jakarta 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengalaman magang, *critical thinking*, dan *career adaptability* terhadap kesiapan kerja pada lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025 serta mengidentifikasi variabel yang memiliki pengaruh paling dominan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner secara daring kepada 200 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan metode *proportionate stratified random sampling*. Analisis data dilakukan menggunakan metode *Partial Least Squares–Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) dengan bantuan SmartPLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman magang ($t\text{-statistic} = 11,395$; $p\text{-value} = 0,000$) dan *career adaptability* ($t\text{-statistic} = 7,647$; $p\text{-value} = 0,000$) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Sementara itu, *critical thinking* tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja ($t\text{-statistic} = 1,169$; $p\text{-value} = 0,121$). Nilai *R-square* sebesar 0,568 menunjukkan bahwa 56,8% variasi kesiapan kerja dapat dijelaskan oleh ketiga variabel penelitian. Pengalaman magang merupakan variabel yang memiliki pengaruh paling dominan terhadap kesiapan kerja dengan nilai *F-square* sebesar 0,620. Temuan ini menunjukkan bahwa pengalaman praktis dan kemampuan beradaptasi memberikan kontribusi yang lebih besar dalam meningkatkan kesiapan kerja lulusan dibandingkan kemampuan berpikir kritis.

Kata kunci: *Career Adaptability*, *Critical Thinking*, Kesiapan Kerja, Lulusan, Pengalaman Magang



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

ABSTRACT

NINDYA SYIFA SEPTYANA. *The Effects of Internship Experience, Critical Thinking, and Career Adaptability on Work Readiness among Graduates of Jakarta State Polytechnic in 2023–2025. Department of Business Administration, Jakarta State Polytechnic 2026.*

This study aims to analyze the effects of internship experience, critical thinking, and career adaptability on work readiness among graduates of Jakarta State Polytechnic from 2023 to 2025 and to identify the most influential variable. This study employed a quantitative approach using primary data collected through an online questionnaire distributed to 200 respondents. The sampling technique was probability sampling using the proportionate stratified random sampling method. Data were analyzed using Partial Least Squares–Structural Equation Modeling (PLS-SEM) with SmartPLS. The results showed that internship experience (t -statistic = 11,395; p -value = 0,000) and career adaptability (t -statistic = 7,647; p -value = 0,000) had positive and significant effects on work readiness. Meanwhile, critical thinking did not have a significant effect on work readiness (t -statistic = 1,169; p -value = 0,121). The R -square value of 0,568 indicates that 56,8% of the variance in work readiness is explained by the three independent variables. Internship experience was identified as the most influential variable affecting work readiness, with an f -square value of 0,620. These findings suggest that practical experience and adaptability contribute more substantially to graduates' work readiness than critical thinking.

Keywords: *Career Adaptability, Critical Thinking, Graduates, Internship Experience, Work Readiness*



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Kerangka Teori	10
2.1.1 Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)	10
2.1.2 Kesiapan Kerja	13
2.1.3 Pengalaman Magang	15
2.1.4 <i>Critical Thinking</i>	17
2.1.5 <i>Career Adaptability</i>	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Perumusan Hipotesis	24
2.4 Deskripsi Konseptual	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.1.1 Waktu Penelitian	27
3.1.2 Tempat Penelitian	27



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

3.2 Kerangka Penelitian	28
3.3 Metode Penelitian.....	29
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4.1 Teknik Sampling	30
3.4.2 Jumlah Sampel	31
3.5 Jenis dan Sumber Data	33
3.5.1 Berdasarkan Sumber	33
3.5.2 Berdasarkan Waktu Pengambilan Data	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data	34
3.7 Instrumen Penelitian.....	34
3.8 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Rekapitulasi Data.....	43
4.1.1 Hasil Penyebaran Kuesioner	43
4.1.2 Hasil Uji <i>Pilot Test</i>	44
4.2 Hasil Analisis Data	47
4.2.1 Karakteristik Responden	48
4.2.2 Data Responden Berdasarkan Variabel Penelitian	50
4.2.3 Hasil Analisis Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	62
4.2.4 Hasil Analisis Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	65
4.3 Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pengangguran Terbuka Berdasarkan Umur	3
Tabel 1.2 Data Pengangguran Terbuka Berdasarkan Pendidikan	3
Tabel 1.3 Data Jumlah Lulusan Politeknik Negeri Jakarta Tahun 2023–2025	5
Tabel 1.4 Hasil Survei Lulusan Politeknik Negeri Jakarta Tahun 2023–2025	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	27
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Berdasarkan Tahun Lulusan dan Jurusan	32
Tabel 3.3 Skala <i>Likert</i>	33
Tabel 3.4 Operasional Variabel	35
Tabel 4.1 Hasil Uji <i>Outer Loading Pilot Test</i>	45
Tabel 4.2 Hasil Uji <i>Cronbach's Alpha, Composite Reliability, dan AVE Pilot Test</i>	46
Tabel 4.3 Hasil Uji <i>Heterotrait-Monotrait Ratio (HTMT) Pilot Test</i>	47
Tabel 4.4 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.5 Data Responden Berdasarkan Jurusan dan Tahun Kelulusan	48
Tabel 4.6 Data Responden Berdasarkan Pengalaman Mengikuti Magang	49
Tabel 4.7 Data Responden Berdasarkan Status Aktivitas Saat Ini	49
Tabel 4.8 Kategori Skoring	50
Tabel 4.9 Data Responden Berdasarkan Variabel Pengalaman Magang	50
Tabel 4.10 Data Responden Berdasarkan Variabel <i>Critical Thinking</i>	53
Tabel 4.11 Data Responden Berdasarkan Variabel <i>Career Adaptability</i>	57
Tabel 4.12 Data Responden Berdasarkan Variabel Kesiapan Kerja	59
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas	63
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Heterotrait-Monotrait Ratio (HTMT)</i>	65
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis (<i>Bootstrapping</i>)	69
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>F-Square</i>	68
Tabel 4.17 Hasil Uji <i>R-Square</i>	67

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran Indonesia Tertinggi di ASEAN	2
Gambar 2.1 Deskripsi Konseptual	26
Gambar 3.1 Kerangka Penelitian.....	28
Gambar 4.1 <i>Output PLS Algorithm</i>	62
Gambar 4.2 <i>Output Bootstrapping</i>	66





Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	82
Lampiran 2 Tabulasi Data <i>Pilot Test</i> Variabel Pengalaman Magang (X1).....	87
Lampiran 3 Tabulasi Data <i>Pilot Test</i> Variabel <i>Critical Thinking</i> (X2).....	88
Lampiran 4 Tabulasi Data <i>Pilot Test</i> Variabel <i>Career Adaptability</i> (X3)	89
Lampiran 5 Tabulasi Data <i>Pilot Test</i> Variabel Kesiapan Kerja (Y).....	90
Lampiran 6 Hasil <i>Outer Model</i> pada <i>Pilot Test</i> Pertama	91
Lampiran 7 Hasil <i>Outer Model</i> pada <i>Pilot Test</i> Kedua	94
Lampiran 8 Tabulasi Data <i>Field Test</i> Variabel Pengalaman Magang (X1).....	97
Lampiran 9 Tabulasi Data <i>Field Test</i> Variabel <i>Critical Thinking</i> (X2).....	102
Lampiran 10 Tabulasi Data <i>Field Test</i> Variabel <i>Career Adaptability</i> (X3).....	107
Lampiran 11 Tabulasi Data <i>Field Test</i> Variabel Kesiapan Kerja (Y).....	112
Lampiran 12 Hasil <i>Outer Model</i> pada <i>Field Test</i>	117
Lampiran 13 Hasil <i>Inner Model</i> pada <i>Field Test</i>	120
Lampiran 14 <i>Curriculum Vitae</i>	122

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Indonesia saat ini tengah berada pada fase bonus demografi yang menjadi momentum penting dalam pembangunan nasional. Bonus demografi terjadi ketika proporsi penduduk usia produktif lebih besar dibandingkan usia nonproduktif, sehingga menciptakan peluang bagi peningkatan pertumbuhan ekonomi dan daya saing bangsa. Indonesia diproyeksikan mengalami periode bonus demografi sejak tahun 2012 hingga 2035 dengan puncaknya pada rentang tahun 2020–2030 (Mubarok, 2025:1). Penduduk usia produktif yang berada pada rentang 15–64 tahun memiliki peran strategis dalam mendukung aktivitas ekonomi dan pembangunan. Pada tahun 2020, persentase penduduk usia produktif mencapai 69,28 persen dan mengalami peningkatan rata-rata sebesar 0,31 persen per tahun selama periode 2010–2022 (BKKBN, 2024:27). Kondisi tersebut menunjukkan bahwa Indonesia memiliki potensi besar dalam memanfaatkan sumber daya manusia sebagai penggerak utama pembangunan apabila kualitas dan kompetensinya dapat dioptimalkan secara berkelanjutan.

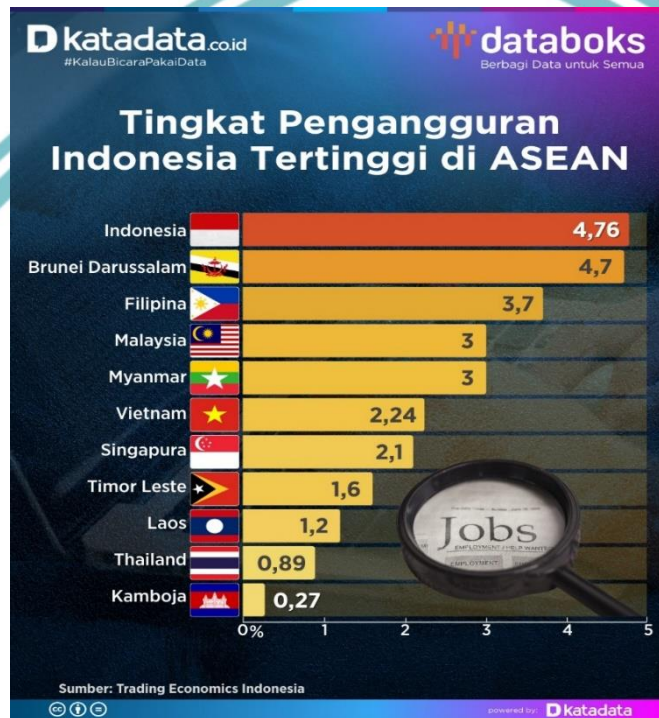
Besarnya jumlah penduduk usia produktif tersebut juga membawa tantangan tersendiri apabila tidak diimbangi dengan kesiapan tenaga kerja dan ketersediaan lapangan pekerjaan yang memadai. Bonus demografi berpotensi menimbulkan permasalahan sosial dan ekonomi apabila kualitas sumber daya manusia tidak mampu memenuhi tuntutan pasar kerja (Mubarok, 2025:2). Data Badan Pusat Statistik per Februari 2024 menunjukkan bahwa dari 214 juta penduduk usia kerja, terdapat 7,20 juta orang yang masih menganggur dengan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 4,82 persen (BPS, 2024:2). Sementara itu, pemerintah menetapkan target Tingkat Pengangguran Terbuka nasional tahun 2024 pada kisaran 5,0–5,7 persen (Bappenas, 2023). Meskipun TPT nasional berada dalam kisaran tersebut, tingkat pengangguran pada kelompok usia 15–29 masih relatif tinggi sehingga menunjukkan bahwa proses transisi menuju dunia kerja belum sepenuhnya optimal. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa persaingan di dunia



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

kerja semakin ketat dan menuntut sumber daya manusia yang tidak hanya memiliki kompetensi teknis, tetapi juga kemampuan adaptif serta kesiapan kerja yang baik agar mampu bersaing dan menyesuaikan diri dengan kebutuhan dunia kerja yang terus berkembang (Suniyarti, 2024:1). Kondisi tersebut dapat diperjelas melalui data ketenagakerjaan Indonesia yang menunjukkan perbandingan tingkat pengangguran dengan negara-negara di kawasan ASEAN.



Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran Indonesia Tertinggi di ASEAN

Sumber: Katadata, 2025

Data ketenagakerjaan pada Gambar 1.1 menunjukkan bahwa tingkat pengangguran Indonesia pada Februari 2025 mencapai 4,76 persen atau setara dengan 7,28 juta orang dari total angkatan kerja nasional (BPS, 2025:11). Angka tersebut menempatkan Indonesia sebagai negara dengan tingkat pengangguran tertinggi di kawasan ASEAN, meskipun selisihnya relatif dekat dengan Brunei Darussalam. Sementara itu, negara-negara ASEAN lainnya seperti Filipina, Malaysia, Vietnam, Singapura, hingga Thailand menunjukkan tingkat pengangguran yang jauh lebih rendah. Kondisi ini mengindikasikan bahwa tantangan ketenagakerjaan di Indonesia masih cukup besar dalam konteks regional, terutama dalam upaya penyerapan tenaga kerja secara optimal (Ahdiat, 2025:1). Sejalan dengan tingginya tingkat pengangguran tersebut, kondisi pengangguran di



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Indonesia dapat ditinjau lebih lanjut berdasarkan kelompok umur. Berikut merupakan data BPS Tingkat Pengangguran Terbuka di Indonesia berdasarkan kelompok umur dari tahun 2022–2024.

Tabel 1.1 Data Pengangguran Terbuka Berdasarkan Umur

Umur	Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Umur		
	2022	2023	2024
15-29	52,23%	50,01%	44,82%
30-44	8,78%	7,91%	7,25%
45-49	7,08%	5,11%	5,05%
>60	2,85%	1,28%	1,49%

Sumber: Badan Pusat Statistik, 2024

Berdasarkan Tabel 1.1, tingkat pengangguran terbuka di Indonesia masih didominasi oleh kelompok usia 15–29 tahun yang meskipun mengalami penurunan dari 52,23 persen pada tahun 2022 menjadi 44,82 persen pada tahun 2024, tetap jauh lebih tinggi dibandingkan kelompok usia lainnya. Sementara itu, kelompok usia 30–44 tahun, 45–49 tahun, hingga di atas 60 tahun menunjukkan tingkat pengangguran yang relatif lebih rendah dan cenderung stabil selama periode yang sama. Hasil Survei Angkatan Kerja Nasional (Sakernas) Agustus 2023 mencatat TPT sebesar 5,32 persen, yang menunjukkan bahwa walaupun terjadi tren penurunan, angka pengangguran di kelompok usia muda tetap signifikan (BPS, 2023:7). Kondisi ini mencerminkan masih adanya tantangan dalam proses transisi dari dunia pendidikan ke dunia kerja, yang tidak hanya dipengaruhi oleh faktor struktural pasar kerja, tetapi juga terkait dengan kesiapan kerja lulusan (Azzahra dkk., 2024:246). Selain berdasarkan kelompok umur, kondisi pengangguran di Indonesia juga menunjukkan perbedaan apabila dianalisis berdasarkan tingkat pendidikan formal.

Tabel 1.2 Data Pengangguran Terbuka Berdasarkan Pendidikan

Tingkat Pendidikan	Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Pendidikan		
	2022	2023	2024
SMA Umum	8,57%	8,15%	7,05%
SMK Kejuruan	9,42%	9,31%	9,01%
Diploma I/II/III	4,59%	4,79%	4,83%
Universitas (S1/D4)	4,80%	5,18%	5,25%

Sumber: Badan Pusat Statistik, 2024

Berdasarkan Tabel 1.2, tingkat pengangguran terbuka berdasarkan pendidikan menunjukkan bahwa lulusan Diploma I/II/III dan Universitas (S1/D4)



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

masih mengalami dinamika yang perlu menjadi perhatian. Pada jenjang Diploma, tingkat pengangguran mengalami peningkatan meskipun relatif kecil, yaitu dari 4,59 persen pada tahun 2022 menjadi 4,83 persen pada tahun 2024. Sementara itu, tingkat pengangguran pada lulusan Universitas juga meningkat dari 4,80 persen pada tahun 2022 menjadi 5,25 persen pada tahun 2024. Kondisi ini mengindikasikan bahwa meskipun telah menempuh pendidikan tinggi, lulusan perguruan tinggi masih menghadapi tantangan dalam memasuki pasar kerja. Ketidaksesuaian antara pendidikan dan kebutuhan dunia kerja di Indonesia masih menjadi permasalahan, di mana lulusan kerap mengalami kesenjangan keterampilan saat memasuki pasar kerja sehingga berisiko menghadapi pengangguran atau bekerja pada bidang yang tidak sesuai dengan kompetensinya (Ardhana dkk., 2025:1021).

Kesiapan kerja lulusan pendidikan tinggi masih menjadi perhatian karena belum sepenuhnya selarasnya kurikulum dengan kebutuhan industri serta keterbatasan pengalaman praktis selama masa studi (Nugroho dkk., 2024:351). Sebagai respons terhadap kondisi tersebut, pemerintah menghadirkan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman pembelajaran di luar program studi, termasuk melalui kegiatan magang (Sitorus dkk., 2024:109). Pengalaman magang dipahami sebagai proses pembelajaran berbasis praktik yang memungkinkan mahasiswa terlibat langsung dalam aktivitas kerja di dunia industri sebagai bagian dari proses pendidikan (Agustin dkk., 2025:1669). Pada pendidikan tinggi vokasi, pembelajaran dirancang dengan penekanan yang lebih besar pada praktik. Politeknik Negeri Jakarta sebagai perguruan tinggi vokasi menerapkan komposisi pembelajaran sebesar 60% praktik dan 40% teori, sehingga kegiatan magang industri menjadi bagian dalam kurikulum. Karakteristik tersebut menunjukkan bahwa proses pembelajaran di Politeknik Negeri Jakarta tidak hanya menekankan aspek pengetahuan, tetapi juga pengembangan kemampuan berpikir dan kesiapan menghadapi dinamika dunia kerja.

Kesiapan kerja sendiri merujuk pada kondisi individu yang memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan untuk melaksanakan tugas sesuai dengan tuntutan pekerjaan (Chairunissa dkk., 2024:1). Selain itu, *critical*



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

thinking didefinisikan sebagai kemampuan menganalisis dan mengevaluasi informasi secara logis dalam pengambilan keputusan (Wati, 2024:2), sedangkan *career adaptability* merupakan kemampuan individu untuk mempersiapkan diri dan menyesuaikan diri terhadap perubahan serta transisi karier di lingkungan kerja (Rahma dkk., 2023:52). Dalam konteks tersebut, Politeknik Negeri Jakarta sebagai perguruan tinggi yang menekankan pembelajaran praktik dan magang industri menjadi relevan untuk dikaji, sehingga disajikan pada tabel jumlah lulusan Politeknik Negeri Jakarta pada tahun 2023, 2024, dan 2025 sebagai dasar penentuan objek penelitian ini.

Tabel 1.3 Data Jumlah Lulusan Politeknik Negeri Jakarta Tahun 2023–2025

No.	Jurusan	Tahun		
		2023	2024	2025
1	Teknik Sipil	173	187	251
2	Teknik Mesin	251	419	420
3	Teknik Elektro	388	373	383
4	Teknik Informatika dan Komputer	206	178	203
5	Akuntansi	395	311	528
6	Administrasi Niaga	293	306	426
7	Teknik Grafika dan Penerbitan	229	233	339
	Total	1.935	2.007	2.550

Sumber: Akademik Politeknik Negeri Jakarta, 2026

Berdasarkan Tabel 1.3, jumlah lulusan Politeknik Negeri Jakarta menunjukkan peningkatan dari 1.935 orang pada tahun 2023 menjadi 2.550 orang pada tahun 2025. Dalam penelitian ini, lulusan tahun 2023–2025 digunakan sebagai objek penelitian untuk menggambarkan kondisi lulusan pada rentang tahun yang berdekatan. Pemilihan kelompok ini dilakukan karena data tersebut mencerminkan lulusan pada periode yang relatif baru sehingga dianggap dapat memberikan gambaran mengenai kondisi awal lulusan dalam memasuki dunia kerja. Penelitian terbaru juga menunjukkan bahwa kesiapan kerja lulusan sangat dipengaruhi oleh sejauh mana keterampilan yang dimiliki sesuai dengan tuntutan pasar kerja serta kompetensi yang dimiliki sejak awal karier, sehingga kajian terhadap kelompok lulusan menjadi penting dalam memahami dinamika keterhubungan antara modal kompetensi dengan kesiapan kerja (Mufarrihati dkk., 2025:278).



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Tabel 1.4 Hasil Survei Lulusan Politeknik Negeri Jakarta Tahun 2023–2025

Status Lulusan	2023		2024		2025	
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
Bekerja	1.523	93,7%	1.358	93,3%	924	92,8%
Lanjut Studi	50	3,2%	48	3,3%	46	4,6%
Berwirausaha	52	3,1%	49	3,4%	26	2,6%
Total	1.625	100%	1.455	100%	996	100%

Sumber: CDC Politeknik Negeri Jakarta, 2026

Berdasarkan Tabel 1.4, hasil survei lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025 menunjukkan bahwa mayoritas lulusan pada setiap tahun berada pada status bekerja, sedangkan sebagian lainnya melanjutkan studi maupun berwirausaha. Pada tahun 2023 dan 2024, jumlah responden lebih besar dibandingkan tahun 2025, sementara pada tahun 2025 jumlah responden sebanyak 996 orang disebabkan karena periode pengisian survei yang masih berlangsung selama lima bulan (Oktober 2025 hingga Februari 2026), sehingga belum mencakup keseluruhan lulusan secara penuh seperti tahun sebelumnya. Proporsi lulusan yang bekerja tetap mendominasi dengan persentase di atas 92 persen pada seluruh periode 2023–2025, namun mengalami penurunan secara bertahap dari 93,7 persen pada tahun 2023 menjadi 92,8 persen pada tahun 2025. Penurunan tersebut menunjukkan bahwa daya kesiapan lulusan dalam menghadapi transisi ke dunia kerja masih perlu mendapat perhatian. Oleh karena itu, kondisi ini mendukung relevansi lulusan tahun 2023–2025 sebagai objek penelitian dalam menganalisis kesiapan kerja melalui pengalaman magang, kemampuan berpikir kritis, dan adaptabilitas karier.

Seiring dengan meningkatnya perhatian terhadap kesiapan lulusan dalam menghadapi dunia kerja, berbagai penelitian telah mengkaji faktor-faktor yang memengaruhinya. Rafki dkk, (2024:93) menyatakan bahwa pengalaman magang berperan dalam meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa, meskipun penelitian tersebut terbatas pada bidang tertentu. Selain itu, Junianto, dkk (2024:8) menjelaskan bahwa kesiapan kerja mahasiswa vokasi dipengaruhi oleh kemampuan beradaptasi di lingkungan kerja, tetapi belum mengkaji kemampuan berpikir kritis dan adaptabilitas karier secara lebih spesifik. Secara umum, penelitian terdahulu masih membahas variabel secara terpisah atau terbatas pada konteks tertentu, serta belum memberikan gambaran yang jelas mengenai variabel mana yang memiliki pengaruh paling dominan terhadap kesiapan kerja lulusan.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, agar penelitian ini lebih terarah dan tidak meluas dari pembahasan yang dimaksud, maka penelitian dibatasi pada lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025 sebagai salah satu perguruan tinggi negeri yang menerapkan pembelajaran berbasis praktik dan magang industri. Penelitian ini memfokuskan kajian pada pengalaman magang, *Critical Thinking*, dan *Career Adaptability* untuk menganalisis kontribusi masing-masing variabel terhadap kesiapan kerja serta mengetahui variabel yang memiliki pengaruh paling dominan. Dengan pembatasan tersebut, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih spesifik mengenai kesiapan kerja lulusan dalam konteks pendidikan tinggi negeri. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengangkat judul penelitian “*Pengaruh Pengalaman Magang, Critical Thinking, dan Career Adaptability terhadap Kesiapan Kerja pada Lulusan Politeknik Negeri Jakarta Tahun 2023–2025.*”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Tingkat pengangguran di Indonesia pada Februari 2025 masih mencapai 4,76 persen atau setara dengan 7,28 juta orang dan menjadi yang tertinggi di kawasan ASEAN, sehingga menunjukkan bahwa kondisi ketenagakerjaan di Indonesia masih menghadapi tantangan dalam penyerapan tenaga kerja.
- Data pengangguran pada lulusan Diploma meningkat dari 4,59 persen pada tahun 2022 menjadi 4,83 persen pada tahun 2024, sedangkan pada lulusan Universitas meningkat dari 4,80 persen menjadi 5,25 persen, yang menunjukkan bahwa kompetensi lulusan pendidikan tinggi masih belum sepenuhnya selaras dengan kebutuhan dunia kerja.
- Dalam konteks pendidikan vokasi yang menerapkan pembelajaran 60% praktik dan 40% teori serta adanya kegiatan magang industri, belum terdapat kajian yang secara khusus mengkaji kesiapan kerja pada lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025.
- Pengalaman magang, kemampuan berpikir kritis, dan adaptabilitas karier telah dikaji dalam penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan kesiapan kerja,



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

namun belum diketahui variabel mana yang paling dominan memengaruhi kesiapan kerja pada lulusan Politeknik Negeri Jakarta.

1.3 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja pada lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025?
- b. Bagaimana pengaruh *critical thinking* terhadap kesiapan kerja pada lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025?
- c. Bagaimana pengaruh *career adaptability* terhadap kesiapan kerja pada lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025?
- d. Variabel manakah di antara pengalaman magang, *critical thinking*, dan *career adaptability* yang memiliki pengaruh paling dominan terhadap kesiapan kerja pada lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan sebelumnya, penelitian ini bertujuan untuk:

- a. Menganalisis pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja pada lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025.
- b. Menganalisis pengaruh *critical thinking* terhadap kesiapan kerja pada lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025.
- c. Menganalisis pengaruh *career adaptability* terhadap kesiapan kerja pada lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025.
- d. Menganalisis variabel di antara pengalaman magang, *critical thinking*, dan *career adaptability* yang memiliki pengaruh paling dominan terhadap kesiapan kerja pada lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini, baik secara teoritis maupun praktis dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis yang dapat diperoleh dari penelitian ini, yaitu antara lain:



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian manajemen sumber daya manusia dan ketenagakerjaan, khususnya yang berkaitan dengan kesiapan kerja lulusan pendidikan tinggi dalam menghadapi tuntutan pasar kerja yang semakin kompetitif.
 - 2) Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi mengenai keterkaitan berbagai faktor yang memengaruhi kesiapan kerja lulusan, sehingga dapat memperkuat landasan konseptual dalam kajian kesiapan memasuki dunia kerja.
 - 3) Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya dalam mengkaji faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan kerja lulusan pendidikan tinggi, baik melalui pengembangan model penelitian maupun perluasan variabel dan objek penelitian.
- b. Manfaat Praktis
- Manfaat praktis dari penelitian ini ditujukan bagi beberapa pihak, yaitu antara lain:
- 1) Bagi penulis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pemahaman mengenai kesiapan kerja lulusan pendidikan tinggi serta menjadi sarana dalam mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan.
 - 2) Bagi pembaca, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi dan referensi yang relevan mengenai kesiapan kerja, sekaligus memberikan gambaran mengenai pentingnya persiapan dalam menghadapi dunia kerja.
 - 3) Bagi perguruan tinggi, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengembangan kompetensi mahasiswa agar lebih selaras dengan kebutuhan dunia kerja.
 - 4) Bagi pemerintah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam merumuskan kebijakan yang mendukung peningkatan kualitas lulusan pendidikan tinggi agar lebih siap dan kompetitif di pasar kerja.

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh pengalaman magang, *critical thinking*, dan *career adaptability* terhadap kesiapan kerja pada lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025, dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- Pengalaman magang berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja pada lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025 dengan nilai *original sample* (β) sebesar 0,547, *T-statistics* sebesar 11,395, dan *P-value* sebesar 0,000. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin baik pengalaman magang yang dimiliki lulusan, maka semakin tinggi pula kesiapan kerja yang dimiliki. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengalaman magang menjadi salah satu faktor yang berkontribusi dalam meningkatkan kesiapan kerja lulusan melalui pengalaman kerja yang diperoleh secara langsung.
- Critical thinking* berpengaruh positif, tetapi tidak signifikan terhadap kesiapan kerja lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025 dengan nilai *original sample* (β) sebesar 0,059, *T-statistics* sebesar 1,169, dan *P-value* sebesar 0,121. Hasil tersebut menunjukkan bahwa *critical thinking* belum memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja lulusan. Kondisi ini menunjukkan bahwa *critical thinking* saja belum cukup untuk meningkatkan kesiapan kerja, karena kesiapan kerja juga dipengaruhi oleh kompetensi lain yang dalam penelitian ini terbukti memberikan pengaruh lebih besar, yaitu pengalaman magang dan *career adaptability*.
- Career adaptability* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja pada lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025 dengan nilai *original sample* (β) sebesar 0,382, *T-statistics* sebesar 7,647, dan *P-value* sebesar 0,000. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi *career adaptability* yang dimiliki lulusan, maka semakin tinggi pula kesiapan kerja yang dimiliki. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *career adaptability* menjadi salah satu



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

faktor yang mendukung kesiapan lulusan dalam menghadapi perubahan dan tuntutan dunia kerja.

- d. Berdasarkan hasil analisis *effect size* (F^2), pengalaman magang merupakan variabel yang memiliki pengaruh paling dominan terhadap kesiapan kerja pada lulusan Politeknik Negeri Jakarta tahun 2023–2025 dengan nilai F^2 sebesar 0,620 (kategori besar), lebih tinggi dibandingkan *career adaptability* sebesar 0,319 (kategori sedang) dan *critical thinking* sebesar 0,008 (kategori kecil). Hasil tersebut menunjukkan bahwa pengalaman magang memberikan kontribusi terbesar dalam meningkatkan kesiapan kerja lulusan. Berdasarkan hasil penelitian, pengalaman magang merupakan faktor yang paling berperan dalam membentuk kesiapan kerja lulusan dibandingkan *career adaptability* dan *critical thinking*.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian beserta kesimpulan yang dihasilkan, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi Politeknik Negeri Jakarta
 - 1) Pelaksanaan program magang di Politeknik Negeri Jakarta perlu terus dioptimalkan melalui penguatan program pembekalan magang (*pre-internship briefing*) yang tidak hanya berfokus pada aspek administratif, tetapi juga mencakup pembekalan mengenai budaya kerja, komunikasi profesional, etika kerja, penyelesaian masalah di tempat kerja, serta target kompetensi yang harus dicapai selama magang. Selain itu, setelah program magang selesai, program evaluasi pascamagang (*post-internship evaluation*) dapat diterapkan melalui seminar hasil magang, refleksi pengalaman belajar, dan asesmen pencapaian kompetensi mahasiswa.
 - 2) Pengembangan kemampuan *critical thinking* di lingkungan pembelajaran Politeknik Negeri Jakarta perlu terus diperkuat melalui penerapan *case-based learning* dan *project-based learning* yang memanfaatkan permasalahan nyata dari dunia industri. Selain itu, keterlibatan praktisi dalam kegiatan kuliah tamu, *guest lecture*, maupun penyelesaian studi kasus perusahaan dapat diperluas sehingga mahasiswa memperoleh kesempatan untuk melatih kemampuan analisis, evaluasi, dan



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

pengambilan keputusan dalam konteks pekerjaan yang sesungguhnya. Pendekatan tersebut diharapkan mampu meningkatkan penerapan kemampuan berpikir kritis secara lebih kontekstual dan mendukung kesiapan kerja lulusan.

- 3) Optimalisasi kemampuan *career adaptability* mahasiswa dapat dilakukan melalui penguatan peran *Career Development Center* (CDC) Politeknik Negeri Jakarta dalam penyelenggaraan pelatihan kesiapan kerja, *career coaching*, *CV review*, *mock interview*, serta pendampingan perencanaan karier secara berkelanjutan. Selain itu, kegiatan seperti *career seminar*, *career mentoring*, dan *campus hiring* dapat diperluas agar mahasiswa memperoleh wawasan mengenai perkembangan kebutuhan kompetensi di dunia kerja serta lebih siap menghadapi perubahan dan tuntutan karier setelah lulus.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan karena hanya mengkaji pengaruh pengalaman magang, *critical thinking*, dan *career adaptability* terhadap kesiapan kerja. Selain itu, hasil penelitian menunjukkan bahwa *critical thinking* memiliki pengaruh positif, tetapi tidak signifikan terhadap kesiapan kerja sehingga masih diperlukan kajian lebih lanjut untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai peran variabel tersebut. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan model penelitian dengan menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi kesiapan kerja, seperti *self-efficacy*, *employability skills*, *career decision self-efficacy*, *digital literacy*, atau *work motivation*. Penelitian selanjutnya juga dapat mempertimbangkan penggunaan variabel mediasi atau moderasi, memperluas cakupan responden pada perguruan tinggi lainnya, atau melakukan perbandingan antarprogram studi maupun antarperguruan tinggi sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan kerja lulusan.



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Nurmalasari, D., & Sumiati, A. (2025). Pengaruh Pengalaman Magang dan Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa yang telah Mengikuti Program MSIB. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(3), 618. <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i3.618>
- Ahdiat, A. (2025). Tingkat pengangguran Indonesia tertinggi di ASEAN. *Katadata Databoks*. Diakses pada 8 Mei 2026 dari <https://databoks.katadata.co.id/infografik/2025/08/19/tingkat-pengangguran-indonesia-tertinggi-di-asean>
- Ardhana, A. Y. A., Syazeedah, H. N. U., Fitriyaningrum, R. I., & Gunawan, A. (2025). Analisis Ketidaksesuaian antara Pendidikan dengan Kebutuhan Dunia Kerja di Indonesia. *Kompeten: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 3(4), 1020–1026. <https://doi.org/10.57141/kompeten.v3i4.156>
- Aryasandy, N., Arwizet, Ambiyar, Sukardi, & Rozi, F. (2025). Analyzing the Influence of Critical Thinking Skills, Self-Efficacy, Digital Literacy, and Industrial Internship on Students' Work Readiness: SEM-PLS approach. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 26(1), 721–735. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v26i1.pp721-735>
- Azzahra, A., Savandha, S. D., Bharoto, R. M. H., & Kevin, N. H. (2024). The Impact of High Job Qualification Standards on Unemployment Rates Among Fresh Graduates in Indonesia. *Journal Transnational Universal Studies*, 2(4), 244–255. <https://doi.org/10.58631/jtus.v2i4.109>
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2024). Laporan Kependudukan Indonesia 2024. *BKKBN*. Diakses pada 23 Januari 2026 dari <https://www.bkkbn.go.id/>
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2023). Kepala Bappenas Paparkan Strategi Capai Sasaran Pembangunan RKP 2024. *Bappenas*. Diakses pada 8 Mei 2026 dari <https://www.bappenas.go.id/id/berita/kepala-bappenas-paparkan-strategi-capai-sasaran-pembangunan-rkp-2024-JvFvS>
- Badan Pusat Statistik. (2023). Keadaan ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2023. *Badan Pusat Statistik*. Diakses pada 23 Januari 2026 dari <https://www.bps.go.id/publication/2023/05/05/7fa3e3cbbfa8c7df0b1f76d7/keadaan-ketenagakerjaan-indonesia-februari-2023.html>
- Badan Pusat Statistik. (2024). Februari 2024: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT). *Badan Pusat Statistik*. Diakses pada 23 Januari 2026 dari <https://barselkab.bps.go.id/id/pressrelease/2024/05/06/1344/februari-2024-tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-3-67-persen.html>
- Badan Pusat Statistik. (2025). Februari 2025: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT). *Badan Pusat Statistik*. Diakses pada 8 Mei 2026 dari <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2025/05/05/2432/keadaan-ketenagakerjaan-indonesia-februari-2025.html>
- Badrus, M. (2024). *Pengaruh Beban Kerja, Pengembangan Karir Dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada PT Trans Retail Indonesia Transmart Padang* (Skripsi). Universitas Dharma Andalas Padang. <https://repository.unidha.ac.id/id/eprint/1616/>



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Becker, G. S. (1964). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education*. New York: Columbia University Press.
- Caballero, C. L., & Walker, A. (2010). Work readiness in graduate recruitment and selection: A review of current assessment methods. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 1(1), 13–25. <https://doi.org/10.21153/jtlge2010vol1no1art546>
- Chairunissa, D., Anisah, A., & Rahmayanti, H. (2024). Membentuk Kesiapan Kerja Mahasiswa Melalui Program Magang. *Journal of Engineering Education and Pedagogy*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.56855/jeep.v2i1.683>
- Chopifah, F., Hasanuddin, H., & Jumawan, J. (2025). Pengaruh Pengalaman Magang dan Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Bekasi Angkatan 2021). *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Manajemen (JIEM)*, 3(3), 4054. <https://doi.org/10.61722/jiem.v3i3.4054>
- Damanik, M. R., Rusli, R., Manik, R. L., & Khadafi, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan, dan Kelebihan. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(7), 13479–13496. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic/article/view/4384>
- Effendi, N. I., Ferdiand, T., Nelvia, R., & Anroni, Y. E. (2025). Self-Efficacy as an Intervening Variable in the Effect of Social Media on Entrepreneurial Intention: Evidence from Universitas Muara Bungo, Jambi. *Jurnal Kewirausahaan dan Manajemen Tri Bisnis (TRIBISNIS)*, 7(1), 349–358. https://ejurnal.stietribhakti.ac.id/index.php/TRIBISNIS/article/download/563/334?utm_source=chatgpt.com
- Faizah, A. R. N., Putri, F. A., Febiana, A. R., & Mardiyah. (2025). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Menghadapi Perubahan Organisasi melalui Definisi Fungsi Pengelolaan serta Pendekatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 14(3), 441–453. <https://doi.org/10.26877/jmp.v14i3.25090>
- Ghozali, I., & Kusumadewi, K. A. (2023). *Partial Least Squares: Konsep, Teknik, dan Aplikasi Menggunakan Program Smart PLS 4.0 untuk Penelitian Empiris*. Semarang: Yoga Pratama.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-80519-7>
- Haniah, N. R., & Wirawan, A. W. (2025). Pengaruh Kompetensi, Literasi Digital, dan Berpikir Kritis terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK. *Paedagogie*, 20(2), 111–120. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v20i2.14480>
- Haryono, S. (2016). *Metode SEM untuk Penelitian Manajemen Dengan AMOS LISREL PLS*. Bekasi: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Hidayat, A., Supardin, L., Trisninawati, & Alhempri, R. R. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Takaza Innovatix Labs.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Analisis Regresi dan Analisis Jalur untuk Riset Bisnis Menggunakan SPSS 29.0 & Smart-PLS 4.0*. CV. EUREKA MEDIA AKSARA. <https://www.researchgate.net/publication/382116262>
- Ichwan, L. K., Handaru, A. W., & Wolor, C. W. (2025). Pengaruh Career Adaptability dan Parental Career-Related Behaviors terhadap Kesiapan Kerja



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Mahasiswa Manajemen Tingkat Akhir. *Ekopedia: Jurnal Ilmiah Ekonomi*, 1(3), 608–622. <https://doi.org/10.63822/p31d6e28>
- Junianto, M., Sakti, I. P. P., Nugraha, Y. A., Asfitri, M. K., Zain, T. S., & Fikriansyah. (2024). Dinamika Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Vokasi yang Melakukan Magang Industri. *Jurnal Aplikasi Manajemen dan Bisnis*, 4(2), 1–10. <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/JAMB/article/view/8639>
- Kirani, F. F., & Chusairi, A. (2022). Tinjauan Sistematis: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja. *Jurnal Abdi Insani*, 9(3), 821–828. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v9i3.646>
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Lakshmi, P. A. V., & Elmartha, K. (2022). Pengaruh Career Adaptability terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa pada Masa Pandemi. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 6(1), 22–38. <http://jip.fk.unand.ac.id>
- Lasinta, F. M. (2024). *Pengaruh Hard Skill, Soft Skill, dan Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Generasi Z Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Malyashafa, C. A., & Utami, N. I. (2025). Adaptabilitas Karier dan Keterikatan Kerja pada Karyawan. *Produktif: Jurnal Kepegawaian dan Organisasi*, 4(2), 114–121.
- Meilandari, A. (2023). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri 8 Metro Timur*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Mubarok, M. Z. (2025). *Pengaruh Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa pada Praktikum Profesi Bimbingan Penyuluhan Islam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* (Skripsi). Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/>
- Mufarrihati, V. C., Sondari, M. C., & Sartika, D. (2025). Impact of Job Preferences on Self-Perceived Employability: A study Among Bandung University Alumni (2021–2023). *Economics and Business Journal (ECBIS)*, 3(3), 275–288. <https://doi.org/10.47353/ecbis.v3i3.196>
- Nabilla, G. D. (2025). *Pengaruh Pengalaman Magang, Literasi Digital, dan Modal Psikologis terhadap Kesiapan Kerja*. Skripsi, Universitas Dinamika, Surabaya.
- Nugroho, N. E., Irianto, J., & Suryanto, S. (2024). A Systematic Review of Indonesian Higher Education Students' and Graduates' Work Readiness. Dalam *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi* (Vol. 8, Nomor 1, hlm. 350–363). Jambi University. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v8i1.33073>
- Ojala, J., Nikander, A., Aunola, K., De Palo, J., & Ryba, T. V. (2023). The Role of Career Adaptability Resources in Dual Career Pathways: A person-oriented longitudinal study across elite sports upper secondary school. *Psychology of Sport and Exercise*, 67(May 2022), 102438. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2023.102438>
- Partnership for 21st Century Learning. (2019). *Framework for 21st Century Learning Definitions*. Battelle for Kids. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED519462.pdf>



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Purwanto, S., Supangat, S., Esterina, M., Souhoka, S., Chandra, F., Hariputra, A., Annisa, N. N., Manarfa, L. O. M. R. A. U., Gunawan, E., Sulthony, M. R., Arianto, T., & Sunardi. (2024). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Rafki, A., Susanti, R., Suyuthie, H., & Fiza, A. K. (2024). Hubungan antara Pengalaman Magang dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen perhotelan. *Jurnal Kajian Pariwisata dan Perhotelan*, 1(3), 88–94. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jkph/article/view/795>
- Rahadi, D. R. (2023). *Pengantar Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. CV Lentera Ilmu Abadi. https://www.researchgate.net/publication/372827232_PENGANTAR_PARTIAL_LEAST_SQUARES_STRUCTURAL_EQUATION_MODELPLS-SEM_2023
- Rahayuningsih, D., Herawati, L., Anggraini, A. P., & Safitri, U. R. (2026). Pengaruh Program Magang Mandiri terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Angkatan 2022 Universitas Boyolali (UBY). *MASMAN: Master Manajemen*, 4(1), 12–19. <https://doi.org/10.59603/masman.v4i1.1201>
- Rahma, A., Priyatama, A. N., & Kusumawati, R. N. (2023). Career Adaptability dan Self Perceived Employability pada Mahasiswa Magang. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 8(1). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/perseptual>
- Rahmawati, C. I., & Prasetya, H. (2025). Pengaruh Pengalaman Magang dan Hard Skill terhadap Kesiapan Kerja Fresh Graduate Generasi Z di Kota Surabaya. *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business (RIGGS)*, 4(4), 6770–6777. <https://journal.ilmudata.co.id/index.php/RIGGS>
- Savickas, M. L. (2005). The theory and practice of career construction. Dalam S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work* (hlm. 42–70). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Savickas, M. L. (2021). *Career Counseling* (2nd ed.). American Psychological Association.
- Seto, A. A., Febrian, W. D., Mon, M. D., Senoaji, F., Kusumawardhani, Z. N., Rusman, I. R., Simarmata, N., Sari, Y. P., Novita, D., & Hasanah, H. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Global Eksekutif Teknologi. https://www.researchgate.net/profile/DinaNovita6/publication/370594561_Manajemen_Sumber_Daya_Manusia/links/64586f1c809a5350215816ab/Manajemen-Sumber-Daya-Manusia.pdf
- Simanjuntak, A. R., & Armanu, A. (2023). Pengaruh Pengalaman Magang, Soft Skill, dan Minat Kerja terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Kewirausahaan dan Inovasi*, 2(4), 1061–1076. <https://doi.org/10.21776/jki.2023.02.4.11>
- Sitorus, C. T. M., Asso, E., Amanda, Y., Kurniaman, O., & Melihayatri, N. (2024). Pengaruh Partisipasi Mahasiswa dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 1(2), 85–95. <https://doi.org/10.62567/ijete.v1i2.1617>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suniyarti. (2024). *Pengaruh Soft Skill dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa STIE Pembangunan Tanjungpinang* (Skripsi). Sekolah Tinggi Ilmu



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta

Ekonomi (STIE) Pembangunan Tanjungpinang. <https://repo.stie-pembangunan.ac.id/id/eprint/674/>

Tambunan, K. E., Siagian, H., Ramadhani, M. R., Hutahaean, R., & Manurung, T. (2025). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Menghadapi Dunia Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2022. *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidisciplinary*, 3(2), 634–637.

Violinda, Q., Wahyuningsih, S., & Meiriyanti, R. (2023). Pengaruh Career Planning, Self-Efficacy, dan Adversity Quotient terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 di Semarang. *Jurnal Aplikasi Manajemen dan Bisnis*, 9(3), 639–648. https://journal.ipb.ac.id/index.php/jabm/article/view/42253?utm_source=chatgpt.com

Wahyuni, S., Kumalasari, F., & Titing, A. S. (2023a). Pengaruh Internship Experience dan Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja (Studi Pada Mahasiswa Manajemen Angkatan 2018 & 2019). *Jurnal Manajemen Kreatif Dan Inovasi*, 1(4), 257–269.

Walukow, G. L. M., Lengkong, V. P. K., & Lumintang, G. G. (2024). Pengaruh Performa Tim, Pemberian Reward, dan Gaya Kepemimpinan terhadap Semangat Kerja Sales Toyota Hasjrat Abadi Manado II. *EMBA*, 12(4), 448–458.

<https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/emba/article/view/58984/48026>

Wati, W. P. (2024). Pengajaran Critical Thinking Mahasiswa di Pendidikan Kedokteran. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(1), 11586–11596. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8972>

Werner, J. M., & DeSimone, R. L. (2012). *Human Resource Development* (6th ed.). South-Western Cengage Learning.

Yasmin, N., & Ash-Shiddiqy, A. R. (2021). *Gambaran Adaptabilitas Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*.

Zeng, N., Liu, Y., Gong, P., Hertogh, M., & König, M. (2021). *Do Right PLS and do PLS Right: A Critical Review of the Application of PLS-SEM in Construction Management Research*. *Frontiers of Engineering Management*, 8(3), 356–369. <https://doi.org/10.1007/s42524-021-0153-5>