



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



# **PENGEMBANGAN FRAMEWORK RESPONSIBLE AI DI POLITEKNIK NEGERI JAKARTA**

## **PENGEMBANGAN DASHBOARD AI LITERACY SCORE UNTUK MENINGKATKAN LITERASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE DI POLITEKNIK NEGERI JAKARTA**

**SKRIPSI**

**MUHAMMAD FAUZAN PERMANA 2207411035**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**DEPOK**

**2026**



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



**PENGEMBANGAN FRAMEWORK RESPONSIBLE AI  
DI POLITEKNIK NEGERI JAKARTA**

**PENGEMBANGAN DASHBOARD AI LITERACY SCORE  
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI ARTIFICIAL  
INTELLIGENCE DI POLITEKNIK NEGERI JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Dibuat untuk Melengkapi Syarat-Syarat yang Diperlukan untuk  
Mempermudah Diploma Empat Politeknik**

**MUHAMMAD FAUZAN PERMANA**

**2207411035**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**DEPOK**

**2026**

## LEMBAR PENGESAHAN

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Ahmad Zainul Mufid

NIM : 2207412045

Program Studi : Teknik Informatika

Judul Skripsi : Implementasi Sistem Wawancara Kerja Berbasis Retrieval-Augmented Generation untuk Otomatisasi Pertanyaan dan Jawaban

Telah diuji oleh tim penguji dalam Sidang Skripsi pada hari Selasa, Tanggal 07 Bulan Juli Tahun 2026 dan dinyatakan LULUS.

Disahkan oleh

Pembimbing I : Euis Oktavianti, S.Si., M.T.I.

Penguji I : Dr. Dewi Yanti Liliana, S.Kom., M.Kom.

Penguji II : Rizki Elisa Nalawati, S.T., M.T.

Penguji III : Chairul Fikri, M.Kom.

Mengetahui:

Jurusan Teknik Informatika dan Komputer

Ketua



Dr. Anita Hidayati, S.Kom., M.Kom.

NIP. 19790832003122003



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fauzan Permana  
NIM : 2207411035  
Jurusan/Program Studi : T. Informatika dan Komputer / Teknik Informatika  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN DASHBOARD AI LITERACY SCORE UNTUK MENINGKATKAN LITERASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE DI POLITEKNIK NEGERI JAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bebas dari peniruan terhadap karya dari orang lain. Kutipan pendapat dan tulisan orang lain ditunjuk sesuai dengan cara-cara penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa dalam skripsi ini terkandung ciri-ciri plagiat dan bentuk-bentuk peniruan lain yang dianggap melanggar peraturan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Depok, 22 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Muhammad Fauzan Permana

NIM. 2207411035



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “Pengembangan Responsible AI di Politeknik Negeri Jakarta” dengan baik dan tepat waktu.

Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Teknik pada Program Studi Teknik Informatika, Jurusan Teknik Informatika dan Komputer, Politeknik Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunannya, penulis berupaya semaksimal mungkin untuk menghasilkan karya yang sesuai dengan kaidah ilmiah serta dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang kecerdasan buatan yang bertanggung jawab (*Responsible AI*).

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini terdapat berbagai tantangan yang dihadapi, baik dari segi teknis maupun non-teknis. Namun, berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, laporan ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Dewi Yanti Liliana, S.Kom., M.Kom. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Teknik Informatika dan Komputer Politeknik Negeri Jakarta beserta seluruh dosen dan staf yang telah memberikan ilmu, dukungan, serta fasilitas selama masa perkuliahan.
3. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu dan membantu dalam proses pengumpulan data serta pengujian instrumen penelitian.



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

4. Orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta motivasi yang tidak pernah putus selama penulis menempuh pendidikan.
5. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Teknik Informatika angkatan 2022 yang telah memberikan semangat, bantuan, serta kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang teknologi informasi dan penerapan *Responsible AI*.

Depok, 22 Juli 2026

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**

Muhammad Fauzan Permana  
NIM 2207411035



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas Akademik Politeknik Negeri Jakarta, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Fauzan Permana  
NIM : 2207411035  
Jurusan/Program Studi : T. Informatika dan Komputer / Teknik Informatika

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGEMBANGAN DASHBOARD AI LITERACY SCORE UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE DI  
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Politeknik Negeri Jakarta Berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya tanpa meminta izin darisaya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Depok, 22 Juli 2026  
Yang Menyatakan



Muhammad Fauzan Permana  
NIM 2207411035

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## Pengembangan Responsible AI di Politeknik Negeri Jakarta

### ABSTRAK

Pesatnya pengembangan Artificial Intelligence (AI) menuntut kompetensi literasi AI yang memadai di kalangan mahasiswa perguruan tinggi. Penelitian ini mengembangkan sistem berbasis web untuk mengukur tingkat literasi AI mahasiswa Politeknik Negeri Jakarta (PNJ) melalui instrumen asesmen berbasis soal yang valid dan reliabel. Instrumen terdiri atas 40 butir Skala Likert dan 20 butir soal pilihan ganda pada empat dimensi: Pemahaman Konseptual AI, Penggunaan Praktis dalam Produktivitas, Berpikir Kritis dan Evaluasi Informasi, serta Etika dan Kesadaran Dampak AI. Sistem dikembangkan menggunakan framework Laravel dengan pendekatan User-Centered Design. Pengujian instrumen terhadap 33 responden menunjukkan seluruh 60 butir valid ( $r$  hitung  $>$   $r$  tabel = 0,361). Uji reliabilitas Cronbach's Alpha menghasilkan koefisien 0,787 hingga 0,935 (kategori Cukup hingga Sangat Tinggi). Sistem menghasilkan AI Literacy Score kuantitatif per dimensi disertai rekomendasi modul pembelajaran otomatis bagi mahasiswa dengan skor di bawah 70%.

**Kata kunci:** asesmen berbasis soal, dashboard, Laravel, literasi AI, Politeknik Negeri Jakarta.

POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**DAFTAR ISI**

|                                                                                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                                           | iii  |
| KATA PENGANTAR.....                                                               | iv   |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK<br>KEPENTINGAN AKADEMIS..... | vi   |
| Pengembangan Responsible AI di Politeknik Negeri Jakarta .....                    | vii  |
| ABSTRAK .....                                                                     | vii  |
| DAFTAR ISI .....                                                                  | viii |
| DAFTAR TABEL.....                                                                 | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                               | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                             | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                           | 14   |
| 1.1. Latar Belakang .....                                                         | 14   |
| 1.2. Perumusan Masalah .....                                                      | 15   |
| 1.3. Batasan Masalah.....                                                         | 15   |
| 1.4. Tujuan dan Manfaat .....                                                     | 16   |
| 1.4.1. Tujuan.....                                                                | 16   |
| 1.4.2. Manfaat .....                                                              | 16   |
| 1.5. Sistematika Penulisan .....                                                  | 17   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                                                     | 18   |
| 2.1. <i>Artificial Intelligence</i> (AI).....                                     | 18   |
| 2.2. Literasi <i>Artificial Intelligence</i> ( <i>AI Literacy</i> ) .....         | 18   |
| 2.3. Literasi <i>Artificial Intelligence</i> ( <i>AI Literacy</i> ) .....         | 19   |
| 2.4. <i>Meta AI Literacy Scale</i> ( <i>MAILS</i> ) .....                         | 20   |
| 2.5. yTeori Pengukuran Kompetensi: Afektif vs Kognitif .....                      | 22   |
| 2.5.1. Skala Likert untuk Mengukur Persepsi Diri ( <i>Self-Perception</i> ) ..... | 22   |
| 2.5.2. Tes Pilihan Ganda Berbasis Kasus untuk Mengukur Kemampuan<br>Aktual .....  | 23   |
| 2.6. Pengujian Instrumen Asesmen .....                                            | 24   |
| 2.6.1. Uji Validitas.....                                                         | 24   |
| 2.6.2. Validitas Ahli .....                                                       | 25   |
| 2.6.3. Uji Reliabilitas .....                                                     | 27   |
| 2.7. Laravel Framework .....                                                      | 28   |



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.8. Studi Terdahulu .....                                             | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                         | 33 |
| 3.1. Rancangan Penelitian.....                                         | 33 |
| 3.2. Tahapan Penelitian .....                                          | 34 |
| 3.2.1. Identifikasi Masalah .....                                      | 34 |
| 3.2.2. Studi Literatur .....                                           | 34 |
| 3.2.3. Analisis Kebutuhan Sistem .....                                 | 34 |
| 3.2.4. Perancangan Instrumen Asesmen.....                              | 34 |
| 3.2.5. Pengujian Validitas Instrumen .....                             | 34 |
| 3.2.6. Pengujian Realibilitas Instrumen .....                          | 35 |
| 3.2.7. Perancangan Sistem .....                                        | 35 |
| 3.2.8. Implementasi Sistem .....                                       | 35 |
| 3.2.9. <i>User Acceptance Testing</i> (UAT).....                       | 35 |
| 3.2.10. Analisa dan Evaluasi Hasil .....                               | 35 |
| 3.3. Objek Penelitian .....                                            | 35 |
| 3.3.1. Populasi.....                                                   | 36 |
| 3.3.2. Sampel.....                                                     | 36 |
| 3.3.3. Instrumen Penelitian.....                                       | 37 |
| 3.4. Teknik Pengumpulan Data .....                                     | 37 |
| 3.4.1. Studi Literatur .....                                           | 37 |
| 3.4.2. Pengumpulan Data Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen ..... | 38 |
| 3.4.3. Pengumpulan Data <i>User Acceptance Testing</i> (UAT) .....     | 38 |
| 3.5. Teknik Analisis Data .....                                        | 38 |
| 3.5.1. Uji Validitas Instrumen .....                                   | 39 |
| 3.5.2. Uji Reliabilitas Instrumen .....                                | 39 |
| 3.5.3. Perhitungan <i>AI Literacy Score</i> .....                      | 40 |
| 3.5.4. Analisis Hasil <i>User Acceptance Testing</i> (UAT) .....       | 41 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....                                       | 42 |
| 4.1. Analisis Kebutuhan .....                                          | 42 |
| 4.1.1. Kebutuhan Fungsional .....                                      | 42 |
| 4.1.2. Kebutuhan Non-Fungsional .....                                  | 43 |
| 4.2. Perancangan Sistem .....                                          | 43 |
| 4.2.1. <i>Use Case Diagram</i> .....                                   | 43 |



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

|          |                                                    |    |
|----------|----------------------------------------------------|----|
| 4.2.2.   | Activity Diagram .....                             | 46 |
| 4.2.3.   | Sequence Diagram .....                             | 51 |
| 4.3.     | Implementasi Sistem .....                          | 55 |
| 4.3.1.   | Arsitektur dan Teknologi.....                      | 55 |
| 4.3.2.   | Implementasi Fitur Utama.....                      | 55 |
| 4.3.3.   | Sumber Materi Eksternal (Scraping).....            | 64 |
| 4.3.4.   | Struktur Database Utama .....                      | 67 |
| 4.4.     | Hasil Pengukuran <i>AI Literacy</i> Pengguna ..... | 68 |
| 4.4.1.   | Jumlah Pengguna .....                              | 68 |
| 4.4.2.   | Rata – rata <i>AI Literacy Score</i> .....         | 69 |
| 4.4.3.   | Analisis Skor per Dimensi .....                    | 71 |
| 4.5.     | Pengujian.....                                     | 74 |
| 4.5.1.   | Deskripsi Pengujian .....                          | 74 |
| 4.5.2.   | Prosedur Pengujian .....                           | 74 |
| 4.5.3.   | Data Hasil Pengujian.....                          | 75 |
| 4.5.4.   | Analisis Data / Evaluasi Pengujian .....           | 90 |
| BAB V    | PENUTUP.....                                       | 92 |
| 5.1.     | Kesimpulan .....                                   | 92 |
| 5.2.     | Saran.....                                         | 93 |
| DAFTAR   | PUSTAKA .....                                      | 94 |
| DAFTAR   | RIWAYAT HIDUP.....                                 | 97 |
| LAMPIRAN | .....                                              | 98 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Kriteria Penerimaan Nilai CV1 .....                                                         | 26 |
| Tabel 2 Studi Terdahulu .....                                                                       | 29 |
| Tabel 3 Kategori Penilaian .....                                                                    | 41 |
| Tabel 4 Kebutuhan Fungsional Sistem .....                                                           | 42 |
| Tabel 5 Ringkasan Use Case Diagram .....                                                            | 45 |
| Tabel 6 Daftar Kata Kunci per Dimensi .....                                                         | 66 |
| Tabel 7 Struktur Database .....                                                                     | 68 |
| Tabel 8 Statistik hasil AI Literacy Score pengguna .....                                            | 70 |
| Tabel 9 Hasil Validasi Ahli Instrumen (S-CVI) .....                                                 | 75 |
| Tabel 10 Hasil Uji Validitas Skala Likert Dimensi 1 – Pemahaman Konseptual AI .....                 | 76 |
| Tabel 11 Hasil Uji Validitas Skala Likert Dimensi 2 – Penggunaan Praktis dalam Produktivitas .....  | 77 |
| Tabel 12 Hasil Uji Validitas Skala Likert Dimensi 3 – Berpikir Kritis & Evaluasi Informasi .....    | 78 |
| Tabel 13 Hasil Uji Validitas Skala Likert Dimensi 4 – Etika & Kesadaran Dampak AI .....             | 79 |
| Tabel 14 Hasil Uji Validitas Pilihan Ganda Dimensi 1 – Pemahaman Konseptual AI .....                | 80 |
| Tabel 15 Hasil Uji Validitas Pilihan Ganda Dimensi 2 – Penggunaan Praktis dalam Produktivitas ..... | 80 |
| Tabel 16 Hasil Uji Validitas Pilihan Ganda Dimensi 3 – Berpikir Kritis & Evaluasi Informasi .....   | 81 |
| Tabel 17 Hasil Uji Validitas Pilihan Ganda Dimensi 4 – Etika & Kesadaran Dampak AI .....            | 82 |
| Tabel 18 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....                                           | 82 |
| Tabel 19 Rekap Validitas dan Reliabilitas Seluruh Dimensi .....                                     | 85 |
| Tabel 20 Instrumen UAT dan Pengelompokan Aspek Pengujian .....                                      | 86 |
| Tabel 21 Hasil UAT per Aspek Pengujian .....                                                        | 87 |
| Tabel 22 Rekap Respons Terbuka (Open-Ended) UAT .....                                               | 88 |

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



## DAFTAR GAMBAR

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Use Case Diagram.....                             | 44 |
| Gambar 4.2 Activity Diagram Register .....                   | 46 |
| Gambar 4.3 Activity Diagram Login .....                      | 47 |
| Gambar 4.4 Activity Diagram Penilaian Asesmen.....           | 48 |
| Gambar 4.5 Activity Diagram Akses Modul.....                 | 49 |
| Gambar 4.6 Activity Diagram Generate Laporan .....           | 50 |
| Gambar 4.7 Activity Diagram Kelola Soal (Admin) .....        | 51 |
| Gambar 4.8 Sequence Diagram (Autentikasi) .....              | 52 |
| Gambar 4.9 Sequence Diagram Penilaian.....                   | 53 |
| Gambar 4.10 Sequence Diagram Akses Modul .....               | 54 |
| Gambar 4.11 Fitur Login.....                                 | 55 |
| Gambar 4.12 Fitur Register.....                              | 56 |
| Gambar 4.13 Dashboard User .....                             | 56 |
| Gambar 4.14 Asesmen Skala Likert.....                        | 57 |
| Gambar 4.15 Asesmen Pilihan Ganda.....                       | 58 |
| Gambar 4.16 Hasil Pengukuran AI Literacy Score.....          | 58 |
| Gambar 4.17 Rekomendasi Modul Pembelajaran.....              | 59 |
| Gambar 4.18 Riwayat Penilaian.....                           | 60 |
| Gambar 4.19 Modul Pembelajaran .....                         | 60 |
| Gambar 4.20 Sumber Belajar .....                             | 61 |
| Gambar 4.21 Pergantian Bahasa .....                          | 62 |
| Gambar 4.22 Dashboard Admin.....                             | 63 |
| Gambar 4.23 Pengelolaan Soal .....                           | 63 |
| Gambar 4.24 Pengelolaan Modul Pembelajaran.....              | 64 |
| Gambar 4.25 Pengelolaan User.....                            | 64 |
| Gambar 4.26 Jumlah Pengguna yang Sudah Mengisi Asesmen ..... | 69 |
| Gambar 4.27 Hasil AI Literacy Pengguna .....                 | 70 |
| Gambar 4.28 Hasil Skor Aktual per Dimensi .....              | 72 |
| Gambar 4.29 Hasil Skor Persepsi per Dimensi.....             | 72 |

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian (Skala Likert).....                  | 98  |
| Lampiran 2 Instrumen Penelitian (Skala Likert) (lanjutan) .....      | 99  |
| Lampiran 3 Instrumen Penelitian (Skala Likert) (lanjutan) .....      | 101 |
| Lampiran 4 Instrumen Penelitian (Skala Likert) (lanjutan) .....      | 102 |
| Lampiran 5 Instrumen Penelitian (Skala Likert) (lanjutan) .....      | 103 |
| Lampiran 6 Instrumen Penelitian (Pilihan Ganda).....                 | 104 |
| Lampiran 7 Instrumen Penelitian (Pilihan Ganda) (lanjutan) .....     | 105 |
| Lampiran 8 Instrumen Penelitian (Pilihan Ganda) (lanjutan) .....     | 106 |
| Lampiran 9 Instrumen Penelitian (Pilihan Ganda) (lanjutan) .....     | 107 |
| Lampiran 10 Instrumen Penelitian (Pilihan Ganda) (lanjutan) .....    | 108 |
| Lampiran 11 Instrumen Penelitian (Pilihan Ganda) (lanjutan) .....    | 109 |
| Lampiran 12 Instrumen Penelitian (Pilihan Ganda) (lanjutan) .....    | 110 |
| Lampiran 13 Nilai responden pada uji instrumen .....                 | 111 |
| Lampiran 14 Nilai responden pada uji instrumen (lanjutan) .....      | 112 |
| Lampiran 15 Nilai responden pada uji instrumen (lanjutan) .....      | 113 |
| Lampiran 16 Nilai responden pada uji instrumen (lanjutan) .....      | 114 |
| Lampiran 17 Nilai responden pada uji instrumen (lanjutan) .....      | 115 |
| Lampiran 18 Nilai responden pada uji instrumen (lanjutan) .....      | 116 |
| Lampiran 19 Nilai responden pada uji instrumen (lanjutan) .....      | 117 |
| Lampiran 20 Pertanyaan User Acceptance Testing (UAT) .....           | 118 |
| Lampiran 21 Pertanyaan User Acceptance Testing (UAT) (lanjutan)..... | 119 |
| Lampiran 22 Pertanyaan User Acceptance Testing (UAT) (lanjutan)..... | 120 |
| Lampiran 23 Pertanyaan User Acceptance Testing (UAT) (lanjutan)..... | 121 |

**POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA**

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

*Artificial Intelligence* (AI) berkembang dengan sangat cepat dan membawa dampak signifikan terhadap sistem pendidikan di berbagai jenjang, termasuk pendidikan tinggi. Pemanfaatan AI telah menjadi bagian dari aktivitas akademik mahasiswa, seperti dalam penyelesaian tugas, pencarian informasi, hingga pendukung proses pembelajaran. Kondisi ini menjadikan literasi *Artificial Intelligence* sebagai kompetensi penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa agar mampu menggunakan AI secara efektif, kritis, dan bertanggung jawab. Studi sistematis mengenai skala literasi AI menegaskan bahwa literasi AI merupakan kompetensi kunci yang mencakup kemampuan memahami konsep AI, mengevaluasi hasil keluaran sistem AI, serta menerapkan teknologi AI secara etis dalam berbagai konteks pendidikan dan masyarakat (Lintner, 2024).

Berdasarkan berbagai penelitian dalam konteks pendidikan tinggi, tingkat literasi digital dan literasi AI mahasiswa masih menunjukkan variasi yang cukup besar dan belum terpetakan secara optimal. Penelitian kuantitatif di perguruan tinggi menunjukkan bahwa literasi digital mahasiswa memiliki pengaruh terhadap hasil belajar ketika AI digunakan dalam proses pembelajaran. Namun, pengukuran literasi yang digunakan masih bersifat umum dan belum secara spesifik mengukur kompetensi literasi AI secara menyeluruh, baik dari aspek pengetahuan, keterampilan, maupun pemahaman etika penggunaan AI (Nasution, et al., 2024).

Apabila literasi AI mahasiswa tidak diukur dan ditingkatkan secara sistematis, dampaknya dapat memengaruhi kualitas pembelajaran serta etika akademik. Penelitian mengenai literasi AI di pendidikan tinggi menunjukkan adanya korelasi antara tingkat literasi AI dan prestasi akademik mahasiswa. Literasi AI yang rendah berpotensi menyebabkan penggunaan AI secara tidak kritis, meningkatnya ketergantungan terhadap output AI, serta lemahnya kemampuan mahasiswa dalam mengevaluasi keakuratan dan implikasi etis dari teknologi tersebut (Agusnaya & Nirmala, 2024).



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Selain permasalahan rendahnya literasi AI, tantangan lain yang dihadapi institusi pendidikan tinggi adalah keterbatasan pendekatan pengukuran literasi AI yang mampu menggambarkan kemampuan nyata mahasiswa. Instrumen pengukuran literasi AI yang banyak digunakan saat ini, seperti Meta AI Literacy Scale (MAILS), telah memberikan kontribusi penting dalam pemetaan literasi AI. Namun, sebagian besar instrumen tersebut masih berbasis kuesioner persepsi, sehingga hasil pengukuran cenderung merefleksikan penilaian subjektif responden dan belum sepenuhnya mengukur kemampuan aktual mahasiswa dalam menyelesaikan permasalahan berbasis AI (Lintner, 2024).

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penelitian ini mengembangkan sistem penentuan literasi AI mahasiswa berbasis web menggunakan asesmen berbasis soal (performance-based assessment) dan skala Likert. Sistem dikembangkan menggunakan framework Laravel dan menghasilkan AI Literacy Score yang bersifat kuantitatif dan terukur per dimensi, disertai dashboard interaktif dan rekomendasi modul pembelajaran.

## 1.2. Perumusan Masalah

1. Bagaimana merancang instrumen asesmen yang mampu mengukur literasi AI mahasiswa secara objektif dengan memetakan aspek persepsi diri (AI Self-Perception) dan kemampuan aktual (AI Actual Competence) berdasarkan dimensi pengetahuan AI, keterampilan penggunaan AI, kemampuan berpikir kritis, dan etika penggunaan AI.
2. Bagaimana mengembangkan sistem berbasis web yang dapat mengelola proses asesmen literasi AI mahasiswa, mulai dari penyajian soal, pengolahan jawaban, hingga perhitungan skor literasi AI (AI Literacy Score).
3. Bagaimana metode penilaian dan perhitungan AI Literacy Score yang tepat untuk merepresentasikan aspek persepsi diri dan kemampuan aktual mahasiswa secara terpisah namun komplementer agar menghasilkan data kuantitatif yang terukur.

## 1.3. Batasan Masalah

1. Subjek penelitian dibatasi pada mahasiswa perguruan tinggi, tanpa membedakan latar belakang program studi atau tingkat semester secara spesifik.



#### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

2. Instrumen pengukuran menggunakan metode asesmen kombinasi yang terdiri dari kuesioner skala Likert (40 butir) untuk mengukur persepsi kemampuan diri dan soal pilihan ganda berbasis kasus (20 butir) untuk mengukur kemampuan kognitif aktual pada 4 (empat) dimensi literasi AI yang sama.
3. Penelitian ini tidak membahas pengaruh literasi AI terhadap prestasi akademik atau perilaku belajar mahasiswa, melainkan terbatas pada pengukuran tingkat literasi AI dan penyajian hasil asesmen.

#### 1.4. Tujuan dan Manfaat

##### 1.4.1. Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Merancang instrumen asesmen literasi AI berbasis kombinasi yang valid dan reliabel untuk mengukur aspek persepsi dan kemampuan aktual mahasiswa berdasarkan empat dimensi utama.
2. Mengembangkan sistem berbasis web menggunakan Laravel yang dapat menyajikan soal, mengelola jawaban, menghitung AI Literacy Score pada masing-masing jenis instrumen, dan menampilkan rekomendasi modul pembelajaran.
3. Menyusun metode penilaian dan perhitungan AI Literacy Score yang dapat memetakan tingkat literasi AI mahasiswa secara kuantitatif dan terukur tanpa mencampurkan karakteristik data afektif dan kognitif.

##### 1.4.2. Manfaat

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memberikan alat ukur literasi AI yang objektif untuk menilai kemampuan mahasiswa pada aspek pengetahuan, keterampilan penggunaan AI, berpikir kritis, dan etika penggunaan AI dari sudut pandang penilaian mandiri (self-assessment) dan tes kemampuan aktual.
2. Memudahkan pelaksanaan asesmen literasi AI secara terintegrasi, efisien, dan otomatis dalam lingkungan perguruan tinggi.



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

3. Menghasilkan skor literasi AI yang kuantitatif dan terukur sebagai dasar pemetaan tingkat literasi AI mahasiswa ke dalam matriks kuadran kompetensi serta penyusunan rekomendasi peningkatan literasi AI.

### 1.5.Sistematika Penulisan

#### BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan latar belakang penelitian yang berkaitan dengan pesatnya penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dalam pendidikan tinggi serta pentingnya literasi AI bagi mahasiswa. Bab ini memuat permasalahan penelitian, tujuan yang ingin dicapai, manfaat penelitian, batasan masalah, serta sistematika penulisan untuk memberikan gambaran awal mengenai arah dan ruang lingkup penelitian.

#### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini membahas landasan teori dan penelitian terdahulu yang relevan dengan topik penelitian. Pembahasan meliputi konsep *Artificial Intelligence* (AI) dalam pendidikan, literasi AI dan dimensi-dimensinya, metode pengukuran literasi AI, Meta AI Literacy Scale (MAILS), asesmen berbasis soal (performance-based assessment), serta sistem penilaian literasi AI berbasis web. Bab ini juga menyajikan kerangka pemikiran penelitian sebagai dasar konseptual penelitian.

#### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini menjelaskan metode yang digunakan dalam penelitian, meliputi jenis dan pendekatan penelitian, rancangan dan tahapan penelitian, sumber data (populasi, sampel, dan instrumen), teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data untuk menghasilkan AI Literacy Score sebagai dasar penyusunan rekomendasi peningkatan literasi AI.



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## BAB V PENUTUP

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan sistem LiteraSense: Dashboard AI Literacy Score untuk Pengukuran Literasi Artificial Intelligence Mahasiswa, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian berhasil mengembangkan sistem LiteraSense berbasis web yang dapat digunakan untuk mengukur tingkat literasi Artificial Intelligence (AI) mahasiswa melalui asesmen berbasis skala Likert dan soal pilihan ganda. Sistem juga menyediakan visualisasi hasil pengukuran serta rekomendasi pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan pengguna.
2. Instrumen asesmen literasi AI yang digunakan dalam penelitian telah melalui proses pengujian validitas dan reliabilitas. Hasil pengujian menunjukkan bahwa seluruh item instrumen memenuhi kriteria validitas dan memiliki tingkat reliabilitas yang baik sehingga layak digunakan sebagai alat ukur literasi AI.
3. Sistem LiteraSense mampu menghasilkan AI Literacy Score yang merepresentasikan tingkat literasi AI pengguna berdasarkan beberapa dimensi yang diukur. Hasil pengukuran tersebut digunakan sebagai dasar dalam memberikan rekomendasi modul pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.
4. Fitur rekomendasi modul pembelajaran dan sumber belajar membantu pengguna memperoleh materi yang relevan untuk meningkatkan kompetensi pada dimensi literasi AI yang masih memerlukan pengembangan.
5. Hasil User Acceptance Testing (UAT) menunjukkan bahwa sistem memperoleh tingkat penerimaan pengguna sebesar 90,77% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sistem dapat diterima dengan baik oleh pengguna serta mampu memenuhi kebutuhan dalam proses pengukuran literasi AI dan penyediaan rekomendasi pembelajaran.



## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat menjadi bahan pengembangan pada penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Pengembangan instrumen asesmen dapat dilakukan dengan melibatkan jumlah responden yang lebih besar dan berasal dari berbagai perguruan tinggi sehingga hasil pengukuran dapat merepresentasikan kondisi literasi AI yang lebih luas.
2. Sistem dapat dikembangkan dengan menambahkan metode klasifikasi atau rekomendasi yang lebih cerdas berbasis Machine Learning untuk menghasilkan rekomendasi materi pembelajaran yang lebih personal dan adaptif.
3. Fitur sumber belajar dapat diperluas dengan menambahkan lebih banyak sumber eksternal selain YouTube dan ArXiv sehingga variasi materi pembelajaran yang tersedia menjadi lebih beragam.
4. Sistem dapat dikembangkan dalam bentuk aplikasi mobile agar akses terhadap asesmen, hasil pengukuran, dan materi pembelajaran menjadi lebih mudah dan fleksibel.
5. Penelitian selanjutnya dapat melakukan evaluasi efektivitas penggunaan rekomendasi modul pembelajaran terhadap peningkatan tingkat literasi AI pengguna dalam jangka waktu tertentu.

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



## DAFTAR PUSTAKA

- Agusnaya, N. & Nirmala, P., 2024. Skala Literasi AI terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa dalam Konteks Pendidikan Level Perguruan tinggi di Era Digital. *Journal of Vocational*, 30 08.pp. 103 -114.
- Arikunto, S., 2006. *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Ed. Rev. VI, Cet. 13 ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., 2019. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S., 2016. *Konstruksi Sikap dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Carolus, A. et al., 2023. MAILS - Meta AI literacy scale: Development and testing of an AI literacy questionnaire based on well-founded competency models and psychological change- and meta-competencies. *Computers in Human Behavior: Artificial Humans*, 1(2).
- Castillo-Martínez , I. M., Bueno, D. F., Gomez, S. & Vite-León,, V., 2024. AI in higher education: a systematic literature review. *Frontiers in Education*, Volume 9.
- Chanthiran, M., Ibrahim, A. B., Rahman, M. H. A. & Mariappan, P., 2022. Artificial intelligence in education: A systematic mapping study using Scopus and Web of Science. *Journal of ICT in Education (JICTIE)*, 9(2), pp. 61-70.
- Cronbach, L. J., 2025. Coefficient Alpha and the Internal Structure of Tests. *Psychometrika*, 16(3), pp. 297-334.
- Davis, L. L., 1992. Instrument review: Getting the most from a panel of experts. *Applied Nursing Research*, 5(4), pp. 194-197.
- Garzón, J., Patiño, E. P. & Marulanda, C., 2025. Systematic Review of Artificial Intelligence in Education: Trends, Benefits, and Challenges. *Multimodal Technologies and Interaction*, 9(8), p. 84.
- Gunawan, I. & Lestari, S., 2023. Kesenjangan Asesmen Afektif dan Kognitif dalam Ranah Evaluasi Digital di Indonesia. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 11(2), pp. 145-156.
- Kesuma, D. P. & Fransen, L. A., 2025. Implementasi Instrumen MAILS (Meta AI Literacy Scale) Untuk Pengukuran Tingkat Literasi AI Pada Mahasiswa Ilmu Komputer. *Sistem Informasi, Manajemen dan Teknologi Informasi*, 1 Januari, Volume 3, pp. 25 - 36.
- Liliana, D. Y., Nalawati, R. E., Warsuta, B. & S., 2023. Kajian pemanfaatan teknologi artificial intelligence generatif dalam aktivitas akademik di Politeknik Negeri Jakarta. *Seminar Nasional Inovasi Vokasi*, Volume 2, p. 523.

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Lintner, T., 2024. A systematic review of AI literacy scales. *npj Science of Learning*, p. 50.
- LYNN, M. R., 1986. Determination and Quantification Of Content Validity. *Nursing Research*, 35(6), p. 382–386.
- Naim, M. A. et al., 2025. Mengukur Kemampuan Literasi dan Pemahaman Mahasiswa. *Fundamental and Applied Management Jour*, 2(1), pp. 23-35.
- Polit, D. F., Beck, C. T. & Owen, S. V., 2007. Is the CVI an acceptable indicator of content validity? Appraisal and recommendations. *Research in Nursing & Health*, 30(4), pp. 459-467.
- Purwanto, 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramadhan, F. & Wijaya, S., 2025. Standardisasi Pengukuran Komposit pada Sistem Evaluasi Pendidikan Berbasis Web. *Jurnal Sistem Informasi*, 21(1), pp. 76-88.
- Sintia, E., S. & Suminar, T., 2026. Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Digital Berbantu Quiz pada. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 5(1), pp. 483-499.
- S., Nasution, Z. & Amalia, A. N., 2024. Teknologi Artificial Intelligence (AI) dan Literasi Digital Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran: Artificial Intelligence, Literasi Digital, Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, p. 113.
- Stauffer, M., 2019. *Laravel: Up & Running, a Framework for Building Modern PHP Apps*. 2 ed. s.l.:O'Reilly Media.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan Ke-3, 2021 ed. Bandung: Alfabeta.
- Taber, K. S., 2018. The Use of Cronbach's Alpha When Developing and Reporting Research Instruments in Science Education. *Research in Science Education*, Volume 48, pp. 1273-1296.
- Tunjungbiru, A. D. et al., 2025. AI literacy and gender bias: Comparative perspectives from the UK and Indonesia. *Education Sciences*, 15(9), p. 1143.
- Wang, S. et al., 2024. Artificial intelligence in education: A systematic literature review. *Expert Systems with Applications*, Volume 252.
- Wibowo, T. & Saputra, H., 2024. Kesalahan Metodologis dalam Penggabungan Data Skala Likert dan Tes Dikotomi pada Riset Informatika. *Jurnal Edukasi Elektro*, 8(2), pp. 112-123.
- Yusup, F., 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), pp. 17-23.



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Yusup, F., 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), pp. 17-23.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Muhammad Fauzan Permana



Lulus dari SDN SUKATANI 3 tahun 2016, SMPN 15 DEPOK tahun 2019, dan SMK TARUNA BHAKTI tahun 2022. Pada tahun 2022 melanjutkan pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Teknik Informatika, Politeknik Negeri Jakarta. Selama perkuliahan, penulis memiliki minat pada bidang pengembangan perangkat lunak dan kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*). Pada tahun 2026, penulis menyelesaikan skripsi berjudul "Pengembangan Dashboard AI Literacy Score untuk Meningkatkan Literasi Artificial Intelligence di Politeknik Negeri Jakarta" sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Terapan Teknik.

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

#### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



POLITEKNIK  
NEGERI  
JAKARTA



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian (Skala Likert)

Keterangan: STS = Sangat Tidak Setuju (1), TS = Tidak Setuju (2), N = Netral (3), S = Setuju (4), SS = Sangat Setuju (5)

**DIMENSI 1: Pemahaman Konseptual AI (Conceptual Understanding — 10 Soal)**

| No    | Pernyataan Instrumen                                                                                                     | STS | TS | N | S | SS |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|
| L-101 | Saya memahami perbedaan mendasar antara program komputer biasa dengan sistem kecerdasan buatan (AI).                     |     |    |   |   |    |
| L-102 | Saya mengetahui bahwa platform Generative AI (seperti ChatGPT atau Gemini) melatih sistemnya menggunakan data masa lalu. |     |    |   |   |    |
| L-103 | Saya menyadari bahwa jawaban yang diberikan oleh AI sangat bergantung pada kualitas data masukan yang diterimanya.       |     |    |   |   |    |
| L-104 | Saya mengetahui bahwa AI bekerja menggunakan algoritma matematika untuk mengenali pola dari kumpulan informasi.          |     |    |   |   |    |
| L-105 | Saya dapat membedakan fungsi antara AI pembuat teks (LLM) dengan AI pembuat gambar (Image Generator).                    |     |    |   |   |    |
| L-106 | Saya memahami istilah "Data Pelatihan" (Training Data) dalam pengembangan teknologi kecerdasan buatan.                   |     |    |   |   |    |
| L-107 | Saya menyadari bahwa sistem AI dapat terus diperbarui                                                                    |     |    |   |   |    |



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

| No    | Pernyataan Instrumen                                                                                          | STS | TS | N | S | SS |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|
|       | kemampuannya seiring bertambahnya data baru yang dipelajari.                                                  |     |    |   |   |    |
| L-108 | Saya tahu bahwa sistem rekomendasi di media sosial (seperti TikTok/Instagram) dikendalikan oleh teknologi AI. |     |    |   |   |    |
| L-109 | Saya memahami bahwa AI tidak memiliki kesadaran atau perasaan layaknya seorang manusia biasa.                 |     |    |   |   |    |
| L-110 | Saya mengerti fungsi dari fitur pencarian pintar berbasis AI yang ada pada mesin pencari modern saat ini.     |     |    |   |   |    |

Lampiran 2 Instrumen Penelitian (Skala Likert) (lanjutan)

**DIMENSI 2: Penggunaan Praktis dalam Produktivitas (Application & Skills — 10 Soal)**

| No    | Pernyataan Instrumen                                                                                                           | STS | TS | N | S | SS |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|
| L-201 | Saya mampu memberikan instruksi (prompt) yang spesifik untuk membantu menyelesaikan tugas-tugas kuliah atau administrasi saya. |     |    |   |   |    |
| L-202 | Saya sering memanfaatkan fitur unggah dokumen pada AI untuk membuat ringkasan laporan yang panjang secara efisien.             |     |    |   |   |    |
| L-203 | Saya tahu cara memperbaiki atau memperjelas perintah ke AI jika hasil jawaban pertama yang dikeluarkannya kurang memuaskan.    |     |    |   |   |    |
| L-204 | Saya mampu menggunakan perintah multi-tahap (follow-up prompt) untuk                                                           |     |    |   |   |    |



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

| No    | Pernyataan Instrumen                                                                                                          | STS | TS | N | S | SS |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|
|       | mendalami sebuah topik menggunakan AI.                                                                                        |     |    |   |   |    |
| L-205 | Saya bisa memanfaatkan AI untuk membantu menyusun draf surat formal, email bisnis, atau esai perkuliahan.                     |     |    |   |   |    |
| L-206 | Saya terbiasa mengatur gaya bahasa atau tone bicara AI (seperti format formal, santai, atau akademis) sesuai kebutuhan kerja. |     |    |   |   |    |
| L-207 | Saya mampu menggunakan AI untuk menemukan ide-ide baru atau melakukan curah pendapat (brainstorming) proyek kelompok.         |     |    |   |   |    |
| L-208 | Saya tahu cara mentransfer atau merapikan data teks hasil dari AI ke dalam Microsoft Word atau Excel dengan rapi.             |     |    |   |   |    |
| L-209 | Saya sering menggunakan ekstensi atau alat bantu berbasis AI yang terintegrasi di browser internet saya.                      |     |    |   |   |    |
| L-210 | Saya merasa percaya diri dalam mengoperasikan berbagai macam platform AI publik yang tersedia saat ini.                       |     |    |   |   |    |

## Lampiran 3 Instrumen Penelitian (Skala Likert) (lanjutan)

**DIMENSI 3: Berpikir Kritis & Evaluasi Informasi (Critical Thinking — 10 Soal)**

| No    | Pernyataan Instrumen                                                                                                                       | STS | TS | N | S | SS |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|
| L-301 | Saya selalu memeriksa kembali (melakukan cross-check) kebenaran data atau aturan hukum yang dihasilkan oleh platform AI sebelum digunakan. |     |    |   |   |    |
| L-302 | Saya sadar bahwa platform AI bisa menghasilkan informasi palsu (halusinasi data) yang dikemas dengan bahasa yang meyakinkan.               |     |    |   |   |    |
| L-303 | Saya mampu mengidentifikasi jika hasil rekomendasi atau analisis dari AI cenderung memihak (bias) pada kelompok tertentu saja.             |     |    |   |   |    |
| L-304 | Saya tidak langsung memercayai hasil hitungan matematika atau analisis laporan keuangan yang dikeluarkan oleh Generative AI.               |     |    |   |   |    |
| L-305 | Saya selalu membandingkan jawaban dari satu AI dengan AI lainnya atau dengan buku teks untuk memastikan keakuratannya.                     |     |    |   |   |    |
| L-306 | Saya mampu mengenali batasan kemampuan dari teknologi AI yang saya gunakan dalam pengerjaan tugas harian.                                  |     |    |   |   |    |
| L-307 | Saya kritis dalam menilai apakah saran strategi bisnis atau pemasaran dari AI relevan dengan kondisi riil di lapangan.                     |     |    |   |   |    |



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

| No    | Pernyataan Instrumen                                                                                               | STS | TS | N | S | SS |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|
| L-308 | Saya menyadari bahwa jawaban AI bisa usang jika data pelatihannya tidak mencakup peristiwa atau berita terbaru.    |     |    |   |   |    |
| L-309 | Saya mampu membedakan mana bagian tulisan hasil pemikiran asli saya dan mana yang merupakan kontribusi dari AI.    |     |    |   |   |    |
| L-310 | Saya selalu mempertanyakan keabsahan sumber referensi atau sitasi jurnal yang ditulis oleh aplikasi Generative AI. |     |    |   |   |    |

Lampiran 4 Instrumen Penelitian (Skala Likert) (lanjutan)

### DIMENSI 4: Etika & Kesadaran Dampak AI (Ethical Awareness — 10 Soal)

| No    | Pernyataan Instrumen                                                                                                                     | STS | TS | N | S | SS |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|
| L-401 | Saya menghindari memasukkan data pribadi, data nasabah, atau dokumen rahasia ke dalam platform AI publik.                                |     |    |   |   |    |
| L-402 | Saya selalu menuliskan deklarasi atau pengakuan secara jujur di dalam laporan jika saya menggunakan bantuan AI dalam pengerjaannya.      |     |    |   |   |    |
| L-403 | Saya menyadari bahwa penggunaan AI secara berlebihan tanpa berpikir mandiri dapat menurunkan kemampuan menulis dan analisis kritis saya. |     |    |   |   |    |
| L-404 | Saya mengerti konsekuensi pelanggaran hak cipta apabila menyebarkan karya seni atau gambar hasil AI tanpa menyebutkan sumbernya.         |     |    |   |   |    |



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

| No    | Pernyataan Instrumen                                                                                                                   | STS | TS | N | S | SS |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|
| L-405 | Saya menolak menggunakan AI untuk memproduksi berita bohong (hoax) atau konten manipulatif yang merugikan orang lain.                  |     |    |   |   |    |
| L-406 | Saya sadar akan isu lingkungan terkait tingginya konsumsi energi listrik dan air yang dibutuhkan untuk mengoperasikan server AI dunia. |     |    |   |   |    |
| L-407 | Saya memahami pentingnya regulasi hukum yang mengatur batas aman pemanfaatan teknologi AI di dunia kerja dan pendidikan.               |     |    |   |   |    |
| L-408 | Saya tidak akan menggunakan AI untuk mencontek secara penuh dalam ujian atau penilaian akademik yang melarang alat bantu.              |     |    |   |   |    |
| L-409 | Saya peduli terhadap isu sosial mengenai potensi hilangnya beberapa jenis lapangan pekerjaan akibat otomatisasi AI.                    |     |    |   |   |    |
| L-410 | Saya mendukung kampanye penggunaan kecerdasan buatan yang inklusif, aman, dan menghormati hak asasi sesama pengguna digital.           |     |    |   |   |    |

Lampiran 5 Instrumen Penelitian (Skala Likert) (lanjutan)



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 6 Instrumen Penelitian (Pilihan Ganda)

**DIMENSI 1: Pemahaman Konseptual AI (Conceptual Understanding)**

**P-101. Saat menggunakan Generative AI (seperti ChatGPT atau Gemini) untuk membantu menyusun draf laporan, dari manakah sistem tersebut mendapatkan kemampuan untuk merangkai kalimat jawaban yang rapi?**

- A. Sistem melakukan pencarian dokumen jawaban yang sudah jadi secara real-time melalui mesin pencari Google.
- B. Sistem menganalisis pola bahasa dari miliaran data teks masa lalu untuk memprediksi kombinasi kata terbaik.
- C. Sistem memiliki program kecerdasan buatan yang sudah diisi kunci jawaban kaku oleh tim teknisi data.
- D. Sistem mentransfer kecerdasan pikiran dari operator manusia yang mengetik di latar belakang server.

**Kunci: B**

**P-102. Di dunia kerja dan akademik, sering disebutkan bahwa AI bekerja berdasarkan "Data Pelatihan" (Training Data). Apa peran utama dari data pelatihan tersebut bagi sebuah sistem AI?**

- A. Sebagai bahan referensi dasar bagi algoritma AI untuk mempelajari pola, tren, dan struktur informasi.
- B. Sebagai sumber daya listrik digital utama untuk menjaga agar server aplikasi AI dapat terus menyala.
- C. Sebagai sistem keamanan siber yang berfungsi melindungi akun pengguna dari ancaman kebocoran data.
- D. Sebagai alat penilai otomatis untuk menghitung durasi waktu pengguna dalam mengoperasikan aplikasi.

**Kunci: A**

**P-103. Banyak industri saat ini memanfaatkan Machine Learning yang merupakan bagian dari AI. Apa prinsip dasar yang membedakan cara kerja Machine Learning dengan program komputer biasa?**

- A. Program komputer biasa memerlukan pembaruan perangkat keras, sedangkan Machine Learning tidak memerlukannya.
- B. Program komputer biasa hanya memproses data angka, sedangkan Machine Learning hanya bisa memproses data teks.
- C. Program komputer biasa berbiaya sangat murah, sedangkan Machine Learning selalu membutuhkan lisensi berbayar.
- D. Program komputer biasa berjalan berdasarkan instruksi kaku, sedangkan Machine Learning belajar mandiri dari data.

**Kunci: D**

## Lampiran 7 Instrumen Penelitian (Pilihan Ganda) (lanjutan)

**P-104. Mengapa kualitas dan keberagaman data yang dimasukkan ke dalam sistem AI sangat memengaruhi keputusan atau jawaban yang dihasilkan oleh AI tersebut?**

- A. Karena data yang tidak beragam akan menyebabkan memori penyimpanan pada aplikasi AI menjadi cepat penuh.
- B. Karena sistem AI akan otomatis berhenti beroperasi jika menerima format data yang berasal dari luar negeri.
- C. Karena AI akan meniru dan memperkuat sudut pandang, keterbatasan, atau bias yang ada pada data tersebut.
- D. Karena perbedaan jenis data akan mengubah tampilan antarmuka aplikasi AI menjadi sulit dipahami pengguna.

**Kunci: C**

**P-105. Di dalam perkembangan teknologi, terdapat perbedaan antara AI Konvensional (seperti sistem rekomendasi produk atau prediksi cuaca) dengan AI Generatif. Apa ciri utama dari AI Generatif?**

- A. Kemampuannya untuk menciptakan dan menghasilkan konten baru (seperti draf teks, gambar, atau audio), bukan sekadar menganalisis atau memprediksi data yang sudah ada.
- B. Kemampuannya yang sangat cepat dalam menghitung biaya pajak dari suatu perusahaan secara otomatis.
- C. Kemampuannya untuk memperbaiki kerusakan komponen fisik pada komputer pengguna dari jarak jauh.
- D. Kemampuannya dalam menyimpan data pribadi pengguna dalam jumlah besar tanpa batas waktu tertentu.

**Kunci: A**

## **DIMENSI 2: Penggunaan Praktis dalam Produktivitas (Application & Skills)**

**P-201. Anda memiliki data laporan bulanan yang sangat banyak di Microsoft Excel dan ingin meminta bantuan AI untuk menganalisis trennya. Manakah strategi pemberian perintah (prompt) yang paling efektif agar hasilnya akurat?**

- A. Memberikan perintah singkat dan umum seperti: "Tolong bacakan dan analisis data laporan saya ini dengan benar."
- B. Mengubah seluruh teks laporan tersebut menjadi file gambar (screenshot) terlebih dahulu sebelum dikirim ke AI.
- C. Menyalin seluruh isi tabel Excel ke kolom chat biasa tanpa memberikan instruksi pendukung atau batasan data.
- D. Menetapkan peran keahlian AI, melampirkan file data, dan menentukan format hasil analisis yang diinginkan.

**Kunci: D**



### **Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## Lampiran 8 Instrumen Penelitian (Pilihan Ganda) (lanjutan)

**P-202. Teknik instruksi "Chain-of-Thought" (Rangkaian Pemikiran) sangat disarankan ketika kita meminta AI menyelesaikan masalah analisis yang rumit. Bagaimanakah penerapan teknik ini secara praktis?**

- A. Meminta AI untuk menjabarkan langkah-langkah penalaran logisnya secara bertahap sebelum memberikan jawaban.
- B. Meminta AI untuk memberikan kesimpulan jawaban sesingkat mungkin dalam bentuk satu kata kunci utama saja.
- C. Meminta AI untuk mengulang kembali pertanyaan yang sama beberapa kali sebelum menampilkan jawaban akhir.
- D. Meminta AI untuk menghubungkan beberapa aplikasi kecerdasan buatan yang berbeda sekaligus secara bersamaan.

**Kunci: A**

**P-203. Saat menggunakan AI untuk membantu menyusun draf tulisan yang panjang, terkadang AI tiba-tiba "lupa" terhadap instruksi atau aturan yang kita berikan di awal percakapan. Mengapa hal ini bisa terjadi?**

- A. Karena aplikasi AI sedang mendeteksi adanya kesalahan ejaan bahasa yang ditulis oleh pengguna pada chat terbaru.
- B. Karena panjang percakapan telah melebihi batas memori/ruang pemrosesan (Context Window), sehingga instruksi di awal percakapan terdorong keluar dan tidak lagi diproses oleh AI.
- C. Karena pengembang AI membatasi durasi waktu obrolan maksimal hanya beberapa menit untuk setiap pengguna.
- D. Karena kuota jaringan internet yang digunakan oleh perangkat pengguna mengalami penurunan kecepatan mendadak.

**Kunci: B**

**P-204. Anda ditugaskan untuk membuat ringkasan dari dokumen peraturan pemerintah berbentuk PDF setebal 100 halaman. Manakah cara pemanfaatan fitur AI yang paling efisien?**

- A. Membaca manual seluruh dokumen, lalu mengetik ulang bagian yang penting ke kolom chat AI untuk diperbaiki bahasanya.
- B. Meminta AI menebak isi dokumen tersebut hanya dengan memberikan informasi berupa judul peraturannya saja.
- C. Menggunakan fitur unggah dokumen pada AI, lalu memberikan instruksi spesifik untuk merangkum poin-poin penting.
- D. Menyalin teks dokumen tersebut halaman demi halaman secara bertahap ke dalam kolom chat AI tanpa perintah khusus.

**Kunci: C**



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## Lampiran 9 Instrumen Penelitian (Pilihan Ganda) (lanjutan)

**P-205. Jika hasil jawaban pertama dari AI terkait draf surat bisnis atau laporan kerja Anda dirasa kurang sesuai atau terlalu kaku, tindakan apa yang paling tepat untuk dilakukan?**

- A. Menuliskan perintah perbaikan (follow-up prompt) yang menjelaskan bagian mana yang harus diubah atau disesuaikan.
- B. Langsung menutup aplikasi AI tersebut karena menganggap sistem tidak kompeten dalam menyelesaikan tugas kantor.
- C. Menyalin jawaban kaku tersebut secara apa adanya dan mengeditnya secara manual dari awal di Microsoft Word.
- D. Memasukkan pertanyaan yang sama berulang-ulang pada ruang obrolan baru tanpa mengubah kalimat perintahnya.

**Kunci: A**

**DIMENSI 3: Berpikir Kritis & Evaluasi Informasi (Critical Thinking)**

**P-301. Mengapa platform Generative AI terkadang melakukan "Halusinasi" (Hallucination) yaitu mengarang data, hasil survei, atau kutipan aturan fiktif dengan kalimat yang terdengar sangat meyakinkan?**

- A. Karena server pusat dari aplikasi AI tersebut sedang mengalami gangguan teknis atau serangan siber eksternal.
- B. Karena pengguna melakukan kesalahan pengetikan tanda baca saat menuliskan kalimat perintah di kolom prompt.
- C. Karena perusahaan pengembang sengaja menyisipkan informasi palsu untuk menguji tingkat ketelitian pengguna.
- D. Karena data atau informasi yang dimiliki AI tidak lengkap, sehingga AI berusaha "menutupi" kekurangan data tersebut dengan memprediksi dan mengarang kalimat yang seolah-olah benar.

**Kunci: D**

**P-302. Anda meminta AI memberikan rekomendasi strategi pemasaran. AI memberikan jawaban yang hanya fokus pada tren digital di kota besar dan mengabaikan daerah pedesaan. Bagaimana Anda mengevaluasi hal ini secara kritis?**

- A. Menyadari bahwa data pelatihan AI tersebut kemungkinan besar didominasi oleh informasi dari wilayah perkotaan.
- B. Menyimpulkan bahwa strategi pemasaran di daerah pedesaan memang sudah tidak memiliki nilai ekonomi lagi.
- C. Menganggap aplikasi AI tersebut mengalami kerusakan sistem sehingga hasil rekomendasinya tidak perlu dibaca.
- D. Mencurigai adanya pembatasan akses informasi yang sengaja dilakukan oleh penyedia layanan internet lokal.

**Kunci: A**



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 10 Instrumen Penelitian (*Pilihan Ganda*) (lanjutan)

**P-303. Di dalam penggunaan AI, terdapat istilah "Automation Bias" (Bias Otomatisasi). Apa bahaya nyata dari fenomena psikologis ini?**

- A. Timbulnya rasa cemas yang berlebihan terhadap masa depan karena takut posisinya akan digantikan oleh mesin.
- B. Kecenderungan untuk memercayai keputusan komputer secara buta dan mengabaikan logika atau bukti nyata lapangan.
- C. Meningkatnya durasi penggunaan komputer secara berlebihan hingga mengganggu kesehatan mata dan fisik pengguna.
- D. Keinginan yang terlalu tinggi untuk selalu membeli perangkat lunak versi berbayar meskipun tidak membutuhkannya.

**Kunci: B**

**P-304. Ketika Anda memasukkan draf tugas Anda ke AI dan bertanya: "Analisis kelayakan bisnis saya ini sudah sangat bagus, kan?", AI menjawab: "Ya, analisis Anda sudah sangat luar biasa dan sempurna." Mengapa AI cenderung memberikan jawaban yang selalu mengiyakan pendapat pengguna?**

- A. Karena kapasitas memori komputer AI tidak mampu mendeteksi adanya kesalahan logika di dalam teks pengguna.
- B. Karena sistem otomatis menyalin kunci jawaban standar yang ada di dalam pangkalan data pusat perusahaan AI.
- C. Karena AI memiliki kecenderungan untuk menyenangkan pengguna (Sycophancy Bias) demi menjaga kepuasan interaksi.
- D. Karena sistem AI telah berhasil melakukan validasi mutlak terhadap kebenaran isi dari draf tugas tersebut.

**Kunci: C**

**P-305. Manakah langkah terbaik yang harus dilakukan seseorang sebelum menggunakan data statistik atau studi kasus yang dihasilkan oleh AI dalam laporan, karya ilmiah, atau dokumen profesional?**

- A. Melakukan pengecekan silang (cross-check) secara mandiri dengan mencari sumber asli atau buku literatur yang valid.
- B. Langsung memasukkannya ke dalam laporan karena menganggap AI tidak mungkin melakukan kesalahan perhitungan data.
- C. Mengubah format huruf pada teks hasil AI agar tidak terdeteksi sebagai tulisan buatan mesin.
- D. Meminta pendapat orang lain untuk memastikan apakah hasil AI tersebut terdengar meyakinkan atau menarik.

**Kunci: A**



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## Lampiran 11 Instrumen Penelitian (Pilihan Ganda) (lanjutan)

**DIMENSI 4: Etika & Kesadaran Dampak AI (Ethical Awareness)**

**P-401. Anda memasukkan data internal organisasi atau data pribadi nasabah/klien yang bersifat rahasia ke dalam platform AI publik untuk diringkas. Ditinjau dari etika digital, mengapa tindakan ini salah?**

- A. Karena proses pengunggahan data rahasia dalam jumlah banyak dapat menyebabkan kecepatan internet melambat.
- B. Karena platform AI publik berpotensi menyimpan dan menggunakan data tersebut sebagai bahan pelatihan model mereka.
- C. Karena tindakan tersebut akan mengubah algoritma AI menjadi tidak mampu lagi memproses data dalam format bahasa lain.
- D. Karena sistem AI akan otomatis mengenakan biaya tambahan pada tagihan bulanan organisasi.

**Kunci: B**

**P-402. Berdasarkan prinsip etika akademik dan aturan karya cipta yang berlaku saat ini, mengapa laporan atau karya seni yang 100% dihasilkan oleh AI tidak bisa diklaim hak ciptanya atas nama pribadi kita?**

- A. Karena kita belum membayar biaya lisensi penuh kepada perusahaan teknologi yang membuat aplikasi AI tersebut.
- B. Karena sistem perbankan belum menyediakan wadah penampungan royalti untuk produk yang dibuat oleh mesin komputer.
- C. Karena format dokumen yang dihasilkan oleh AI dinilai terlalu rumit untuk diproses oleh lembaga pendaftaran.
- D. Karena hak cipta mensyaratkan adanya kontribusi kreativitas, pemikiran, dan ekspresi asli dari seorang manusia.

**Kunci: D**

**P-403. Istilah "Academic Deskilling" menjadi kekhawatiran besar di dunia pendidikan akibat penggunaan AI yang tidak bijak. Apa esensi dari ancaman tersebut bagi kompetensi seseorang?**

- A. Menurunnya kemampuan dasar seseorang dalam berpikir kritis, menulis, dan menganalisis masalah secara mandiri.
- B. Risiko rusaknya perangkat komputer karena terlalu sering digunakan untuk membuka website AI.
- C. Berkurangnya minat seseorang untuk berpartisipasi dalam kegiatan organisasi atau aktivitas kolaboratif di lingkungan akademik maupun profesional..
- D. Ketidakmampuan seseorang dalam memahami instruksi atau arahan yang diberikan dalam lingkungan akademik maupun profesional.

**Kunci: A**



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## Lampiran 12 Instrumen Penelitian (Pilihan Ganda) (lanjutan)

**P-404. Dalam menyusun laporan, karya ilmiah, atau dokumen profesional, tindakan manakah yang paling mencerminkan penerapan etika transparansi ketika Anda menggunakan bantuan AI?**

- A. Mengaku bahwa seluruh dokumen dibuat secara mandiri tanpa bantuan alat apa pun demi memperoleh penilaian yang lebih baik.
- B. Menuliskan deklarasi secara jujur mengenai jenis AI yang digunakan serta porsi penggunaannya dalam penyusunan dokumen tersebut.
- C. Menghapus bagian dokumen yang dibuat dengan bantuan AI hanya jika diminta atau ditegur oleh pihak yang berwenang.
- D. Mencantumkan nama perusahaan pengembang AI sebagai salah satu kontributor atau penulis dokumen tersebut.

**Kunci: B**

**P-405. Isu etika mengenai hak cipta dalam pengembangan AI sering membahas tentang penggunaan karya-karya penulis, peneliti, atau seniman di internet tanpa izin untuk melatih AI. Praktik ini sering dikritik karena...**

- A. Menyebabkan performa sistem AI menjadi lambat akibat terlalu banyak membaca dokumen dari internet.
- B. Mengubah hasil tulisan asli para tokoh sejarah tersebut menjadi kalimat-kalimat modern yang sulit dipahami.
- C. Mengambil keuntungan komersial dari karya orang lain tanpa memberikan hak, pengakuan, atau kompensasi yang adil.
- D. Memaksa para pemilik karya asli untuk terus memperbarui isi tulisan mereka di internet setiap beberapa hari.

**Kunci: C**



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Lampiran 13 Nilai responden pada uji instrumen

| No | L-101 | L-102 | L-103 | L-104 | L-105 | L-106 | L-107 | L-108 | L-109 | L-110 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1  | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
| 2  | 5     | 5     | 5     | 4     | 4     | 4     | 5     | 5     | 2     | 5     |
| 3  | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 4  | 4     | 4     | 3     | 4     | 3     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 5  | 4     | 3     | 4     | 4     | 3     | 3     | 3     | 4     | 4     | 2     |
| 6  | 4     | 5     | 5     | 5     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 7  | 2     | 4     | 3     | 4     | 2     | 4     | 5     | 4     | 4     | 5     |
| 8  | 5     | 4     | 5     | 3     | 5     | 4     | 4     | 5     | 2     | 5     |
| 9  | 1     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 10 | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     |
| 11 | 5     | 4     | 4     | 5     | 3     | 5     | 3     | 5     | 3     | 5     |
| 12 | 2     | 2     | 2     | 2     | 1     | 1     | 4     | 3     | 2     | 4     |
| 13 | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 14 | 4     | 5     | 4     | 4     | 3     | 5     | 5     | 5     | 4     | 4     |
| 15 | 3     | 5     | 3     | 5     | 4     | 5     | 5     | 5     | 4     | 5     |
| 16 | 2     | 2     | 2     | 4     | 2     | 2     | 4     | 2     | 4     | 4     |
| 17 | 3     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     | 3     | 3     | 4     | 4     |
| 18 | 4     | 4     | 4     | 3     | 3     | 4     | 5     | 4     | 4     | 4     |
| 19 | 4     | 5     | 4     | 5     | 4     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 20 | 3     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     | 5     | 2     | 4     | 5     |
| 21 | 5     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 22 | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 23 | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 4     | 3     | 3     | 4     |
| 24 | 4     | 5     | 3     | 5     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     | 3     |
| 25 | 2     | 2     | 2     | 4     | 2     | 4     | 5     | 2     | 2     | 2     |
| 26 | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 27 | 3     | 4     | 4     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     | 3     |
| 28 | 4     | 4     | 4     | 4     | 3     | 3     | 3     | 5     | 5     | 5     |
| 29 | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 30 | 5     | 4     | 4     | 3     | 3     | 4     | 5     | 4     | 5     | 4     |
| 31 | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 32 | 4     | 5     | 5     | 5     | 3     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 33 | 4     | 3     | 3     | 3     | 4     | 3     | 4     | 4     | 3     | 4     |

Lampiran 14 Nilai responden pada uji instrumen (lanjutan)

| L-201 | L-202 | L-203 | L-204 | L-205 | L-206 | L-207 | L-208 | L-209 | L-210 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
| 2     | 5     | 3     | 2     | 1     | 1     | 4     | 5     | 3     | 4     |
| 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 3     | 5     | 5     | 3     | 3     | 3     | 4     | 5     | 5     | 5     |
| 4     | 5     | 5     | 5     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     | 4     |
| 5     | 5     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     | 5     | 5     |
| 1     | 4     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     | 5     |
| 5     | 5     | 4     | 3     | 3     | 4     | 5     | 4     | 5     | 5     |
| 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 5     | 4     | 5     | 3     | 5     | 4     | 4     | 5     | 3     | 5     |
| 1     | 4     | 4     | 2     | 3     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 4     | 5     | 4     | 4     | 5     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     |
| 5     | 5     | 5     | 3     | 4     | 5     | 5     | 4     | 5     | 5     |
| 4     | 5     | 4     | 1     | 3     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 2     | 5     | 5     | 4     | 4     | 4     | 4     | 3     | 4     | 3     |
| 4     | 4     | 5     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     | 3     | 5     |
| 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 4     | 5     | 5     | 5     | 4     |
| 4     | 4     | 5     | 3     | 4     | 4     | 5     | 4     | 4     | 5     |
| 4     | 2     | 4     | 2     | 4     | 2     | 5     | 2     | 4     | 4     |
| 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 4     | 3     | 4     | 3     | 3     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 3     | 2     | 3     | 2     | 3     |
| 4     | 3     | 4     | 5     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5     | 4     |
| 5     | 4     | 5     | 4     | 2     | 4     | 5     | 3     | 4     | 5     |
| 3     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 3     | 2     | 4     | 4     | 2     | 3     | 4     | 3     | 5     | 4     |
| 5     | 4     | 4     | 3     | 3     | 4     | 3     | 5     | 5     | 5     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 4     | 5     | 5     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     |
| 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 4     | 5     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 3     | 3     | 3     | 4     | 3     | 4     | 5     | 5     | 3     | 5     |

### © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

#### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Lampiran 15 Nilai responden pada uji instrumen (lanjutan)

| L-301 | L-302 | L-303 | L-304 | L-305 | L-306 | L-307 | L-308 | L-309 | L-310 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
| 4     | 5     | 1     | 5     | 1     | 2     | 5     | 4     | 4     | 5     |
| 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 4     | 5     | 5     | 4     | 4     | 5     | 5     | 4     | 4     | 5     |
| 3     | 5     | 4     | 5     | 5     | 5     | 4     | 5     | 5     | 5     |
| 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5     |
| 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     | 3     | 5     |
| 4     | 4     | 5     | 3     | 5     | 4     | 3     | 5     | 4     | 3     |
| 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 5     | 5     | 5     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 3     | 5     | 3     | 4     | 4     | 5     | 5     | 4     | 3     | 3     |
| 4     | 4     | 4     | 4     | 2     | 3     | 4     | 3     | 4     | 2     |
| 4     | 5     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 5     | 5     | 4     | 5     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     |
| 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 3     | 5     | 4     | 4     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 5     | 5     | 4     | 4     | 3     | 5     | 4     | 4     | 5     | 4     |
| 5     | 5     | 5     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     |
| 4     | 5     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     | 5     | 5     |
| 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 5     | 5     | 5     | 4     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 4     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 4     | 3     | 3     | 3     | 3     | 4     | 3     | 4     | 2     | 3     |
| 3     | 3     | 5     | 4     | 4     | 3     | 5     | 4     | 5     | 3     |
| 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     | 5     | 5     |
| 5     | 3     | 5     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 4     | 5     | 3     | 3     | 3     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 3     | 3     | 4     | 4     | 4     | 3     | 4     | 3     | 3     | 4     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 4     | 5     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     | 5     |
| 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 3     | 5     | 3     | 5     | 5     | 3     | 5     | 5     | 4     | 5     |
| 4     | 5     | 5     | 5     | 3     | 5     | 5     | 4     | 3     | 5     |

### © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

#### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Lampiran 16 Nilai responden pada uji instrumen (lanjutan)

| L-401 | L-402 | L-403 | L-404 | L-405 | L-406 | L-407 | L-408 | L-409 | L-410 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
| 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 4     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     |
| 4     | 3     | 3     | 3     | 4     | 4     | 3     | 3     | 3     | 4     |
| 4     | 5     | 5     | 3     | 3     | 4     | 3     | 4     | 5     | 5     |
| 4     | 5     | 3     | 5     | 4     | 4     | 5     | 5     | 4     | 4     |
| 5     | 4     | 3     | 3     | 2     | 5     | 5     | 4     | 3     | 5     |
| 5     | 5     | 5     | 4     | 5     | 4     | 5     | 5     | 5     | 4     |
| 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 3     | 5     | 5     | 2     | 5     | 4     | 4     | 3     | 5     | 5     |
| 2     | 5     | 3     | 3     | 3     | 4     | 4     | 3     | 4     | 3     |
| 5     | 4     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     |
| 4     | 4     | 4     | 5     | 4     | 4     | 5     | 5     | 5     | 4     |
| 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 2     | 5     | 2     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     | 4     | 4     |
| 4     | 4     | 2     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     |
| 3     | 5     | 1     | 5     | 4     | 5     | 5     | 4     | 5     | 4     |
| 4     | 5     | 3     | 5     | 4     | 4     | 5     | 4     | 4     | 5     |
| 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     | 5     |
| 4     | 5     | 3     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 4     | 4     | 3     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 4     | 2     | 4     | 4     | 4     | 4     | 3     | 4     | 4     | 5     |
| 4     | 5     | 4     | 5     | 4     | 5     | 4     | 5     | 5     | 5     |
| 5     | 4     | 5     | 5     | 3     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 3     | 5     | 3     | 5     | 4     | 5     | 5     | 4     | 5     | 5     |
| 3     | 5     | 5     | 5     | 4     | 4     | 3     | 4     | 4     | 5     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 4     | 4     | 4     | 4     | 5     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 3     | 5     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 4     | 5     | 3     | 5     | 4     | 4     | 5     | 3     | 4     | 4     |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Lampiran 17 Nilai responden pada uji instrumen (lanjutan)

| P-101 | P-102 | P-103 | P-104 | P-105 | P-201 | P-202 | P-203 | P-204 | P-205 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     |
| 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     |
| 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     |
| 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Lampiran 18 Nilai responden pada uji instrumen (lanjutan)

| P-301 | P-302 | P-303 | P-304 | P-305 | P-401 | P-402 | P-403 | P-404 | P-405 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |

© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



## Lampiran 19 Nilai responden pada uji instrumen (lanjutan)

| Total PG | Total Likert |
|----------|--------------|
| 7        | 120          |
| 20       | 159          |
| 1        | 200          |
| 14       | 163          |
| 17       | 158          |
| 20       | 183          |
| 20       | 164          |
| 3        | 164          |
| 7        | 192          |
| 18       | 167          |
| 3        | 165          |
| 20       | 124          |
| 20       | 171          |
| 19       | 180          |
| 18       | 185          |
| 18       | 146          |
| 19       | 158          |
| 18       | 161          |
| 20       | 176          |
| 19       | 164          |
| 17       | 182          |
| 15       | 171          |
| 14       | 127          |
| 14       | 158          |
| 19       | 163          |
| 18       | 191          |
| 20       | 158          |
| 20       | 158          |
| 17       | 40           |
| 20       | 167          |
| 8        | 160          |
| 18       | 183          |
| 19       | 158          |



## © Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

## Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



## Lampiran 20 Pertanyaan User Acceptance Testing (UAT)

## Fitur Login dan Registrasi

| No | Pernyataan                                                                    | SS                       | S                        | N                        | TS                       | STS                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Proses registrasi akun mudah dilakukan.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Halaman login mudah dipahami.                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Proses login berjalan dengan baik.                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Pesan kesalahan ( <i>error</i> ) mudah dipahami saat terjadi kesalahan input. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Tampilan halaman login dan registrasi terlihat menarik.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Fitur Pergantian Bahasa

| No | Pernyataan                                                         | SS                       | S                        | N                        | TS                       | STS                      |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6  | Fitur pergantian bahasa mudah ditemukan.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | Proses pergantian bahasa berjalan dengan baik.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | Terjemahan Bahasa Indonesia mudah dipahami.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | Terjemahan Bahasa Inggris mudah dipahami.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Konten yang ditampilkan tetap konsisten setelah pergantian bahasa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Fitur bahasa membantu saya menggunakan sistem dengan lebih nyaman. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

### Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## Lampiran 21 Pertanyaan User Acceptance Testing (UAT) (lanjutan)

## Fitur Dashboard AI Literacy Score

| No | Pernyataan                                                 | SS                       | S                        | N                        | TS                       | STS                      |
|----|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12 | Informasi pada dashboard mudah dipahami.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Navigasi menu pada dashboard mudah digunakan.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Dashboard membantu saya memahami kondisi literasi AI saya. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Tampilan dashboard terlihat rapi dan konsisten.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | Dashboard memberikan informasi yang relevan.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Fitur Assessment

| No | Pernyataan                                        | SS                       | S                        | N                        | TS                       | STS                      |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 17 | Instruksi assessment mudah dipahami.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | Pertanyaan assessment relevan dengan literasi AI. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | Proses menjawab assessment berjalan lancar.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | Tampilan halaman assessment nyaman digunakan.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Fitur Hasil Pengukuran

| No | Pernyataan                                                     | SS                       | S                        | N                        | TS                       | STS                      |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21 | Hasil pengukuran ditampilkan dengan jelas.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | Visualisasi hasil (grafik/radar chart) mudah dipahami.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | Skor yang ditampilkan membantu saya mengetahui kemampuan saya. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | Kategori penilaian mudah dipahami.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

## Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

## Lampiran 22 Pertanyaan User Acceptance Testing (UAT) (lanjutan)

## Fitur Rekomendasi Modul dan Sumber Belajar

| No | Pernyataan                                                             | SS                       | S                        | N                        | TS                       | STS                      |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 25 | Rekomendasi modul sesuai dengan hasil assessment saya.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 | Modul yang direkomendasikan relevan dengan kebutuhan belajar saya.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 | Sumber belajar yang ditampilkan relevan dengan kebutuhan belajar saya. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 | Materi yang direkomendasikan mudah diakses.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 | Sumber belajar membantu memperdalam pemahaman saya.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 | Kualitas sumber belajar yang diberikan sudah baik.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Fitur Modul Pembelajaran

| No | Pernyataan                                  | SS                       | S                        | N                        | TS                       | STS                      |
|----|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 31 | Materi modul mudah dipahami.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 | Isi modul tersusun dengan baik.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 | Modul membantu meningkatkan pemahaman saya. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 | Tampilan halaman modul nyaman digunakan.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Evaluasi Keseluruhan Sistem

| No | Pernyataan                                            | SS                       | S                        | N                        | TS                       | STS                      |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 35 | Secara keseluruhan saya puas menggunakan LiteraSense. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 | LiteraSense mudah digunakan.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 | LiteraSense membantu meningkatkan literasi AI saya.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



**Hak Cipta :**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

|    |                                                                  |                          |                          |                          |                          |                          |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 38 | Saya bersedia menggunakan LiteraSense kembali di masa mendatang. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 | Saya bersedia merekomendasikan LiteraSense kepada orang lain.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lampiran 23 Pertanyaan User Acceptance Testing (UAT) (lanjutan)

Pertanyaan Terbuka

- 1 Apa fitur yang paling Anda sukai dari LiteraSense?
- 2 Apakah terdapat kendala saat menggunakan LiteraSense?
- 3 Saran untuk pengembangan LiteraSense di masa mendatang.

