



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

SKRIPSI TERAPAN



**ANALISIS FAKTOR EDUKASI INVESTASI DAN IMBAL HASIL
INVESTASI TERHADAP MINAT INVESTASI PADA PASAR MODAL
(STUDI KASUS PELAJAR SMA JAKARTA TIMUR TAHUN 2022)**

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

Disusun oleh :
Naufal Andika Rafi
NIM.1904421044

**PROGRAM STUDI D4 KEUANGAN PERBANKAN
JURUSAN AKUNTANSI
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA
JULI 2023**



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

SKRIPSI TERAPAN



**ANALISIS FAKTOR EDUKASI INVESTASI DAN IMBAL HASIL
INVESTASI TERHADAP MINAT INVESTASI PADA PASAR MODAL
(STUDI KASUS PELAJAR SMA JAKARTA TIMUR TAHUN 2022)**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
pada Program Studi D4 Keuangan dan Perbankan
Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta

Disusun oleh :

Naufal Andika Rafi
NIM.1904421044

**PROGRAM STUDI D4 KEUANGAN PERBANKAN
JURUSAN AKUNTANSI
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA
JULI 2023**



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam Skripsi Terapan ini adalah hasil karya saya sendiri bukan jiplakan karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat, gagasan atau temuan orang lain yang terdapat di dalam Laporan Skripsi ini telah saya kutip dan saya rujuk sesuai dengan etika ilmiah.

Nama : Naufal Andika Rafi

NIM : 1904421044

Tanda tangan :



Naufal Andika Rafi

Tanggal : 28 Juli 2023

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



- Hak Cipta :**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Naufal Andika Rafi

NIM : 1904421044

Program Studi : Keuangan dan Perbankan Terapan

Judul Skripsi : Analisis Faktor Edukasi Investasi Dan Imbal Hasil Investasi Terhadap Minat Investasi Pada Pasar Modal (Studi Kasus Pelajar SMA Jakarta Timur Tahun 2022)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan pada Program Studi Keuangan Perbankan Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Penguji : Elisabeth Yansye Metekohy, S.E., M.Si. ()

Pembimbing : Rodiana Listiawati, S.E., M.M. ()

DISAHKAN OLEH KETUA JURUSAN AKUNTANSI

Ditetapkan di : Depok

Tanggal : 31 Juli 2022

Ketua Jurusan Akuntansi,



Dr. Sabar Warsini, S.E., M.M

NIP. 196404151990032002



LEMBAR PERSETUJUAN SKripsi

Nama Penyusun : Naufal Andika Rafi
Nomor Induk Mahasiswa : 1904421044
Jurusan/Program Studi : Akuntansi/Keuangan dan Perbankan
Terapan
Judul Skripsi :

**“ANALISIS FAKTOR EDUKASI INVESTASI DAN IMBAL HASIL
INVESTASI TERHADAP MINAT INVESTASI PADA PASAR MODAL
(STUDI KASUS PELAJAR SMA JAKARTA TIMUR TAHUN 2022)”**

Disetujui oleh:

Pembimbing

Rodiana Listiawati, S.E., M.M.

NIP. 19610611198032002

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

Ketua Program Studi

D4 Keuangan dan Perbankan

Heri Abrianto, S.E., M.M.

NIP.196510051997021001

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T yang karna rahmat dan karunia Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS FAKTOR EDUKASI INVESTASI DAN IMBAL HASIL INVESTASI TERHADAP MINAT INVESTASI PADA PASAR MODAL (STUDI KASUS PELAJAR SMA JAKARTA TIMUR TAHUN 2022)”

Apapun tujuan atas penulisan skripsi ini adalah, sebagai perwujudan atas ilmu yang didapat selama serta menjadi salah satu syarat kelulusan dan mendapat gelar Sarjana Terapan Akuntansi. Penulisan skripsi ini tentunya juga tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan doa kepada penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sabar Warsini, S.E., M.M., selaku Ketua Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Jakarta.
2. Bapak Heri Abrianto, S.E., M.M. selaku Ketua Program Studi D3 Keuangan dan Perbankan Politeknik Negeri Jakarta
3. Ibu Rodiana Listiawati, S.E., M.M., selaku dosen pembimbing pada penyusunan skripsi
4. Ibu Elisabeth Yansye Metekohy, S.E., M.Si selaku penguji seminar proposal dan sidang akhir skripsi
5. Orang tua dan keluarga penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa demi kelancaran proses pembuatan skripsi.

Penulis menyadari bahwa apa yang tertulis dan terlampir dalam skripsi ini tentu tidak terlepas dari segala kekurangan. Oleh karena itu, penulis telah berusaha sebaik-baiknya supaya laporan ini dapat dipertanggung jawabkan serta penulis dengan senang menerima kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang.

Jakarta, 31 Juli 2023

Naufal Andika Rafi



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Politeknik Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Naufal Andika Rafi
NIM : 1904421044
Program Studi : Keuangan dan Perbankan
Jurusan : Akuntansi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Faktor Edukasi Investasi Dan Imbal Hasil Investasi Terhadap Minat Investasi Pada Pasar Modal (Studi Kasus Pelajar SMA Jakarta Timur Tahun 2022)

Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Politeknik Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia atau memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok

Pada Tanggal : 31 Juli 2023

Yang menyatakan,

Naufal Andika Rafi



Naufal Andika Rafi

Keuangan Perbankan Terapan

ANALISIS FAKTOR EDUKASI INVESTASI DAN IMBAL HASIL INVESTASI TERHADAP MINAT INVESTASI PADA PASAR MODAL (STUDI KASUS PELAJAR SMA JAKARTA TIMUR TAHUN 2022)

ABSTRAK

Masyarakat sudah semakin melek keuangan dan investasi namun, dibalik itu terdapat banyak sekali penipuan berkedok investasi yang mengincar korban dengan memberikan solusi cepat kaya dalam waktu yang singkat. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis faktor edukasi investasi dan imbal hasil investasi terhadap minat investasi pada pasar modal. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Pada Penelitian ini, yang menjadi subjek peneliti adalah Pelajar SMA Jakarta Timur serta objek peneliti adalah (X1) pengaruh edukasi investasi, (X2) imbal hasil investasi terhadap (Y) minat investasi pasar modal. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara kuesioner, dalam studi ini menggunakan metode *purposive Sampling*.

Teknik analisis data akan dilakukan dengan bantuan program komputer SPSS 26. Berdasarkan pada hasil uji T, variabel Imbal hasil investasi dan edukasi investasi masing-masing mendapatkan hasil yang positif dan signifikan terhadap minat investasi Sementara itu, berdasarkan hasil uji F (simultan), didapat nilai yang positif dan signifikan dari keseluruhan variabel bebas terhadap minat investasi.

Kata Kunci: Edukasi, Imbal Hasil, Investasi, Pasar Modal.

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Naufal Andika Rafi

Keuangan Perbankan Terapan

ANALYSIS OF INVESTMENT EDUCATION FACTORS AND INVESTMENT RETURNS ON INVESTMENT INTEREST IN THE CAPITAL MARKET (CASE STUDY OF EAST JAKARTA HIGH SCHOOL STUDENTS IN 2022)

ABSTRACT

Society has become more financially literate and investment-savvy. However, behind this trend lies a multitude of investment scams that target victims by promising quick wealth in a short period. The purpose of this research is to analyze the influence of investment education and investment returns on the interest in investing in the capital market. This study adopts a quantitative method. The subjects of the research are high school students in East Jakarta, while the objects of the research are (X1) the influence of investment education and (X2) investment returns on (Y) interest in the capital market investment. The research approach used is quantitative, employing a questionnaire as the sampling technique, using the method of purposive sampling. Data analysis will be carried out using the SPSS 26 computer program.

Based on the results of the T-test, both investment returns and investment education variables have positive and significant effects on investment interest. Furthermore, based on the results of the F-test (simultaneous), all independent variables have positive and significant effects on investment interest.

Keywords: Capital Market, Education, Investment, Yield.

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKripsi	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKripsi UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Pertanyaan Peneliti	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Sistematika Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Investasi	8
2.1.2 Minat Investasi.....	11
2.1.3 Edukasi Investasi	13
2.1.4 Imbal Hasil Investasi	14
2.2 Penelitian Terdahulu	15
2.3 Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Subjek & Objek Penelitian	20
3.3 Metode Pengambilan Sampel	20
3.4 Jenis, Sumber Data Penelitian	21
3.5 Metode Pengumpulan data	21
3.6 Variabel dan Operasional Variabel	22
3.7 Metode Analisis Data	25
3.7.1 Uji Instrumen	25
3.7.2 Uji Asumsi Klasik.....	26
3.7.3 Uji Hipotesis	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 Gambaran Umum Responden Penelitian	30
4.1.1.1 Analisis Responden berdasarkan Instrumen Investasi	30
4.1.1.2 Analisis Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	31

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



- Hak Cipta :**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

4.1.2 Statistik Deskriptif	31
4.1.2.1 Analisis Deskriptif Variabel Edukasi Investasi (X1)	31
4.1.2.2 Analisis Deskriptif Variabel Imbal Hasil Investasi (X2)	32
4.1.2.3 Analisis Deskriptif Variabel Imbal Minat Investasi (Y)	33
4.1.3 Hasil Uji Instrumen	34
4.1.3.1 Uji Validitas	34
4.1.3.2 Uji Reliabilitas	35
4.1.4 Uji Asumsi Klasik	36
4.1.4.1 Uji Normalitas	36
4.1.4.2 Uji Multikolinearitas	37
4.1.4.3 Uji Heteroskedastisitas	37
4.1.5 Hasil Uji Hipotesis	38
4.1.5.1 Analisis Regresi Linear Berganda	38
4.1.5.2 Uji statistik t	39
4.1.5.3 Uji Statistik F (Simultan)	40
4.1.5.4 Koefisien Determinasi (R ²)	40
4.2 Pembahasan	41
4.2.1 Pengaruh Edukasi Investasi terhadap Minat Investasi	41
4.2.2 Pengaruh Imbal Hasil Investasi terhadap Minat Investasi	42
4.2.3 Pengaruh Edukasi Investasi dan Imbal Hasil Investasi Terhadap Minat Investasi	43
4.3 Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Responden	43
BAB V PENUTUP	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	51

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Investor Pasar Modal	2
Tabel 1.2 Pendidikan.....	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3.1 Skala Likert	22
Tabel 3.2 Indikator	24
Tabel 4.1 Instrumen Investasi Responden	30
Tabel 4.2 Jenis Kelamin Responden	31
Tabel 4.3 Analisis deskriptif Variabel Edukasi Investasi (X1).....	32
Tabel 4.4 Analisis deskriptif Variabel Imbal Hasil Investasi (X2).....	33
Tabel 4.5 Analisis deskriptif Variabel Minat Investasi (Y).....	34
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas.....	34
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	35
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogrof-Smirnov Test.....	36
Tabel 4.9 Uji Multikolinearitas	37
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	38
Tabel 4.11 Hasil Uji T (Parsial)	39
Tabel 4.12 Hasil Uji F (Simultan).....	40
Tabel 4.13 Hasil Uji R ²	40

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kajian Teori.....	8
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	18
Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas	38





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar bimbingan.....	51
Lampiran 2 <i>Form</i> Kuesioner	52
Lampiran 3 Pertanyaan Kuesioner	52
Lampiran 4 Output SPSS Uji Validitas.....	53
Lampiran 5 Output SPSS Uji Realibilitas.....	56
Lampiran 6 Output SPSS Uji Regresi Linear Berganda, Uji Multikolinearitas ..	56
Lampiran 7 Output SPSS Uji F.....	57
Lampiran 8 Output SPSS Uji Koefisien Determinas	57
Lampiran 9 Output SPSS Uji Normalitas	57
Lampiran 10 Output SPSS Uji Heteroskedastisitas	58



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Beberapa tahun belakangan ini industri *Fintech* dan keuangan sedang menjadi topik perbincangan yang cukup hangat dikalangan masyarakat, perbincangan ini tidak hanya terkait hal-hal positif namun juga semua kejahatan yang terjadi dan merugikan masyarakat. Salah satu fenomena yang cukup menggemparkan masyarakat adalah kemunculan *Crazy Rich* yang memberikan solusi untuk menjadi kaya dalam waktu cepat, lalu kasus investasi bodong lainnya berupa *Robot Trading* yang berhasil membohongi masyarakat hingga akhirnya terjerumus dalam sebuah *Rabbit Hole* tanpa ujung. Menurut Wakil Kepala Pusat Pelaporan dan Analisis Transaksi Keuangan (PPATK, 2017) Keberadaan *Fintech* sejatinya bertujuan untuk membuat masyarakat lebih mudah mengakses produk-produk keuangan. Namun yang terjadi di lapangan kedok investasi bodong yang dibungkus dalam sebuah pembawaan *Fintech* malah menimbulkan banyak keresahan dan kerugian.

Menurut Ketua Satgas Waspada Investasi Tongam L Tobing kerugian atas adanya investasi ilegal selama 10 tahun terakhir mencapai Rp. 117,4 Triliun (Wareza, 2021) tentunya angka ini bukan sesuatu yang bisa kita lewatkan begitu saja, mengingat adanya kenaikan jumlah investor di Indonesia yang tercatat dalam data KSEI, mengharuskan untuk pemangku kepentingan memberikan edukasi yang menyeluruh mengenai instrumen investasi yang dapat digunakan oleh masyarakat Indonesia.

Berikut adalah tabel yang dikeluarkan oleh PT Kustodian Sentral Eifeik Indoneisia (KSEI, 2022) mengenai pertumbuhan Jumlah Investor Pasar Modal, berdasarkan data tersebut terdapat kenaikan sebanyak 8,2% per Februari 2022 jika dibandingkan dengan tahun lalu dan juga terjadi kenaikan 8,9% pada Investor Reksa Dana, tentunya angka ini masih jauh jika kita bandingkan dengan keseluruhan Masyarakat Indonesia, yang dapat kita artikan bahwa masih ada jurang yang cukup besar dimana masyarakat belum mulai berinvestasi atau memang sama sekali belum mengetahui apa itu investasi

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Tabel 1.1 Jumlah Investor Pasar Modal

Tahun	Jumlah Investor Pasar Modal	Catatan
2019	2.484.354	-
2020	3.880.753	Naik 56,21%
2021	7.489.337	Naik 92,99%
Feb-2022	8.103.795	Naik 8,20%

Sumber : Statistik Pasar Modal Indonesia

Kembali berdasarkan data tabel dibawah yang dikeluarkan oleh KSEI terlihat dalam Demografi Investor Individu berdasarkan tingkat Pendidikan, investor pasar modal di dominasi oleh tingkat Pendidikan SMA sebanyak 59,72% dengan jumlah asset dalam posisi kedua setelah S1. Yang menarik dari data ini adalah bagaimana tingkat Pendidikan SMA dengan status sebagai pelajar dapat menjadi jumlah mayoritas dalam pasar modal Indonesia, tentunya banyak faktor yang dapat mempengaruhi hal ini seperti edukasi, modal minimal dan persepsi imbal hasil namun, satu hal yang harus diperhatikan adalah pemangku kepentingan harus terus melakukan edukasi serta penyuluhan kepada masyarakat, supaya tidak hanya target investor yang tercapai tetapi juga kualitas investor nya meingkat.

Tabel 1.2 Pendidikan

Pendidikan	Persentase	Aset
SMA	59,72%	183,64T
D3	7,44%	45,93T
S1	30,11%	495,54T
S2	2,72%	105,58T

Sumber : Statistik Pasar Modal Indonesia

Pyramid scheme atau skema ponzi menjadi salah satu alat yang sering kali digunakan oleh para pelaku investasi ilegal dalam menarik minat masyarakat untuk berinvestasi ke dalam platform mereka. Menurut (Massimo Bartoletti, Salvatore Carta, Tiziana Cimoli, Roberto Saia, 2019) Skema ponzi adalah penipuan keuangan yang memikat pengguna dengan janji keuntungan tinggi, cara kerja dari skema ponzi sendiri adalah dengan menjanjikan investor imbal hasil investasi yang tinggi, dengan syarat harus menginvestasikan terlebih dahulu sejumlah uang investor sesuai dengan pilihan paket yang diambil. Setelah itu pelaku akan meminta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

pengguna untuk mencari pengguna baru sebagai syarat mendapat imbal hasil investasi yang besar secara instan, perekrutan pengguna baru akan dilakukan secara terus menerus, karena memang dengan cara tersebut pelaku meraup keuntungan sebesar-besarnya.

Bagi pengguna yang ingin menarik dana mereka, akan selalu dipersulit dengan alasan yang dibuat-buat oleh pelaku serta, jika ada pengguna yang ingin berhenti berinvestasi, pelaku akan menjanjikan imbal hasil yang lebih tinggi dari sebelumnya sehingga pengguna akhirnya tergiur kembali dan mengurungkan niatnya untuk berhenti berinvestasi (Bizhare, 2023), dan pada akhirnya pengguna investasi ilegal akan terjebak dalam *rabbit hole* yang tidak berujung.

Sehingga investor yang terjebak dalam penipuan skema ponzi dapat mengalami kerugian finansial yang signifikan. Oleh karena itu, sangat penting bagi individu untuk melakukan *due diligence* yang cermat sebelum melakukan investasi, dan tidak mempercayai janji imbal hasil yang tidak realistis. Perlu diperhatikan bahwa investasi yang sah dan terpercaya biasanya melibatkan risiko yang seimbang dengan imbal hasil yang realistis dan proporsional.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Dewi, Tamansari, & Santini, 2020) menunjukkan bahwa edukasi dan pengetahuan pasar modal berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat investasi, sedangkan berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Darmawan, Akhmad, Keisih Kurnia, & Sri Reijeiki, 2019) Pengetahuan investasi dan pasar modal secara parsial tidak berpengaruh terhadap minat investasi.

Menurut (Maulani, 2022) investasi ilegal dapat diartikan sebagai investasi yang tidak memiliki izin oleh lembaga negara terkait atau dalam Indonesia adalah Otoritas Jasa Keuangan (OJK). Investasi ilegal biasanya menawarkan imbal hasil yang besar dalam waktu yang singkat. Hal ini akan sangat membahayakan bagi para investor, karena adanya hal ini akan menimbulkan pola pikir investasi adalah cara instan untuk menjadi kaya. Yang mana hal tersebut sudah menyimpang dari tujuan investasi sebenarnya yaitu untuk meningkatkan kesejahteraan investor dan untuk mengurangi dampak inflasi serta tujuan untuk mengurangi beban pajak (Tandelilin Eduardus, 2010).

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Menurut penelitian (Amalia Husna, 2019) Secara parsial variabel imbal hasil tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat investasi mahasiswa di Galeri Investasi Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. Bertentangan dengan Hasil penelitian (Salma Salsabila, 2019) yang mengatakan bahwa variabel persepsi imbal hasil berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap minat investasi

Pola pikir yang tepat atas apa dan bagaimana investasi itu bekerja perlu ditanamkan pada masyarakat Indonesia khususnya bagi pelajar tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) yang secara langsung mendominasi pasar modal. Mereka perlu diberi edukasi dan pengetahuan yang benar sebelumnya akhirnya terjun ke dunia investasi, karena sejatinya memiliki pengetahuan tentang investasi akan membuat investor cenderung menjadi lebih percaya diri dalam melakukan perdagangan pasar modal, dan kemudian mengarahkan mereka untuk membuat keputusan investasi yang lebih besar. Penelitian ini memiliki pendapat yang sama dengan penelitian yang dilakukan oleh (Graham, 2009) yang menyatakan ketika investor cenderung merasa kompeten, mereka akan lebih sering memperdagangkan pasar modal, yang pada akhirnya menyebabkan frekuensi transaksi yang lebih tinggi. (Chandra, 2009) juga menunjukkan bahwa investor dengan tingkat kompetensi yang tinggi akan sering melakukan perdagangan pasar modal dan mampu mengambil keputusan secara jujur. Yang tidak kalah penting nya adalah pola pikir seperti investasi adalah cara instan mendapat imbal hasil besar dan meraih kekayaan secara instan perlu segera diluruskan, hal ini untuk memitigasi rayuan investasi ilegal yang sering kali memakan korban.

Dalam latar belakang ini peneliti juga akan mengidentifikasi beberapa kesenjangan penelitian sebelumnya yang akan di lengkapi oleh peneliti pada penelitian ini, diantaranya adalah pertama, masih sedikit penelitian yang telah menginvestigasi hubungan antara faktor imbal hasil investasi dengan minat investasi. kedua, beberapa penelitian sebelumnya kurang memperhatikan penggunaan metode uji asumsi klasik yang diterapkan dalam penelitian ini.

Selain itu, sebagian besar penelitian terdahulu fokus pada populasi mahasiswa sebagai subjek utama, sedangkan penelitian ini memfokuskan pada pelajar SMA sebagai subjek utama. Dengan mengisi kesenjangan-kesenjangan ini, penelitian ini berusaha untuk memberikan pemahaman yang lebih komprehensif

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta





mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat investasi dan menguji asumsi klasik sebagai metode penelitian

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan data pertumbuhan Demografi Investor Individu yang dikeluarkan oleh PT Kustodian Sentral Efek Indonesia terdapat dominasi yang cukup besar oleh tingkat pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) sebagai calon investor dalam pasar modal Indonesia, besarnya keinginan untuk berinvestasi ini menjadikan urgensi dalam penelitian. Penting untuk mengkaji faktor yang dapat mempengaruhi minat pelajar SMA dalam berinvestasi

Namun besarnya keinginan untuk berinvestasi yang tidak disertai dengan kemauan untuk belajar mengenai pasar modal dan investasi, menimbulkan banyak investasi ilegal yang beredar dengan memberikan janji palsu atas imbal hasil yang besar dengan waktu yang singkat, beberapa kasus seperti *Binary Option* yang ditawarkan oleh para *Crazy Rich*, dan *Robot Trading* yang ditawarkan oleh perusahaan yang mengaku sebagai *Fintech*. Berhasil mengelabui masyarakat hingga menyebabkan banyak kerugian finansial. Sehingga selain minat dalam berinvestasi, penting juga untuk mengkaji faktor apa saja yang mempengaruhi pelajar dalam memilih instrumen investasi yang digunakan. Variabel penentu yang digunakan dalam penelitian ini adalah faktor edukasi investasi dan imbal hasil investasi.

Berdasarkan uraian rumusan masalah tersebut, maka diperlukannya penelitian lebih lanjut dengan pelajar Sekolah Menengah Utama (SMA), Jakarta Timur sebagai subjek utama untuk mengetahui bagaimana keterkaitan antara edukasi investasi dan imbal investasi hasil dapat mempengaruhi minat investasi. Sehingga penulis melakukan penelitian dengan judul “**Analisis Faktor Edukasi Investasi dan Imbal Hasil Investasi terhadap minat investasi pada Pasar Modal (Studi kasus Pelajar SMA Jakarta Timur Tahun 2022)**”.

1.3 Pertanyaan Peneliti

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, tersusunlah beberapa pertanyaan sebagai berikut:

1. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara edukasi investasi terhadap minat investasi di pasar modal pada pelajar SMA Jakarta Timur Tahun 2022?

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

2. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara imbal hasil investasi terhadap minat investasi di pasar modal pada pelajar SMA Jakarta Timur Tahun 2022
3. Apakah terdapat pengaruh yang simultan antara edukasi investasi dan imbal hasil investasi terhadap minat investasi di pasar modal pada pelajar SMA Jakarta Timur Tahun 2022?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang dan rumusan masalah maka tersusunlah tujuan dari penelitian ini:

1. Untuk menguji dan menganalisa apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara edukasi investasi terhadap minat investasi di pasar modal pada pelajar SMA Jakarta Timur Tahun 2022.
2. Untuk menguji dan menganalisa apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara imbal hasil investasi terhadap minat investasi di pasar modal pada pelajar SMA Jakarta Timur Tahun 2022.
3. Untuk menguji dan menganalisa apakah terdapat pengaruh yang simultan antara edukasi investasi dan imbal hasil investasi terhadap minat investasi di pasar modal pada pelajar SMA Jakarta Timur Tahun 2022.

1.5 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang sudah diuraikan berikut adalah beberapa manfaat dari penelitian yang telah dilakukan diantaranya adalah:

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat yaitu: Memberikan sumbangan pengetahuan dan pembelajaran terkait pengaruh edukasi investasi dan imbal hasil atas minat investasi. Serta dapat digunakan sebagai pijakan dan referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan minat investasi

2. Manfaat praktis

Secara praktis penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut :

Dapat menambah wawasan dan pengalaman seputar penulisan dan penerapan teori yang dituangkan dalam skripsi mengenai pengaruh edukasi dan imbal hasil atas minat investasi. Serta dapat digunakan sebagai bahan didikan serta referensi pada penelitian mendatang



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

1.6 Sistematika Penelitian

Sistematika Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai

Berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini akan berfokus untuk membedah latar belakang yang menjadi konteks utama dalam penelitian, rumusan masalah, pertanyaan peneliti, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini akan berfokus untuk membedah landasan teori yang akan menjadi dasar untuk variabel yang digunakan dalam penelitian ini, hasil-hasil penelitian terdahulu, kerangka pemikiran, serta hipotesis peneliti atas penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini akan berfokus untuk membedah jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, metode pengambilan sampel, jenis serta sumber data penelitian, metode pengambilan data, pengukuran variabel, dan metode analisis data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi tentang uraian deskripsi dari variabel penelitian edukasi investasi dan imbal hasil investasi, analisis data menggunakan uji instrumen, uji asumsi klasik dan uji hipotesis, interpretasi hasil atas metode analisis data dan argumentasi terhadap hasil penelitian.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengolahan data dan saran untuk penelitian di masa yang akan datang



BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa faktor edukasi investasi dan imbal hasil investasi berpengaruh secara positif terhadap minat investasi, dan ketika ke-dua variabel tersebut digabungkan terlihat bahwa dengan peningkatan edukasi investasi serta informasi seputar pasar modal dapat mempengaruhi minat investasi pelajar SMA Jakarta Timur. Dari data analisis data responden berdasarkan instrumen investasi terpampang bahwa pelajar SMA Jakarta Timur memiliki kecenderungan untuk menggunakan instrumen investasi saham dengan presentase sebesar 30,9 % baru setelah nya disusul reksadana dengan presentase 26,4 %, kehadiran data ini menunjukkan bahwa Pelajar SMA Jakarta Timur berani untuk mengambil risiko yang lebih besar demi mengejar imbal hasil yang besar juga.

Selain itu, terlihat berdasarkan analisis data edukasi investasi dimana, edukasi investasi dapat diperoleh melalui berbagai sumber, baik pendidikan formal maupun non-formal seperti pelatihan. Edukasi ini membantu calon investor dalam memilih jenis-jenis investasi yang terbaik sesuai dengan pengetahuan dan pemahaman mereka.

Dalam penelitian ini, dari lima instrumen investasi yang ditawarkan kepada 110 responden, mayoritas responden memilih untuk berinvestasi dalam Saham (30,9%), diikuti oleh Reksadana (26,4%), ETF (21,8%), Obligasi (13,6%), dan Derivatif (7,3%). Hal ini menunjukkan bahwa pengetahuan dan edukasi responden cenderung mengarahkan mereka untuk memilih investasi dalam Saham. Dengan demikian, penelitian ini memberikan hasil yang positif dan signifikan, menunjukkan bahwa tingkat Edukasi Investasi yang tinggi berdampak pada peningkatan Minat Investasi. Edukasi Investasi memberikan pengetahuan dan pemahaman yang penting dalam pengambilan keputusan investasi, dan instrumen investasi yang dipilih cenderung didasarkan pada edukasi yang diterima.



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

5.2 Saran

Adanya investor dikalangan pelajar bisa dijadikan sebuah agen perubahan dimana, regulator dapat memberikan pelatihan serta edukasi mengenai pasar modal yang nantinya, pelajar tersebut akan menyebarkan kembali edukasi yang sudah diberikan dengan harapan untuk pemerataan edukasi mengenai pasar modal serta sebagai sebuah gerakan untuk sadar atas keuangan serta investasi sejak dini.

Pelajar SMA sebagai seorang investor harus menerapkan pola pikir *if it's too good to be true then, it probably isn't*. Pola pikir tersebut menitikberatkan untuk jangan mudah percaya jika ada suatu instrumen investasi yang memberikan solusi untuk cepat kaya dengan risiko yang kecil dan jangka waktu yang singkat, Sejatinya imbal hasil besar berbanding lurus terhadap risiko dan jangka waktu investasi.

Orang tua memiliki peran untuk membimbing anak mereka dengan mengarahkan dan ikut mengedukasi kan mengenai pentingnya sadar keuangan sejak dini, termasuk mulai untuk menumbuhkan minat investasi, hal ini diperlukan untuk menciptakan lingkungan yang positif dalam pembelajaran tentang investasi

Selain itu, tugas utama yang harus dilakukan regulator dalam hal menjaga ekosistem pasar modal dalam hal ini Bursa Efek Indonesia serta Otoritas Jasa Keuangan, adalah untuk terus melakukan pengawasan yang ketat terhadap pasar modal serta ekosistem pasar modal perlu terus diawasi dan dijaga supaya investor merasa aman untuk menaruh dana mereka ke dalam instrumen investasi yang disediakan

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



DAFTAR PUSTAKA

- Agung Edy Wibowo, Y. W. (2020). *SPSS dalam riset layanan jasa dan kesehatan*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Agustin, L. D., Yudiantoro, D., & Hidayat, A. N. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Presepsi Imbal Hasil, dan Motivasi terhadap Minat Investasi di Pasar Modal Syariah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 535-542.
- Akhmad Darmawan, K. K. (2019). PENGETAHUAN INVESTASI, MOTIVASI INVESTASI, LITERASI KEUANGAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA PENGARUHNYA TERHADAP MINAT INVESTASI DI PASAR MODAL. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 8(2), 44-56.
- Aloysius Gonzaga, H. W. (2017). Pengaruh modal minimal investasi, pengetahuan investasi, dan preferensi risiko terhadap minat berinvestasi mahasiswa. *Universitas Sanata Dharma*.
- Amalia, H. F. (2019). PENGARUH RETURN DAN RISIKO TERHADAP MINAT INVESTASI MAHASISWA DI GALERI INVESTASI . 86-93.
- Bizhare. (2023, Januari 27). *Mengenal Skema Ponzi, Cara Kerja, dan Tips Menghindarinya*. Retrieved from Bizhare.id: <https://www.bizhare.id/media/investasi/mengenal-skema-ponzi-cara-kerja-dan-tips-menghindarinya>
- Bradford D Jordan, C. J. (2000). *Fundamentals of Investment Analysis*, 4. Singapore: Mc Graw-Hill.
- Chandra, A. (2009). Individual investor's trading behavior and the competence effect. *Journal of Behavioral*.
- Christanti N., M. L. (2011). Faktor-Faktor Yang Dipertimbangkan Investor Dalam Melakukan Investasi. *Jurnal Manajemen Teori dan Terapan*, 3-5.
- Efferin, S. (2006). Knowledge Economy, Knowledge Management dan Akuntansi: Prospek dan Tantangan. *Jurnal Akuntansi dan Teknologi Informasi Universitas Surabaya. Volume 5 Nomor 1*.
- Fahmi, I. (2017). *Pengantar Pasar Modal*. Bandung: Alfabeta.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Pustaka UNDIP.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivarietas Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Graham, J. R. (2009). Investor competence, trading. *Management Science*.
- Hair, J. F. (2010). *Multivariate data analysis (Seven ed.)*. Upper Saddle River, NJ Prentice Hall: Pearson.

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Hair, J. F. (2014). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Los Angeles: SAGE.
- Halim, A. (2005). *ANALISIS INVESTASI. Edisi Kedua*. Jakarta: Salemba Empat.
- James C. Van Horne, J. M. (1998). *Fundamentals of Financial Management*. New jersey: Prentice Hall.
- Jogianto, H. (2017). *Teori Portofolio dan Analisis Investasi (Kesebelas)*. Yogyakarta: BPFE.
- Jones, C. P. (2000). *Investments : analysis and management. 7th edition*. New York: New York John Wiley & Sons, Inc.
- Khaerul Umam, H. S. (2017). *Manajemen Investasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- KSEI. (2022, Februari 28). *Statistik Pasar Modal Indonesia*. Retrieved from KSEI.co.id: https://www.ksei.co.id/files/Statistik_Publik_-_Februari_2022.pdf
- Kusmawati. (2011). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Berinvestasi di Pasar Modal Dengan Pemahaman Investasi dan Usia Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ekonomi dan Informasi Akuntansi (JENIUS)*. Vol 2. No 2.
- Lubis A., I. S. (2013). *Perilaku Investor keuangan*. Sumatra: USU Press.
- Luh Putu Sita Dewi, G. (2021). Determinan yang Berpengaruh pada Minat Investasi di Pasar Moda. *Jurnal Akuntansi*, 1084-1086.
- Lutfi. (2010). The Relationship Between Demographic Factors and Investment Decision in Surabaya. *Journal of Economics, Business and Accountancy Ventura*.
- Made Pratiwi Dewi, N. M. (2020). PENGARUH EDUKASI PASAR MODAL TERHADAP PERSEPSI . *Jurnal KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi*, 12(1), 77-79.
- Mahyarni. (2013). THEORY OF REASONED ACTION DAN THEORY OF PLANNED BEHAVIOR. 14-15.
- Massimo Bartoletti, S. C. (2019). Dissecting Ponzi schemes on Ethereum: identification, analysis, and impact. *Dipartimento di Matematica e Informatica - Universit`a di Cagliari*, 2-4.
- Maulani, S. (2022). PERANAN OTORITAS JASA KEUANGAN (OJK) KANTOR CABANG TASIKMALAYA DALAM UPAYA MELINDUNGI KONSUMEN TERHADAP INVESTASI ILEGAL. 14-18.
- Maulidya, A. I., & Muchtar, A. M. (2022). Pengaruh Edukasi, Motivasi, dan Persepsi Risiko terhadap Minat Investasi Reksadana (Studi Kasus Pelajar SMA Malahayati, Jakarta Timur). *Prosiding SNAM PNJ*, 1(2), 1-13.
- Nila Firdausi Nuzula, F. N. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen Investasi*. Malang: Universitas Brawijaya Press, .
- Paramita, F. D. (2014). Pengaruh Harga Saham, Volume Perdagangan, Likuiditas dan Leverage Terhadap Bid Ask Spread. *Accounting Analysis Journal Vol. 3, No. 3*.



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

- Pardiansyah, E. (2017). Investasi dalam Perspektif Ekonomi Islam:. *Jurnal Ekonomi Islam* 8(2), 338.
- Petrick Driptyanto, A. W. (2017). PERBANDINGAN RISK AND RETURN PADA OBLIGASI, VALAS, EMAS . *Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen*, 6(5), 1-3.
- PPATK. (2017, Januari 26). *Desk Fintech PPATK, Antisipasi Perkembangan Kejahatan di Era Ekonomi Digital*. Retrieved from PPATK.go.id: https://www.ppatk.go.id/siaran_pers/read/230/desk-fintech-ppatk-antisipasi-perkembangan-kejahatan-di-era-ekonomi-digital.html
- Puspitasari, V. E., Yetty, F., & Nugraheni, S. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Syariah, Persepsi Imbal Hasil dan Motivasi terhadap Minat Investasi di Pasar Modal Syariah. *Journal of Islamic Economics and Finance Studies*, 2(2), 122-141.
- Salma, S. (2019). Pengaruh Persepsi Risiko Dan Return Terhadap Minat Investasi Di Pasar Modal Pada Mahasiswa Dengan Pengetahuan Investasi Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya). *Repository Universitas Brawijaya*, 60-65.
- Saputra, A. J. (2018). Pengaruh Persepsi mahasiswa akan minat, motivasi, pelatihan profesional, gender dan Lingkungan pekerjaan terhadap penentuan karir akuntan publik dan non publik. *Jurnal Akuntansi*, 4(2), 126-133.
- Sekaran, U. d. (2016). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach, 7th Edition*. New Jersey : Wiley.
- Shavira Nurhalisa, G. A. (2020). Pengaruh Motivasi, Persepsi, Penghargaan Finansial dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Pemilihan Karir Akuntan Publik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi*, 11(2), 264-273.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabet.
- Susilowati, Y. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Syariah Untuk Berinvestasi di Pasar Modal Syariah. *Tesis Institut Agama Islam Negeri Surakarta*.
- Tandelilin, E. (2010). *Portofolio dan Investasi: Teori dan Aplikasi Edisi 1*. Yogyakarta: PT. kanisius.
- Tandelilin, E. (2017). *Pasar Modal "Manajemen Portofolio dan Investasi"*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Tumpal JR Sitinjak, S. (2006). *Lisrel*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Umar, A. U., & Zuhri, S. (2019). Pengaruh Manfaat, Pengetahuan Dan Edukasi Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Berinvestasi Di Pasar Modal Syariah (Study Kasus Pada Mahasiswa IAIN Salatiga). *Jurnal Studi Ekonomi dan Bisnis Islam*, 4(1), 129-138.



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Vitt L.A., A. C. (2000). *Personal Finance and the Rush to Competence: Financial Literacy Education in the U.S.* http://www.isfs.org/rep_finliteracy.pdf. Retrieved from http://www.isfs.org/rep_finliteracy.pdf

Wareza, M. (2021, Agustus 5). *Alamak! Kerugian Investasi Bodong Capai Rp 117 T.* Retrieved from CNBC Indonesia: <https://www.cnbcindonesia.com/mymoney/20210805111927-72-266285/alamak-kerugian-investasi-bodong-capai-rp-117-t>

Widiasworo, E. (2019). *Menyusun penelitian kuantitatif untuk skripsi dan tesis.* Yogyakarta: Araska.

Yuliati, L. (2011). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MASYARAKAT BERINVESTASI SUKUK . *Walisongo, Volume 19, Nomor 1*, 107-108.

Yusran, R. R. (2017). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Terhadap Pemilihan Karir Akuntan/Non Akuntan. *Jurnal Akuntansi, 5(2)*, 203-212.





LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar bimbingan

Lembar Bimbingan

NIM : 1904421044
 Nama : Naufal Andika Rafi
 Program Studi : D4 – Keuangan Perbankan
 Nama Dosen Pembimbing : Rodiana Listiawati, S.E, M.M,

Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
17 Maret 2023	Pertemuan pertama melalui Gmeet membahas judul serta outline dari skripsi	
31 Maret 2023	Mengirimkan Hard Copy bab 1	
4 April 2023	Pertemuan online untuk membahas Draft bab 1	
17 Mei 2023	Mengirimkan Hard Copy bab 2 dan 3	
21 Mei 2023	Bimbingan Offline untuk bab 1,2 dan 3	
26 Mei 2023	Revisi bab 1, 2 dan 3	
08 Juni 2023	Menyerahkan Draft Kuesioner	
12 Juni 2023	Revisi pertanyaan Kuesioner	
23 Juni 2023	Menyerahkan Hard Copy Bab 4 dan 5	
03 July 2023	Bimbingan Bab 4 dan 5 dan ACC	

- Hak Cipta :**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Lampiran 2 Form Kuesioner

The screenshot shows a Google Forms interface for a research questionnaire. The title is 'Kuesioner Penelitian' and the subtitle is 'ANALISIS FAKTOR EDUKASI INVESTASI DAN IMBAL HASIL INVESTASI TERHADAP MINAT INVESTASI PADA PASAR MODAL (STUDI KASUS PELAJAR SMA JAKARTA TIMUR TAHUN 2022)'. The form is divided into sections, with 'Section 1 of 4' and 'Section 2 of 4' visible. Section 2 contains a question about the importance of capital market education activities for the respondent.

Lampiran 3 Pertanyaan Kuesioner

Indikator	Pertanyaan
	Minat Investasi (Y)
Memiliki kemauan untuk berinvestasi di pasar modal	1. Saya mau berinvestasi di pasar modal setelah mengikuti kegiatan edukasi pasar modal 2. Saya mau menyetorkan sebagian uang saya untuk berinvestasi di pasar modal
Memiliki kepercayaan untuk berinvestasi di pasar modal	3. Saya dengan berani dan percaya untuk berinvestasi di pasar modal 4. Saya percaya bahwa pengetahuan yang saya miliki cukup untuk memulai berinvestasi di pasar modal
Melakukan aktivitas investasi pasar modal	5. Investasi pasar modal menjadi hal yang penting bagi saya 6. Berinvestasi di pasar modal atas dasar keinginan pribadi
Mengikuti kegiatan edukasi investasi pasar modal	Edukasi Investasi (X1) 1. Kegiatan edukasi pasar modal penting untuk saya ikuti 2. Edukasi pasar modal dapat menambah pengetahuan saya seputar investasi pasar modal
Memahami dan memiliki pengetahuan seputar investasi pasar modal	3. Saya memahami konsep dasar investasi pasar modal 4. Saya memahami berbagai instrumen investasi pasar modal
Mengetahui perbedaan setiap instrumen investasi pasar modal	5. Saya mempelajari setiap perbedaan instrumen pasar modal sebelum mulai berinvestasi 6. Saya mengetahui kelemahan dan kelebihan setiap instrumen investasi pasar modal yang ada 7. Saya menyadari pentingnya untuk memahami perbedaan setiap instrumen investasi pasar modal 8. Instrumen investasi pasar modal yang saya gunakan berdasarkan observasi yang saya lakukan terlebih dahulu.
Memilih instrumen investasi pasar modal sesuai kriteria pribadi	9. Instrumen investasi pasar modal yang saya gunakan bukan berdasarkan rekomendasi orang 10. Saya memilih instrumen investasi pasar modal yang sesuai dengan tingkat resiko dan imbal hasil yang saya inginkan
	Imbal Hasil Investasi (X2)
Semakin besar imbal hasil yang diberikan maka semakin besar tingkat resiko yang ditanggung	1. Saya mengetahui bahwa setiap instrumen pasar modal memiliki tingkat resiko dan imbal hasil yang berbeda-beda 2. Saya sadar bahwa semakin kecil resiko yang ditanggung, maka imbal hasil yang didapat juga kecil dan begitu juga sebaliknya
Mengukur kepuasan investor atas imbal hasil dari berinvestasi di pasar modal	3. Saya merasa imbal hasil yang saya dapatkan sudah sesuai dengan resiko yang saya tanggung 4. Saya merasa investasi saya di pasar modal memberikan tingkat pengembalian yang memadai sesuai dengan harapan saya
Tujuan investasi akan mempengaruhi instrument investasi yang digunakan dan secara langsung akan mempengaruhi imbal hasil yang didapatkan	5. saya mengetahui bahwa berinvestasi di pasar modal menjadi salah satu cara untuk mencapai tujuan keuangan pribadi 6. Saya yakin bahwa tujuan investasi yang ingin dicapai akan mempengaruhi pilihan instrumen investasi yang saya gunakan.
Besaran imbal hasil berbanding lurus dengan jangka waktu investasi	7. Ekspektasi atas imbal hasil investasi yang saya lakukan sejalan dengan berapa lama saya 8. Saya yakin bahwa semakin besar imbal hasil yang diharapkan, semakin lama jangka waktu investasi yang diperlukan. 9. Saya mempertimbangkan jangka waktu investasi yang sesuai dengan tujuan keuangan saya sebelum memutuskan untuk berinvestasi dalam instrumen dengan imbal hasil yang tinggi.

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Lampiran 4 Output SPSS Uji Validitas

	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Minat Investasi (Y)
Y.1 Pearson Correlation	1	.329**	.277**	.396**	.266**	.347**	.723**
Sig. (2-tailed)		.000	.003	.000	.005	.000	.000
N	110	110	110	110	110	110	110
Y.2 Pearson Correlation	.329**	1	.319**	.290**	.310**	.269**	.657**
Sig. (2-tailed)	.000		.001	.002	.001	.005	.000
N	110	110	110	110	110	110	110
Y.3 Pearson Correlation	.277**	.319**	1	.411**	.087	.323**	.647**
Sig. (2-tailed)	.003	.001		.000	.364	.001	.000
N	110	110	110	110	110	110	110
Y.4 Pearson Correlation	.396**	.290**	.411**	1	.220*	.254**	.686**
Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000		.021	.008	.000
N	110	110	110	110	110	110	110
Y.5 Pearson Correlation	.266**	.310**	.087	.220*	1	.192*	.517**
Sig. (2-tailed)	.005	.001	.364	.021		.044	.000
N	110	110	110	110	110	110	110
Y.6 Pearson Correlation	.347**	.269**	.323**	.254**	.192*	1	.575**
Sig. (2-tailed)	.000	.005	.001	.008	.044		.000
N	110	110	110	110	110	110	110
Mina Pearson Correlation	.723**	.657**	.647**	.686**	.517**	.575**	1
t Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
Inve N	110	110	110	110	110	110	110
stasi (Y)							

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



- Hak Cipta :**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Correlations												
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	Edukasi Investasi (X1)	
Pearson Correlation		1	.424**	.172	.230*	.376**	.343**	.428**	.293**	.057	.283**	.749**
Sig. (2-tailed)			.000	.073	.016	.000	.000	.000	.002	.557	.003	.000
N		110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
Pearson Correlation	.424**	1	.150	.005	.182	.201*	.380**	.017	.122	.158	.539**	
Sig. (2-tailed)	.000		.117	.958	.057	.035	.000	.858	.202	.099	.000	
N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
Pearson Correlation	.172	.150	1	.336**	.166	.031	.107	.162	.125	.238*	.482**	
Sig. (2-tailed)	.073	.117		.000	.083	.746	.264	.092	.194	.012	.000	
N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
Pearson Correlation	.230*	.005	.336**	1	.186	-.023	.076	.235*	-.003	.194*	.422**	
Sig. (2-tailed)	.016	.958	.000		.052	.815	.433	.013	.972	.043	.000	
N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
Pearson Correlation	.376**	.182	.166	.186	1	.210*	.027	.306**	.026	.157	.528**	
Sig. (2-tailed)	.000	.057	.083	.052		.028	.780	.001	.787	.102	.000	
N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
Pearson Correlation	.343**	.201*	.031	-.023	.210*	1	.300**	.217*	-.060	.099	.473**	
Sig. (2-tailed)	.000	.035	.746	.815	.028		.001	.023	.531	.302	.000	
N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
Pearson Correlation	.428**	.380**	.107	.076	.027	.300**	1	.220*	.071	.135	.559**	
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.264	.433	.780	.001		.021	.462	.159	.000	
N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
Pearson Correlation	.293**	.017	.162	.235*	.306**	.217*	.220*	1	.133	.090	.516**	
Sig. (2-tailed)	.002	.858	.092	.013	.001	.023	.021		.166	.348	.000	
N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
Pearson Correlation	.057	.122	.125	-.003	.026	-.060	.071	.133	1	.091	.273**	
Sig. (2-tailed)	.557	.202	.194	.972	.787	.531	.462	.166		.342	.004	
N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
Pearson Correlation	.283**	.158	.238*	.194*	.157	.099	.135	.090	.091	1	.485**	
Sig. (2-tailed)	.003	.099	.012	.043	.102	.302	.159	.348	.342		.000	
N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Pearson Correlation	.749**	.539**	.482**	.422**	.528**	.473**	.559**	.516**	.273**	.485**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.000	
N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA



Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	Imbal Hasil Investasi (X2)
X2.1	Pearson Correlation	1	.434**	.211*	.140	.395**	.421**	.345**	.265**	.290**	.725**
	Sig. (2-tailed)		.000	.027	.146	.000	.000	.000	.005	.002	.000
	N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
X2.2	Pearson Correlation	.434**	1	.325**	.108	.271**	.255**	.249**	.128	.349**	.631**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.260	.004	.007	.009	.182	.000	.000
	N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
X2.3	Pearson Correlation	.211*	.325**	1	.303**	.255**	.179	.123	.111	.147	.536**
	Sig. (2-tailed)	.027	.001		.001	.007	.062	.199	.247	.126	.000
	N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
X2.4	Pearson Correlation	.140	.108	.303**	1	.171	.113	-.069	.191*	.292**	.463**
	Sig. (2-tailed)	.146	.260	.001		.075	.239	.474	.046	.002	.000
	N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
X2.5	Pearson Correlation	.395**	.271**	.255**	.171	1	.246**	.247**	.146	.162	.579**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.007	.075		.010	.009	.129	.091	.000
	N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
X2.6	Pearson Correlation	.421**	.255**	.179	.113	.246**	1	.154	.043	.242*	.533**
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.062	.239	.010		.109	.653	.011	.000
	N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
X2.7	Pearson Correlation	.345**	.249**	.123	-.069	.247**	.154	1	.219*	.038	.439**
	Sig. (2-tailed)	.000	.009	.199	.474	.009	.109		.022	.694	.000
	N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
X2.8	Pearson Correlation	.265**	.128	.111	.191*	.146	.043	.219*	1	.198*	.463**
	Sig. (2-tailed)	.005	.182	.247	.046	.129	.653	.022		.038	.000
	N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
X2.9	Pearson Correlation	.290**	.349**	.147	.292**	.162	.242*	.038	.198*	1	.565**

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



© Hak Cipta milik Politeknik Negeri Jakarta

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Sig. (2-tailed)		.002	.000	.126	.002	.091	.011	.694	.038		.000
N		110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
Imbal Hasil	Pearson Correlation	.725**	.631**	.536**	.463**	.579**	.533**	.439**	.463**	.565**	1
Inves tasi	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
(X2)	N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 5 Output SPSS Uji Realibilitas

Variabel Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.703	6

Variabel X1

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.686	10

Variabel X2

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.714	9

Lampiran 6 Output SPSS Uji Regresi Linear Berganda, Uji Multikolinearitas

Uji t



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	4.251	2.106		2.018	.046		
Edukasi Investasi (X1)	.348	.070	.428	4.983	.000	.429	2.329
Imbal Hasil Investasi (X2)	.369	.072	.440	5.116	.000	.429	2.329

a. Dependent Variable: Minat Investasi (Y)

Lampiran 7 Output SPSS Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	593.945	2	296.973	104.271	.000 ^b
	Residual	304.746	107	2.848		
	Total	898.691	109			

a. Dependent Variable: Minat Investasi (Y)

b. Predictors: (Constant), Imbal Hasil Investasi (X2), Edukasi Investasi (X1)

Lampiran 8 Output SPSS Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.813 ^a	.661	.655	1.688

a. Predictors: (Constant), Imbal Hasil Investasi (X2), Edukasi Investasi (X1)

b. Dependent Variable: Minat Investasi (Y)

Lampiran 9 Output SPSS Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

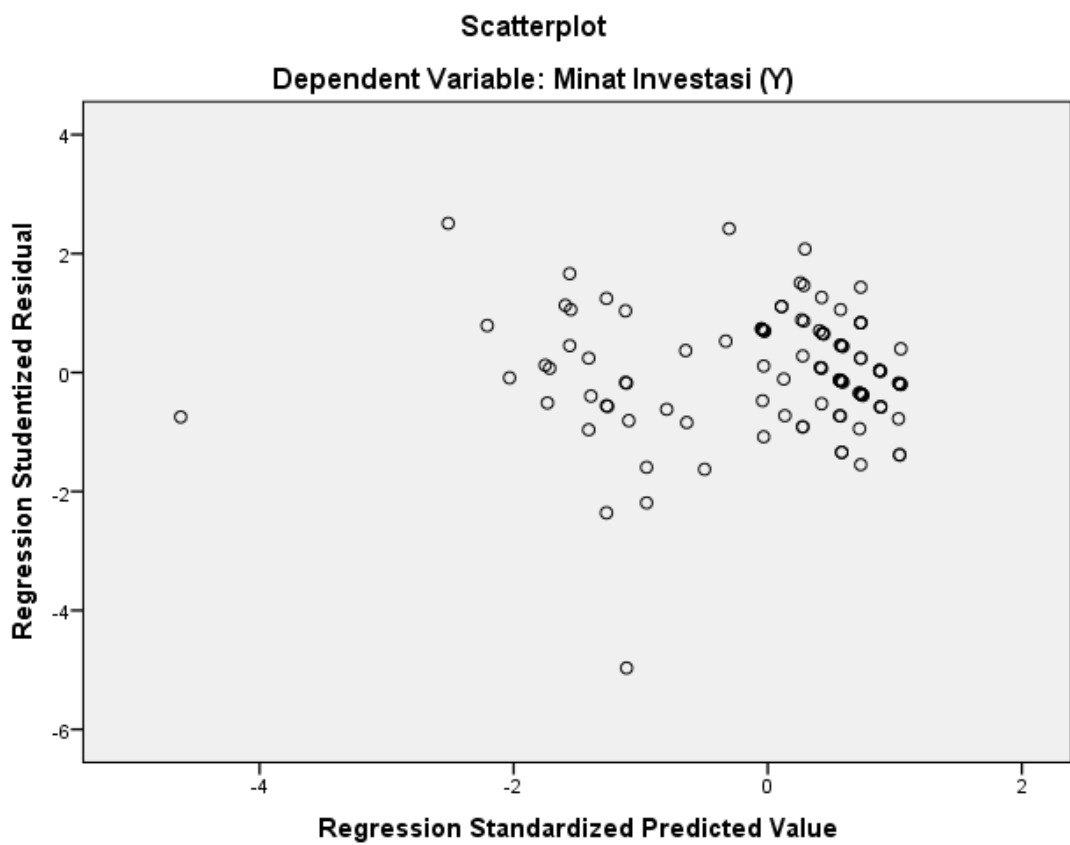
		Unstandardized Residual
N		110
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.000000
	Std. Deviation	1.67207446
Most Extreme Differences	Absolute	.073
	Positive	.052
	Negative	-.073



Test Statistic	.073
Asymp. Sig. (2-tailed)	.200 ^{c,d}

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 10 Output SPSS Uji Heteroskedastisitas



Hak Cipta :

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta