



Penerapan *Activity Based Costing Method* Dalam Menentukan Biaya Satuan Pendidikan Per Siswa Pada Studi Kasus SMK XYZ

Wulandari Sanusih

Program Studi D4 Akuntansi Keuangan Terapan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghitung biaya satuan pendidikan dengan menggunakan metode tradisional dan *Activity Based Costing* pada SMK XYZ tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah data primer melalui wawancara dan observasi dan data sekunder berupa data Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja SMK XYZ 2022/2023 dan data lainnya. Hasil penelitian ini menunjukkan perbandingan metode Tradisional dan *Activity Based Costing* terjadi *overcosting* biaya satuan pendidikan kelas X Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran sebesar Rp27.156, Rp28.688, dan Rp6.871 serta XII Admnistrasi Perkantoran sebesar Rp13.603. Dan *undercosting* biaya satuan pendidikan kelas XI Akuntansi, Admnistrasi Perkantoran, Pemasaran sebesar Rp45.648, Rp7.139, dan Rp26.660 serta XII Akuntansi dan Pemasaran sebesar Rp3.179 dan Rp38.266. Hal tersebut terjadi karena dalam metode *Activity Based Costing* pembebanan biaya sesuai dengan aktivitas.

Kata Kunci: Biaya Satuan Pendidikan, Metode Tradisional, *Activity Based Costing*

POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta



Implementation of Activity Based Costing In Determining The Unit Cost of Education Per Student In The Study Case SMK XYZ

Wulandari Sanusih

Bachelor of Applied Financial Accounting Study Program

ABSTRACT

This study aims to calculate of educational unit cost using tradisional method and Activity Based Costing at SMK XYZ the 2022/2023 academic year. This type research is descriptive qualitative. The type of data used are primary data taken from interviews and observation and secondary data taken from Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja SMK XYZ for the 2022/2023 and other related data. The result showed that comparison of traditional method and Activity Based Costing was stated educational unit cost overcosting Class X Accounting, Office Administration, Marketing Rp27.156, Rp28.688, and Rp6.871 as well as XII Office Administration Rp13.603. And educational unit cost Undercosting class XI Accounting, Office Administration, Marketing Rp45.648, Rp7.139, and Rp26.660 as well as XII Accounting, Marketing Rp3.179 and Rp38.266. This is happen because in Activity Based Costing Method the cost assignment according to the activity.

Keywords: *Educational Unit Costs, Tradisional Methods, Activity Based Costing*

**POLITEKNIK
NEGERI
JAKARTA**

Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian , penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta