



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Perbandingan Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan dengan Menggunakan Metode *Traditional Costing* dan Metode *Activity Based Costing* Studi Kasus pada TK Bunga Bangsa 2

Zhafira Alya Syarafina

Program Studi D4 Akuntansi Keuangan Terapan

ABSTRAK

Penelitian ini digunakan untuk memberikan alternatif perhitungan biaya satuan pendidikan dengan metode *Activity Based Costing* dan membandingkan dengan perhitungan yang telah dilakukan oleh TK Bunga Bangsa 2 tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data yang diperoleh meliputi data primer yang melalui teknik pengumpulan data wawancara dan observasi serta data sekunder yang melalui teknik pengumpulan data dokumentasi berupa data biaya dan data terkait lainnya. Hasil penelitian ini menunjukkan perbandingan metode *Traditional Costing* dan ABC dinyatakan *undercosting* (35.014) untuk biaya satuan pendidikan pada kelompok bermain A dan *overcosting* (7.725) untuk biaya satuan pendidikan pada kelompok bermain B. Hal ini dikarenakan pada perhitungan biaya satuan pendidikan dengan metode *Traditional costing* hanya menggunakan satu dasar alokasi pembebanan biaya yaitu jumlah siswa sedangkan pada metode ABC pembebanan dialokasikan sesuai dengan aktivitasnya. Sehingga, pembebanan biaya dapat diserap sesuai dengan aktivitas yang ada.

Kata kunci: Biaya Satuan Pendidikan, *Traditional Costing*, *Activity Based Costing*



Hak Cipta :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Politeknik Negeri Jakarta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin Politeknik Negeri Jakarta

Comparison of Education Unit Cost Calculations Using Traditional Costing Methods and Activity Based Costing Methods Case Study at Bunga Bangsa Kindergarten 2

Zhafira Alya Syarafina

Applied Undergraduate Study Program in Financial Accounting

ABSTRACT

This study was conducted to provide an alternative to calculate the unit cost of education using the Activity Based Costing method and to compare it with the calculations that have been carried out by TK Bunga Bangsa 2 for the 2022/2023 school year. This type of research is descriptive qualitative with a case study approach. Sources of data obtained include primary data through interview and observation data collection techniques as well as secondary data through documentation data collection techniques in the form of cost data and other related data. The results of this study show that a comparison of the Traditional Costing and ABC methods is stated to be undercosting for educational unit costs in play group A (35.014) and overcosting for educational unit costs in play group B (7.725). This is because the calculation of educational unit costs using the Traditional costing method only uses one basis for allocating costs, namely the number of students while in the ABC method the loading is allocated according to the activity. Thus, the imposition of costs can be absorbed in accordance with existing activities.

Keywords: Unit Cost of Education, Traditional Costing Activity Based Costing